



UTDANNINGS  
FORBUNDET

Tønsberg

## Årsmøte 2023



ÅRSMØTEDOKUMENT

15. mars 2023 kl. 12.00 - 16.30 på Hotel Klubben



1.mars 2023

Til

medlemmer av lokallagsstyret og hovedtillitsvalgte  
valgte årsmøtedelegater og varadelegater  
valgkomiteen  
øvrige medlemmer

#### INNKALLING TIL ÅRSMØTE I UTDANNINGSFORBUNDET TØNSBERG 2023

Det innkalles med dette til årsmøte i Utdanningsforbundet Tønsberg onsdag 15.mars 2023 kl. 12.00-16.30 på Hotel Klubben, Nedre Langgate 49. Det serveres lunsj fra klokken 11.30, før den formelle delen av årsmøtet starter kl. 12.00. Nødvendig reisetid kommer i tillegg. Middag serveres kl.16.30 for delegater og andre inviterte.

Rett til permisjon er hjemlet i § 34 i hovedavtalen for arbeidstakere i staten, jfr. tilpasningsavtalen med KS, og i § 3-5 c) i del B i kommunal sektor og for øvrig etter gjeldende avtaleverk. Kopi av denne innkallingen med din påskrift om permisjon fungerer som permisjonssøknad.

Vi gjør spesielt oppmerksom på at varadelegater må kunne stille på kort varsel. Derfor er det viktig at arbeidsgiver har fått beskjed og er forberedt på dette.

Valgte delegater bes om å avholde klubbmøter hvor årsmøtesakene behandles. Vi minner også om at alle delegater kan melde saker under årsmøtet.

Vel møtt!

Vennlig hilsen

for Utdanningsforbundet Tønsberg

Kjetil Stokness lokallagsleder

Følgende saker skal behandles:

Konstituering .....	4
1.1 Åpning.....	4
1.2 Godkjenning av innkalling .....	4
1.3 Godkjenning av fullmakter .....	4
1.4 Godkjenning av saksliste .....	4
1.5 Valg av dirigent og bisitter.....	4
1.6 Godkjenning av tidsplan.....	5
1.7 Valg av leder i særmøte.....	5
1.8 Valg av referent .....	5
1.9 Valg av tellekorps .....	5
1.10 Valg av redaksjonskomite.....	6
1.11 Valg av representanter til å underskrive protokollen .....	6
1.12 Godkjenning av møtereglement.....	6
1.13 Godkjenning av valgreglement.....	7
2 Melding og regnskap fra lokallagsstyret .....	9
2.1 Melding fra Utdanningsforbundet Tønsberg .....	9
2.2 Regnskap for Utdanningsforbundet Tønsberg.....	15
3 Politisk handlingsprogram for lokallagets arbeid i kommende periode .....	16
4 Økonomisk ramme for 2023 og 2024.....	20
5 Innmeldte saker.....	22
5.1 Reduksjon av årsramme. Færder videregående skole .....	22
5.2 Lærerplaner kommer og går, men leseplikten består. Ringshaug ungdomsskole .....	24
5.3 Ønske om å avvikle 4 uker sommerstengt barnehage. Råelåsen barnehage .....	26
5.4 Særutskrift frå pensjonisrådet 12.10.22.....	27
6 Valg av alternativer innenfor vedtektene .....	28
6.1 Delegatårsmøte .....	28
6.2 Årsmøteperioder .....	28
6.3 Retningslinjer for lokallagsstyret i Utdanningsforbundet Tønsberg.....	28
7 Valg .....	29
7.1 Valg av leder .....	29
7.2 Valg av nestleder .....	29
7.3 Valg av hovedtillitsvalgte etter Hovedavtalen (KS-tariffområde, særmøter) .....	29
7.4 Valg av hovedtillitsvalgt som lokallagsstyremedlemmer .....	29
7.5 Valg av øvrige lokallagsstyremedlemmer.....	30

7.6	Valg av varamedlemmer til lokallagsstyre.....	30
7.7	Valg av valgkomite.....	30
7.8	Valg av delegater til fylkesårsmøtet .....	30
8	Resolusjoner .....	31
8.1	Lønnsutvikling for adjunkter. Ringshaug ungdomsskole.....	31
8.2	En lærers arbeidsoppgaver (stillingsinstruks). Vear skole.....	31
8.3	Høyere pedagogtettethet i de tidlige skoleårene. Træleborg skole.....	32
8.4	Støynivå i barnehagen. Slagen barnehage .....	33
8.5	Tiden for KS som lønnsforhandlingsmotpart bør være over. Byskogen skole .....	34

## Konstituering

### 1.1 Åpning

### 1.2 Godkjenning av innkalling

#### LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Innkallingen godkjennes.

### 1.3 Godkjenning av fullmakter

#### LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Årsmøtet godkjenner delegatenes fullmakter.

### 1.4 Godkjenning av sakliste

#### LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Sakslisten godkjennes.

### 1.5 Valg av dirigent og bisitter

#### LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Kjell Ivar Einarsen velges til dirigent og Ole Hagen velges til bisitter.

## 1.6 Godkjenning av tidsplan

Tidsplan:

Kl. 12.00-12.10	Kulturelt innslag ved Are Fevang og Aurora Wegge
KL. 12.10-12.20	Sak 1.1
KL. 12.20-12.35	Sak 1.2 - 1.12
Kl. 12.35-12.45	Sak 2.1 og 2.2
Kl. 12.45-13.05	Sak 6.1, 6.2 og 6.3
Kl. 13.05-13.30	Sak 7.1, 7.2 og 7.3
Kl. 13.30-13.50	Pause, frist for å levere resolusjoner
Kl. 13.50-14.25	Sak 3
Kl. 14.25-14.40	Sak 4
KL. 14.40-15.10	Sak 7.4 - 7.8
KL. 15.10-15.30	Pause
KL. 15.30-16.00	Sak 5.1 – 5.4
Kl. 16.00-16.30	Sak 8.1 – 8.5 inklusive reservetid

LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Tidsplanen godkjennes.

## 1.7 Valg av leder i særmøte

FORSLAG TIL VEDTAK:

Møteleder særmøte KS-tariffområde: Kjell Ivar Einarsen.

## 1.8 Valg av referent

LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Ellen Brun velges som referent.

## 1.9 Valg av tellekorps

LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Medlemmer av den sittende valgkomiteen og varamedlemmer til lokallagsstyret (som ikke er delegater) velges som tellekorps. Bisitter og dirigent bistår tellekorpset ved behov.

### 1.10 Valg av redaksjonskomite

#### LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Forslag til medlemmer fremmes og velges frem på årsmøtet.

### 1.11 Valg av representanter til å underskrive protokollen

#### LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Kathrine Mathilde Fagereng, Anders Røstad og lokallagsleder underskriver protokollen.

### 1.12 Godkjenning av møtereglement

#### **Møtereglement for Utdanningsforbundet Tønsberg**

1. Lederen åpner møtet.
2. Årsmøtet er åpent for alle medlemmer av lokallaget. Møtet er også åpent for gjester og pressen såfremt årsmøtet ikke gjør annet vedtak.
3. De valgte delegatene og lokallagsstyrets medlemmer har stemmerett, sistnevnte har likevel ikke stemmerett under årsmelding og regnskap. Varamedlemmene i lokallagsstyret har møte- og talerett.
4. Delegater som ønsker ordet må tale fra talerstolen. Delegater som ønsker ordet til en sak, viser utdelt delegatnummer. Saksinnledere og medlemmer av lokallagsstyret kan få ordet utenom talerlisten for å svare på spørsmål eller gi saksopplysninger.
5. Taletid begrenses til 3 minutter. Saksinnledere kan få utvidet taletid.
6. Til hvert innlegg er det anledning til 2 replikker, hver på maksimum 1 minutt taletid. Det er ikke anledning til duplikk. I tillegg har taleren 1 minutt til svarreplik. For å få replikk vises delegatnummer og replikktegn.
7. Alle som ber om ordet til dagsorden, får ordet straks og har maksimalt 1 minutt taletid. For å få ordet til dagsorden vises tegn for dette og så delegatnummer.
8. Møteleder og delegater kan komme med forslag om ytterligere begrensing i taletid eller at strek settes. Slike forslag tas straks opp til avstemming.
9. Forslag skal være skriftlig og være undertegnet med navn og delegatnummer. Alle forslag skal være referert før strek settes. Det kan ikke fremmes forslag eller trekkes forslag etter at strek er satt.
10. Alle delegater har stemmeplikt.
11. Alle saker satt opp på sakslisten kan vedtas med simpelt flertall, med unntak av personvalg (se valgreglement).
12. Årsmøtet kan med 2/3 flertall vedta å behandle saker som ikke er satt opp på sakslisten. Vedtak i slike saker krever også 2/3 flertall.
13. Årsmøte avgjør voteringsmåten – skriftlig eller åpen (håndsopprekning).  
Voteringsmåten ved personvalg er regulert i eget valgreglement.
14. Alle delegater med stemmerett har plikt til å delta i forhandlingene.

15. Eventuell søknad om permisjon leveres møteleder og behandles av årsmøtet.  
Delegatene leverer nummerskilt til møtefunksjonæren når de forlater salen.

#### LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Lokallagsstyrets forslag til møtereglement godkjennes.

### 1.13 Godkjenning av valgreglement

#### **Valgreglement for Utdanningsforbundet Tønsberg**

##### **Generelt om valgene**

Valgene gjelder for to år, med virkning fra 1. august etter årsmøtet. Alle valg skal være skriftlige. Møtelederen kan likevel, i samråd med årsmøtet, gjennomføre åpen avstemming, dersom det er et enstemmig forslag fra valgkomiteen og ingen andre forslag foreligger. Det kan ikke stemmes på andre enn de kandidatene det er fremmet forslag om. Stemmesedler som inneholder andre navn, blir forkastet.

Kandidater det er fremmet forslag om er:

- Forslag fra valgkomiteen (punkt 1-5) og lokallagsstyret (punkt 6).
- Kandidater det er fremmet forslag på fra årsmøtets talerstol. Kandidaten må være forespurt og ha sagt seg villig til å stille.

Blank stemme regnes som avgitt stemme.

##### **Gjennomføring av valgene på årsmøtet**

**Valgene gjennomføres i den rekkefølgen som framkommer i nummereringen nedenfor.**

##### **1. Valg av lokallagsleder (plenium)**

Lederen blir valgt først og ved særskilt valg. Den kandidaten som får minst halvparten av stemmene, er valgt. Om ingen av kandidatene får halvparten av stemmene, skal det holdes nytt valg mellom de kandidatene som har fått stemmer i første valgomgang. Kandidatene blir satt opp etter stemmetall. Dersom det er flere enn to kandidater, går kandidaten med lavest stemmetall ut. Nytt valg blir holdt mellom de kandidatene som står igjen. Dette prinsippet følges til bare to kandidater står igjen. Ved omvalg mellom de to gjenstående kandidatene, er den valgt som har fått flest stemmer.

##### **2. Valg av nestleder i lokallaget (plenium)**

Her gjelder de samme valgreglene som i punkt 1.

##### **3. Særmøter på årsmøtet for valg av hovedtillitsvalgte i virksomheter på kommunenivå (stemmeberettigede KS-tariffområde)**

Valgkomiteen må fremme forslag på fire hovedtillitsvalgte (HT1, HT2, HT3 og HT4) for KS-tariffområdet innenfor lokallaget. Valgene gjennomføres som særskilte valg i særmøter for årsmøtedeltakerne innenfor det aktuelle tariffområdet, på samme måte som leder og nestleder i lokallagsstyret. HT1, HT2, HT3 og HT4 skal velges på en slik måte at både skoleverket og barnehageområdet er representert på en rimelig måte.

#### **4. Valg av øvrige medlemmer av lokallagsstyret**

Her velges det antall medlemmer av styret som gjenstår etter valg av leder, nestleder og hovedtillitsvalgte. Lokallagsstyret skal settes sammen slik at det får en rimelig representasjon fra de ulike medlemsgruppene, og ingen medlemsgruppe overstiger 50 % av medlemmene. Leder, nestleder og hovedtillitsvalgte representerer den medlemsgruppen de tilhører.

Ved valg av øvrige medlemmer av lokallagsstyret skal stemmeseddelen inneholde navn på det antall kandidater som skal velges. Ut fra sammensetningen av de som allerede er valgt (leder, nestleder og hovedtillitsvalgte) opplyses årsmøte om hvilken sammensetning etter kjønn som må ivaretas for å komme ut med riktig kvotering for resten av lokallagsstyret. Styret skal bestå av minimum fire medlemmer fra grunnskole, to medlemmer fra barnehage og to medlemmer fra VGO. Stemmesedler som *ikke* fyller alle disse kravene forkastes.

Ved opptelling rangeres kandidatene medlemsgruppevis etter stemmetall. De kandidatene med flest stemmer er valgt. Ved stemmelikhet foretas det omvalg blant kandidatene med færrest stemmer inntil rett antall er valgt.

Dersom kvoteringskravet i vedtektenes § 15.1 samlet sett ikke er oppfylt for lokallagsstyret, skal kvinnelige kandidater med lavere stemmetall gå foran den mannlige kandidaten med lavest stemmetall.

#### **5. Valg av varamedlemmer til lokallagsstyret (plenum)**

Det velges varamedlemmer i prioritert rekkefølge. Fortrinnsvis en fra hver av medlemsgruppene barnehage, skole og videregående skole.

#### **6. Valg av valgkomite (plenum)**

Årsmøtet velger en valgkomite med minimum tre medlemmer. Valgkomiteen er sammensatt i samsvar med gjeldene kvoteringsregler, jf. § 15. Valgkomiteen konstituerer seg selv, eventuelt med et arbeidsutvalg. Lokallagsstyret fremmer forslag på antall medlemmer og varamedlemmer til ny valgkomite for årsmøteperioden. Valgkomiteen med varamedlemmer velges på samme måte som for (øvrige) medlemmer og varamedlemmer av lokallagsstyret.

LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Lokallagsstyrets forslag til valgreglement godkjennes

## 2 Melding og regnskap fra lokallagsstyret

### 2.1 Melding fra Utdanningsforbundet Tønsberg

Utdanningsforbundet Tønsbergs medlemstall er pr. 31.12.22, 2088 personer, inkludert pensjonister.

#### Medlemstall fordelt på medlemsgruppe

	31.12.2021	31.12.2022
Grunnskole	714	744
Barnehage	355	356
VGO	240	246
FAS	64	65
Uten medlemsgruppe	95	98
Pensjonister	570	579
<b>Totalt</b>	<b>2038</b>	<b>2088</b>

**Lokallagsstyret har i perioden bestått av:**

**Leder:** Kjetil Stokness, grunnskole

**Nestleder:** Ingrid Granmo, barnehage

**Styremedlemmer:** Marianne Borgen, grunnskole

Haakon D. Vestby, grunnskole

Jan Fokas, VGS

Henning Hansen, FAS

Inger Marie Elmer, VGS

Marte Wegge, grunnskole

Marie Bru, ledermedlem barnehage

Silje Marie Kvernsmyr, grunnskole

Harald Ekeli, VGS

**Varamedlemmer:** Øyvind Werrum, ledermedlem grunnskole  
Christoffer S. Sørensen, VGS  
Iren Elisabeth Avdal, barnehage

**Hovedtillitsvalgt 1:** Tarjei Solum Grimstad

**Hovedtillitsvalgt 2:** Monika Aafos

**Hovedtillitsvalgt 3:** Kjetil Stokness

**Hovedtillitsvalgt 4:** Ingrid Granmo

<b>Valgkomite:</b>	<b>Anniken Bjerke</b>	<b>GS</b>
	<b>Thomas Rasmussen</b>	<b>GS</b>
	<b>Mona Jacobsen</b>	<b>BHG</b>
	<b>Tony Christensen</b>	<b>BHG</b>
	<b>Jørund Stormorken</b>	<b>VGO</b>

<b>Vara:</b>	<b>Are Fevang</b>	<b>GS</b>
	<b>Vibeke Fossmo</b>	<b>BHG</b>
	<b>Ingeborg Bøe</b>	<b>VGO</b>

**Revisor:** Hotvedt & co ANS

### **Deltagelse i utvalg, råd og grupper:**

Representant fra SUH i Administrasjonsutvalget (ADU):    Monika Aafos

Representant fra SUH i Arbeidsmiljøutvalget (AMU):        Lise Gulliksen (NSF, UNIO)

Tarjei Solum Grimstad, Monika Aafos, Ingrid Granmo og Kjetil Stokness har vært representanter i Samarbeidsutvalget for hovedtillitsvalgte (SUH). Monika Aafos har vært forhandlingsleder på vegne av SUH.

Monika Aafos har ledet Utdanningsforbundet Tønsbergs forhandlingsutvalg på KS-området. Det faste forhandlingsutvalget har i tillegg bestått av Tarjei Solum Grimstad, Ingrid Granmo og Kjetil Stokness.

Kjetil Stokness har ledet Utdanningsforbundet Tønsbergs forhandlingsutvalg på KA-området. Det faste forhandlingsutvalget har i tillegg bestått av Ingrid Granmo.

Ingrid Granmo har ledet Utdanningsforbundet Tønsbergs personalnemd. Utvalget har ellers bestått av Tarjei Solum Grimstad, Monika Aafos og Kjetil Stokness

### **Aktivitet og ansvarsområder i styret:**

Kjetil Stokness har vært leder, kasserer og hovedtillitsvalgt 3 med en samlet frigjøringsressurs på 100 %. Han har ledet styrets aktivitet, deltatt på ledermøter og kurs i regi av fylkeslaget, samt deltatt i alle lokallagets forhandlingsutvalg. 10 % HT-ressurs er tildelt fra kommunaldirektørens budsjett.

Ingrid Granmo var i perioden 01.08.21 - 31.07.22 nestleder med en frikjøpsressurs på 70 % til denne funksjonen. Hun har vært sekretær for styret og stedfortreder for leder ved behov. Hun har vært hovedtillitsvalgt 4 med 10 % frikjøp og i kraft av dette deltatt i lokallagets faste forhandlingsutvalg.

Fra 01.08.22 - 31.07.23 er Ingrid Granmo nestleder med en frikjøpsressurs på 40% og er hovedtillitsvalgt 4 med frikjøpsressurs på 60%. Hun er sekretær for styret og stedfortreder for leder ved behov.

Tarjei Solum Grimstad har vært hovedtillitsvalgt 1 og hatt 100 % frikjøp. Frikjøp til HT-ressurs er tildelt fra kommunaldirektørens budsjett.

Monika Aafos har i perioden 01.08.21 - 31.07.22 vært hovedtillitsvalgt 2 og hatt 100 % frikjøp. Frikjøp til HT-ressurs er tildelt fra kommunaldirektørens budsjett. I perioden 01.08.22 - 31.07.23 er Monika Aafos hovedtillitsvalgt 2 med 50% frikjøp og har 50% frikjøp fra Utdanningsforbundet Vestfold og Telemark som ekstraressurs på barnehagefeltet.

Iren Elisabeth Avdal er i perioden 01.08.23 - 31.07.23 40 % frikjøpt for å jobbe med private tariffområder og andre administrative oppgaver.

### **Tema for AT-kurs:**

- Profesjonsetikk
- Lærerprofesjonens etiske plattform
- Permisjonsreglement
- Arbeidsgivers styringsrett
- Ansiennitet
- Veiledning av nyansatte
- SFS 2213 (Arbeidstidsavtalen for undervisningspersonale)
- SGS 1010 (Leirskoleavtalen)
- Skolering i Hovedavtalen/medbestemmelse
- MBM rundt lokale tiltak og tilpasninger knyttet til cov-19
- Utvidet kompensasjon i forbindelse med koronapandemien
- Personalsaksarbeid
- Konflikthåndtering
- Strategisk plan for Utdanningsforbundet
- Rosa kompetanse
- Plantid
- Ansettelser
- Ferie
- Forskjøvet arbeidstid
- Vold og trusler på jobben
- Sykemeldinger
- Framsnakke egen profesjon
- Øvingslæreravtalen

### **Saker styret har behandlet:**

- Retningslinjer for støtte til kurs og konferanser
- Medlemstreff og medlemsmøter
- Høring på forslag til endringer i barnehageloven
- Forslag til retningslinjer for valgmøter på arbeidsplassnivå
- Årsberetning
- Aktivitetsplan
- Frikjøp
- Seminar for tillitsvalgte og ledermedlemmer
- Styreseminar
- Politisk handlingsprogram
- Utdanningsforbundets strategiske plan 2021-2022
- Høringsforslag til ny opplæringslov
- Høring på endringer i barnehageloven knyttet til vurdering av barns norskkunnskaper
- Høring på rammeplan SFO

- Forberedelse til årsmøte 2023
- Konstituering av medlemsgruppeansvarlig for private barnehager

### **Lokallagets arbeid med politisk handlingsprogram:**

#### **God utdanning og en sterk profesjon**

Lokallaget har gjennom politisk påvirkning også i denne perioden arbeidet for å øke pedagogtetthet og bemanning i barnehagene. I 2021-2023 gjennomføres et prosjekt hvor bemanningen blir økt i tre kommunale barnehager. I 2022, ble det som en konsekvens av prosjektet, bestemt å øke bemanningen med 12 nye stillinger. Videre har Tønsberg kommune nå valgt å gjøre om bemanningsprosjektet til faste stillinger og i tillegg øke bemanningen i ytterligere to barnehager i 2023. Som en konsekvens av prosjektet er det etablert totalt 21 faste stillinger ekstra i de kommunale barnehagene. Bemanningsprosjektet har inspirert flere kommuner som nå er i ferd med å etablere liknende prosjekter. Lærernormen i Tønsbergskolene er ennå ikke oppfylt, men utviklingen er positiv. Det er et viktig mål for lokallaget at normen oppfylles og arbeidet med dette vil fortsette inn i neste periode.

Det er nedsatt en arbeidsgruppe som jobber med ansvars- og rollefordeling mellom de ulike stillingsgruppene i barnehage.

Lokallaget er fortsatt en pådriver for at kommunen skal tilby videreutdanning til lærere gjennom kompetanse for kvalitet. I tråd med Utdanningsforbundets politikk har vi anbefalt vikarordning.

I 2022 har det vært en stor økning i søknader om økonomisk støtte fra lokallaget til kurs og konferanser blant medlemmene. Det var satt av 30.000 kroner i budsjettet og disse ble brukt opp.

#### **Styring, ledelse og partsamarbeid**

For at alle våre medlemmer i utadrettede virksomheter, som skole og barnehage, skal sikres medvirkning på sine arbeidsplasser gjennomfører vi kurs for de tillitsvalgte månedlig. Dette for at de skal få nødvendig opplæring for å ivareta trepartssamarbeidet. I lokallaget har vi jevnlig samlinger med ledermedlemmer i skole og barnehage både i kommunal og privat sektor hvor vi tar opp problemstillinger som er relevant for denne medlemsgruppen.

#### **Lønns- og arbeidsvilkår**

Rammevilkårene for våre medlemmer som arbeidstakere er et kontinuerlig fokus for lokallaget. Vi har nå kommet langt i å harmonisere ulike grupper etter kommunesammenslåingen i 2020. Vi er fortsatt ikke helt i mål, noe som delvis skyldes at

harmoniseringen ikke har skjedd med friske midler, men ved ordinære lokale forhandlinger. Vi fikk kontaktlærertillegget tilbake til nivået som var i gamle Tønsberg, etter at dette ble kuttet i 2020. Vi har også i perioden jobbet med å utarbeide et forutsigbart nivå for inspektør- og styrerlønninger. Vi har vært representert i ulike arbeidsgrupper i kommunal sektor når det gjelder lønnsrelasjoner og utarbeidelse av lønnspolitisk plan. Lokallaget har bistått medlemmer i privat sektor i lønnsforhandlinger og i forbindelse med PBL-streiken høsten 2022. Utdanningsforbundet Tønsberg har også i perioden vært en aktiv aktør i personalsaker. Vi har representert og vært tilstede for medlemmer som har søkt vår assistanse.

Arbeidet med vold og trusler har også hatt høy prioritet denne perioden. Vi har samarbeidet med kommuneledelsen og andre instanser for å få på plass ulike tiltak for å både forebygge samt ivareta medlemmer som blir utsatt for dette.

Lokallaget arbeider fortsatt med å få til tariffavtale for flere ulike virksomheter.

### **Organisasjonen i utvikling**

Gjennom arrangementer som kontaktforum for rektorer, inspektører og styrere, ulike medlemstreff, kurs og ungseminar har vi satt fagforeningsbevisstheten på dagsorden. Alle disse arenaene gir oss innblikk i hverdagen til alle medlemsgruppene. Det styrker samarbeidet oss imellom og mellom tillitsvalgte og deres ledere.

Vi ser en økende aktivitet i klubbene på de ulike arbeidsplassene. Det kommer stadig inn saker til AT-kurs og til årsmøtet har vi fått inn flere årsmøtesaker og resolusjoner. Vi får daglig henvendelser på telefon og e-post fra medlemmer i alle medlemsgrupper.

Høsten 2021 arrangerte vi et stort medlemsmøte på Hotel Klubben med Harald Eia. I tillegg har bowling og quiz hatt stor oppslutning blant medlemmene og tilbakemeldingene er utelukkende positive. Disse aktivitetene er med på å styrke samholdet i klubbene.

Det siste året har vi hatt spesielt fokus på å rekruttere og beholde tillitsvalgte og medlemmer i private barnehager. Høsten 2022 vedtok styret å sette inn ekstra ressurser for å styrke relasjonen mellom lokallaget og de private barnehagene spesielt. Gjennom streiken i PBL fikk vi god kontakt med medlemmene og fagforeningsbevisstheten økte.

### **Tønsberg 01.03.2023**

#### **Kjetil Stokness**

#### **Leder**

LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Lokallagsstyrets årsmelding tas til orientering

## 2.2 Regnskap for Utdanningsforbundet Tønsberg

Se vedlagt regnskap for 2021 og 2022.

### **Styrets årsberetning knyttet til årsregnskapet for 2021**

#### **Udanningsforbundet Tønsberg**

##### **Kommentarer til aktivitetsnivået**

- Lokallaget har jevnlig gjennomført ordinære AT-kurs gjennom året, fem på våren og fire på høsten.
- Styreseminar på Teams for å forberede årsmøtet.
- Årsmøte i Utdanningsforbundet Tønsberg ble gjennomført i april.
- Det ble avholdt seminar for det nye styret i september.
- Lokallaget har holdt TV1-introkurs for nye AT.
- Det ble avholdt seminar for AT og lokallagstyret på Kiel-fergen høsten 2021.
- Det ble avholdt 10 styremøter i 2021.
- I november arrangerte lokallaget medlemstreff med Harald Eia på Hotel Klubben.

##### **Disponering av resultatet**

Overskuddet på kr 613.894 føres tilbake til Vestfold og Telemark fylkeslag.

### **Styrets årsberetning knyttet til årsregnskapet for 2022**

#### **Udanningsforbundet Tønsberg**

##### **Kommentarer til aktivitetsnivået**

- Lokallaget har gjennomført AT-kurs gjennom året, fire på våren og tre på høsten.
- Lokallaget har holdt TV1-introkurs for nye AT.
- Lokallaget arrangerte bowlingturnering i mars.
- Lokallaget arrangerte Ung-seminar i april.
- Medlemsmøte om pensjon i mai.
- Seminar for AT, styret og ledermedlemmer på Klubben i november.
- Quiz-kveld på O'Learys i november.
- Det ble avholdt 8 styremøter i 2022.

## Disponering av resultatet

Overskuddet på kr 32.970 føres tilbake til Vestfold og Telemark fylkeslag.

## Planer fremover

For året 2023 har vi foreløpig følgende planer:

- Årsmøte 15.mars
- Bowling for medlemmer i mars
- Seminar for nytt styre
- Medlemsmøte
- Seminar for tillitsvalgte i september
- Quiz for medlemmer

## LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Lokallagsstyrets framlagte regnskap for 2021 og 2022 tas til orientering.

## 3 Politisk handlingsprogram for lokallagets arbeid i kommende periode

### Politisk handlingsprogram for perioden

**2023-2025**

*Utdanningsforbundet er en partipolitisk uavhengig fagforening for pedagogisk personale innenfor alle utdanningsnivåer.*

*Utdanningsforbundet skal ivareta interessene til medlemmene når det gjelder lønns- og arbeidsvilkår, og når det gjelder profesjonsfaglige og utdanningspolitiske spørsmål.*

*Utdanningsforbundet skal arbeide for at barn, unge og voksne får et kvalitativt godt og etisk forsvarlig opplæringstilbud, og for at utdanning skal ha en sentral rolle i samfunnet.  
(vedtekter for Utdanningsforbundet §2)*

**Utdanningsforbundet Tønsberg** er en lokal fagforening som arbeider på vegne av sine medlemmer i offentlige og private virksomheter. Vi har fire innsatsområder.

### **God utdanning og en sterk profesjon**

Målet for lærergjerningen er å utdanne og utvikle hele og trygge mennesker, der alle har en plass i fellesskapet. Utdanning er nøkkelen til et liv som aktiv samfunnsdeltaker, til å kunne delta i arbeidslivet og mestre hverdagen. God ledelse og medarbeiderskap er avgjørende for kvaliteten i barnehager og skoler. Laget med lærere, ledere og støttefunksjoner rundt hvert enkelt barn og hver enkelt elev er viktig, og dette laget er profesjonsfellesskapet. De faglige og pedagogiske oppgavene må ha høyest prioritet. Samtidig skal medlemmenes yrkesutøvelse være forankret i lærerprofesjonens etiske plattform.

Vi vil derfor:

- arbeide for at pedagogtettheten i barnehagen økes og for at lærernormen i skolen oppfylles.
- arbeide for en tydeliggjøring av ansvars- og rollefordeling i de ulike stillingene som pedagogisk leder og barnehagelærer.
- arbeide for at lærere og ledere har stor innflytelse og autonomi i organisering av eget arbeid og innflytelse på valg av læremidler.
- motarbeide et ensidig instrumentelt syn på læring og utvikling hvor tester, kartlegging av kunnskapsmål og enkeltferdigheter utelukkende vektlegges.
- stille krav til at alle barn, unge og voksne har lærere med godkjent utdanning på alle læringsarenaer.
- arbeide for å styrke medlemmenes muligheter for kompetanseheving i hele yrkesløpet gjennom etter- og videreutdanning.

### **Styring, ledelse og partssamarbeid**

Vi skal øke profesjons- og fagforeningsbevisstheten til medlemmene. Fokuset i arbeidet vårt er å styrke tillitsvalgte og ledere, som deltaker i trepartssamarbeidet, gjennom god rolleforståelse og kjennskap til rettigheter og plikter. Vi skal forsvare og styrke profesjonens stemme i partssamarbeidet. Vi skal være bidragsyttere i den offentlige debatten rundt skole og barnehage.

Vi vil derfor:

- sikre de tillitsvalgte og ledere tilstrekkelig opplæring og støtte i lov og avtaleverk.
- sikre felles arenaer, kurs og opplæring for de ulike profesjonene i organisasjonen.
- arbeide for at klubbmøtene holdes helt/delvis innenfor arbeidstiden.

- arbeide for å få tillitsvalgte på alle arbeidsplasser der det finnes medlemmer.
- arbeide for at alle plasstillitsvalgte skal få tilstrekkelig tid til å utføre vervet og få reell innflytelse og medbestemmelse.
- etablere og styrke kontakter i alle de politiske partiene.

## **Lønn og arbeidsvilkår**

Utdanningsforbundet Tønsberg skal arbeide for å sikre og forbedre opparbeidede faglige rettigheter for alle medlemmer. Alle medlemmer skal ha et godt lønnsnivå og en god lønnsutvikling. Utdanningsforbundet Tønsberg skal arbeide for at alle medlemmer skal ha en arbeidsavtale som ivaretar profesjonens egenart og sikrer faglig autonomi. Vi skal kontinuerlig arbeide for gode arbeidstidsordninger, og for et godt og forsvarlig arbeidsmiljø som gir grunnlag for en helsefremmende og meningsfull arbeidssituasjon. Når lovbestemte normer for bemanning i skole og barnehage ikke følges blir arbeidssituasjonen mer krevende. Alle medlemmer skal være omfattet av en tariffavtale og en trygg og forutsigbar tjenestepensjonsavtale.

Vi vil derfor:

- arbeide for reell lønnsvekst for alle medlemmer.
- arbeide for å bedre betingelsene til kontaktlærere og pedagogiske ledere.
- arbeide for at lokale tillegg skal bygge på forutsigbare, objektive og etterprøvbare kriterier. Tilleggene skal så langt det er mulig være varige.
- sørge for at grupper som i liten grad løftes lønnsmessig gjennom sentrale forhandlinger blir prioritert i lokale forhandlinger.
- arbeide for en god lønnsutvikling for ledere i barnehage og skole som står i forhold til lønnsutviklingen for ledere i kommunen. Økt ansvar og flere arbeidsoppgaver som følge av omorganisering må resultere i høyere lønn.
- sikre at arbeidsgiver ivaretar og beskytter alle medlemmer mot vold og trakassering, i henhold til gjeldene lover og regler.
- arbeide for at kommunen og fylkeskommunen sikrer gode veileder- og mentorordninger for nyutdannede lærere i barnehage og skole.
- arbeide for at kommunen og fylkeskommunen sikrer gode veileder- og mentorordninger for nytilsatte lærere og ledere i barnehage og skole
- arbeide for videreutdanning av ledere i barnehage og skole.
- arbeide for godt samarbeid mellom partene i arbeidslivet. Dette er avgjørende for et godt og velfungerende arbeidsliv.

## Organisasjonen i utvikling

Utdanningsforbundet Tønsberg skal være en offensiv organisasjon med evne til å møte nye utfordringer. Vi skal ivareta mangfoldet og representer et solidarisk fellesskap, slik at medlemmene blir sett og hørt. Organisasjonens politikk og aktiviteter skal baseres på medlemmenes interesser og engasjement. Det skal være plass til både små og store arbeidsplasser, samt arbeidstakere og ledere i private, statlige, fylkeskommunale og kommunale virksomheter. Det å ha en tilstedeværende tillitsvalgt og en aktiv klubb på arbeidsplassen har stor verdi for medlemmene. For å utvikle Utdanningsforbundet Tønsberg vil lokallaget arbeide for styrket fagforeningsbevissthet og kontinuerlig medlemsvekst. Ledere skal oppleve sitt medlemskap som attraktivt, både som arbeidstaker og leder. Utdanningsforbundet skal være det opplagte fagforeningsalternativet for lærere og ledere i hele utdanningsløpet.

Vi vil derfor:

- arbeide for at alle medlemsgruppene skal bli ivaretatt.
- sette fokus på fagforeningsbevissthet ved å arrangere møter, forum, ulike typer medlemstreff, kurs og Ungseminar.
- arbeide med strategier for å verve og beholde medlemmer.
- arbeide med å øke og styrke aktiviteten i de etablerte klubbene.
- arbeide målrettet for ledere, unge, nytilsatte og ansatte på områder hvor Utdanningsforbundet har stor konkurranse.
- arbeide for å få tillitsvalgte på alle arbeidsplasser og etablere klubber.
- arbeide offensivt mot politikerne for å fremme utdanningsforbundets politikk i arbeid med lønns og arbeidsvilkår, samt være den opplagte samarbeidspartner i saker under kommunalområdet oppvekst og opplæring.

LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Lokallagsstyrets forslag til politisk handlingsprogram for perioden 2021 - 2023 vedtas.

#### 4 Økonomisk ramme for 2023 og 2024

Konto	Benevnelse	Budsjett 2023	Budsjett 2024
	INNTEKTER		
3290	Kontingentinntekter FY/LOK	-1 430 761	-1 430 761
3430	Organisasjonsinternt tilskudd-inntekt	0	0
3910	Andre driftsinntekter (fri)		
	Sum Driftsinntekter		
	KOSTNADER		
5010	Fast lønn	40 000	45 000
5017	Møtegodtgjøring uten feriepenger	50 000	50 000
5090	Påløpne feriepenger	5 000	5 000
5230	Reisetilskudd hjem - arbeid	25 000	25 000
5239	Telefondekn. i form av lønnsytelse	24 000	24 000
5315	Honorar uten feriepenger	20 000	20 000
5400	Arbeidsgiveravgift	20 000	20 000
5403	Arb.giv.avg. pål. feriep.	1 000	1 000
	<b>Sum Lønnskostnader</b>	<b>185 000</b>	<b>190 000</b>
6301	Leie kontorlokaler	0	0
6305	Leie kontorlokale internt	0	0
6360	Renhold	0	0
6390	Andre kostnader lokaler	5000	5000
6400	Leie/service kontormaskiner	15 000	15 000
6540	Inventar, innkjøp	20 000	20 000
6550	Kontorteknisk utstyr	25 000	25 000
6630	Service/lisenser IKT	3 000	3 000
6740	Frikjøp tillitsvalgte e. avtale	160 000	110 000
6780	Honorar uten oppg. plikt	75 000	75 000
6800	Kontorrekvisita	5 000	5 000
6840	Aviser og abonnementer kontoret	35 000	35 000
6841	Faglitteratur	5 000	5 000
6890	Diverse kontor- og adm. kostnader	2 000	2 000
6900	Telefon	5 000	5 000
6910	Linjekostnader IKT	0	0
6940	Portokostnader, postboksleie	1 000	1 000
	<b>Sum kontorhold mm</b>	<b>356 000</b>	<b>306 000</b>
7110	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftsfri	45 000	50 000

7111	Passasjertillegg	2 000	2 000
7112	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftspliktig	5 000	5 000
7142	Flybilletter	100 000	80 000
7143	Andre reiseutgifter	10 000	10 000
7144	Hotell	150 000	200 000
7170	Leie kurslokale/møterom	145 000	145 000
7171	Beverting ved møter	300 000	300 000
7172	Deltakeravgift møter/kurs	40 000	40 000
7190	Andre kurs/møte kostnader	10 000	10 000
7320	Annonser markedsføring	2 500	2 500
7321	Profileringsmateriell	50 000	50 000
7422	Representasjon, gaver	30 000	30 000
	<b>Sum reise mm</b>	<b>889 500</b>	<b>924 500</b>
	DRIFTSRESULTAT	-261	-10 261
	FINANSINNEKTER OG KOSTNADER		
8040	Renteinntekter bank		
8171	Bankgebyr	0	0
	Sum Finansposter	0	0
	<b>Årsresultat</b>	<b>-261</b>	<b>-10 261</b>

#### LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Lokallagsstyrets forslag til økonomisk ramme for perioden 2023 - 2024 vedtas.

## 5 Innmeldte saker

### 5.1 Reduksjon av årsramme. Færder videregående skole

**Forslag: Årsmøte i Utdanningsforbundet Tønsberg – videresendes fylkesårsmøte og landsmøte UDF – forhandlinger arbeidstid / forskjellsbehandling mellom programfag (yrkesfag) og fellesfag i VGO**

#### **Bakgrunn:**

På yrkesfagene/programfagene hadde vi en øvre grense på 15 elever frem til Kristin Halvorsen opphevet klassesallet. Det medførte at klassesallet på yrkesfagene steg, uten at det ble gjort noe med leseplikten til læreren. Begrepet teori og praksis er også forsvunnet fra læreplanene. (noe som i grunn er bra, men det medfører også problemer) Tidligere var det en lavere lesebrøk på teori og høyre på praksis.

#### **Konsekvenser:**

Det er ikke uvanlig at vi får flere elever i de ordinære VG1 og Vg2 klassen, mens lærerene har den samme leseplikten.

Der det virkelig er ille er på lærlingskolen der vi underviser etter VG3 plan og alt er teori. Det er også komprimerte løp. Det vil si at vi skal gjennom mye stoff på kort tid. Ofte har vi mye mer enn de 15 elevene i klassen, uten at det er reduksjon i leseplikten. Det vil si at lærerne har mye ekstraarbeid som ikke lønnes.

#### **Eksempel:**

I år har jeg 19 elever i lærlingklassen min. Har de samme elevene som alle andre, flere med lærevansker, språkproblemer mm.

#### **Mitt forslag er:**

***Når programfagene har over 15 elever reduseres årsrammen med 52,5/70 timer.*** Da vil vi unngå forskjellsbehandling mellom programfag og fellesfag.

Ingeborg Bøe

Færder vgs. 13.1.23

**Fra tabellen undervisningstid.**

**Undervisningstid – videregående opplæring**

Fag etter Kunnskapsløftet fordelt på årlig undervisningstid. Årlig undervisningstid angitt som årsrammer i 60/45 minutters enheter.

**Årsramme 635/847**

<b>Fellesfag</b>	<b>Utd.program</b>	<b>Trinn</b>
Kroppsøv.	Stud.spes	Vg1
Kroppsøv.	Stud.spes	Vg2
Kroppsøv.	Stud.spes	Vg3
Kroppsøv.	Yrkesfag	Vg1
Kroppsøv.	Yrkesfag	Vg2
<b>Felles programfag</b>	<b>Utd.program</b>	<b>Trinn</b>
	Naturbruk	Vg2
	Rest. og mat	Vg2
	Rest. og mat	Vg3
	Bygg og anl.	Vg2
	Bygg og anl.	Vg3
	Design og hå	Vg2
	Design og hå	Vg3
	Tekn/ind.prod	Vg1
	Tekn/ind.prod	Vg2
	Tekn/ind.prod	Vg3

**Årsramme 554/739**

<b>Fellesfag</b>	<b>Utd.program</b>	<b>Trinn</b>
Samf.fag*	Yrkesfag	Vg2
Samf.fag*	Idrett	Vg2
Samf.fag*	MDD	Vg2
Samf.fag*	Stud.spes	Vg1
Naturfag*	Stud.spes	Vg1
Naturfag*	Yrkesfag	Vg1
Naturfag*	Yrkes/På	Vg3
Naturfag*	Idrett	Vg1
Naturfag*	MDD	Vg1

\* Når det faktiske antall elever i klassen er 1-15, økes årsrammen med 52,5/70 timer.

## 5.2 Lærerplaner kommer og går, men leseplikten består. Ringshaug ungdomsskole

### *Læreplaner kommer og går, men leseplikten består*

#### Årsmøtesak

Utfordringene som skolepolitikere, lærerutdannere, skoleledere og lærere står overfor, er å legge forholdene til rette slik at elevene får de beste forutsetningene for å oppnå opplæringens mål på en positiv måte. Men gir skolene de ulike fagene gode nok rammebetingelser i praksis?

At det ansettes lærere som er kvalifiserte til å undervise i fagene og at arbeidstiden rekker til for- og etterarbeid, er slike rammefaktorer. Læreplanen i Kunst og håndverk, som alle andre fag, er en faglig krevende læreplan, som forutsetter at lærere har faglig kompetanse og ikke minst tid til å forberede og planlegge gode oppgaver til elevene. Læreplanens målformuleringer er ambisiøse og omfattende, og det gjøres ikke forskjell på verdsetting av fag i læreplanen. Det er derfor et paradoks at avtaleverket som regulerer lærernes arbeidstid på ungdomstrinnet differensierer mellom fag. En lærer i faget Kunst og håndverk på ungdomstrinnet har mindre tid til for-og etterarbeid enn lærere i andre fag.

Lærernes arbeidstid til undervisning er regulert i særavtale mellom arbeidstakerorganisasjon og arbeidsgiver, henholdsvis Utdanningsforbundet og Kommunenes Sentralforbund. Det som tidligere ble kalt leseplikt, blir i gjeldende avtaleverk ( SFS 2213 Arbeidstid skole. Særavtalen gjelder fra 01.01.22 til 31.12.23.)

omtalt som undervisningstid, og blir angitt som årsramme for hvert enkelt fag.

- Norsk: 606 timer (60 min.)
- Engelsk, Mat og helse: 635 timer
- Øvrige fag: 664 timer
- Kunst og håndverk, Kroppsøvning: 711 timer

Det her betyr blant annet at en lærer i Kunst og håndverk må undervise 105 timer mer i året enn lærere i Norsk.

For å finne årsaken til denne timefordelingen mellom fag, må vi 46 år tilbake i tid. I 1975 ble Lesepliktutvalget utnevnt og ifølge mandatet skulle de «... foreta en vurdering av arbeidsbyrden for undervisnings personalet i de ulike fag og på de ulike trinn i grunnskolen og i den videregående skolen ...» og «... under sitt arbeid spesielt ta sikte på å redusere eventuelle ubegrunnede skiller mellom teoretiske og praktiske fag og mellom skole-slag i lesepliktsammenheng»(NOU 1977:4, 1977, s. 5). Utvalget skriver at de oppfatter det ovennevnte mandatet som «... at det er meningen å komme fram til leseplikter som i hvert enkelt tilfelle gir et riktig forhold mellom undervisningstid og tid til for-og etterarbeid. Ulike

leseplikter må ikke gi ulike arbeidsbyrder» (NOU 1977:4, 1977, s. 6). De var ferdig med utredningen i 1977, og kom fram til denne leseplikten:

Undervisningstimer i uken (60 minutters enheter).			
16,5	17,25	18	19,5
Norsk	Praktisk heimkunnskap.  Engelsk	Ungdomstrinnet	Forming og kroppsøvning

Fordelingen mellom fagene slik det praktiseres i avtaleverket i dag, er så å si sammenfallende med forslaget som utvalget presenterte i utredningen i 1977. Utredningen mangler imidlertid vesentlige begrunnelser knyttet til hvert enkelt fag i det forslaget de presenterte «... innebærer at utvalget avstår fra å forsøke å finne absolutte mål for hvor mye tid for- og etterarbeidet i et bestemt fag gjennomsnittlig krever» (NOU 1977:4, 1977, s. 28).

Hva lå da til grunn for lesepliktfordelingen i 1977?

På slutten av 1800-tallet ble fagene Tegning, Sløyd og Håndarbeid innført i norsk skole. Disse tre ble slått sammen til faget Forming i 1960, og faget het Forming fram til 1997. Da leseplikten ble bestemt i 1977, var målet med undervisningen i Forming å dyrke fram elevenes iboende skapende potensiale. Elevenes bilder ble regnet som et spontant uttrykk for barnets tanker og følelser. Dermed ble det en frykt for at undervisning og vurdering kunne ødelegge elevenes spontane uttrykk og kreativitet. Så hvorfor skulle da lærerne i Forming ha like mye tid til for- og etterarbeid?

Ironisk nok skriver Lesepliktutvalget at det må «...være prinsipielt uriktig å basere lesepliktrelasjonene på tradisjonelle fagbetegnelser som kan romme foreldede forestillinger om hva fagene egentlig krever av for-og etterarbeid» (NOU 1977:4, 1977, s. 35). Her ligger kjernen i problemet. Det har kommet og gått fire læreplaner siden faget het Forming, mens prinsippene for fordeling av leseplikt har eksistert og blitt praktisert i 46 år! Det her tyder på at man ikke har tatt hensyn til hvordan læreplanene har endret seg og utviklet fagene, samt hvilken betydning disse endringene har hatt for arbeidsbyrden. Leseplikten har ukritisk blitt videreført og innarbeidet i avtaleverket. Skolen er avhengig av et avtaleverk som legger til rette for fagenes likeverd, slik at skolens samfunnsoppdrag blir ivaretatt. Det er på tide at Utdanningsforbundet tar mot til seg, setter seg ned med KS og får justert gammeldags leseplikt.

LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

### 5.3 Ønske om å avvike 4 uker sommerstengt barnehage. Råelåsen barnehage

Sak til årsmøtet fra klubben i Råelåsen barnehage:

Rettes mot lokallaget i Utdanningsforbundet Tønsberg

Ønske om å avvike 4 ukers sommerstengte barnehager.

Slik det er i vedtektene til Tønsberg kommune i dag er det slik at de kommunale barnehagene holder sommerstengt i 4 uker. Dette er da de fire ukene i juli. Dette ble presentert som en midlertidig løsning for mange år siden for at Tønsberg kommune skulle spare penger, men det er nå blitt permanent. Klubbens argumenter mot at dette burde være løsningen er:

- Det byr på svært lite fleksibilitet i når de ansatte kan ta ut ferie. En uke igjen å spille på er nesten ingenting.
- Med vår lønn i dag er dette de dyreste ukene å reise på ferie, og byr derfor på utfordringer for mange.
- Det er også lite fleksibilitet i forhold til løsninger innad i de ansattes familier og for å få lengst mulig ferie sammen med skolebarn, som har lang ferie
- De aller fleste velger å bruke den siste uken på juledagene i desember. En hel høst uten muligheter for feriedager fører til slitne ansatte og mer fravær.
- For noen barn er 4 uker lenge å være borte fra barnehagen og oppstarten blir utfordrende. Dette da i tillegg til tilvenning med nye barn.
- De fleste kommuner i Norge opererer fortsatt med 3 uker sommerstengt.

Vårt forslag er å gå tilbake til 3 uker sommerstengt slik som det var før, og la ansatte bestemme over to av ferieukene sine selv i den grad det er mulig.

LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

## 5.4 Særutskrift frå pensjonistrådet 12.10.22

### **Sak 65/22: Forslag på saker til landsmøtet.**

#### **Saksutgreiing:**

Pensjonistrådet gjer forslag om følgjande endring i vedtektene for organisasjonen:

1. § 66.2 får følgjande tillegg: «Der ein ikkje har greidd å få oppretta pensjonistråd, kan lokallagsstyret oppnemne ein Pensjonistkontakt blant pensjonistmedlemane».

#### **Grunngjeving:**

For å sikre ein likeverdig service til alle medlemar, kan dette vere ei god ordning i lokallag der det er vanskeleg å få etablert eit pensjonistråd. Grunnen til at det kan vere vanskeleg å få på plass eit pensjonistråd, vil ofte har samanheng med at enkelte lokallag er svært små.

I mange lokallag utan pensjonistråd, er det praktisert ei uformell ordning, der ein av pensjonistmedlemane har vore oppnemnd av lokallagsstyret til å vere eit bindeledd mellom lokallagsstyret og pensjonistane.

2. §61.3 får følgjande tillegg: «Pensjonistkontakten, jfr. pkt. 66.2, får same rettar i lokallagsstyret som pensjonistrådsrepresentanten».

#### **Grunngjeving:**

Ut frå eit likeverdsprinsipp bør rettane og vilkåra for påverknad i eigen organisasjon vere like, uavhengig av om ein er i eit lite eller stort lokallag, som ofte er grunnlaget for om det blir oppretta eit pensjonistråd eller ikkje.

#### **Forslag til vedtak:**

Dei foreslåtte vedtektsendringane vert vedtekne og oversende til fylkesstyret for vidare oppfølging.

LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

## 6 Valg av alternativer innenfor vedtektene

### 6.1 Delegatårsmøte

Utdanningsforbundets vedtekter § 57.2 gir adgang til å avholde delegasjonsårsmøte for lokallag med mer enn 800 medlemmer. En slik ordning må vedtas i årsmøte i lokallaget og godkjennes av fylkesstyret. Lokallagsstyret mener det vil gi en bred oppslutning om årsmøtet samt at det sikrer demokratiet i lokallaget. I utgangspunktet har årsmøtet 100 delegater så sant årsmøtet i lokallaget ikke har gjort vedtak om noe annet jfr. §57.2

#### LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Utdanningsforbundet Tønsberg viderefører ordningen med delegatårsmøter i tråd med de til enhver tid gjeldende vedtekter og retningslinjer etter godkjenning i fylkesstyret.

Lokallagsstyret utformer delegatfordeling i tråd med de til enhver tid gjeldende vedtekter og retningslinjer.

### 6.2 Årsmøteperioder

Utdanningsforbundets vedtekter åpner for at lokallag, etter vedtak på årsmøtet i lokallaget og med godkjenning fra fylkesstyret, kan ha toårige årsmøteperioder. (Fotnote til § 57.3 )

#### LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Utdanningsforbundet Tønsberg viderefører toårige årsmøteperioder i tråd med de til enhver tid gjeldende vedtekter og retningslinjer etter godkjenning i fylkesstyret.

### 6.3 Retningslinjer for lokallagsstyret i Utdanningsforbundet Tønsberg

1. Lokallagsstyret er øverste utøvende myndighet i lokallaget og handler med ansvar overfor årsmøtet ut ifra de til enhver tid gjeldende vedtekter og retningslinjer for Utdanningsforbundet, samt økonomireglementet for Utdanningsforbundet Tønsberg.
2. Lokallagsstyret har 11 medlemmer. Dette tallet omfatter leder, nestleder, hovedtillitsvalgte og øvrige styremedlemmer. I henhold til Utdanningsforbundets vedtekter skal ingen medlemsgruppe ha mer enn 50% representasjon i styret. Styret konstituerer seg selv.
3. Det skal velges tre varamedlemmer, en fra hver av medlemsgruppene barnehage, grunnskole og videregående opplæring, i prioritert rekkefølge. Varamedlemmene møter til vanlig i alle styremøter med tale- og forslagsrett.

4. Hovedtillitsvalgte har tale- og møterett i styret dersom disse ikke er ordinære styremedlemmer.
5. Lokallaget kan innvilge tale- og forslagsrett til andre i tilfeller der det er ønskelig å styrke styrets kompetanse på et område.
6. Lokallaget velger et arbeidsutvalg (AU) blant sine styremedlemmer og fastsetter eventuelle fullmakter for dette.
7. Lokallaget skal opprette et fast forhandlingsutvalg. Forhandlingsutvalget kan utvides ved behov, slik at det speiler de gruppene det skal forhandles for.

#### LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Lokallagsstyrets forslag til retningslinjer for lokallagsstyret i Utdanningsforbundet Tønsberg for perioden 2023-2025 vedtas.

## 7 Valg

### 7.1 Valg av leder

Valgkomiteens innstilling til leder i lokallaget: Kjetil Stokness, grunnskole

### 7.2 Valg av nestleder

Valgkomiteens innstilling til nestleder i lokallaget: Ingrid Granmo, barnehage

### 7.3 Valg av hovedtillitsvalgte etter Hovedavtalen (KS-tariffområde, særmøter)

Valgkomiteens innstilling til HT1: Tarjei Solum Grimstad, grunnskole

Valgkomiteens innstilling til HT2: Monika Aafos, barnehage

Valgkomiteens innstilling til HT3: Kjetil Stokness, grunnskole

Valgkomiteens innstilling til HT4: Ingrid Granmo, barnehage

### 7.4 Valg av hovedtillitsvalgt som lokallagsstyremedlemmer

Valgkomiteens innstilling:

HT3 og HT4 (leder og nestleder) utgjør HT i lokallagstyret.

## 7.5 Valg av øvrige lokallagsstyremedlemmer

Valgkomiteens innstilling til øvrige medlemmer av styret:

Dino Serifovic, VGS

Marianne Borgen, grunnskole

Haakon D. Vestby, grunnskole/ leder

Marthe Wegge, grunnskole

Silje Marie Kvernsmyr, grunnskole

Elisabeth Avdal, barnehage

Marie Bru, barnehage/ leder

Henning Hansen, Faglig og administrativt støttesystem

## 7.6 Valg av varamedlemmer til lokallagsstyre

Valgkomiteens innstilling til varamedlemmer av styret:

Pål Lund, barnehage

Mona Elisabeth Larsen, grunnskole/ leder

Inger Marie Elmer, VGS

## 7.7 Valg av valgkomite

LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Forslag til medlemmer legges frem og velges på årsmøtet.

## 7.8 Valg av delegater til fylkesårsmøtet

LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

Forslag til delegater legges frem og velges på årsmøtet.

## 8 Resolusjoner

### 8.1 Lønnsutvikling for adjunkter. Ringshaug ungdomsskole.

Resolusjon fra klubben ved Ringshaug ungdomsskole

I NOU 2022. 13 kan vi lese om fokus på videreutdanning: *Det innføres et nasjonalt system for karriereutvikling med fire karriereveier. Karriereveiene vil gi lærere og andre ansatte som arbeider med barn og elever i barnehage og skole muligheter for spesialisering og ansvar for lærings- og utviklingsprosesser i kollegiet. Det utvikles videreutdanningstilbud knyttet til karriereveiene på 60 studiepoeng på masternivå.*

Det ser ut til at det skal legges til rette for videreutdanning på masternivå. Det skal legges til rette for å kunne kombinere dette med både jobb og familie. Dette er bra.

Imidlertid har vi tidligere sett og erfart at de med 3- årig lærerutdanning ble en glemt gruppe da lærerstudiet gikk fra 3- årig til 4- årig. Nå frykter vi at det samme skjer igjen nå som lærerutdanningen har gått fra 4- årig studie på bachelornivå til 5- årig studie på masternivå.

Klubben vil med dette komme med en påminnelse til Utdanningsforbundet om at det fortsatt er mange adjunktutdannete medlemmer, og til tross for innføring av system for karriereutvikling, vil det forhåpentligvis være mange, og behov for mange adjunktutdannete medlemmer i årene framover. Det som da er viktig for disse medlemmene, er å kjenne at Utdanningsforbundet fortsatt jobber for dem, ikke minst med tanke på lønn.

LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

### 8.2 En lærers arbeidsoppgaver (stillingsinstruks). Vear skole

#### **Resolusjon til årsmøtet i Tønsberg lokallag 15.mars 2023**

Vi lærere blir pålagt stadig flere arbeidsoppgaver. Fjorårets lærerstreik ble stoppa med tvungen lønnsnemnd fordi den ifølge regjeringen «førte til alvorlige samfunnsmessige konsekvenser for barn og unge». Lignende begrunnelser om særlig sårbare barn hørte vi under koronatida. Lærere er så mye mer enn undervisere og oppdragere, og vi vil våre elevers beste. Men tida og ressursene strekker ikke til å hjelpe alle elever med alle typer utfordringer i livet. Vi vil derfor utfordre Tønsberg kommunes skoleledelse til å lage en arbeidsinstruks til de ansatte lærere. Hva forventer dere er en lærers arbeidsoppgaver?

Klubben i Utdanningsforbundet på

Vear skole

LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

### 8.3 Høyere pedagogtetthet i de tidlige skoleårene. Træleborg skole

Til politikere i Tønsberg kommune.

#### Høyere pedagogtetthet i de tidlige skoleårene.

Dette skoleåret har mange rettet fokus mot 6-åringene og deres første tid i et langt utdanningsløp. Debatten har gått ut på at det er for lite lek og for mye teori og fag. Mange 1.klassinger ville hatt behov for noen måneder til i barnehagen, på grunn av trygghet og den faglige utviklingen. Det er nesten ett års forskjell på barn som er født i januar og desember, og mange er ikke skoleklare i august. Skolene må ivareta barna uansett, og alle gjør sitt beste, men når barn som strever med ulike ting de tidlige årene ikke får god nok støtte, så kan problemene forplante seg videre opp i skoleårene. Hvordan kan vi gi de yngste en bedre start? Hvordan sikrer vi at 2.klassinger når kompetansemålene i LK20?

Vi mener at elevene i 1. og 2. klasse har stort behov for flere pedagoger og voksne i skolehverdagen sin. Overgangen fra barnehagen til skolen er altfor brå for de ferske skolebarna. De kommer fra avdelinger i barnehagen med 3 voksne – 18 barn og tett voksenkontakt, til skole som tilbyr 1 voksen til samme antallet barn, og ofte enda flere barn på de skolene hvor man ikke har fått til å oppfylle lærernormen. Vi må avdekke hvilke barn som strever så tidlig som mulig, og da må pedagogtettheten opp i de tidlige skoleårene. Derfor må ressurser til «Tidlig innsats» prioriteres i Tønsberg kommune. Lærernormen på 15 barn per lærer er ikke god nok så tidlig i skoleløpet.

Vi trenger:

- Sette inn ressurser så tidlig som mulig og gjeninnføre begrepet «Tidlig innsats» i skolene.
- Økt pedagogtetthet i 1. og 2. klasse for å sikre en god og trygg start.
- Spesialpedagoger tilknyttet 1. og 2. klasse, uavhengig av om barna har vedtak fra PPT.

Forslag til vedtak:

- Maks 12 barn per pedagog i 1. og 2. klasse.

Fra UDFs medlemmer på Træleborg skole, Tønsberg kommune.

LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

#### 8.4 Støynivå i barnehagen. Slagen barnehage

Til Utdanningsforbundet Vestfold og Telemark

Slagen barnehage

Vi som jobber i barnehage er svært utsatt for lyder med høy frekvens over tid.

I vårt yrke er vi tett på barn hver eneste dag. Vi kan ikke avvise barn som trenger oss i ulike situasjoner i løpet av dagen. Noen ganger kan vi forutse situasjonen og beskytte våre ører for høye frekvenser, andre ganger ikke. Følelses svingninger hos barn i barnehagealder er ofte lite forutsigbare. I tilknytningsfasen på våre småbarnsgrupper er vi spesielt utsatt over tid. De nye barna får en primærkontakt før de starter slik at de skal følges opp av den samme personen den første tiden. Noen barn har aldri vært borte fra sine nærmeste, og overgangen blir derfor stor. Det er da naturlig at barnet gråter mye i løpet av dagen. I uker og måneder trygger vi barnet på den nye omgivelsen uten beskyttelse for egen hørsel.

Vi opplever at mange av våre kollegaer har fått hørselskader som øresus, tinnitus og nedsatt hørsel i løpet av deres yrkesperiode. Vi stiller derfor spørsmål ved om vårt hørselvern er godt nok?

Det er ingen hemmelighet at det er høyt fravær i barnehagesektoren, og mange opplever dager der støynivået er såpass høyt at det også påvirker livet utenfor barnehagen. For å beskytte egen hørsel og fortsatt være tilstedeværende for og med barna kan vi bruke formstøpte ørebeskyttere. Disse kan bestilles blant annet gjennom øre-nese-hals på sykehuset, eller hos private aktører. De formstøpte ørebeskytterne sørger for at brukeren får inn all lyd, men den beskytter for høye frekvenser som kan skade hørselen. Dette produktet koster rett i underkant av 2000 kr, og i vår klubb mener vi at dette ikke er en kostnad vi skal stå med privat. Kan denne engangsutgiften sees på som et virkemiddel for å få ansatte til å stå lengre i jobb? Kan denne utgiften gå fra posten «klesgodtgjørelse» over to år?

LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK:

## 8.5 Tiden for KS som lønnsforhandlingsmotpart bør være over. Byskogen skole

Klubben ved Byskogen foreslår følgende resolusjon på vegne av årsmøte:

### **Tiden for KS som lønnsforhandlingsmotpart bør være over.**

Årsmøte i Tønsberg lokallag mener KS i liten grad har vært en fungerende arbeidsgiverorganisasjon i lønnsforhandlingene. Etter to påfølgende konflikter som har endt i tvilsomme tvungne lønnsnemder er tilliten til KS i bestefall tynnsnitt.

Gjennom de to siste konfliktene har vi en oppfattelse av at forhandlingsleder for KS viser en likegyldig holdning til sine arbeidstakere i lærerstanden. I tillegg til dette viser ikke KS vilje til å innrømme den pågående lærermangel og lærerflukten. På toppen av lærermangelen er det i følge Khrono en rekruteringskrise ved lærerutdanningene i landet.

Arbeidsgivers manglende vilje til å se disse utfordringene gir oss liten grunn til å tro at en løsning på disse problemene vil komme fra KS.

Basert på KS sin adferd og deres uttalelser gjennom de siste forhandlingene og konfliktene, mener årsmøte i Tønsberg lokallag at arbeidsgiverorganisasjonen KS ikke lenger er en troverdig motpart i lønnsforhandlingene.

Årsmøte ber om at resolusjonen bringes videre til landsmøte. Årsmøte gir lokallagsstyre fullmakt til å redigere resolusjonen, gitt at hovedbudskapet opprettholdes.

<https://khrono.no/studentflukt-fra-laererutdanninger/720756>

<https://www.adressa.no/midtnorskdebatt/i/z7Rz4r/unge-nyutdannede-laerere-er-vinnere-i-loennsoppgjoeret>

<https://khrono.no/studentflukt-fra-laererutdanninger/720756>

LOKALLAGSSTYRETS FORSLAG TIL VEDTAK: