

SISTE NYTT FRA FAS OG LEDERE



Saker/temaer i kontaktforum FAS

- Hva er en aktuell sak/tema i kontaktforum ?
- Hvilke saker er relevante?

Politiske saker

- Synlighet og relevans for medlemmene
- Målrettet og strategisk påvirkningsarbeid om utvalgte saker
- «FAS»-perspektiv i andre saker
- Saker på landsmøtet –for eksempel lærerrollen og laget rundt

Eksempler på temaer og saker

- Inkludering
- Utenforskap
- Bekymringsfullt/ufrivillig skolefravær
- Bruk av testing/kartleggingsverktøy
- Bemanningsnorm i PP-tjenesten
- Bortfall av timer til spesialundervisning
- Lov-og avtaleverk, for eksempel forvaltningsloven
- Omorganiseringer og omstillinger i støttesystemene
- Bruk av bil i tjeneste
- Elevperspektivet og barnets beste vurderinger
- Eskalerende/utfordrende atferd i barnevernsinstitusjoner

Barnets beste

Temaet har utspring i Barnekonvensjonens artikler 3 og 12, og skal ligge til grunn for alt arbeid rundt barn. Statsforvalter er svært opptatt av PPT sin vekting av dette i sakkyndige vurderinger.

Spørsmål til gruppesamtale

- Hva er «FAS-saker» for dere?

Lederperspektiv

LEDERBRØLET

Bakgrunnen og starten for *Lederbrølet*

Det er ikke samsvar
mellom
samfunnsoppdraget og
midlene som bevilges.

Bekymring rundt
skolelederes
arbeidssituasjon og helse



Lederjobb i skolen, det beste som fantes.....

Hvis skole og utdanning er grunnmuren i et samfunn, og noe av det viktigste i et demokrati, hvordan kan det da ha seg at:

- Ledelse av skole ikke er anerkjent og har ikke status, selv ikke internt i skolene
- Lite forståelse og innsikt i hva skole er, og hva en skoleleder har ansvar for.
- Høye forventninger og intensjoner er gitt i lovverk og læreplan. Det vi er pålagt av oppgaver krever tid og kompetanse og folk. Vi mangler alt.
- Skolene og profesjonen er ikke spurt når det foreslås endringer
- Flere administrative oppgaver, og systemer som ikke kommuniserer - digitalisering har ikke effektivisert skolen, tvert om. (Vigilo, Visma school mm)
- Et samfunn som har blikket rettet om enkeltindividet.
- Krever høy innsikt i flere lovverk, helt ned til minste detalj - og Stas oss ikke
- Alle oppgaver krever mer dybde, grundighet og har strengere for



Hva handler utfordringene våre om?

Høyere kvalitetskrav (men resultatene i skolene går ned).

Psykisk uhelse, vold og trusler

Mangelfullt (tverrfaglig) samarbeid/støttesystem

Spesialundervisning/tilrettelegging

Etterlevelse av §9a

Foreldresamarbeid

Saksbehandling og juridisk kompetanse

Fravær

Dissonans mellom oppdrag og tilgjengelige ressurser



Dette har vi gjort

12. januar 2022 → henvendelse fra en rektor

Arbeidsgruppe

Lederforum

Lederbrølet

Sterkere sammen

Lokallag og fylkeslag

Hovedverneombud - AMU

Politiske partier og kommunal ledelse



UTDANNINGS
FORBUNDET

Skole: Vold på skolen



Advarer om rektorkrise: – Ikke et yrke å bli gammel i
De aller fleste norske rektorer opplever arbeidspresset i stillingen som svært stort. Noen svarer «på grensen til det uforsvarlige», viser en fersk undersøkelse.

7 av 10 rektorer beskriver jobben som helsefarlig

16.8.2023 08:43:49 CEST | [Skolelederforbundet](#)



190 trusler om skoleskyting på to uker: – I dag er det få folk på skolen



Lærere har meldt om over 200 tilfeller av slag, biting eller trusler



Skolen skal være trygg

Utryggheten mange barn opplever i skolen i dag, er ikke akseptabel.

Rektorer fortviler: Volden i Fredrikstadskolen øker – budsjettene kuttes



Siv Herikstad, skoles

**Re
lov**



Ingen har søkt på jobben som rektor ved Ål ungdomsskule. No utsett kommunen fristen til 15. mars. Foto: Ragnar Hilde



Utsett søkjefrist på rektorstilling – ingen ville ha jobben

+ Då fristen for å søkje på jobben som rektor ved Ål ungdomsskule gjekk ut, hadde ingen søkt på stillinga.

Kontaktinformasjon

Eskil Dahl Rotherud, tillitsvalgt
eskrot@udf.no

Utdanningsforbundet Buskerud

