



**Innkalling til**

# **Årsmøte**

**15. mars 2023**

**Klokken 18.00 – 21.00**

**Hotell Residence**

**Utdanningsforbundet Sandnes**

<http://www.utdanningsforbundet.no/Fylkeslag/Rogaland/Lokallag/Sandnes/>



## PROGRAM FOR ÅRSMØTET

### 1.0 ÅPNING

Kulturelt innslag fra Sandnes kommunale revygruppe  
Gjest: Hogne W. Helgesen, Utdanningsforbundet Rogaland

### 2.0 KONSTITUERING

- 2.1 Godkjenning av innkalling
- 2.2 Valg av dirigenter
- 2.3 Godkjenning av dagsorden
- 2.4 Valg av referenter
- 2.5 Valg av tellekorps
- 2.6 Valg av 2 representanter til å underskrive protokollen
- 2.7 Forslag til valgprosedyre/valgreglement

### 3.0 ORIENTERINGER

- 3.1 Årsrapport 2022 fra Hovedverneombud Oppvekst
- 3.2 Utdelte stipend

### 4.0 VALG

- 4.1 Valg av leder
- 4.2 Valg av nestleder
- 4.3 Valg av styremedlemmer
- 4.4 Valg av hovedtillitsvalgte
- 4.5 Valg av varastyremedlemmer
- 4.6 Valg av fylkesårsmøtedelegater
- 4.7 Valg av varadelegater til fylkesårsmøtet
- 4.8 Valg av valgkomite

### 5.0 ØKONOMI

- 5.1 Årsberetning 2022  
Vedlegg 1: *Lokal strategisk plan 2021-2023*
- 5.2 Regnskap 2022
- 5.3 Budsjett 2023

### 6.0 LANDSMØTESAKER

- 6.1 Vi utdanner Norge – Tariffpolitiske endringer?
- 6.2 Vi utdanner Norge – Vern av lærertittelen

### 7.0 SAKER

- 7.1 Forsikring ved kritisk sykdom som en del av grunnforsikringen
- 7.2 Leirskoleavtalen – SGS 1010
- 7.3 Bortfall av spesialpedagogiske timer og Særskilt norskopplæring (SNO)
- 7.4 Planlegging tilbake til planleggingsdagene i barnehage
- 7.5 Telefongodtgjørelse, ønske om en egen SGS for dette
- 7.6 Manglende støtte til barn med særskilte behov
- 7.7 Pedagognorm, - må gjelde avdeling, ikke på «huset»

## **2.0 KONSTITUERING**

### **2.1 GODKJENNING AV INNKALLING**

***Forslag til vedtak:***

*Innkallingen godkjennes*

### **2.2 VALG AV DIRIGENTER**

***Forslag til vedtak:***

*Til dirigent for årsmøtet velges: Geir Erik Øvrebo*

### **2.3 GODKJENNING AV DAGSORDEN**

***Forslag til vedtak:***

*Dagsorden godkjennes*

### **2.4 VALG AV REFERENTER**

***Forslag til vedtak:***

*Til referenter velges: Rune Støylen og Silje Eklund*

### **2.5 VALG AV TELLEKORPS**

***Forslag til vedtak:***

*Til tellekorps velges:*

### **2.6 VALG AV REPRESENTANTER TIL Å UNDERSKRIVE PROTOKOLLEN**

***Forslag til vedtak:***

*Til å underskrive protokollen velges:*

### **2.7 FORSLAG TIL VALGPROSEDYRE/VALGREGLEMENT**

Vil bli lagt fram i Årsmøtet

## 3.0 ORIENTERINGER

### 3.1 ÅRSRAPPORT FRA HOVEDVERNEOMBUD TIL HAMU – 2022

#### Årsrapport fra hovedverneombud til HAMU - for kalenderåret 2022

Hovedverneombud omfattes av «Arbeidsmiljøloven» kap 6 og «Forskrift om organisering, ledelse og medvirkning» kap 3. Hovedverneombudets rollebeskrivelse og oppgaver er videre beskrevet i HMS-håndboken til Sandnes kommune. Rapporten skal legges frem i HAMU.

##### Organisatorisk:

Navn:	Arild Skimmeland
Valgt for perioden:	Kalenderårene 2022-2023
Avsatt tid, evt stillingsprosent som verneombud	70%
Stedfortreder/vara:	Garman Laland
Verneområde:	Oppvekst

##### Fokusområde i året som er gått:

- bidra som støttespiller til at HMS-arbeidet blir styrket, i samarbeid med HMS og ny bedriftshelsetjeneste.

##### Kort om de lokale verneombudene; antall verneombud, utskiftninger, samarbeid med HVO, oppfølging, kurs, samlinger etc:

Det var ca 70 verneombud i tjenesteområde «Oppvekst» ved utløpet av kalenderåret 2022. Verneombudene har svært ulik fartstid i vervet – alt fra noen måneder til over 25 år.

Det har vært skifte av verneombud 19 steder i løpet av 2022. Skifte av verneombud i 2021 var 15 og i 2020 var det 18 endringer. Noen enheter har oftere skifte enn andre, hvilket kan gi dårligere kontinuitet og dermed kvalitet. Det sendes ut felles e-post/nyhetsbrev til alle verneombudene med informasjon. HVO har i tillegg direkte kontakt med de enkelte verneombudene via e-post og telefon. Verneombudene har også hatt felles større samling om våren og samlinger i smågrupper om høsten. HMS-dag for verneombud ble gjennomført fysisk i november – som 2 identiske halve dager. Nye verneombud har fått tilbud om "Systematisk HMS-arbeid" (del av grunnopplæring) i regi av HMS. Nytt av året er oppfølgingssamtaler med nye verneombud

##### Kort om arbeidsoppgaver som HVO har hatt på kommunalt nivå og som aktør på eksterne arenaer (kurs, grupper, utvalg, komiteer, etc):

##### Medvirkning på kommunenivå:

- HMS-samarbeidsmøte med fagsjef HMS og organisasjonsdirektør. (HMS-forum ikke gjennomført slik som vedtatt i HAMU)
- hovedarbeidsmiljøutvalg (leder)
- arbeidsmiljøutvalg for oppvekst
- medlem i varslingsgruppe
- innspill til HMS-håndbok (I liten grad gjennomført i perioden 2018-2022)

HVO årsrapport- utarbeidet 2014

- arbeidsmiljøprisgruppe (Ikke gjennomført i perioden 2020-2022)
- rådgivning i forhold til lokaler for ulike enheter
- tilsyn Miljørettet helsevern (Ikke deltatt 2022)
- Sandnes eiendom KF med flere – faste dialogmøter (Ikke vært gjennomført/deltatt siden 2019)
- Informert/invitert branntilsyn
- arbeidsgruppe innkjøp digitalt stoffkartotek.
- arbeidsgruppe ift opplæringsloven
- diverse møter med ulike aktører

**Deltakelse på ulike arenaer/kurs 2022:**

- hovedverneombud nettverk
- verneombudskonferanse 2 dager via Unio
- kurs varslings via KS
- Varslingsdagen 2023 –digital konferanse
- digitale kurs innen avvikshåndtering, bedriftshelsetjeneste, stoffkartotek med mer

**Fokusområder for kommende år:**

Bidra som støttespiller til at HMS-arbeidet blir styrket.

Videreføre oppfølgingssamtaler med nye verneombud

**Nyttige erfaringer og observasjoner rundt verneombudsarbeidet i perioden:**

- Sandnes kommune har over tid opparbeidet et bekymringsfullt etterslep i HMS-arbeidet. HMS-arbeidet har ved utløpet av 2022 fremdeles flere store mangler og oppfyller ikke de forskriftskrav som stilles. Sandnes kommune anbefales å styrke internkontrollen.
- grad av medvirkning og informasjon varierer fremdeles.

14/2- 2023    **Arild Skimmeland** (Sign)

Dato                      Underskrift

**Forslag til vedtak:**

*Årsmeldingen fra Hovedverneombudet for «Oppvekst» tas til orientering*

### 3.2 STIPENDORDNINGEN - UTTDELTE STIPEND 2021/2022

#### Stipend fra Utdanningsforbundet Sandnes 2021/2022

##### 2021

Åshild Haga Jonassen "Sorg og sorgreaksjoner hos barn"	kr 3000,-
Anna Gesikowska-Kornaga "Kurs om klassemiljø"	kr 750,-

##### 2022

Arild Skimmeland "UNIOs Verneombudskonferanse 2022"	kr 1989,-
Elisabeth Dyvik Nevland "Instruktørkurs - Yoga"	kr 3000,-

#### Forslag til vedtak:

*Årsmøtet i Utdanningsforbundet Sandnes tar informasjonen til orientering.*

## 4.0 VALG

### Valgnemnda har bestått av følgende personer:

Hogne W. Helgesen, Betina B. Madsen, Runar Drage-Bergli, Hilde Rodvelt

**Valgperioden er fra 01.08.23 – 31.07.2025**

### INNSTILLING FRA VALGNEMNDA:

**4.1 Valg av leder** Hans Fredrik Hansen grsk

**4.2 Valg av nestleder** Marianne Frafjord Solgård bhg

### 4.3 Valg av styremedlemmer

Ole Martin Søndervik	grsk
Synnøve Helland	leder – bhg
Kristine Rønneberg	bhg
Magnus Aspmo	grsk
Anne Berit K. Mølstrevold	bhg
Silje Thune Eklund	grsk
Sandra Flatekvål	vgo
Wenche Pedersen	bhg
Rune Støylen	grsk

### 4.4 Valg av hovedtillitsvalgte

Silje Thune Eklund	HTV 1 skole
Rune Støylen	HTV 2 skole
Hans Fredrik Hansen	HTV 3 skole
Marianne Frafjord Solgård	HTV 1 bhg
Wenche Pedersen	HTV 2 bhg

### 4.5 Valg av vara til styret, i prioritert rekkefølge

Petter Salvesen	vgo
Arvid Strand	leder-grsk
Ragnhild Tonstad	bhg
Magnar Rake	grsk
Bente N. Westermoen	grsk
Tone Sivertsen	bhg

### 4.6 Valg av vara HTV

Ole Martin Søndervik	HTV 4 skole
Anne Berit K. Mølstrevold	HTV 5 bhg



#### 4.6 Valg av delegater til fylkesårsmøte

Hans Fredrik Hansen	grsk
Marianne Solgård	bhg
Magnus Aspmo	grsk
Synnøve Helland	leder – grsk
Anne Berit Mølstrevold	bhg
Silje Thune Eklund	grsk
Sandra Flatekvål	vgo
Wenche Pedersen	bhg
Rune Støylen	grsk
Kristine Rønneberg	FAS
Bente N. Westermoen	grsk
Ole Martin Søndervik	grsk
Magnar Rake	grsk
Petter Salvesen	vgo
Sissel Fuglestad	vgo

#### 4.7 Valg av varadelegater til fylkesårsmøte

Ragnhild Tonstad	bhg
Tone Sivertsen	bhg
Arvid Strand	leder – vgo
Anette Eirosen	bhg
Are Sebastian Mortveit	bhg

#### 4.8 Valg av valgkomite

Betina Madsen	bhg
	bhg
Hogne W Helgesen	grsk
Bjarte K Øvrevik	grsk

## 5.0 ØKONOMI

### 5.1 ÅRSBERETNING 2022

Utdanningsforbundet Sandnes er et lokallag under Utdanningsforbundet som er en partipolitisk uavhengig fagforening for pedagogisk personale innenfor alle utdanningsnivåer. Lokallaget har kontor i Sandnes.

Medlemstallet i Utdanningsforbundet Sandnes var ved årsskiftet 31.12.2022 på 2351, en økning på 61 medlemmer siste år.

Styret i lokallaget har lagt forutsetningen om fortsatt drift til grunn for avleggelsen av årsregnskapet.

Lokallagsstyret har i 2022 bestått av følgende medlemmer:

	<i>Styre vår 2022</i>
Leder:	Hans Fredrik Hansen (G)
Nestleder:	Marianne Frafjord Solgård (B)
Styremedlemmer:	Rune Støylen (G)
	Bjørn Kenneth Høllesli (G)
	Sandra Flatekvål (V)
	Kristine Salte Rønneberg (B)
	Silje Thune Eklund (G)
	Synnøve Helland (B) leder
	Wenche Pedersen (B)
	Magnus Larsen Aspmo (G)
	Anne Berit Kluver Mølstrevold (B)

	<i>Styre høst 2022</i>
Leder:	Hans Fredrik Hansen (G)
Nestleder:	Marianne Frafjord Solgård (B)
Styremedlemmer:	Rune Støylen (G)
	Ole Martin Søndervik (G)
	Sandra Flatekvål (V)
	Kristine Salte Rønneberg (B)
	Silje Thune Eklund (G)
	Synnøve Helland (B) leder
	Wenche Pedersen (B)
	Magnus Larsen Aspmo (G)
	Anne Berit Kluver Mølstrevold (B)

Hovedverneombudet, Arild Skimmeland deltar fast på styremøtene uten stemmerett. Terje Jacobsen er kontaktperson for pensjonistmedlemmene og deltar også fast på styremøtene.

Utdanningsforbundet Sandnes har ingen ansatte, men 5 tillitsvalgte med frikjøp på tilsammen 450 %.

Vi har en Hovedtillitsvalgtressurs på 300 % fra Sandnes kommune. Leder- og nestlederressurs på 150 % fra Utdanningsforbundet.

Kjønnsfordelingen av de tillitsvalgte med frikjøp: 2 menn og 2 kvinner i 100% frikjøp hver, en kvinne i 50% frikjøp.

Utdanningsforbundet Sandnes har som mål å være en arbeidsplass der det råder full likestilling mellom kvinner og menn.

### **Satsingsområder**

Høsten 2021 utarbeidet vi ny lokal handlingsplan som har vært førende for arbeidet til styret.

Handlingsplanenes satsningsområder er fulgt, men siste rest av pandemien, Den lange KS streiken og den påfølgende PBL-streiken har gjort at noe planlagt har måttet vike og det har vært noe krevende å planlegge fram i tid.

### **Sykefravær**

Sykefraværet blant de tillitsvalgte har vært på ca. 1 %.

Det har ikke vært skader og ulykker knyttet til virksomheten i 2022.

### **Arbeidsmiljø**

Vi har kommunale kontorlokaler i Elvegata 25. Lokalene er svært bra og gir oss fleksibilitet i forhold til eget arbeid og møte med eksterne. De ha også vist seg å fungere godt knyttet opp til smittevern i koronaperioden.

Til tross for gode kontorfasiliteter var vi nødt til å bruke noe hjemmekontor i begynnelsen av 2022 etter anmodninger fra nasjonale myndigheter og Sandnes kommune. Dette fungerte greit, men på sikt gikk det noe utover ut over arbeidsmiljøet, og da først og fremst trivselen. Alle savnet den daglige kontakten og det var ikke like lett å levere samme kvalitet over tid.

### **Aktivitet 2022**

Hovedaktiviteten har bestått av:

- Bistå og skolere tillitsvalgte og medlemmer ute på arbeidsplassene.
- Delta på samlinger arrangert av Utdanningsforbundet sentralt og på fylkesnivå.
- Deltakelse i ansettelse av ledere og mellomledere i Sandnes kommune.
- Lokale lønnsforhandlinger i kapittel 3 og 5.
- Arbeide mot politikere i saker som angår oppvekstområdet
- Deltakelse i diverse arbeidsgrupper, samarbeidsforum, og administrasjonsutvalget i Sandnes kommune.
- Aktiviteten har vært preget av pandemi og streik.

**Utenom kurs og skoling via fylkeslaget og sentralleddet har vi arrangert eller deltatt på følgende aktiviteter 2022.**

5.1	ATV barnehage og skole, digitalt ang koronaavtalen
9.2	Medlemsmøte med Jo Røislien
16.2	ATV private barnehager, teams
15.3	ATV-kurs
3-5.5	Studietur ATV, Oslo
6.9	TV1 private avtaleområder
19.9	ATV-kurs barnehage, digitalt
28.9	Digitalt medlemsmøte PBL
19.10	ATV –kurs
20.10	Medlemsmøte, Abid Raja
9.11	Digitalt medlemsmøte PBL
30.11-1.12	ATV-kurs, Sola

**Nettverkssamlinger og annet**

07.01	Storby barnehage, Teams
26-28.01	Storby, Stavanger
23-25.03	Storby barnehage, Tromsø
29.03-01.04	Studietur, udf Rogaland til Ålesund
28.04	Nettverk- Sandnes, Stavanger, Sola, Randaberg
22.08	Streikemarkering, Haugesund
30.8-01.09	Storbymøte Trondheim
13.09	Streikemarkering, Bryne
20.09	Støttemarkering, Stavanger
17.10-16.11	Streikekafe PBL – for en anstendig pensjon, Folkets Hus
24-25.10	Skolelederkonferanse, Lillestrøm
27.10	Streikemarkering, Ruten
07-08.11	Styrerkonferanse, Oslo
01.11	Samling for nyutdannede
03.11	Fakkeltog PBL-streik
28-29.11	Storby barnehage, Bergen
13.12	Nettverk-Sandnes, Stavanger, Sola
13.12	Evaluering streik PBL, Oslo

Virksomheten forurensar ikke det ytre miljøet.  
Framtidsutsiktene for organisasjonen er gode.

Styret mener at årsregnskapet gir et rettviseende bilde av organisasjonens eiendeler og gjeld, finansielle stilling og resultat. Årets resultat er disponert som angitt i årsregnskapet.

Hans Fredrik Hansen  
-leder-

Marianne Frafjord Solgård  
-nestleder-

## Vedlegg 1

### Lokal handlingsplan 2021-2023

Lokal handlingsplan for Utdanningsforbundet Sandnes årsmøteperioden høsten 2021 til våren 2023. Den er tuftet på Utdanningsforbundets strategiske plan og noen lokale behov og utfordringer.

Vedtatt på styremøte 04.11.21

#### Trygge og helsefremmende arbeidsplasser

- Jobbe for at tillitsvalgte og verneombud samarbeider tettere i HMS-arbeidet.
- Jobbe for å få på plass en arbeidsmiljøundersøkelse, som samsvarer med arbeidsmiljølovens krav.
- Jobbe aktivt for at nyutdannede får en god start. Gjennom samlinger for nyutdannede og tillitsvalgte informere om rettighetene og innhente informasjon.

#### Styring av utdanningssektoren

- Gjennom våre roller i de sentrale ordninger, REKOM, DEKOM og Kompetanseløftet skal vi påvirke og sikre medlemmenes reell medbestemmelse og medskapning i disse ordningene.

#### Flere barnehagelærere og økt bemanning i barnehagen.

- Hurdalsplattformen har signalisert 50 % barnehagelærere og økt bemanning i barnehagene. Det er positivt, og vi må snakke høyt om det.
- Synliggjøre for politikere og allmennheten at bemanningstettheten ikke er reell i forhold til den faktiske bemanningssituasjonen.
- Videreføre arbeidet for å beholde seniorer i barnehagen.

#### Lønnspolitisk offensiv for lærere i skolen

- Kartlegge undervisningspersonale uten godkjent utdanning. Aksjon, to tidsintervaller hvor en loggfører hvor mange timer som undervises av ukvalifiserte.
- God kunnskap om lønn og lønnsutvikling innad i organisasjonen. Sikre at tillitsvalgte får god opplæring. Lage tre korte og konkrete snakkepunkter, som alle medlemmer i lokallaget skal kunne kommunisere i ulike settinger.

#### Pensjonistmedlemmer

- Sikre at pensjonistrådet kommer skikkelig i gang, og få til noen aktiviteter for pensjonister

#### Bærekraft og miljø

- Velge leverandører som har en god miljøprofil.
- Velge miljøvennlig alternativ ved innkjøp av profileringsmateriell.
- Kjøpe lokalt og regionalt, når det er mulig.
- Stille krav til leverandører om å redusere bruk av plastinnpakning.

## 5.2 REGNSKAP 2022

RESULTAT		Regnskap
<b>INNETEKTER</b>		
3290	Kontingentinntekter FY/LOK	-1 536 547
3295	35 % -org.intern overføring	387 904
3430	Organisasjonsinternt tilskudd-inntekt	-500 000
<b>Sum Driftsinntekter</b>		<b>-1 648 643</b>
<b>KOSTNADER</b>		
5017	Møtegodtgjøring uten feriepengar	29 000
5150	Lønnsytelser-interimskonto	6 401
5230	Reisetilskudd hjem - arbeid	0
5231	Trekkpl. reise	1 352
5239	Telefondekn.i form av lønnsytelse	20 000
5400	Arbeidsgiveravgift	7 275
5990	Andre sosiale utgifter	0
<b>Sum Lønnskostnader</b>		<b>64 028</b>
6540	Inventar, innkjøp	0
6550	Datautstyr (pc,mobil,iPad, mm)	0
6630	Service/lisenser IKT	4 765
6740	Frikjøp tillitsvalgte e. avtale	0
6780	Honorar uten oppg.plikt	144 375
6800	Data- og kontorrekvisita	326
6803	Datarekvisita	0
6840	Aviser og abonnementer kontoret	7 060
6841	Faglitteratur	10 285
6910	Linjekostnader IKT	7 621
6940	Portokostnader, postboksleie	0
<b>Sum kontorhold mm</b>		<b>174 432</b>
7110	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftsfri	16 372
7111	Passasjertillegg	359
7112	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftspliktig	2 479
7142	Flybilletter	127 713
7143	Andre reiseutgifter	50 238
7144	Hotell	549 204
7146	Kost etter regning	1 224
7162	Diett med overnatting	5 825
7170	Leie kurslokale/møterom	39 943
7171	Beverting ved møter	308 513
7172	Deltakeravgift møter/kurs	58 266
7190	Andre kurs/møte kostnader	5 250
7321	Profileringsmateriell	159 740
7420	Støtte andre organisasjoner	10 700
7422	Representasjon, gaver	49 226
7450	STIPEND	7 989
7790	Streikekostnader	8 266
<b>Sum reise mm</b>		<b>1 401 305</b>
<b>DRIFTSRESULTAT</b>		<b>-8 879</b>
<b>FINANSINNETEKTER OG KOSTNADER</b>		
8040	Renteinntekter bank	-370
8059	Andre renteinntekter	0
8070	Utbytte aksjer/grunnfonds.	-2 921
8171	Bankgebyr	799
8173	Smådifferanser, diverse	0
<b>Sum Finansposter</b>		<b>-2 492</b>
<b>Årsresultat</b>		<b>-11 371</b>

**Forslag til vedtak:** Årsmøtet i Utdanningsforbundet Sandnes tar regnskapet til orientering

### 5.3 Budsjett 2023

RESULTAT		Budsjett
<b>INNTEKTER</b>		
3290	Kontingentinntekter FY/LOK	-1 628 609
3295	35 % -org.intern overføring	0
3430	Organisasjonsinternt tilskudd-inntekt	0
<b>Sum Driftsinntekter</b>		<b>-1 628 609</b>
<b>KOSTNADER</b>		
5017	Møtegodtgjøring uten feriepenge	35 000
5150	Lønnsytelser-interimskonto	0
5230	Reisetilskudd hjem - arbeid	0
5231	Trekkpl. reise	1 500
5239	Telefondekn.i form av lønnsytelse	20 000
5400	Arbeidsgiveravgift	10 000
5990	Andre sosiale utgifter	6 000
<b>Sum Lønnskostnader</b>		<b>72 500</b>
6540	Inventar, innkjøp	0
6550	Datautstyr (pc,mobil,iPad, mm)	25 000
6630	Service/lisenser IKT	10 000
6740	Frikjøp tillitsvalgte e. avtale	75 000
6780	Honorar uten oppg.plikt	150 000
6800	Data- og kontorrekvisita	5 000
6803	Datarekvisita	0
6840	Aviser og abonnementer kontoret	11 000
6841	Faglitteratur	10 000
6910	Linjekostnader IKT	8 000
6940	Portokostnader, postboksleie	500
<b>Sum kontorhold mm</b>		<b>294 500</b>
7110	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftsfri	10 000
7111	Passasjertillegg	500
7112	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftspliktig	1 500
7142	Flybilletter	165 000
7143	Andre reiseutgifter	35 000
7144	Hotell	400 000
7146	Kost etter regning	1 500
7162	Diett med overnatting	6 000
7170	Leie kurslokale/møterom	50 000
7171	Beverting ved møter	300 000
7172	Deltakeravgift møter/kurs	60 000
7190	Andre kurs/møte kostnader	7 000
7321	Profileringsmateriell	150 000
7420	Støtte andre organisasjoner	15 000
7422	Representasjon, gaver	55 000
7450	STIPEND	30 000
7790	Streikekostnader	20 000
<b>Sum reise mm</b>		<b>1 306 500</b>
<b>DRIFTSRESULTAT</b>		<b>44 891</b>
<b>FINANSINNTEKTER OG KOSTNADER</b>		
8040	Renteinntekter bank	-2570,74
8059	Andre renteinntekter	0
8070	Utbytte aksjer/grunnfondsb.	0
8171	Bankgebyr	629
8173	Smådifferanser, diverse	-0,48
<b>Sum Finansposter</b>		<b>-1 942</b>
<b>Årsresultat</b>		<b>42 949</b>

#### Forslag til vedtak:

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Sandnes godkjenner budsjettet

## **6.0 LANDSMØTESAKER**

### **6.1 Vi utdanner Norge – tariffpolitiske endringer**

Landsmøtet i Utdanningsforbundet november 2023 behandle strategidokumentet «Vi utdanner Norge», og ber om innspill fra medlemmene.

Styret har plukket ut to av temaene til debatt

#### **Forslag til vedtak.**

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Sandnes tar med seg innspill til Fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Rogaland som skal behandle saken for videre innspill til Landsmøtet





## Landsmøtet 2023: Vi utdanner Norge: diskusjonsnotat

### Behov for nye tariffpolitisk virkemidler for undervisningsstillingene i skoleverket (KS)?

**I den tiden kommunesektoren har hatt forhandlingsansvaret for skoleverket (siden 2004) har lærerne vært lønnstapere. Særlig gjelder dette lærere med lengst utdanning, som har lavest lønnsnivå sammenlignet med tilsvarende yrkesgrupper med lang utdanning i både privat og offentlig sektor.**

Det legges derfor opp til en debatt om virkemidler som først og fremst er viktig for lærere i skoleverket (KS). Dette er i tråd med organisasjonens strategiske satsing for august 2022–desember 2023, hvor et av satsingsområdene er en lønnspolitisk offensiv for lærere i skoleverket:

*Utdanningsforbundet vil arbeide for at den lave lønnsutviklingen for undervisningsstillinger blir stoppet og kompensert for. Utdanningsforbundet skal arbeide for skjerpede krav i samfunnet til at alle elever skal ha lærere med godkjent lærerutdanning i alle undervisningstimer.*

Den negative lønnsutviklingen til lærere i skoleverket skjer samtidig som mange elever i dag ikke får den opplæringen de har krav på fordi det mangler lærere med lærerutdanning. Skal dette endres, må rekrutteringen til læreryrkene styrkes, samtidig som lærere og ledere må ønske å bli værende i jobben. For at læreryrket skal være attraktivt i framtiden, må mindrelønnsutviklingen i skoleverket stoppes.

Til tross for god dokumentasjon og offensive krav i tariffoppgjørene, har arbeidsgiver ikke vist vilje til å komme oss i møte. Det er en uholdbar og utfordrende situasjon at andre yrkesgruppers lønnsvekst «finansieres» av våre lønnsmidler, slik vi har erfart over mange år. Dette betyr at vi i dag forhandler med en motpart som ikke vil prioritere lærerne, og vi forhandler innenfor et system som gjør det mulig å prioritere andre grupper på bekostning av lærerne. Demografiutviklingen understøtter at rekrutteringsutfordringene er størst innenfor helsesektoren, dessverre uten å anerkjenne rekrutteringsutfordringene og den høye andelen ansatte uten godkjent lærerutdanning i skolen. Når KS også krydrer sin argumentasjon med at lærere er lønnsadelen i

kommunene, uten å nevne verdien av lærernes utdanning og kompetanse, og at det også er uttalt ønske om å harmonisere lønnsnivåene i kommunene, da er det liten grunn til å tro at dagens system eller arbeidsgiver vil bidra til å snu mindrelønnsutviklingen til skoleverket i KS.

Sentralstyret mener derfor at organisasjonen trenger nye tariffpolitiske virkemidler for å stanse mindrelønnsutviklingen til undervisningspersonalet i KS-området, og ønsker å utrede muligheten for et eget kapittel eller en egen tariffavtale for undervisningspersonalet i tariffområde KS.

I *Vi utdanner Norge 2020–2023* (kap. 4.3. Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø) står det bl.a.:

*Lærerne i skoleverket har gjennom mange år hatt svakere lønnsutvikling enn resten av samfunnet, og det har ført til et lavt lønnsnivå. Mindrelønnsutviklingen må derfor stoppes og kompenseres for.*

Sekretariatet foreslår endringer i dette avsnittet.

Ny tekst:

*Lærerne i skoleverket har gjennom mange år hatt svakere lønnsutvikling enn resten av samfunnet, og det har ført til et lavt lønnsnivå. **Det må derfor vurderes nye tariffpolitiske virkemidler for å stoppe mindrelønnsutviklingen for undervisningsgruppene i skoleverket.***

Et eget kapittel eller tariffavtale vil kunne bety:

- » Et eget kapittel eller egen tariffavtale vil ikke kunne gjøre noe med etterslepet til lærerne, men vil kunne stoppe mindrelønnsutviklingen til skoleverket ved at vi får kontroll over egen lønnsmasse, og derfor unngår at andre gruppers lønnvekst «finansieres» av våre lønnsmidler, slik vi har erfart over mange år.
- » Vi vil selv kunne utforme og forhandle om hvilke lønnselementer som skal være en del av avtalen, herunder også forholdet mellom sentral og lokal lønnsdannelse.
- » To separate kapitler for skole og barnehage vil gi organisasjonen mulighet til å prioritere både barnehagelærere og lærere i skolen, på en bedre måte enn innenfor dagens system.

### Spørsmål til diskusjon

- 1. Sentralstyret legger til grunn at sentral lønnsdannelse skal være bærebjelken ved fastsetting av lønn for lærerprofesjonen, men mener at organisasjonen trenger nye tariffpolitiske virkemidler for å stanse mindrelønnsutviklingen til undervisningspersonalet i skoleverket. Sentralstyret har derfor vedtatt å utrede muligheten for et eget kapittel eller egen tariffavtale for undervisningspersonalet i KS-området.**
  - » Er dere enige i at et eget kapittel eller en egen tariffavtale for undervisningsstillingene i skoleverket kan være et klokt grep for å stanse mindrelønnsutviklingen til lærerne?
  - » Hvis ikke, hvilke andre alternativer vil dere foreslå for å stanse mindrelønnsutviklingen til lærerne i skoleverket?
- 2. Et eget kapittel eller egen tariffavtale vil ikke kunne gjøre noe med etterslepet til lærerne, men det vil kunne stoppe mindrelønnsutviklingen for skoleverket og gi oss en bedre posisjon i kommende tariffoppgjør.**
  - » Hvordan vurderer dere dette opp mot hverandre?
- 3. Dersom det opprettes et eget kapittel eller egen tariffavtale for undervisningspersonalet i KS-området vil organisasjonen få en annen posisjon i fremtidige tariffoppgjør. To separate kapitler for skole og barnehage vil gi organisasjonen mulighet til å prioritere både barnehagelærere og lærere i skolen, på en bedre måte enn innenfor dagens system.**
  - » Er dere enig eller uenige i denne vurderingen?
- 4. Behov for nye tariffpolitiske virkemidler kan også gjelde andre tariffområder. Ulike lønssystemer og strukturer gir imidlertid ulike muligheter og utfordringer. Medlemmer i tariffområdet Oslo bør diskutere om det er behov for nye tariffpolitiske virkemidler i sitt tariffområde.**
  - » Vil et eget kapittel eller tariffavtale i KS-området kunne ha noen overslagseffekt for tariffområdet Oslo?





UTDANNINGS  
FORBUNDET

## Landsmøtet 2023: Vi utdanner Norge: diskusjonsnotat

# Behov for tariffpolitiske endringer i barnehage, universitet og høyskole og faglig og administrativt støttesystem?

**Den lønnspolitiske offensiven for å stoppe mindrelønnsutviklingen for lærere i skolen er en omforent prioritering nedfelt i strategisk plan (2020–2023). Samtidig har organisasjonen ansvar for alle medlemsgrupper og for at alle tariffområder ivaretas. Vi går snart inn i en ny landsmøteperiode, hvor landsmøtet skal vedta nye politikk og nye målsettinger. Dette gir nye muligheter og krever dialog om forventninger og prioriteringer.**

Erfaringer fra inneværende landsmøteperiode og ikke minst fra streiken i KS-området, har aktualisert behovet for å vurdere om vi trenger nye tariffpolitiske virkemidler for å kunne sikre en bedre lønnsutvikling for våre medlemmer.

Et virkemiddel som sentralstyret ønsker å utrede er et eget kapittel eller en egen tariffavtale for undervisningsstillingene i skoleverket (KS). Sentralstyret mener dette vil kunne gi organisasjonen en annen posisjon i framtidige tariffoppgjør, og at separate kapitler for barnehage og skole vil gi organisasjonen mulighet til å prioritere både barnehagelærere og lærere i skolen, på en bedre måte enn innenfor dagens system.

Vi vet at god utdanning krever godt kvalifiserte lærere og ledere i barnehage og skole og faglig ansatte i universiteter og høyskoler og i faglig og administrativt støttesystem. Vi vet også at å redusere lønnsforskjellene mellom ansatte med høyere utdanning i offentlig og privat sektor betyr å verdsette kompetanse i offentlig sektor. Utdanningsforbundet mener at å redusere disse lønnsforskjellene er et av de viktigste tiltakene for å sikre samfunnet et godt utdanningstilbud og å sikre tilstrekkelig rekruttering til utdanningssektoren.

Særlig er lønnsnivået for lærere i barnehage for lavt sammenliknet med andre yrkesgrupper med tilsvarende utdanningsnivå, og det er blant annet behov for å arbeide for bedre uttelling for etter- og videreutdanning. Mange av våre medlemmer i barnehage har utdanning på masternivå, uten at de får lønsmessig uttelling for dette.

Den lønsmessige uttellingen for stillinger i faglig og administrativt støttesystem, der det ofte blir stilt krav om spisskompetanse og spesialistutdanning, bør også forbedres. I en tid der «laget rundt eleven» har stor oppmerksomhet, er dette både aktuelt og viktig.

I *Vi utdanner Norge 2020–2023* (kap. 4.3. Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø) står det bl.a.:

- » Lønnsnivået for lærere i barnehage og skole er for lavt sammenliknet med andre yrkesgrupper med tilsvarende utdanningsnivå. I barnehagen har lønnsutviklingen vært bedre de siste årene, men uttelling for videre- og etterutdanning må styrkes.
- » Det er nødvendig med bedre lønsmessig uttelling for stillinger i faglig-administrativt støttesystem, der det ofte blir stilt krav om spisskompetanse og spesialistutdanning.
- » Lønnsnivået for lektorer, førstestillinger og stipendiater i universitets- og høyskolesektoren er lavt, og disse har hatt lavere lønnsutvikling enn gjennomsnittet i staten, og i samfunnet for øvrig. Lønnsøkning er nødvendig for å rekruttere og beholde lærerutdannere med solid kunnskap og erfaring fra lærerhverdagen.

Eventuelle behov for ny politikk, konkretiseringer eller nye formuleringer relatert til diskusjonsnotatet, bør ta utgangspunkt i dagens formuleringer i kap. 4.3. (Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø).

Utdanningsforbundet mener at vi innenfor et lønssystem som bygger på utdanning, kompetanse og ansvar, også må sikre at våre medlemmer får uttelling for formell kompetanse og uttelling for etter- og videreutdanning.

Nye posisjoner gir nye muligheter og krever dialog om forventninger, prioriteringer og målsettinger.

Lykke til med debatten!

### Spørsmål til diskusjon

- » Er det behov endringer i tariffavtalene som dere mener kan bidra til å få en bedre lønnsutvikling for våre medlemmer i barnehage, universitet og høyskole og i støttesystemene?
- » Diskuter erfaringer som har bidratt til at dine medlemmer har fått uttelling for videreutdanning lokalt. Hvilke argumenter har gitt gjennomslag hos lokal arbeidsgiver?
- » Hvilke erfaringer har dere lokalt som kan bidra til å støtte opp om kravet om uttelling for etter- og videreutdanning sentralt?

## **6.2 Vern av lærertittelen**

Landsmøtet i Utdanningsforbundet november 2023 behandle strategidokumentet «Vi utdanner Norge», og ber om innspill fra medlemmene

Styret har plukket ut to av temaene til debatt

### **Forslag til vedtak.**

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Sandnes tar med seg innspill til Fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Rogaland som skal behandle saken for videre innspill til Landsmøtet

## Landsmøtet 2023: Vi utdannar Noreg: Vern av lærartittelen

I politikkdokumentet *Vi utdannar Noreg* peikar Utdanningsforbundet på at «alle barn, unge og vaksne skal ha rett til kvalifiserte lærarar» og at «Utdanningsforbundet vil arbeide for at bruken av ukvalifiserte og dispensasjonar frå utdanningskrava blir innskjerpa i lov- og regelverk».

### Dagens situasjon

Desse ambisjonane er forsøkt realiserte på mange måtar. Påverknadsarbeid i samband med ny opplæringslov om læraren sitt ansvar for opplæringa og krav til lærarkompetanse for tilsetjing og undervisning i lov og forskrift er døme på dette. Det same er kampanjane *Sakna lærar*, *Berre lærarar* og *lærarar* og arbeidet for å rekruttere og behalde kvalifiserte lærarar i skulen. Alle desse aktivitetane signaliserer at ein må ha lærarutdanning for å kunne kalle seg lærar og for å kunne utøve læreryrket. Streiken på KS-området i 2022 var i tillegg til ein lønsskamp, også ein kamp for å bidra til at all undervisning skal vere frå lærarar, lærarutdanna lærarar.

Trass i desse aktivitetane, mange barn, elevar og vaksne får i dag mykje av opplæringa si av personar utan godkjent lærarutdanning. Nesten 20 prosent av dei som er tilsette i undervisningsstilling i grunnskulen og vidaregåande opplæring, er ikkje lærarar, lærarutdanna lærarar. Samstundes veit vi at nesten 40 000 personar med lærarutdanning jobbar utanfor utdanningssystemet.

I høgare utdanning, oppnår studentar som gjennomfører treårig lærarutdanning graden bachelor. Dei som gjennomfører femårig integrert lærarutdanning oppnår graden master. Dette betyr at gradane ikkje gir noko form for informasjon om innhaldet i utdanningane, til dømes om det er ei disiplinutdanning eller ei profesjonsutdanning.

### Kva kan gjerast

Sentralstyret meiner at dagens situasjon med omfattande bruk av personar utan lærarutdanning i undervisningsstillingar er heilt uakseptabel. Sentralstyret meiner difor at Utdanningsforbundet i

tillegg til pågåande arbeid, må vurdere å utvikle nye verkemiddel for å redusere bruken av personar som ikkje er lærarutdanna i undervisningsstillingar i barnehage og skule. Sentralstyret meiner det må gjerast tydeleg kven som skal kunne kalle seg lærar og kven som ikkje kan det.

Sentralstyret ønskjer difor ei drøfting av om vern av lærartittelen gjennom ei autorisasjonsordning for lærarar og nye akademiske gradar kan vere éin veg å gå. Det er sentralstyret si vurdering at arbeidet for vern av lærartittelen saman med pågåande påverknadsarbeid, vil kunne medverke til at «bakdøra» inn til undervisningsstilling i barnehage og skule ikkje står vid open, og at fleire barn, elevar og vaksne får opplæringa si berre av lærarutdanna lærarar.

Både opplæringslova og universitets- og høgskolelova er for tida under revisjon og endring. Sentralstyret vurderer tidspunktet som gunstig for at Utdanningsforbundet skal kunne påverke krav for kompetanse for tilsetjing og for å kunne kalle seg lærar.

Autorisasjon inneber vanlegvis at eit yrke er lovregulert og at det vert kravd ei offentlig godkjenning for å utøve yrket og for å kunne bruke yrkestitlar knytt til yrket. Ei autorisasjonsordning vil innebere ei stor omlegging av det systemet vi har i dag. Som del av arbeidet fram mot ein mogleg debatt på landsmøtet 2023 må det greiast ut korleis ei autorisasjonsordning og vern av lærartittelen kan regulerast i lov. Det må avklarast kva for vilkår og føresetnadar Utdanningsforbundet skal stille til ei ordning for å sikre lærartittelen. Det må vurderast kven som bør opprette, organisere og forvalte ei slik ordning, og kva som bør vere profesjonen si rolle.



Vi har åtte lærarutdanningsvegar til læraryrket i Noreg. Dei er styrde av rammeplanar. Fleire utdanningar som ikkje er lærarutdanningar inneheld pedagogikk og pedagogiske og didaktiske emne, og fører fram til gradane bachelor og master. For å synleggjere kva som er ei lærarutdanning og kva som er anna utdanning, må gradtitlane vere tydelegare. Endring av gradtitlane for lærarutdanningane inneber i seg sjølv ikkje endring av innhaldet og organiseringa av utdanninga.

Å endre dei akademiske titlane for lærarutdanningane på same tid som ein innfører ei autorisasjonsordning, kan gjere det tydelegare kva for utdanningar som gjer grunnlag for autorisasjon.

## Konsekvensar for *Vi utdannar Noreg*

Innhaldet i ei sak om vern av lærartittelen vil ha overslag til utforminga av teksten i *Vi utdannar Noreg*. Sentralstyret legg til grunn at det må gjerast nokre språklege endringar i punkt 4.1 *God utdanning og ein sterk profesjon*. Særleg vil det gjelde omtalen i avsnitta *God lærarutdanning* og *Rett til kvalifiserte lærarar*.

### Spørsmål til diskusjon

Sentralstyret ønskjer ein diskusjon i forbundet om det er behov for at lærartittelen vernast og at dette kan skje gjennom ei autorisasjonsordning.

- 1. Er vern av lærartittelen, ei autorisasjonsordning og endring i gradsystemet tenlege verkemiddel for å bidra til at barn, unge og vaksne får rett til lærarutdanna lærarar?**
  - » Er det vilkår og føresetnadar som må vere til stades for at Utdanningsforbundet skal støtte ei autorisasjonsordning? Kva for positive eller negative verknader ser de av eit slikt framlegg?
  - » I kva grad vil ein ny akademisk tittel synleggjere kva som er ei lærarutdanning og som saman med ei autorisasjonsordning kan bidra til vern av lærartittelen?
- 2. Kva bør vere profesjonen si rolle i oppretting og vedlikehald av ei autorisasjonsordning?**
- 3. Korleis kan ei autorisasjonsordning for barnehage og skule sjå ut?**

## **7.0 SAKER**

### **7.1 Forsikring ved kritisk sykdom, som en del av grunnforsikringen.**

Ved kritisk sykdom møter man mange utfordringer, også knyttet til økonomi. I Danmark har BUPL, som organiserer pedagoger i barnehage, en forsikring ved kritisk sykdom som en del av grunnforsikringen.

Jeg ber om at Utdanningsforbundet forhandler fram en forsikring knyttet til kritisk sykdom, inn i grunnforsikringa. Forsikringen vil, for eksempel, gi en engangsutbetaling på 2G. Dette vil være med på å lette byrden for medlemmer i Utdanningsforbundet hvis de skulle være så uheldige å bli kritisk syk.

<https://pbu.dk/kritisksygdom>

<https://www.dlf.org/loen-og-vilkaar/gruppelivsforsikring>

#### **Forslag til vedtak:**

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Sandnes sender saken videre til Fylkesårsmøtet, med mål om å sikre en enda bedre grunnforsikring for medlemmer i Utdanningsforbundet.

#### **Sendes til:**

Fylkesårsmøtet Rogaland



## **7.2 Leirskoleavtalen – SGS1010**

Klubben på Smeaheia skole syntes at dagens leirskoleavtale er altfor svak. Nåværende avtale er ikke tydelig nok på rett og krav om hviletid på leirskole. Avtalen gir også dårlig økonomisk uttelling i forhold til arbeidsbelastning og ansvar. Lønna for å dra på leirskole må opp, og hviletid må holdes for lærere som er med på leirskole!

### **Forslag til vedtak:**

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Sandnes ber lokallaget om å jobbe opp mot Sandnes kommune for å sikre at arbeidstidsbestemmelsene, herunder hviletid, oppfylles. Årsmøtet oppfordrer videre lokallaget til å sende tydelige signaler oppover i organisasjonen om at de økonomiske vilkårene må bedres.

### **7.3 Bortfall av spesialpedagogiske timer og Særskilt norskopplæring (SNO)**

Etter mange oppslag i media om bortfall av spesped-timer i skolene, kan vi tenke at det er sannsynlig at slik er det også i Sandnes.

Klubben på Smeaheia skole ønsker at alle skolene registrerer bortfall av timer i for eksempel en uke, der en får dokumentert hvor mange spes.ped-timer det er snakk om på en uke. Vi ønsker etter dette å sette fokus på at lærere jobber vikar i stedet for å ha spes.ped-timer eller at det ikke settes inn vikar hvis en spes.ped-lærer er syk eller har permisjon. Dette betyr at skolene er underfinansiert.

Vi ønsker at Utdanningsforbundet Sandnes får dette fram, med støtte fra dokumentasjon, i møter med politikere og skolesjef og får synliggjort behovet for mer penger til skolene, så vi får gitt elever lovpålagte spes.ped-timer i mye større grad enn nå.

#### **Forslag til vedtak:**

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Sandnes ber lokallaget om å jobbe for å få i stand en slik kartlegging, og deretter bruke funnene til å bedre ressurs situasjonen i Sandnesskolen.

#### **7.4 Planlegging tilbake til planleggingsdagene!**

Det oppleves ikke som om barnehagen har planleggingsdager lengre. Tvert imot, må man kunne si at planleggingsdagene nå i hovedsak har vært fagdager. Og fagdager er ikke planleggingsdager.

Det er vel og bra med kommunens satsing på USB, men den har virkelig tatt over, og vi på avdeling sitter og kjenner på manglende tid til å planlegge, sammen og individuelt.

Barnehagene har i løpet av ett år fem planleggingsdager, disse skal brukes til pedagogisk planlegging og kvalitetsutvikling i barnehagene. I dag brukes mye denne tiden av kommunen, til skolering av ansatte innen USB. Denne tidsbruken oppleves skjevfordelt, fordi barnehagene ofte har behov for å planlegge og jobbe med andre ting i tillegg.

Barnehagenes behov for selv å bestemme innholdet og hva som skal planlegges, må få mer plass på planleggingsdagene.

#### **Forslag til vedtak:**

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Sandnes ber Barnehagesjefen om finne en bedre balanse mellom planleggingsdager hvor kommunen bestemmer tema, og planleggingsdager hvor barnehagene selv setter dagsorden.

#### **Sendes til:**

Barnehagesjef - Grethe Thu Skadberg

## **7.5 Sentral generell særavtale (SGS) for bruk av mobiltelefon**

Kravene til bruk av smarttelefon i jobb har økt, og er økende. Mange kommuner velger å la den ansatte selv stille med sin private telefon, og ofte uten kompensasjon. Dette skaper personvernsutfordringer og utfordringer i forhold til tilgjengelighet og skille mellom privatliv og arbeid.

Mange kommuner bygger ikke lenger nybygg med fasttelefon, og baserer seg på de ansattes private telefonnummer og private telefoner for all telefonisk kontakt med innbyggerne.

Det i dag opp til hvert enkelt lokallag å forhandle med enten fylkeskommunen eller kommunen om en avtale for bruk av mobiltelefon. Dette har man ulike erfaringer med, og kommunene har begrenset mulighet og innsikt i krav til databehandling og personvern til at alle kommuner klarer å få i stand avtaler som ivaretar både den ansattes rett til personvern, privatliv og korrekt databehandling og til at foresatte, barn og elevers rettigheter oppfylles.

### **Forslag til vedtak:**

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Sandnes ber om at Utdanningsforbundet arbeider for å lage en sentral avtale for bruk av mobiltelefon innen 2025.

Avtalen må sikre at personvern, databehandling og rett til privatliv sikres for både den ansatte og brukere. Dersom den ansatte skal stille med privat telefon og privat telefonnummer må dette kompenseres høyt for å kompensere for slitasje og leie av telefonnummer.

### **Saken sendes:**

Fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Rogaland for vedtak og viderebehandling, og deretter til Landsmøtet i Utdanningsforbundet 2023.

## **7.6 Manglende støtte til barn med spesielle behov.**

Vi opplever at barn med spesielle behov ikke får den støtte de har krav på. Vi får melding om at det tar 3 måneder før saksbehandler i PPT/BUP har kapasitet til å se på saken. Det er ikke holdbart at barnehagebudsjettene er kuttet så tynne at barna og deres familier ikke får hjelp de helt klart har rett til. Vi har ikke kompetansen eller bemanningen til å ivareta barn med slike utfordringer.

### **Forslag til vedtak:**

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Sandnes ber politikerne i Sandnes Kommune må i arbeidet med økonomiplan i november, legge inn midler til kort behandlingstid av søknader om støtte til barn med spesielle behov. Barn som har rett til støtte i barnehagen må få støtte raskt, slik at de får best mulig utbytte av sin barnehagehverdag.

### **Sendes til:**

Politikere i Sandnes Kommune

## 7.7 Pedagognorm, - må gjelde avdeling, ikke på «huset»

I dag organiseres den pedagogiske bemanningen slik at den gjelder antall barn i barnehagen. I forskrift om pedagogisk bemanning, §1 norm for pedagogisk bemanning "... barnehagen skal ha minst en pedagogisk leder per syv barn under tre år og en pedagogisk leder per 14 barn over tre år. ..." Vår erfaring er at på en 3-6 års avdeling er det vanlig å ha 18-19 barn med 1 pedagogisk leder og 2 barne- og ungdomsarbeidere/assistenter. Da er det en annen pedagogisk leder i barnehagen som har ansvaret for de 4/5 barna «for mye». Disse 4/5 barna blir den ene pedagogiske lederen sitt ansvar sammen med de 14 andre barna. Dette fører til mye ansvar og mer arbeid for den ene pedagogiske lederen. Pedagogisk leder får dermed mindre tilstedeværelse med barna i og med at det blir flere foreldresamtaler, oppfølging av barn og foreldre, flere barn sin utvikling som skal observeres og dokumenteres, planlegging av pedagogiske aktiviteter, møter internt og eksternt og faglig utviklingsarbeid. Dette er viktig og nødvendig arbeid som pedagogen gjør, men det kreves at en går ut fra avdeling. Med to pedagogiske ledere i gruppen, kan arbeidsoppgavene deles, og det vil være mer pedagog til stede på avdelingen. Dette mener vi at vil gjøre en positiv forskjell på kvaliteten på avdelingen. Å ha pedagogisk ledere og bemanning på gruppenivå (2 pedagogisk ledere og 2 bua på stor avdeling, og ikke større barnegrupper.)

Forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager

### § 1. Norm for pedagogisk bemanning

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk bemanning.

Barnehagen skal ha minst én pedagogisk leder per syv barn under tre år og én pedagogisk leder per 14 barn over tre år. Ett barn til utløser krav om en ny fulltidsstilling som pedagogisk leder. Barn regnes for å være over tre år fra og med august det året de fyller tre år. Styrerens tid til administrasjon og ledelse skal ikke inngå i beregningen av normen for pedagogisk bemanning.

Lov om barnehager

### § 26. Grunnbemanning

Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Barnehagen skal minst ha én ansatt per tre barn når barna er under tre år og én ansatt per seks barn når barna er over tre år.

Barn skal regnes for å være over tre år fra og med august det året de fyller tre år.

Kommunen kan gi dispensasjon fra kravet til grunnbemanning i andre ledd første punktum for inntil ett år av gangen når særlige hensyn tilsier det. Barnehageeieren skal legge uttalelse fra barnehagens samarbeidsutvalg ved søknaden.

## Forslag til vedtak:

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Sandnes, ber om at politikere vedtar en lik føring i barnehagene i Sandnes på at det skal være to pedagogiske ledere i 3-6 års gruppene der det er 18/19 barn.

Sendes til:

Politikere i Sandnes kommune