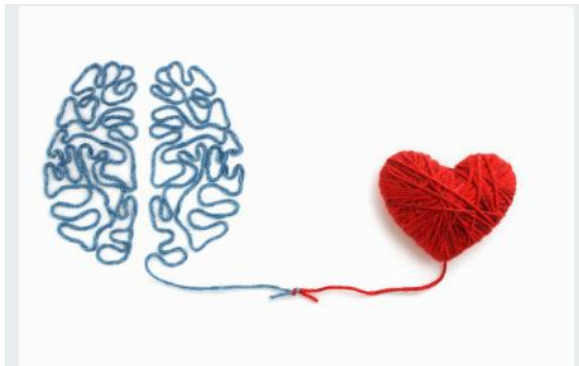


Hva har vært mest
tankevekkende i dag?



Hvorfor bør elever fortsatt skrive på skolen?
Bør oppgavene endres?



Hva er din skrivetro?

Min skrivetro

Her er et skjema med ulike utsagn som kan hjelpe deg til å avklare hva du selv tenker om skriving.

	JA	NEI	TJA
1. Alle kan bli skrivere.			
2. Å skrive for andre kan øke motivasjonen.			
3. Jeg tenker bedre med penn og papir.			
4. Jeg lærer lettere ved å skrive.			
5. Skriving kan være en redningsplanke.			
6. Skal du bli god til å skrive, må du skrive ofte – helst hver dag.			
7. Kritisk tenkning og kreativitet går hånd i hånd med skriving.			
8. Skriving er roten til mye godt.			
9. Jeg skriver for å forstå mer.			
10. Skriving bør ikke vurderes for ofte med karakter.			
11. Å få velge oppgave og sjanger kan gjøre skriving mer lystbetont.			
12. Nye tanker dukker opp når jeg skriver.			
13. Skal vi ta del i demokratiet, må vi kunne skrive.			

Henden, M., *Skriv for livet!* (2021), Fagbokforlaget



Hvordan forholder du deg til bølger?

Er rådene fra Udir tydelige nok?

Råd om KI i skolen

1. **Løft frem relevante områder i læreplanverket.** For eksempel områder som digital dømmekraft, kildekritikk, etikk, personvern og demokrati.
2. **Skolen og læreren vurderer når KI er relevant å bruke,** ut fra mål og innhold i læreplanene. Læreren er den pedagogiske lederen i klasserommet, som legger til rette for gode læringsprosesser.
3. **Legg vekt på variasjon i opplæring og vurdering.** Utforsk tilnærminger som gir læreren trygghet på at det er elevens egen kompetanse som blir vurdert. F.eks. vurdering i ulike faser av en skriveprosess.
4. **Snakk med elevene** om hva KI er, hvilke muligheter teknologien gir, men også hvilke farer den bringer med seg. Utforsk gode arbeidsprosesser og læringsformer sammen.
5. **Snakk med foresatte** om digital praksis og bruk av KI-verktøy på skolen og hjemme.
6. **Bruk profesjonelle læringsfellesskap,** for å takle komplekse utfordringer som det er vanskelig å møte alene. Skoleeier og skoleleder må prioritere utvikling av profesjonsfaglig digital kompetanse.
7. **Skap en kultur for utprøving** og evaluering av pedagogisk praksis.
8. **Bruk sikre løsninger** som er godkjent og personvernurdert av skoleeier
9. **Ta hensyn til elevenes alder og modenhet,** og vis særlig forsiktighet overfor yngre barn. Benytt de tekniske mulighetene som finnes til å tilpasse verktøyene for best mulig pedagogisk bruk.

Rådene har ulik relevans for skoleeier, skoleleder, lærer og foresatte.

Bruk av KI i skolen, må basere seg på lokale juridiske, etiske og pedagogiske vurderinger.



ØSTFOLD
FYLKESKOMMUNE

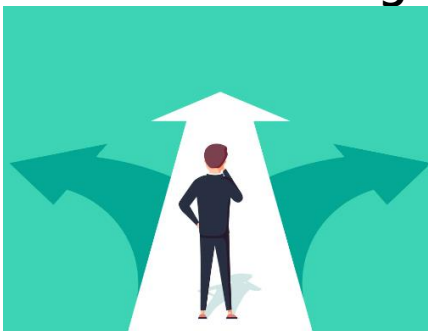


UTDANNINGS
FORBUNDET

Hva mener dere er de viktigste problemstillingene i forhold til KI i dag?



Hvilke forventninger har dere til skoleeier på dette feltet?



På hvilke områder mener dere at det er behov for felles føringer?

