

# Utdanningsforbundets fagnettverk i norsk, naturfag og kroppsøving

LL/HTV  
11.juni 2024

# Hvorfor fagnettverk?

## Vi utdanner Norge 2024-2027

Tydelige roller og sterke profesjonsfellesskap

*Utdanningsforbundet vil arbeide for at medlemmene får en større arena for å drøfte faglige spørsmål og utvikle innholdet i barnehage, skole og i lærerutdanningene. Fagnettverk er en del av dette. Vi vil gjøre profesjonen bedre rustet til å delta i profesjonsfaglige diskusjoner og utviklingsarbeid på arbeidsplassene, og til dialog med lokale og nasjonale utdanningsmyndigheter.*

## Utdanningsforbundets formålsparagraf

§2.2 Utdanningsforbundet skal ivareta medlemmenes interesser når det gjelder lønns-, pensjons- og arbeidsvilkår, og når det gjelder profesjonsfaglige og utdanningspolitiske spørsmål.



# Fagnettverkenes formål

- bidra til at profesjonen blir bedre rustet til å delta i profesjonsfaglige diskusjoner og utviklingsarbeid knyttet til undervisningsfag.
- bidra til å styrke Utdanningsforbundets argumentasjon i saker som handler om enkeltfag.
- bidra til å starte og holde ved like faglige diskusjoner blant forbundets medlemmer.
- bidra til at forbundet kan møte medlemmenes fagidentitet.



# Oppgaver for fagnettverkene

Noen eksempler:

- Gi innspill til Utdanningsforbundets politiske organ og til sekretariatet om aktuelle utdanningspolitiske og faglige saker
- Gi innspill til utvikling av fagkurs og seminarer
- Ta initiativ og bidra i utviklingen av materiell til bruk på arbeidsplassene
- Gi innspill om metodespørsmål og læremidler, og til utvikling av læreplaner
- Gi innspill om vurderingssystemet, eksamen og sensur
- Holde seg oppdatert på forskning innen eget fagfelt, og gi innspill til hvordan den kan formidles og tas i bruk



# Hvem er de og hva engasjerer de seg i?



Søk



Bli medlem

Logg inn

Meny

[Startside](#) > [Lærhverdagen](#) > [Fagnettverk i norsk, naturfag og kroppsøving](#)

## Fagnettverk i Utdanningsforbundet

Utdanningsforbundet har opprettet fagnettverk i norsk, naturfag og kroppsøving. Nettverkene skal engasjere seg i innholdet i og utviklingen av fagene, støtte det faglige engasjementet blant medlemmene og gi innspill på aktuelle saker.



[Fagnettverk i norsk](#)



[Fagnettverk i kroppsøving](#)



[Fagnettverk i naturfag](#)



### – Kroppsøvingsfaget bør anerkjennes som et læringsfag

Engasjerte lærere i Utdanningsforbundets fagnettverk i norsk, naturfag og kroppsøving har hatt sitt første møte. Kroppsøvingslærer Kim Are Bull Hansen mener faget i for liten grad oppfattes som et læringsfag. Les mer om oppstartsamlingen i denne saken.

[Les mer](#) →

# Fagnettverk i kroppsøving



Utdanningsforbundets fagnettverk i kroppsøving. Bak fra venstre: Eirik Nordgård Strupstad, Karsten Tornes, Lene Haga Skarnes, Ingrid Emilie Brosø og Anne Breivik. Foran fra venstre: Kim René Sjursæther, Kim Are Bull Hansen, Mats Sjuve, Ellen Karin Homdal og Glenn Refsnes.

# Fagnettverk i kroppspøving

- Tolkning og forståelse av nytt læreplanverk
- Inkluderende undervisning og tilrettelagt undervisning
- Svømmeferdigheter
- Vurdering





# Fagnettverk i naturfag



Utdanningsforbundets fagnettverk i naturfag. Bak fra venstre: Nina Marianne Lekve, Søren Evensen Kure, Selvkumaran Sinnathamby og Hilde Kålen. Foran fra venstre: Susanne Eltervåg, Maria Taraldsen og Dag Lennart Nilsen. Ikke til stede: Marianne Førland og Rønnaug Skorem.



# Fagnettverk i naturfag

- Nytt læreplanverk: progresjon og overganger
- Muntlig-praktisk eksamen/oppgaver
- Praktiske forsøk



# Fagnettverk i norsk



Utdanningsforbundets fagnettverk i norsk. Bak fra venstre: Kristin Jonberg, Silje Andreassen, Kathrine Stensland, Øystein Jetne og Ann Kristin Molde. Foran fra venstre: Emilia Ragnarsdottir, Anja Reiten, Aina Kverneland, Inger Tveit og Ingeborg Strandos.

# Fagnettverk i norsk

- Lesing - fra begynneropplæring til sluttvurdering
  - leselyst; leseglede; kritisk literacy; skolebibliotek, bøker, læremidler, osv.
  - Om fagspesifikk lesing og at det ikke bare er norsklærere som er leselærere
- KI og skriving



# Hva skjer?

- Kurs og webinar
  - Webinar - *Hvordan lykkes med tverrfaglighet i VGO? Fagfornyelsen i møte med klasseromspraksiser høsten 2023*
  - Kurs - Kritisk literacy i klasserommet 14. mars
  - Kurs - Inkludering og tilrettelegging i kroppsøvningsfaget (for gsk 09.04 og vgo 11.04)
- 2 medlemmer sitter i en sektorgruppe i UDIR om å styrke skolenes arbeid med fagfornyelsen
- Samling for fagnettverkene 14. -15. februar 2024
- Andre møte i april og mai

# Diskusjonsspørsmål

Hvordan kan fylkeslagene dra nytte av og støtte fagnettverkene?

Hvordan kan lokallagene dra nytte av og støtte fagnettverkene?

Hvordan kan klubbene dra nytte av og støtte fagnettverkene?

<https://padlet.com/nordland/fagnettverk-ck802faionctvei5>



Takk for meg