



FELLES ØKT PRIVATE OG KOMMUNALE BARNEHAGER

Scandic Hell Hotell 7.-8. februar 2024

Maren Iversen, Isabell Buvik og Tone Jøssund

Program



Torsdag 8. februar kl 1230-1315

- Informasjon om Barnehagedagen
- Ferie & Ferieloven
- Helhetlig modell for inkluderende praksis
- "Nonno"

Tirsdag 12. mars 2024

«Stedet mitt»

Barnehagen er en viktig kulturarena. Det er et sted der barn får kunnskap og erfaring med lokale tradisjoner og muligheten til å oppleve tilhørighet til eget nærmiljø. Derfor er kulturarv valgt som tema for Barnehagedagen 2024. Med slagordet «Stedet mitt» håper vi at barnehager over hele landet vil være med og markere dagen ved å vise fram hvordan man jobber med kulturarv og utforskning av nærmiljøet.

Mer informasjon og tips om hva man kan gjøre i forbindelse med dagen finnes [her](#).



Ferie

Arbeidstilsynet om ferie

Ferielov en

Rutine for ferie Trondheim kommune



• «Hvor mye kan leder bestemme over ferien min?»

Råd til arbeidstaker

- Du kan ikke fritt bestemme når du skal ta ferie.
- Har du søkt arbeidsgiver om en konkret tid for ferie? Husk at du har krav på å få vite tidspunkt for ferien, to måneder før ferien du har søkt om, starter.
- Er du eller har du vært syk i ferien? Husk at du må legge fram krav og legeerklæring for arbeidsgiver om å få ferien utsatt.

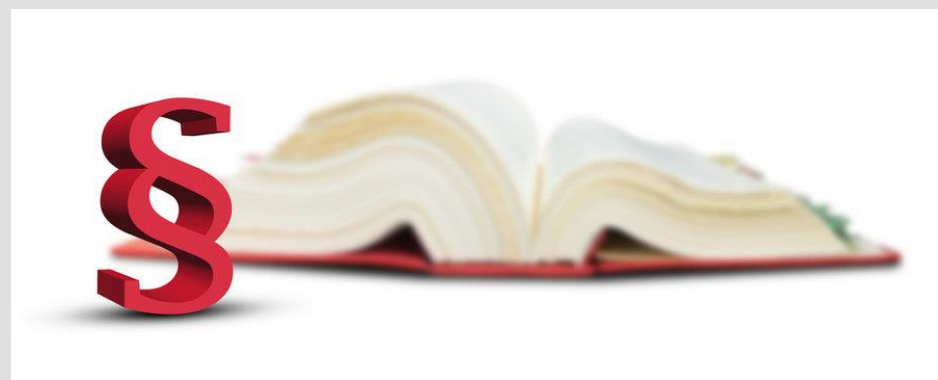
Råd til arbeidsgiver

- Du skal alltid drøfte ferieavvikling med arbeidstaker før du fastsetter tiden for ferie.
- Du har siste ord når det gjelder å bestemme når i hovedferieperioden arbeidstakerne skal ha ferie.



Ferie er regulert i Ferieloven, men tariffavtaler kan også kan ha bestemmelser om ferie.

- [KS hovedtariffavale](#) § 7
- [PBL hovedtariffavtale](#) § 7
- [FUS hovedtariffavtale](#) § 7
- [Virke landsoverenskomst for barnehager](#), kap 1, § 7
- [Spekter overenskomst](#) del A, kap. IV, § 2



Ofte stilte spørsmål



1. Kan styrer bestemme tiden for min ferie?
 - Ferieloven § 6
2. Hva skjer dersom jeg blir syk før eller i ferien min?
 - Ferieloven § 9
3. Jeg jobber deltid - hvor mange feriedager har jeg?
 - Ferieloven § 5 (1)
4. Jeg er delvis sykmeldt – hvordan blir det med avvikling av ferie da?
 - Ferieloven § 9 (1)
5. Kan jeg overføre feriedager til neste år?
 - Ferieloven § 7 (3)
6. Jeg har sagt opp min stilling - kan jeg ta ut ferie i oppsigelsestiden?
 - Ferieloven § 8



- Ferieåret følger kalenderåret. Opptjeningsåret for feriepenger er det forutgående kalenderår.
- Spørsmål og svar om ferie på [Utdanningsforbundets nettside](#)



Helhetlig modell for inkluderende praksis

Sammen om barna

Start | Hva skjer? | Sentrale dokumenter | Om inkludering | Ofte stilte spørsmål


Helhetlig modell for inkluderende praksis

Spesialpedagogisk hjelp og tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne i trondheimsbarnhagene

Alle barn skal ha et tilpasset, inkluderende og likeverdig tilbud i barnehage, uavhengig av hvilken barnehage barnet går i. Modellen skal bidra til at alle opplever seg som en del av et fellesskap og opplever tilhørighet i barnehagen. Modellen legger til rette for en tett og mer systematisk samarbeid mellom ansatte i laget rundt barnet.

Ny spesialpedagogisk modell i Trondheimsbarnhagene

Se senere Del



Marianne Bruket, kompetanseshjelp for barnehager

Menti - Involvering og medvirkning



- Er dere kjent med arbeidet som foregår i deres klynge og på enhet? Og i hvor stor grad?
- Får dere informasjon om hva som er besluttet og hva det jobbes med? Hvordan blir dere tatt med i refleksjoner eller på råd om det pågående arbeidet?
- Har det vært snakket noe om hvordan det blir når modellen trer i kraft 1. august? Diskutert i AMG?
- Har dere noe kontakt med tillitsvalgte ut på de ulike enhetene i klynga?



Helhetlig modell for inkluderende praksis

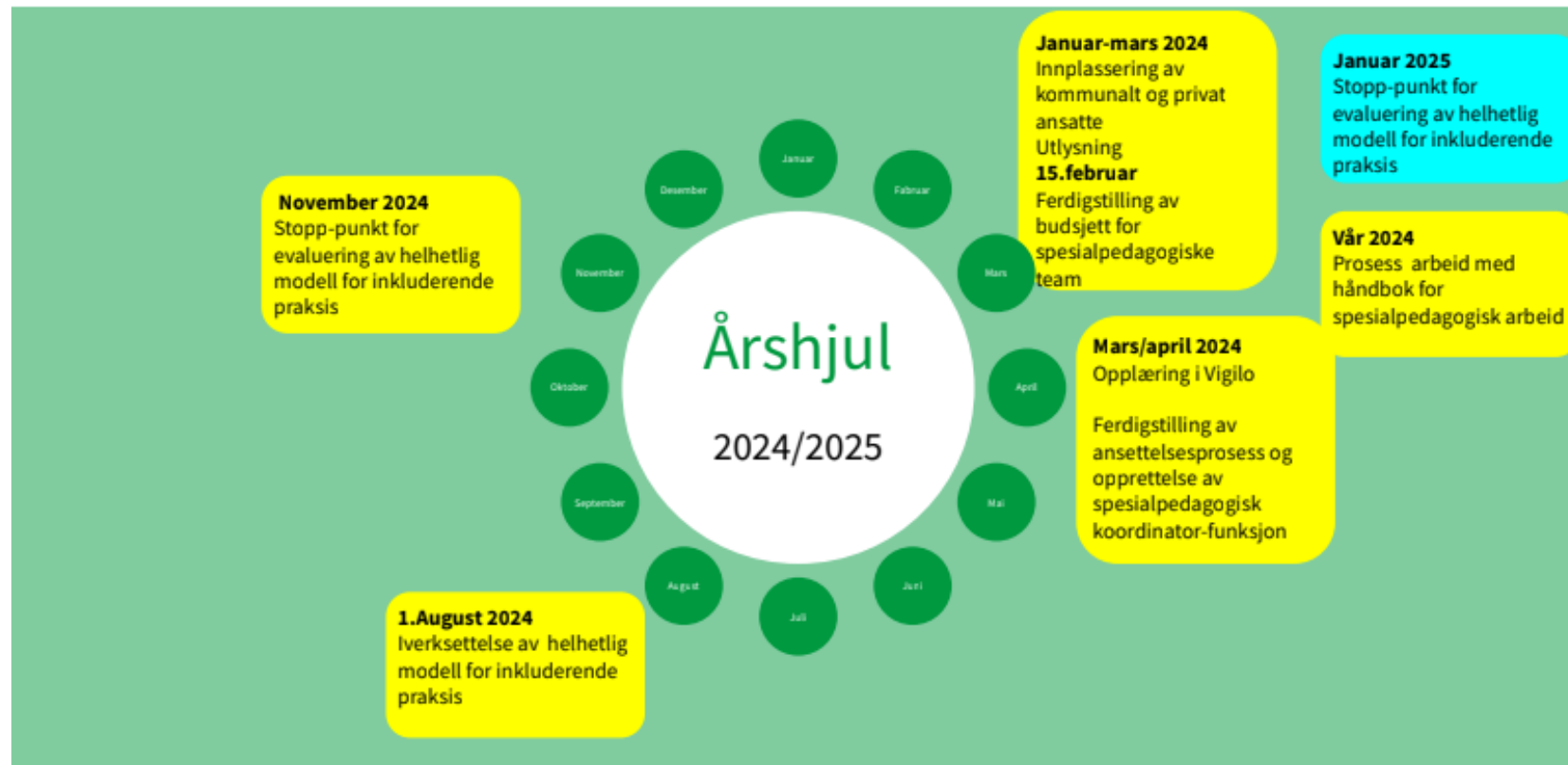
Drøftet og avklart siden sist:

- Virksomhetsoverdragelse
- Arbeidstid, planleggingstid, møtetid og vikarordning
- Budsjettmodell

Helhetlig modell forts..



TRONDHEIM KOMMUNE
Tråanten tjielte



Helhetlig modell forts..



Pågående arbeid:

- Forsterket team – mål og hva det skal være
- ROS-analyse
- Kartlegging av kontorarbeidsplasser - [Krev din plass](#)
- Innplassering av ansatte i spes.ped.team
- Revidering av spes.ped.håndboka
- [Google site](#)
- Rekom



Spesialpedagogisk hjelp og tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne i trondheimsbarnehagene

Alle barn skal ha et tilpasset, inkluderende og trykkelig tilbud i barnehagen, uavhengig av hvilken barnehage barnet går i. Modellen skal bidra til at alle opplever seg som en del av et fellesskap og opplever tilhørighet i barnehagen. Modellen legger til rette for en lettere og mer systematisk samarbeid mellom ansatte i laget rundt barnet.



Marianne Bruket, kommunisist for barnehager

