

Lærerprofesjonens etiske plattform

Lærerprofesjonen si etiske plattform

Lærerprofesjonens sine grunnleggende verdier

Lærerprofesjonens sitt etiske ansvar


Plattformens hva, hvem og hvorfor

Et konkret uttrykk for de forpliktelsene som følger av ansvaret for barnehagebarn og elevers læring, utvikling og danning.


Formålet med plattformen er å skape et felles grunnlag for å videreutvikle profesjonens etiske bevissthet, og et felles utgangspunkt for hvordan vi håndterer de utfordringene som følger av det samfunnsmandatet som norsk barnehage og skole er gitt.

Lærerprofesjonens etiske plattform er et verktøy for å hjelpe profesjonen som kollektiv med å sikre god praksis på de områdene som aldri vil kunne lov- og planfestes til minste detalj.

Profesjonsetikken gjelder for alle lærere og ledere i norsk barnehage og skole.


A large orange circle on the left side of the slide, partially cut off by the edge.

Utdanningsforbundet
utviklet en
profesjonsetisk
plattform for å:

- videreutvikle etisk forsvarlig praksis i barnehage og skole
 - fremme felles ansvar for beslutningene ved at vanskelige etiske og pedagogiske spørsmål diskuteres i profesjonsfellesskapene
 - høyne profesjonens etiske bevissthet
 - øke tilliten mellom profesjonen og samfunnet
 - begrunne valgene vi tar
- 
- A series of four yellow curved dashes in the bottom right corner, forming a partial arc.



Lærerprofesjonens grunnleggende verdier

- Bygger på to universelle grunnverdier:
 - Menneskeverd og menneskerettigheter
 - Respekt og likeverd.
 - Verdiene profesjonell integritet og personvern er konkretiseringer av de to foregående verdiene.
- 

Lærerprofesjonens etiske ansvar

- Lærerprofesjonens etiske ansvar følger av de grunnleggende verdiene i plattformen.
- Etikk er kontekstavhengig, og ansvaret vi forvalter vil derfor arte seg forskjellig fra situasjon til situasjon.
- Ansvaret blir konkretisert i den praktiske yrkesutøvelsen.
- I plattformen er dette tydeliggjort gjennom tre ulike perspektiver.
 - Den enkelte profesjonsutøvers ansvar i direkte møte med «sine» barnehage-barn eller elever og deres foreldre.
 - Den enkelte profesjonsutøvers ansvar som del av kollegiet på sin arbeidsplass.
 - Den enkelte profesjonsutøvers ansvar som del av lærerprofesjonen som samfunnsaktør.



De nasjonale prøvene har betydning i Oslo. Det mener jeg er klart kommunisert, bekrefter Vålerenga- rektor Lilian Wittenberg.

Lærere belønnes for gode testresultater

Oslo-rektorer bekrefter at lærernes lønn påvirkes av hvor godt elevene gjør det på nasjonale prøver.

LØSLOSEN

Vil straksutdanne barnehageansatte for å avdekke overgrep



VIL ØKE KOMPETANSEN: Jurist Ivar Stokkeret bekrefter Unicef Norges argumenter for onsdagens hering. FOTO: AP/Unicef

Publisert 23.04.13 - 20:38, endret 23.04.13 - 20:38 (VG NETT)

Av [Tanja Wiike-Lund](#), [Lars Joakim Skarvøy](#), [Frank Haugsbø](#), [Andreas Amseth](#) og [John Bones](#)

[Tweet](#) 21 [+1](#) 0 [Anbefal](#) 138 [E-post](#) [Sjå](#)

(VG Nett) Samtidig som 1 av 4 overgrep mot barn starter før barnet er syv år, mangler halvparten av alle barnehageansatte relevant utdanning.

FAKTA OM GRANSKINGEN

Hver dag leveres 300 000 barn i over 6000 norske barnehager. Er de trygge?

VG har gått gjennom mer enn 4500 tilsynsrapporter fra over 3000 barnehager i



FIKK SPARKEN: Ringsaker-lærer Kjetil Wangen fikk i dag sparken som lærer ved Skarpsno skole i Ringsaker, etter at han blant annet har gitt uttrykk for å dele mange av Anders Behring Breiviks meninger. (Foto: Privat)

[Kjøp bilde](#)

Fikk sparken som barneskole- lærer etter Breivik-sympatier

Ringsaker-læreren Kjetil Wangen har denne uka har fått oppmerksomhet i media for blant annet å ha uttrykt sympati for Anders Behring Breiviks meninger. I dag fikk han sparken som lærer ved Skarpsno skole hvor han inntil nylig arbeidet.

Film – etisk dilemma

[Retten til spesialundervisning](#)



Arbeid med caser og etiske dilemma

Arbeid i grupper

Flere caser å velge mellom, jobb dere gjennom en og en case

Den på gruppa som har bursdag neste gang tar noen enkle notater

Den på gruppa som har bursdag sist styrer ordet og passer tida

Ta pauser underveis

Kort runde i plenum til slutt

Lærerporesjonens
etiske råd

TA DEG SAMMEN! - Lærers møte med
barns motstand i barnehage og skole

[Lenke til opptaket](#)

Fokus på skole første del, barnehage
andre del.

Alt er relevant for alle 😊