



Kurs for ATV – FAS og tilhørende HTV (FYK1024)

12. februar 2024



Program FYK 1024

Målgruppe	ATV faglig administrativt støttesystem og tilhørende HTV
Sted	<u>Fylkeskontoret, Hjalmar Wessels vei 10</u>
Dato	12.02.2024

08.30	Kaffe/te rundstykker
09.00-09.50	Presentasjon av deltakerne Info fra Kontaktforum FAS Nye retningslinjer for medlemskap – hva betyr det for FAS?
09.50-10.00	Pause
10.00-10.50	Ny opplæringslov kap.11: Tredeling av spesialundervisning Felles gjennomgang og erfaringsutveksling
10.50-11.00	Pause
11.00-11.45	Rollen som tillitsvalgt
11.45-12.30	Lunsj
12.30-13.20	Rollen som tillitsvalgt (forts.)
13.20-13.30	Pause
13.30-14.15	Vurdering av barnets beste Introduksjon Gruppearbeid
14.15-14.25	Pause
14.25-15.00	Vurdering av barnets beste (forts.) Avslutning og oppsummering

Kontaktforum FAS

28.-29.november

Laget rundt barnehagebarn, elever og voksne i utdanning

Utdanningsforbundets politikk 2024-2027

Lærerrollen



Utdanningsforbundet skal ta et særlig ansvar for å løfte fram vårt samfunnsmandat om å fremme lek, læring, utvikling og danning i barnehage og skole.



Lærerprofesjonen skal ha en særskilt rolle i å sikre en hensiktsmessig og forsvarlig avklaring av hvilke oppgaver profesjonen har ansvar for, og hvilke oppgaver ledere og lærere trenger støtte fra andre yrkesgrupper for å løse.



Utdanningsforbundet skal arbeide for at denne avklaringen skjer gjennom partssamarbeid, samarbeid med de andre yrkesgruppene i det lokale arbeidsfellesskapet og innenfor gjeldende lov- og avtaleverk. Vi skal ikke påta oss oppgaver som tilhører andre yrkesgruppers fag- og kompetansefelt.

Laget rundt barnehagebarn, elever og voksne i utdanning

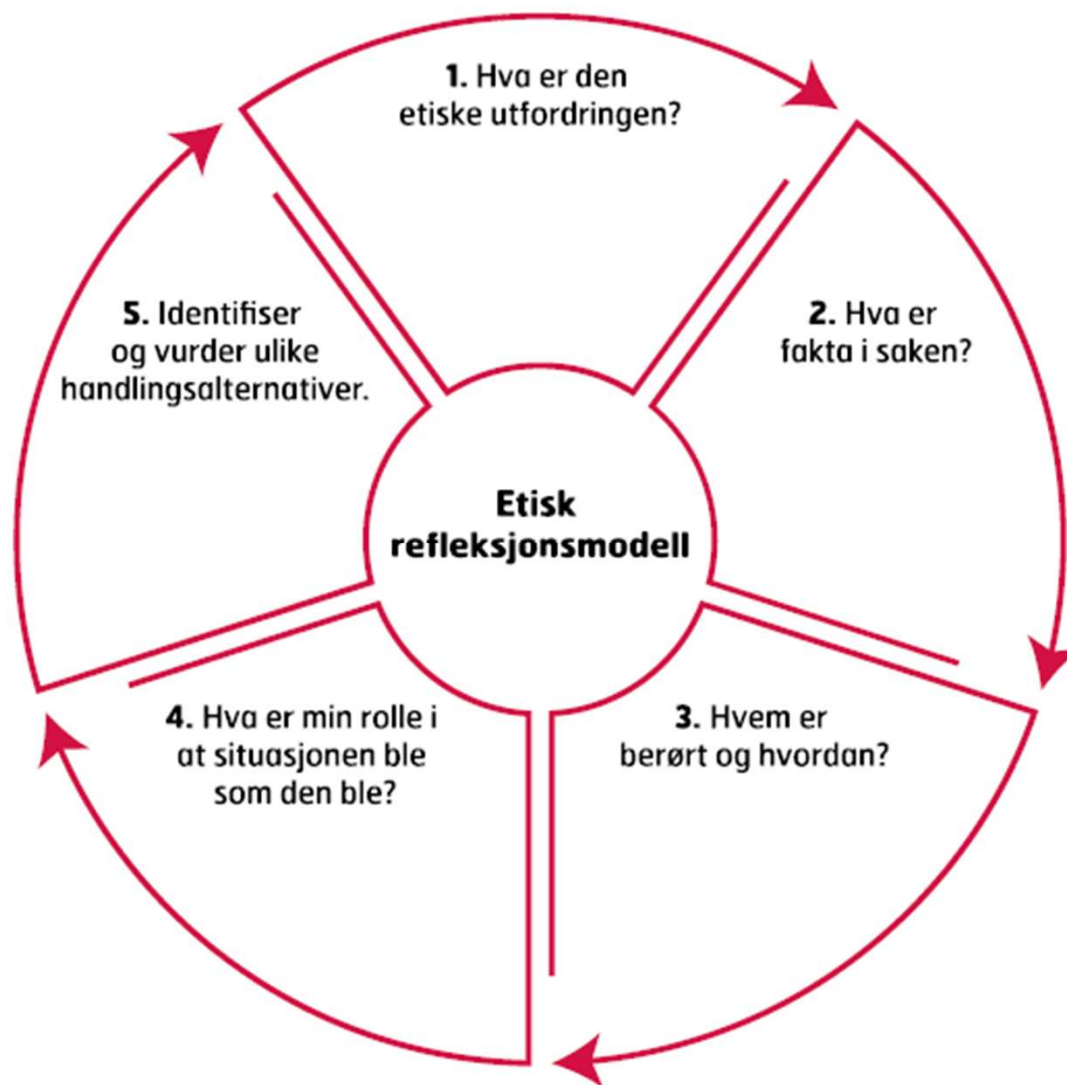
Det er behov for et godt lag rundt barnehagebarn, elever, lærlinger og voksne i utdanning, som sammen ivaretar deres faglige, sosiale, fysiske og psykiske behov på en god måte.

Kontaktforum FAS 24.-25.januar 2024(1)

- En utfordring i de fleste fylker å nå medlemsgruppa.
 - Noen sender direkte til medlemmene, med kopi til lokallaget
 - Noen har opprettet nettverksgrupper, inndelt etter arbeidsområde (stat, helse, PPT, admin)
- Hva ønsker vi i Østfold?
- Hvordan skape engasjement og opplevelsen av relevans for medlemsgruppa?
 - Parallellsesjoner på storkurs?
 - Være synlig der man møter flere (LL-møter, TV-skolering, etc)?
- Hva er FAS-temaer?
 - Viktig med FAS' perspektiv i alle saker
 - Ikke glemme FAS i høringer – selv om hovedfokus er for andre medlemsgrupper
 - Utfordrende å finne tema som kan favne alle i medlemsgruppa

Retningslinjer for medlemskapsparagrafen

- Hvem skal tilhøre FAS?
- Det **faglige støttesystemet** skal være et supplement til læreren, en viktig del av laget rundt barnet/eleven.
- Det **administrative støttesystemet** skal være arbeidsplasser med beslutningsmyndighet og oppfølgingsansvar i saker som angår utdanningssektoren.
- *Hva da med medlemmer i kulturskole, fritidsklubber, familievernkontor, menighetspedagoger, museumpedagoger, etc...?*



PAUSE

09.50 – 10.00