

Aktuelt fra kontaktforum GSK

- Forskrift til opplæringslov
- Hvordan skal Utdanningsforbundet jobbe med KI?
- Kommuneøkonomi - kommuneopprøret
- Lederes ytringsfrihet
- Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket 2024–2030

Søkinge vi løse i

Regjeringen har gitt



ot

Bakgrunn

- Fra 2020 til 2023 gikk tallet på førstegangssøkere til lærerutdanningene ned med 35 %
- Norge mangler kvalifiserte lærere i barnehage og skole
- Hurdals-plattformen
- Våren 2023: Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket 2024–2030



**16 400 lærere
er savnet i skolen**

Det kan fort bli mange flere når lærerne er lønnstapere for sjette år på rad.

Strategi

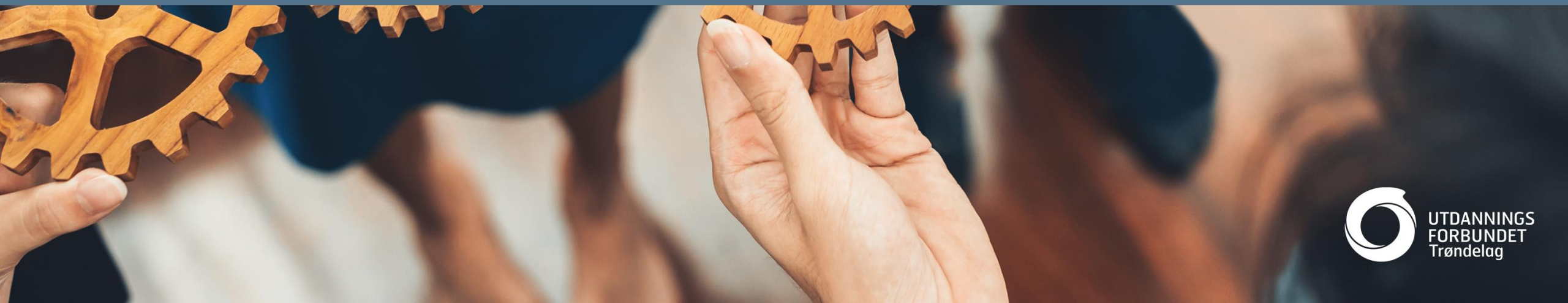
- Utdanningsforbundet, KS, Universitets- og høgskolerådet – Lærerutdanning, PBL, PS, EO, Lektorlaget, Skolelederforbundet, SL, Creo og NHO Geneo
- Bred tilnærming, tiltak på kort og lang sikt
- Foreløpig få konkrete forpliktelser
- Utdanningsforbundet har forpliktet seg til å følge opp strategien i egen organisasjon
- **Usikkert hvordan dette skal finansieres eller gjennomføres i praksis**

Målsettinger

- Lærerutdanningene er attraktive studievalg
- Lærerutdanningene har høy kvalitet og er profesjonsrelevante
- Alle nyutdannede lærere opplever en positiv overgang mellom utdanning og yrke, og får veiledning.
- Barnehager og skoler er attraktive arbeidsplasser som rekrutterer og beholder lærere.
- Mål: 6 av 10 ansatte i barnehagene skal være barnehagelærere innen 2030. En vesentlig økning i tallet på kvalifiserte lærere innen 2030.



Undersøkelse om avvik og avvikshåndtering i skolen

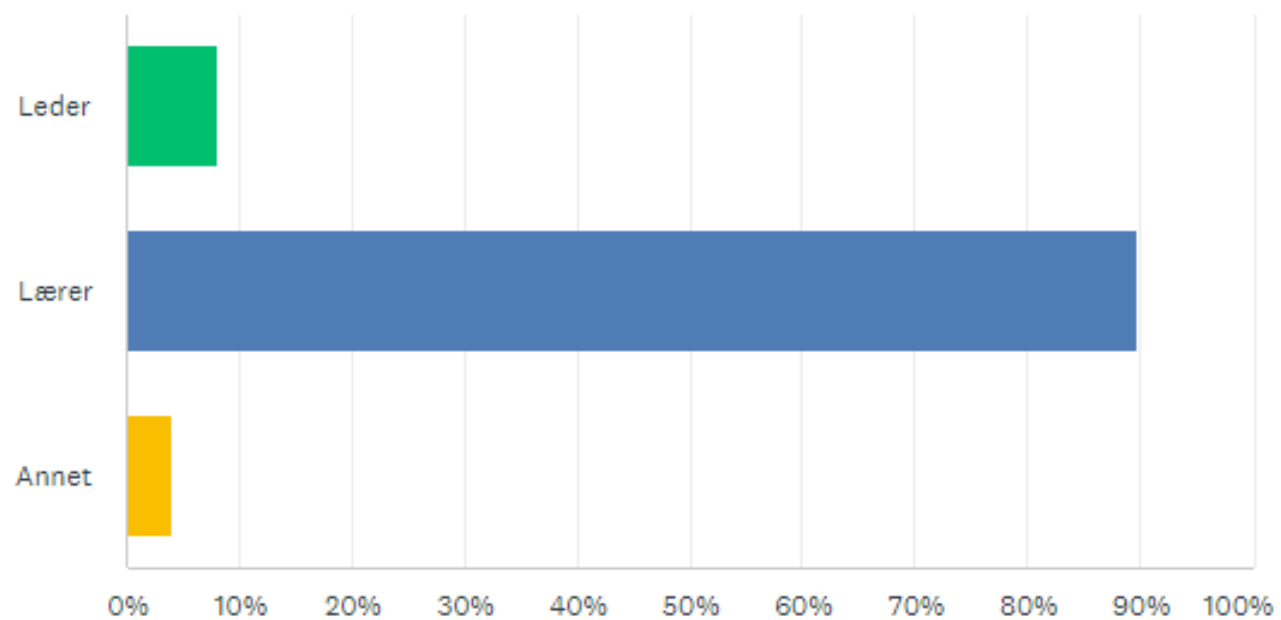


Hvordan er situasjonen i Trøndelag?

- Digital spørreundersøkelse
- Lærere og ledere i grunnskole, videregående og voksenopplæring
- En oppfølging av undersøkelsen vi gjennomførte i 2021
- 1815 respondenter
- Lav feilmargin, men ikke representativt utvalg i alle kommuner

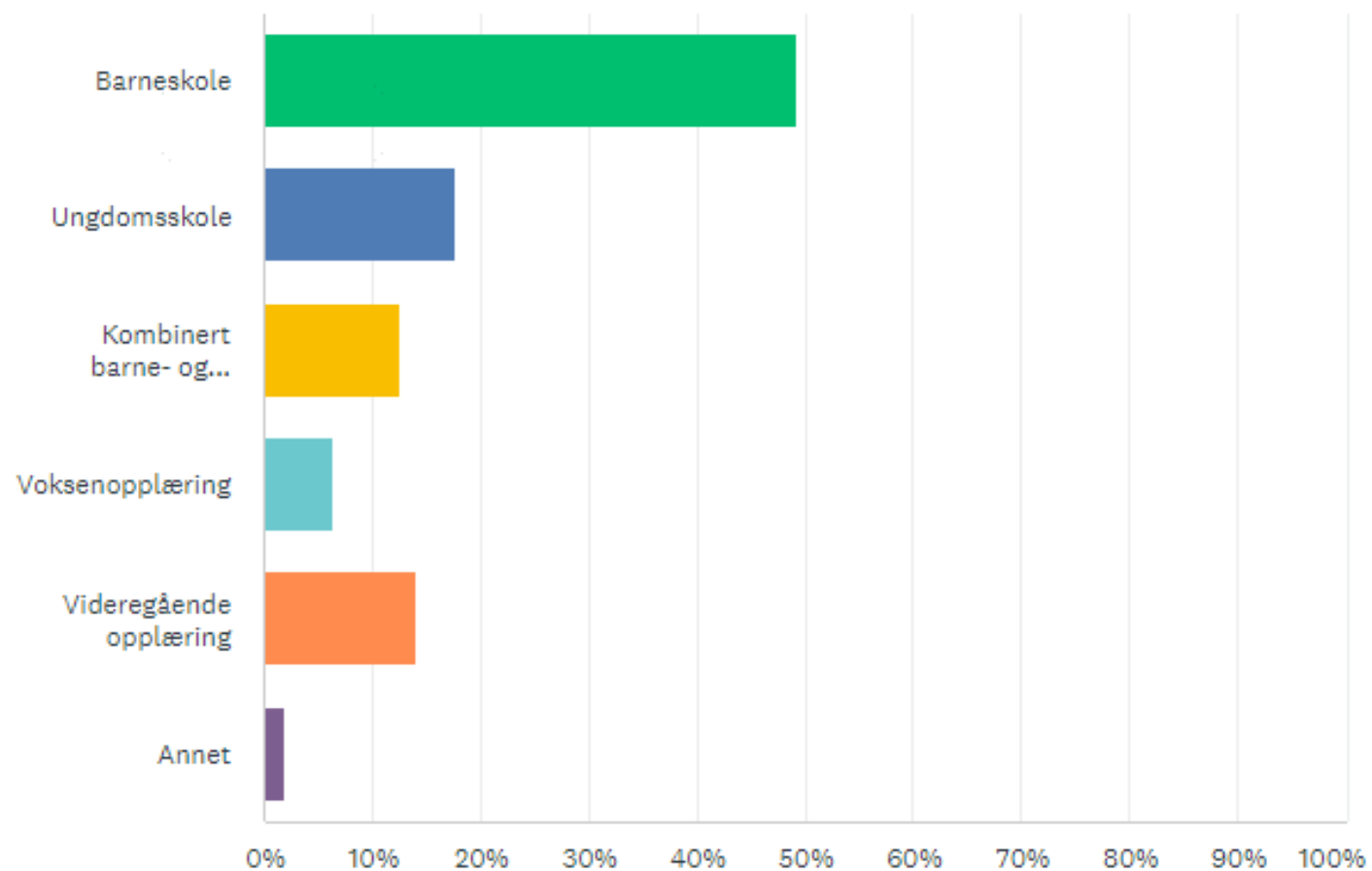
Jeg jobber som:

Besvart: 1 815 Hoppet over: 0



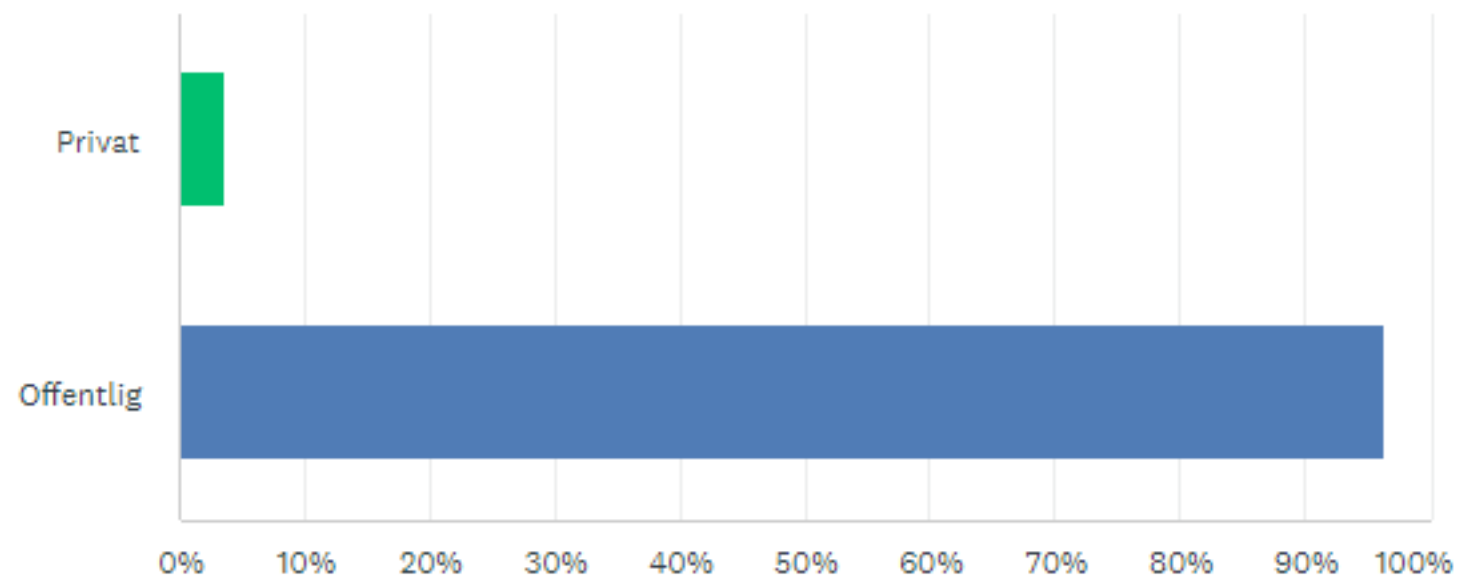
Jeg jobber i:

Besvart: 1 815 Hoppet over: 0



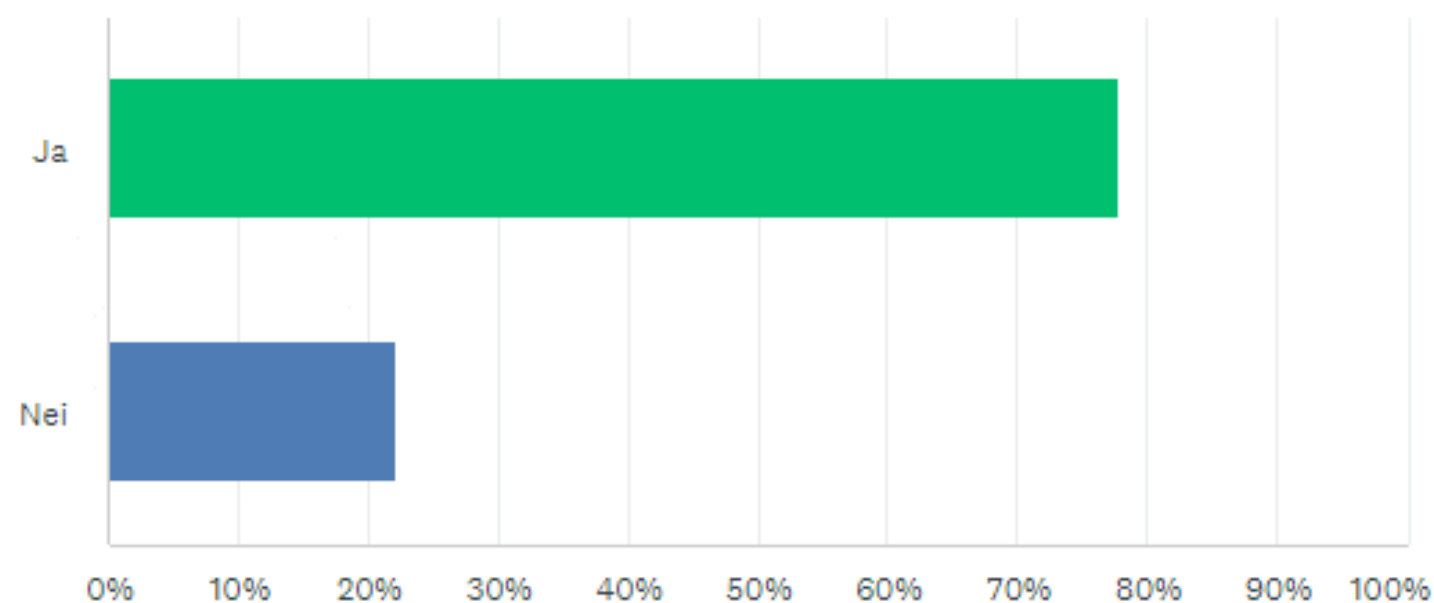
Min skole er:

Besvart: 1 815 Hoppet over: 0



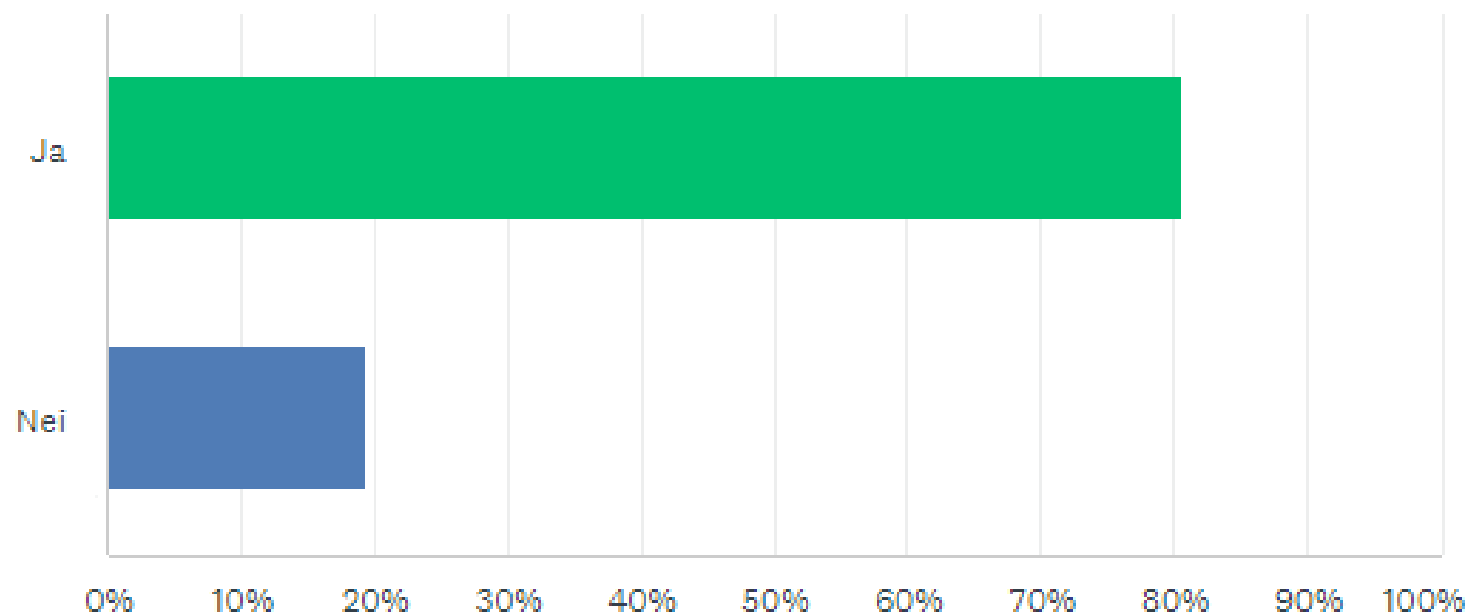
Er du kjent med hva som defineres som et avvik i skolehverdagen?

Besvart: 1 815 Hoppet over: 0



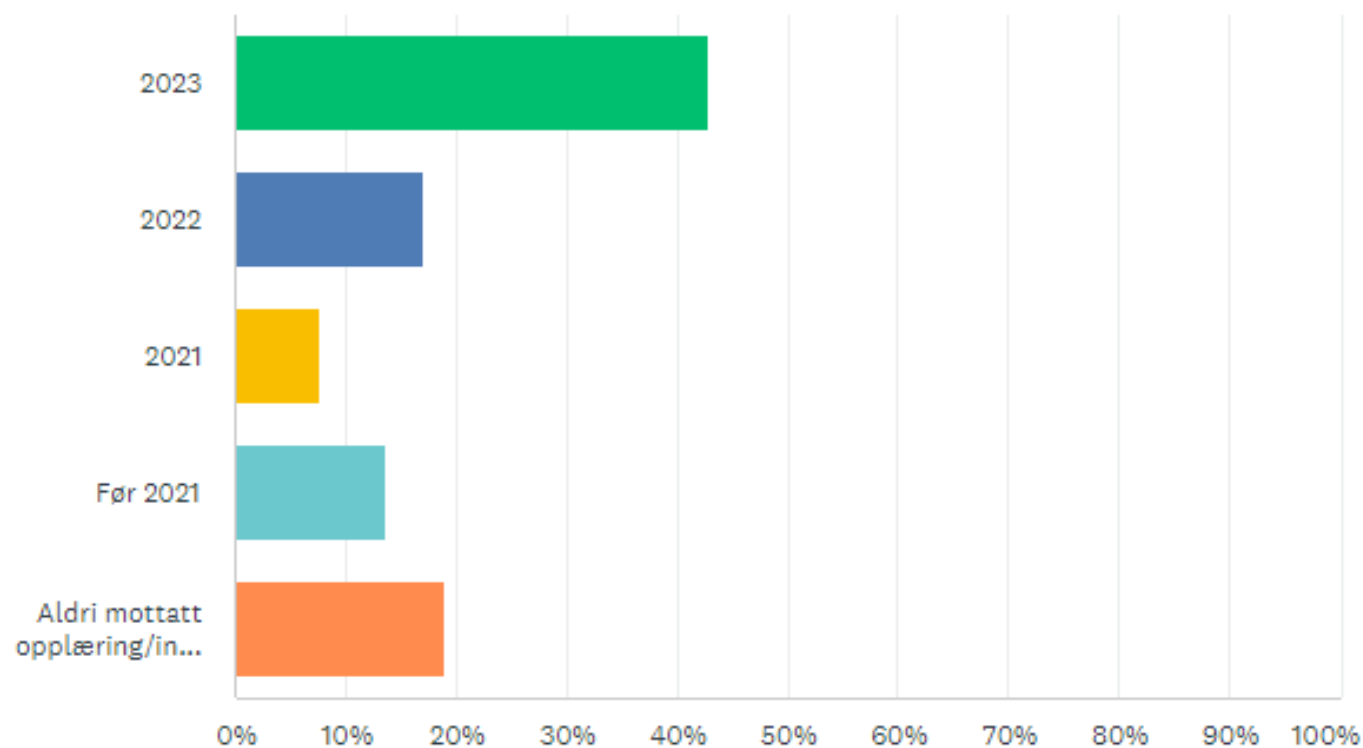
Er du kjent med hvordan du melder avvik?

Besvart: 1 815 Hoppet over: 0



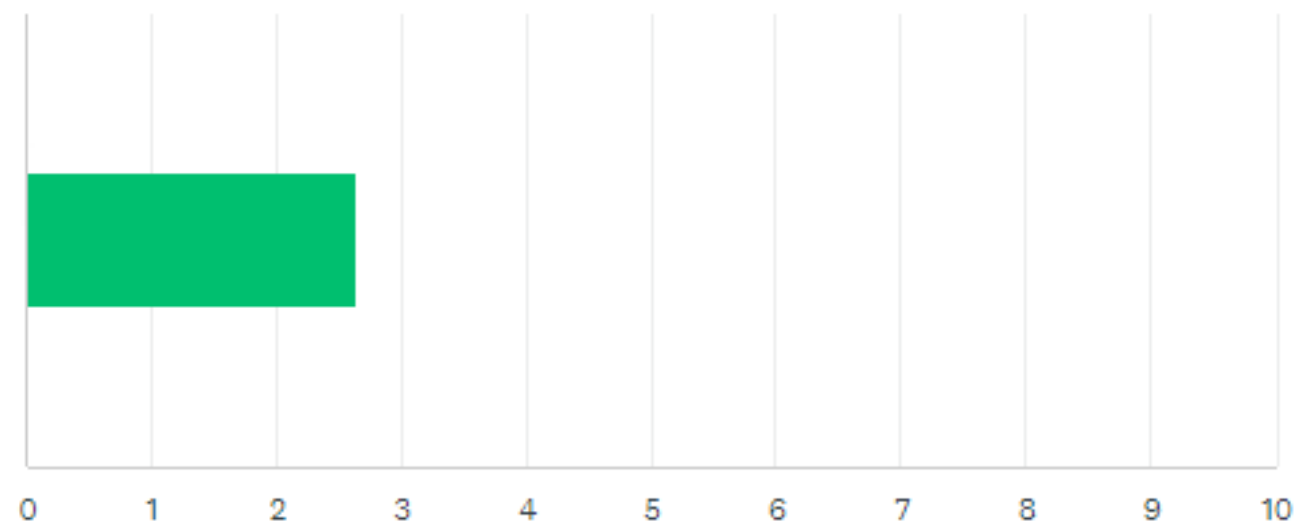
Når mottok du sist opplæring/instruksjon fra arbeidsgiver på hvordan du melder avvik?

Besvart: 1 815 Hoppet over: 0



Hvor mange avvik har du selv meldt de siste 12 mnd.?

Besvart: 1 815 Hoppet over: 0



Om du har meldt ingen eller få avvik de siste 12 mnd. Hva er hovedårsaken til at du ikke melder avvik (her kan du velge flere alternativer):

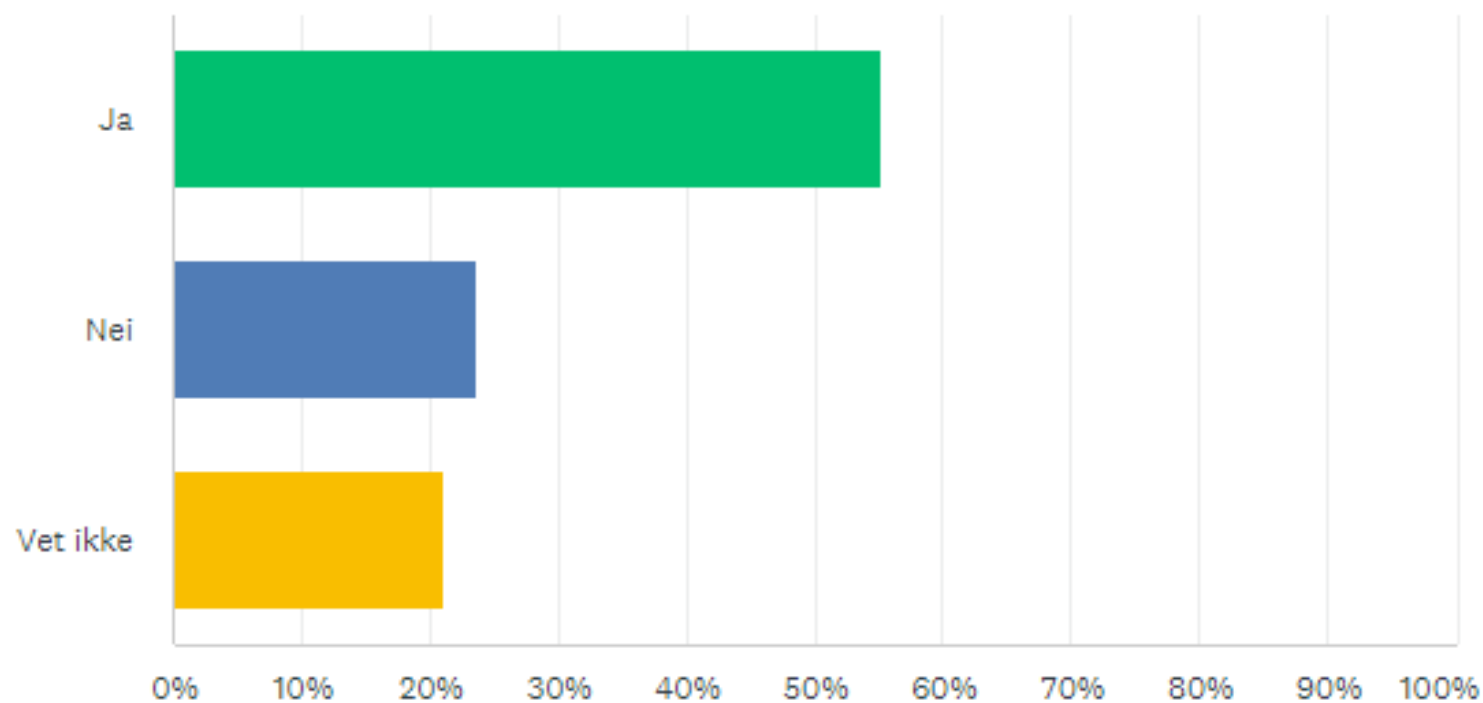
SVARVALG ▼	SVAR ▼	
▼ Jeg er redd for å sette skolen i et dårlig lys	2,59%	41
▼ Jeg vil ikke være til bry	6,25%	99
▼ Jeg er redd for at dette vil få konsekvenser for meg personlig	8,45%	134
▼ Annet (vennligst spesifiser) Svar	14,07%	223
▼ Jeg vet ikke hvordan man bruker avvikssystemet	15,52%	246
▼ Jeg varsler kollegaer	17,54%	278
▼ Avvikssystemet er vanskelig å forstå	18,36%	291
▼ Jeg har ikke opplevd noen avvik	21,20%	336
▼ Jeg er ikke kjent med hva som defineres som et avvik	21,70%	344
▼ Jeg varsler skoleledelse/kommuneledelse	24,79%	393
▼ Jeg tror ikke dette vil føre til noen endring	34,38%	545
▼ Manglende tid	39,81%	631
Totalt antall respondenter: 1 585		

Har du selv opplevd følgende situasjoner på arbeidsplassen de siste 12 mnd.
(her kan du velge flere alternativer)?

SVARVALG	SVAR	
▼ Annet (vennligst spesifiser)	Svar	6,35% 101
▼ Blitt utsatt for biting, lugging eller spytting (foresatte, kollegaer, elever)		15,59% 248
▼ Blitt utsatt for mobbing eller trakassering (foresatte, kollegaer, elever)		19,86% 316
▼ Mottatt verbale eller digitale trusler (foresatte, kollegaer, elever)		34,70% 552
▼ Blitt utsatt for spark eller slag (foresatte, kollegaer, elever)		36,46% 580
▼ Elever med enkeltvedtak som ikke får tildelt spesialpedagogisk ressurs		49,21% 783
▼ Undervisningstimer hvor det ikke har blitt satt inn vikar eller annen ressurs		68,89% 1 096
▼ Spesialpedagogiske timer hvor det ikke har blitt satt inn vikar eller annen ressurs		76,12% 1 211
Totalt antall respondenter: 1 591		

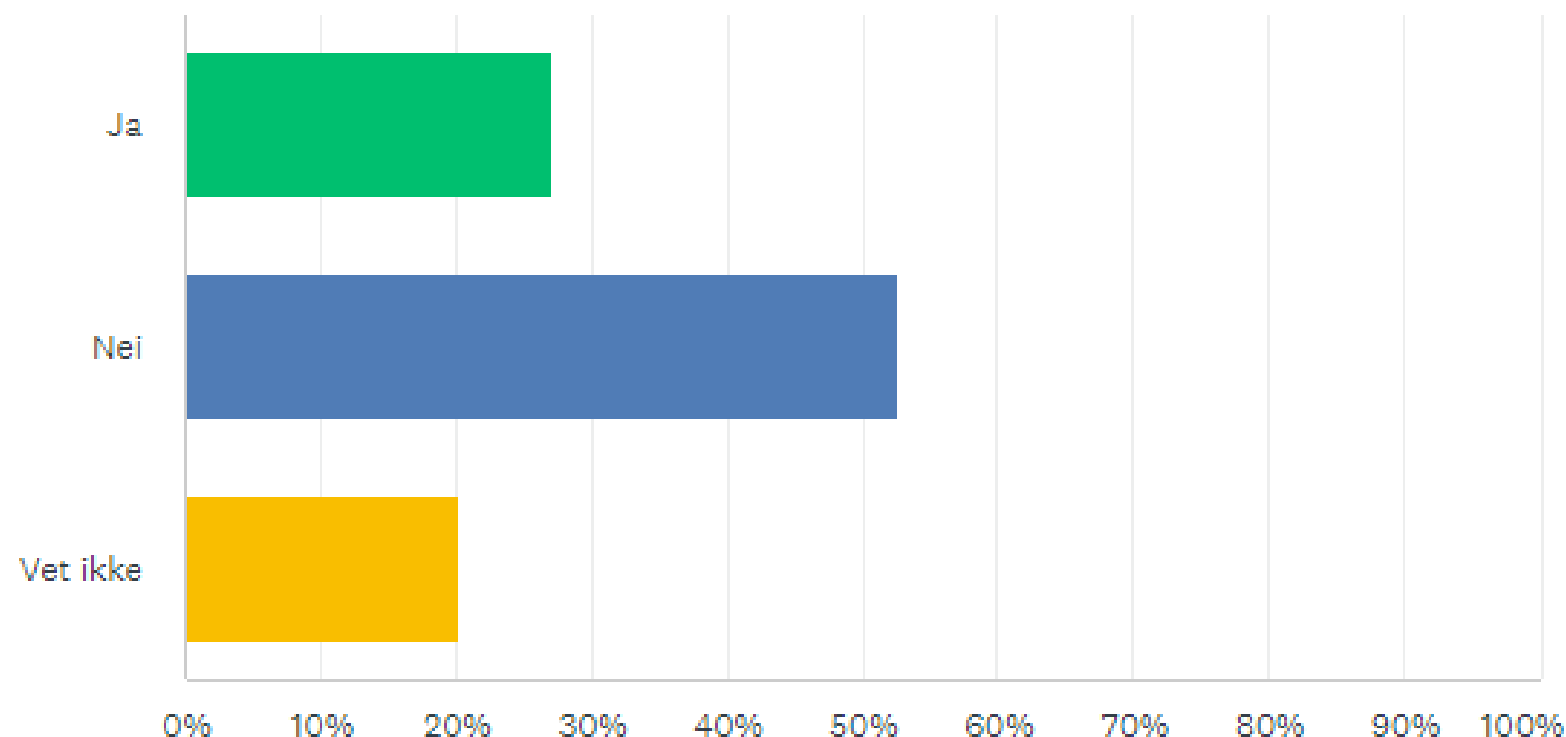
Oppfordres du til å melde avvik av skoleledelse/kommune?

Besvart: 1 815 Hoppet over: 0



Opplever du at det er en kultur for å melde avvik på ditt arbeidssted?

Besvart: 1 815 Hoppet over: 0



Oppsummert

- Kommuner og enheter har aktivt drevet opplæring
- Flere oppfordres av ledelsen til å melde avvik
- Det meldes flere avvik enn tidligere
- Fortsatt manglende rutiner for opplæring i avvikssystemer
- Stor andel spesialundervisning forsvinner
- Høy andel utsettes for slag og spark i arbeidshverdagen
- Mange opplever avvik, men har ikke tid til å melde
- En stor andel tror ikke at avviksmeldinger vil føre til endringer

Veien videre

- Reise ut blant klubber og lokallag for å snakke om avvik
- Bruke undersøkelsen opp mot media, lokalpolitikere og lokallag
- Bruke undersøkelsen som en inngang hos Statsforvalteren



Vi må slutte å være djevelungenes
advokater



KATONYKVIST
KOMMENTATOR



Dramatisk økning i avvik i
skolene: – Vi er svært
bekymret 🇳🇴

DEBATT POLITIKK SKOLE SPESIALUNDERVISNING

Har du barn med spesialundervisning?