

Lederkonferanse Møre & Romsdal 9. april

Inger Grødem Haraldsen

Vedtatt på Landsmøte

For å opprettholde og utvikle Utdanningsforbundets slagkraft vil vi arbeide for styrket fagforeningsbevissthet. I dette arbeidet er godt skolerte tillitsvalgte og ledere avgjørende for at medlemmene skal få kunnskap som er nødvendig for å følge lov- og avtaleverk.

Utdanningsforbundets to sentrale styringsdokumenter

Vi utdanner Norge

- Utdanningsforbundets overordnede politikk samlet i ett dokument. Vedtas på landsmøtet, og forplikter hele organisasjonen

Utdanningsforbundets strategiske plan

- skal være førende for hele organisasjonen
- gjennom helhetlig strategisk arbeid blir Utdanningsforbundet sterkest
- målet er samordnet innsats om noen satsinger

Vi utdanner Norge, s 41



- Revideres årlig og vedtas av sentralstyret etter innspill fra representantskapet

Hva gjør vi spesielt for lederne?

- Webinar i lederjuss:
Varslingssaker
Ny Opplæringslov
Endringer i barnehageloven og finansiering av private barnehager
- Veileder for tillitsvalgte
- Utdanningsforbundets lederplattform
- Lederhjelpen i Utdanningsforbundet
- Nyhetsbrev for ledere
- Lederforum- Lederråd



Hva ønsker og forventer dere av sentralstyret?



Organisasjonens politikk og aktiviteter skal baseres på medlemmenes interesser og engasjement.

For oss er det viktig å høre på dere. Hvilke utfordringer har dere og hva ønsker dere at Utdanningsforbundet skal jobbe for?

Aktuelt

Utdanningsforbundet Møre & Romsdal

Leder Utdanningsforbundet

*Det skal være godt å gå på
jobb*

Og få tilbake plystringen i gangene

Klassekampen 13.03.24:

Hvor ble det av fagforeningene i alt mylderet om skolen?

Lederbrøl

- Røssvoll-helgemorgen
- Fra lederbrøl og andre ledere som sier fra,-
Nå: Å si fra i flokk
- Fagforeningene sammen
- Brev til kunnskapsministeren fra skoleledere i Askøy



Svar fra kunnskapsministeren

Vedr Skoleledere varsler om økende arbeidspress og knappe ressurser

Kunnskapsdepartementet takker for deres henvendelse om økende arbeidspress og knappe ressurser for skoleledere.

Det er kommunen som skoleeier som har ansvar for arbeidsbetingelser og et godt arbeidsmiljø for skoleledere og andre ansatte, jfr. Arbeidsmiljølovens bestemmelser.

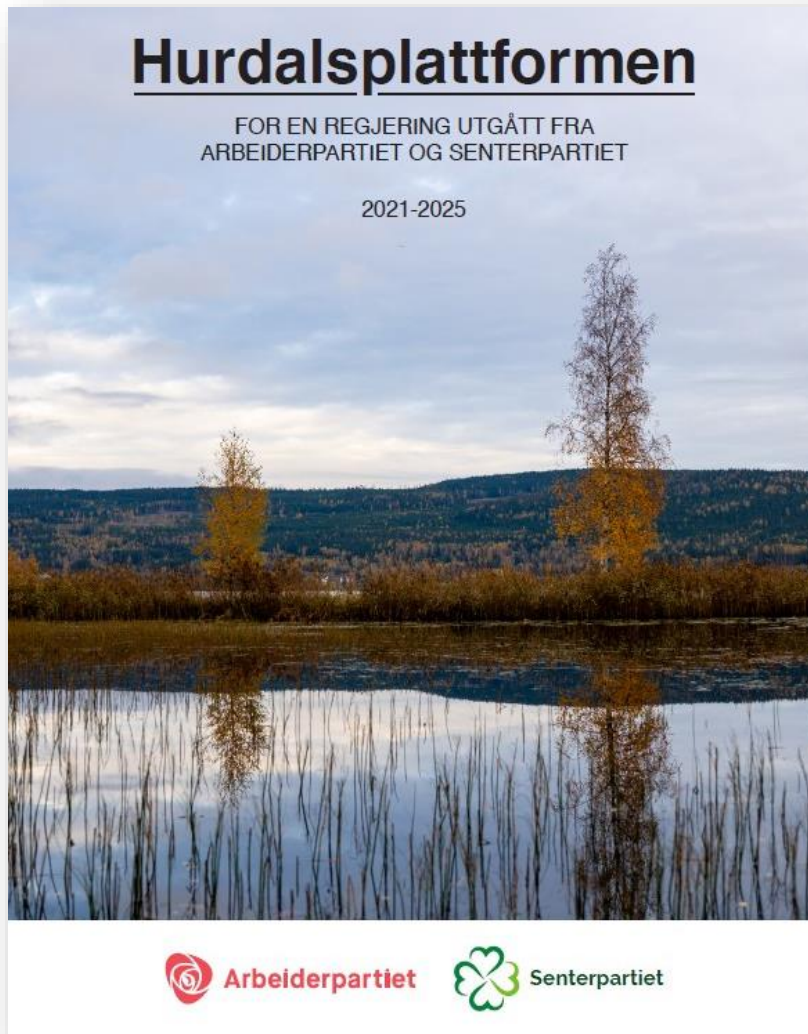
Det er imidlertid kommet flere rapporter og innspill den siste tiden som tyder på at rollen som skoleleder har blitt mer krevende de siste årene. Forventningene til hvilke problemer barnehage, skole og opplæring skal løse har økt over tid. Samtidig opplever mange ansatte at handlingsrommet til å løse oppdraget ikke er stort nok.

Andre «Lederbrøl»

- Bergen
- Bærum
- Fredrikstad
- Stjørdal
- Trondheim



Aktuelt



- Tariff,
- lønnsoppgjøret 2024
- Profesjonsmeldingen
- Rekrutteringsstrategien
- Kvalitetsutviklingsutvalget
- Ny opplæringslov
- Rekrutteringsstrategien
- Sintef-rapporten:
Emosjonelle og relasjonelle
krav i læreryrket
- Tid for de minste

Sentralstyrets utkast til strategisk plan til representantskapet

- **Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever**
- **En fremtidsrettet tariffpolitikk**
- **Tid for de minste**
- **Kvalitetsutvikling på skolens premisser**