

NOU 2023: 27

"Et nytt system for kvalitetsutvikling – for elevenes læring og trivsel"

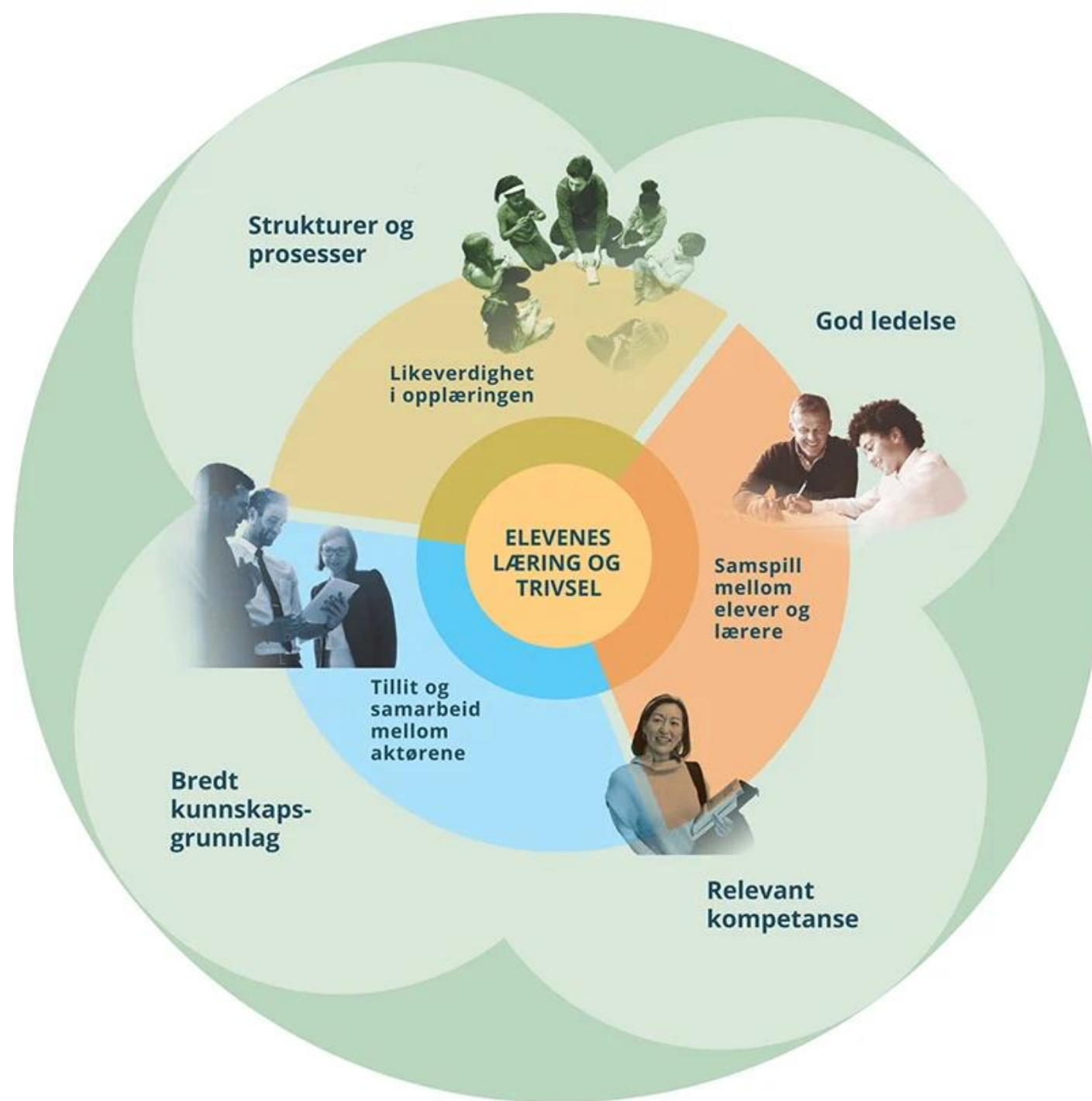
LL/HTV-kurs Bergen 170124

Kort om utvalet og NOU-arbeidet

- NOU 2023:27 "Et nytt system for kvalitetsutvikling – for elevenes læring og trivsel" er utgreiinga frå Prøitz-utvalet som no er ute på høyring.
- Partssamansett utval som fekk i oppdrag å gå gjennom nasjonalt kvalitetsvurderingssystem (NKVS) med sikte på å m.a. redusere omfanget av testing i skulen.
- Regjeringa: vidareutvikle kvalitetssystemet til eit system som legg meir vekt på kvalitetsutvikling og mindre vekt på rapporterings- og dokumentasjonskrav.
- Grunnleggjande tanke: Frå *kvalitetsvurdering* til *kvalitetsutvikling*

"Et helhetlig system for kvalitetsutvikling i grunnopplæringen"

- Formålet med systemet er å sikre læring og trivsel for elevane.
- Systemet skal bidra til likeverdig opplæring, samarbeid og tillit mellom aktørane og samspel mellom elevar og lærarar.
- Systemer forutset strukturar og prosessar for dialog, god leiing på alle nivå, relevant kompetanse på alle nivå og eit breitt kunnskapsgrunnlag.
- Systemet skal vere likeverdig for den norske og den samiske skulen.
- Systemet skal fremje elevmedverknad.



Utvalet kjem med ei rekke forslag...

- For strukturar og prosessar for samarbeid og dialog
- For god leiing på alle nivå
- For relevant kompetanse på alle nivå
- For eit breitt kunnskapsgrunnlag

Problemstillingar frå høyringsbrevet vårt

Handlingsrom, autonomi og tillit til profesjonen.

Mange lærarar og leiarar opplever eit stadig innskrenka handlingsrom. Dette skjer både ved ein jamn tilflyt av ansvar og oppgåver, men også ved ein styringsideologi prega av kontrollbehov, planar og prosedyrar.

Tids- og ressursbruk

Utvalet peikar på at eit system for kvalitetsutvikling må ivareta breidda i skulen sitt oppdrag, men samstundes ikkje vere for omfattande og arbeidskrevjande.

Offentleggjing av resultat og målforskyving

Nasjonale prøvar og eksamen

Diskusjon i grupper

- Har me behov for ein statleg rettleiar for dialogen mellom skulane og våre overordna?
- Trur me at lærarprofesjonen sine verdjar og syn på kvalitet i skulen vil få større gjennomslag i ein slik styrt og meir strukturert dialog?
- Kva ressursar, tidsbestemmelsar og organisering må vere på plass for at skulane og det kommunale nivået skal klare å gjennomføre dei føreslegne endringane?
- Korleis vert nasjonale prøvar brukt i din kommune og internt på skulane?
- Opplever medlemmane i din kommune at nasjonale prøvar fører til målforskyving (at det som kan teljast, vert talt)?
- Utvalet føreslår å fjerne eksamen etter at ein meir strukturert prosess rundt standpunktvurderingane er på plass. Kva synspunkt har de på dette?

Vidare arbeid

- Me tek med oss alle innspel, men hugs at det er dei skriftlege innspela lokallaga sender til oss som er hovudgrunnlaget for vårt høyringssvar til sentralstyret.
- Høyringssvar til fylkeslaget må sendast seinast 23. januar.
- Send innspel til vestland@utdanningsforbundet.no