

# Strategisk plan for



## Utdanningsforbundet Ullensaker

**For perioden 2023-2024**

*Utdanningsforbundet skal arbeide for å realisere bærekraftsmålene. Omstilling til et bærekraftig samfunn krever store endringer. Vi skal, som en del av det organiserte arbeidslivet og som en sentral utdanningspolitisk aktør, bidra til en rettferdig omstilling.*

# Innhold

Det kommunale landskapet .....	3
Ullensaker som vekstkommune .....	3
Ullensakers barnehage- og skolepolitikk.....	3
Viken fylkeskommune .....	4
Lønns- og arbeidsforhold .....	4
God utdanning og en sterk profesjon .....	5
Prioriterte satsinger i 2023-2024: .....	5
Styring, ledelse og partssamarbeid .....	6
Prioriterte satsinger i 2023-2024: .....	6
Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø.....	7
Prioriterte satsinger i 2023-2024: .....	7
Organisasjonen i utvikling .....	8
Prioriterte satsinger i 2023-2024: .....	8
Omstilling til et bærekraftig samfunn .....	9
Prioriterte satsinger i 2023-2024: .....	9

# Det kommunale landskapet

## Ullensaker som vekstkommune

Ullensaker kommune fortsetter å vokse. Vi må regne med at det kommer noe over 75 barnehagebarn og 125-150 elever inn i våre skoler hvert år framover. Som følge av befolkningsveksten trengs det ytterligere infrastruktur. Det må bygges for eksempel barnehager, skoler, eldreinstitusjoner, idrettshaller, vann- og kloakkledninger, renseanlegg og veier. Til sammen vil dette gi kommunen mange flotte nye bygg og anlegg, men samtidig store økonomiske utfordringer.

Ullensaker kommune har i lengre tid hatt svake finanser og bruker relativt lite penger på tjenester i vår sektor. Kommunens økonomiske situasjon er krevende, men etter innføring av eiendomsskatt på næring er økonomien noe bedre. Allikevel er det utfordrende utsikter med tanke på de store utbyggingsbehovene knyttet til skole- og barnehagestrukturen fremover. Skolebruksplanen ble utarbeidet for noen år siden. Det mest aktuelle i dag, er skolestrukturen i Jessheim sentrum. Skal man bygge ny meget stor ungdomsskole med plass til over 1100 elever og danne nye barneskoler på Allergot og Nordby? Skal man renovere Allergot og Nordby som ungdomsskoler også i fremtiden, og i tillegg bygge ut Døli skole? I tillegg er det behov for økt kapasitet på Vesong-området. Mange viktige beslutninger skal tas. I 2023 er kommunens barnehagebehovsplan presentert, men stort behov for nye barnehageplasser de neste årene. Skal kommunen bygge disse selv, eller skal private aktører bidra inn i dette. Også voksenopplæringen har behov for nye, permanente og egnede lokaler. Utdanningsforbundet ønsker å være en bidragsyter i fremtidige byggeprosjekter med tanke på profesjonsfaglige innspill.

## Ullensakers barnehage- og skolepolitikk

Ullensaker har i en lang periode hatt et stort antall kartleggingsprøver som rapporteres kommunalt. De siste årene har antallet gått noe ned, men det er fortsatt behov for å reformere kommunens prøveplan. Politikerne hadde i 2020 og 2021 et mål om å presentere arbeidet med en lokal tillitsreform for lærerne. Pandemien satte en stopper for det. Utdanningsforbundet håper dette arbeide tas opp igjen og forventer at denne prosessen gir skolene mer rådighet over egen tid, mer tid til utvikling av det profesjonelle skjønnet og mer likestilling mellom fagene – i tråd med samfunnsmandatet presentert i læreplanverket.

I Ullensaker er det drøyt 80 % private og snaut 20 % kommunale barnehageplasser. Dette er utfordrende for kommunen med tanke på å skape en enhetlig barnehagepolitikk.

Finansieringsordningen for de private barnehagene er fortsatt sterkt knyttet til størrelsen på pengebruken i de kommunale barnehagene. I Ullensaker har dette ført til at politikerne har vedtatt svært stramme barnehagebudsjetter over mange år. Når kommunen igjen trenger rask bygging av nye barnehager, har rammevilkårene for de private aktørene blitt så stramme at de vegrer seg for å bygge. Dette sier også noe om at kommunen er nødt til å

bruke mer penger på de kommunale barnehagene. Dette har Utdanningsforbundet pekt på i flere år. I 2021 ble det, med Utdanningsforbundet som en stor drivkraft, vedtatt en lederstruktur i kommunale barnehager som sikrer økt ledelsesressurs. Allikevel fortsetter administrasjonen å nedprioritere ledelsesressursen, stikk i strid med politikernes intensjon. Det neste Utdanningsforbundet må sette trykk på er å øke bemanningen og antall barnehagelærere. I tillegg må vi rette fokus mot å redusere antall pedagogiske ledere med disposisjon, som ved årsskiftet var 14 % i de kommunale barnehagene og 24% i de private.

### **Viken fylkeskommunen**

Fra nyttår 2024 vil Viken fylke opphøre og Akershus gjenoppstå. Foreløpig er det ukjent hvordan dette vil påvirke drift og organisering av videregående skoler.

Etter valget i 2021 innførte den nye regjeringen det såkalte nærskoleprinsippet for opptak til videregående skole. Utdanningsforbundet vil jobbe for at nærskoleprinsippet utøves med skjønn da enkelte skoler har tilbud som ikke finnes i naboregionene. Noen elever og elevgrupper vil også kunne tjene på å komme i et nytt skolemiljø med nye sosiale relasjoner.

Jessheim videregående skole er bygget for grupper på 15 elever i yrkesfag. For å spare penger har fylket bestemt at det nå skal være opp til 20 elever i hver av gruppene. Dette går utover forsvarlig kvalitet på undervisningen og arbeidsforholdene for de ansatte. Utdanningsforbundet vil jobbe for at fylket bevilger tilstrekkelige midler slik at skolen ikke overfylles.

### **Lønns- og arbeidsforhold**

Utdanningsforbundets viktigste arena for utvikling av gode lønns- og arbeidsforhold har ikke vært i kommunen lokalt, men i de sentrale forhandlingene med KS. Det blir viktig at alle medlemmer står sammen i kampen for bedre lønns- og arbeidsforhold. For å sikre god rekruttering i vår sektor, og i tillegg beholde de medarbeiderne vi har, trenger vi å utvikle og fornye kommunens lønnspolitikk. Den har ikke vært opp til drøfting siden 2019, men i praksis har det ikke vært gjort endringer siden 2017. Lønnspolitikken er overmoden for endring, og etter påtrykk fra Utdanningsforbundet er det gjort en del knyttet til lønnspolitikken det siste året. Det laget en overordnet del og en del lokale protokoller. Det fullstendige dokumentet er allikevel ikke ferdig.

Ingen av våre ledermedlemmer er i garantilønnssystemet. Kommunen har valgt å direkteplassere ledere i lønn i Hovedtariffavtalens kapittel 3. All lønn til ledere forhandles derfor lokalt. Mange ledere forhandler om lønn ved tilsetting. Ettersom vi er en vekstkommune som stadig rekrutterer nye ledere, har det de senere årene bygget seg opp et mønster der noen ved tilsetting forhandler seg fram til høyere lønn enn ansatte i kommunen med tilsvarende stilling. Dette skaper utfordringer for oss og bryter med prinsippet om lik lønn for likt arbeid. Vi har til en viss grad klart å motvirke forskjellene i lokale forhandlinger gjennom å minske gapet mellom den høyest og lavest lønnede i stillingsgruppen.

# God utdanning og en sterk profesjon

Det er vi som utdanner Ullensaker. Vi bidrar til kompetanse og dannelse hos nye generasjoner og former framtidens samfunn. Målet for lærergjerningen er å utdanne og utvikle hele og trygge mennesker hvor alle har en plass i fellesskapet. Dette krever en anerkjennelse av barndoms- og ungdomstidens egenverdi. Barnehagen og skolen må stimulere til nysgjerrighet, skaperkraft og glede.

Vi vet at kvalitet i utdanningen er avhengig av tilstrekkelige ressurser og et godt lag rundt læreren. Lokallaget skal være en pådriver for kvalitet i alle opplæringstilbud og synliggjøre at pedagogisk kompetanse er en forutsetning for god kvalitet i hele opplæringsløpet.

## Prioriterte satsinger i 2023-2024:

- Arbeide for å styrke profesjonens pedagogiske metodeansvar.
- Være en pådriver for økt pedagogisk bemanning i skole og barnehage.
- Arbeide for å beholde bredden i fagtilbudet ved Jessheim videregående skole, men samtidig ikke øke elevtallet utover den kapasitet eksisterende bygningsmasse har.
- Arbeide for å komme tilbake til normalstørrelse (før 2017) på klasser i videregående opplæring.
- Arbeide for at det skal være en bemanningsnorm for PPT i tråd med innbyggertallet og alder på befolkningen i kommunen.
- Arbeide for at det skal være en større andel kommunale barnehageplasser.
- Arbeide for at ledermedlemmene som profesjonsutøvere blir lyttet til i og utenfor organisasjonen.
- Arbeide for at kommunen ser på voksenopplæringen som en skole på linje med andre skoler, særlig i kommuneadministrasjonen, men også blant folk generelt.
- Arbeide for at Ullensaker skal være konkurransedyktig med tanke på å rekruttere og beholde ansatte innen skole, barnehage og faglig- administrativt støttesystem på Romerike.

# Styring, ledelse og partssamarbeid

Vår kunnskap og innflytelse er en forutsetning for kvalitet i utdanningssektoren. Mange av våre medlemmer opplever i dag at deres faglige autonomi blir innskrenket som følge av detaljstyring ovenfra. Det foregår en maktforskyvning fra profesjonsutøvere til arbeidsgivere. Profesjonsutøverens skjønn overprøves gjennom standardisering av undervisning, overdreven vektning av tester innenfor avgrensede fagområder og en ukritisk bruk av pedagogiske programmer.

Utdanningsforbundet Ullensaker skal sette oppvekst og opplæring på dagsordenen i lokale medier og gjennom god kontakt med politikerne i Ullensaker være en aktiv aktør i kommunens opplæringspolitikk. Tillitsvalgte skal bidra med sin profesjonsfaglige kompetanse i beslutningsprosesser på alle nivå.

Det er viktig at Utdanningsforbundet Ullensaker opplever medbestemmelse når avgjørelser, som har innvirkning på arbeidsforhold for våre medlemmer, skal tas. Samarbeidet mellom ledere og tillitsvalgte bør videreutvikles slik at partssamarbeidet blir en faglig ressurs. På denne måten kan vi sammen bidra til bedre arbeidsmiljø, mindre frafall og bedre kvalitet på det pedagogiske tilbudet.

## Prioriterte satsinger i 2023-2024:

- Arbeide for et godt samarbeid mellom hovedtillitsvalgt og administrasjonen, hvilket sikrer god medbestemmelse.
- Styrke samarbeidet mellom ledere og tillitsvalgte, blant annet gjennom å invitere til felles skolering i avtaleverk.
- Arbeide for regelmessige medbestemmelsesmøter i en møteplan.
- Arbeide for avsatt tid til forberedelser for ATV i alle barnehager, skoler og FAS.
- Arbeide for å heve profesjons- og fagforeningsbevisstheten i klubbene.
- Arbeide for bedre rammevilkår for ledelse. Skolene og barnehagene må ha tilstrekkelig ledelsesressurs, slik at rektor og avdelingsledere kan sikres nok tilstedeværelse til å drive pedagogisk ledelse på egen enhet.
- Forsvare og styrke profesjonen sin rett og plikt til å varsle om kritikkverdige forhold, samt ytre seg og delta i den offentlige debatten.

## Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø

Utdanningsforbundet Ullensaker skal arbeide for å bedre lønn- og arbeidsvilkårene for alle våre medlemsgrupper. Vi skal fremme medlemmenes interesser i lokale lønnsoppgjør og forhandlinger. Det blir viktig å oppnå best mulige arbeidsvilkår innenfor de arbeidstidsavtalene som gjelder.

Vi er opptatt av at våre medlemmer skal ha et fullt forsvarlig arbeidsmiljø. Rettstilstanden for lærere må forbedres. Lærere må sikres innsyn og kontradiksjon i klagesaker rettet mot seg.

Utdanningsforbundet arbeider for likestilling og et samfunn der alle har like vilkår. Strukturelle lønnsforskjeller i skole- og barnehagesektoren viser at jo yngre barna er, dess færre menn arbeider med barn i barnehage og skole. Samtidig er det slik at dess yngre barna er, jo mindre tjener pedagogene.

### Prioriterte satsinger i 2023-2024:

- Arbeide for å samordne nivået på kommunens og fylkeskommunens lokale kompetansetillegg for videreutdanning.
- Arbeide for at kompetansetillegg også skal gjelde for studiepoeng tatt utenfor ansettelse i Ullensaker kommune.
- Arbeide for at lønnen til styrerne i barnehagene heves og kommer på riktig nivå i forhold til kommunens øvrige avdelingsledere.
- Arbeide mot at unødige ikke-pedagogiske oppgaver tillegges pedagogene.
- Arbeide for at alle pedagoger som utfører kontaktlæreroppaver får kontaktlærertillegg.
- Arbeide for at klubbmøter legges til arbeidstid på arbeidsplassen.
- Arbeide for å øke andelen mannlige pedagoger i skole og barnehage, og utjevne strukturene som gir likelønnsutfordringer i sektoren.
- Arbeide for at formal kompetanse skal gi lønnsuttelling i stillinger som ikke krever videreutdanning

# Organisasjonen i utvikling

Medlemmene er Utdanningsforbundet, både individuelt og som en kollektiv bevegelse. Organisasjonens aktiviteter skal gjenspeile medlemmenes interesser både i et arbeidstaker- og et profesjonsutøverperspektiv.

Utdanningsforbundet Ullensaker skal kjennetegnes av åpne prosesser i et medlemsdemokrati preget av dialog og samhandling, involvering og engasjement.

Skal Utdanningsforbundet Ullensaker kunne utnytte sitt potensiale, få gjennomslagskraft og oppnå resultater, er bred skolering av tillitsvalgte avgjørende. Videre fordres god kommunikasjon og effektiv informasjon i hele organisasjonen, vertikalt via tillitsvalgte til det enkelte medlemmet. Alle medlemmer skal ha godt skolerte og oppdaterte tillitsvalgte med god rolleforståelse. Det må foreligge gode rutiner for opplæring av tillitsvalgte som blir valgt utenom ordinært valg.

En velfungerende organisasjon der alle medlemmer bidrar utfra sitt ståsted er en forutsetning for å nå våre mål. Alle medlemmer skal oppleve at de er med i en aktiv fagforening. Det skal tilbys medlemstilbud til alle medlemsgrupper.

Lokallaget skal arbeide for å opprette og/eller støtte klubber på alle arbeidsplasser. Det er viktig at de som har frikjøp også arrangerer medlemsaktiviteter for medlemmer som ikke har arbeidsplassstillitsvalgt.

Det skal oppmuntres og bidras til verving av nye medlemmer.

## Prioriterte satsinger i 2023-2024:

- Utdanningsforbundet Ullensaker skal markere seg som det beste organisasjonsalternativet for lederne og arbeide for at lederne skal oppleve sterk tilhørighet til organisasjonen. Utdanningsforbundet må være lydhøre overfor ledermedlemmenes innspill.
- Sørge for at mangfoldet blant medlemmene, både når det gjelder utdanning, arbeidssted, tariffområde og medlemsgruppe blir ivaretatt.



## Omstilling til et bærekraftig samfunn

Utdanningsforbundet har på landsmøtet vedtatt å trappe opp arbeidet med klima og bærekraftig utvikling. Lokalt må vi bidra til å utvikle Utdanningsforbundets nye politikk og praksis på dette området.

Vi kan ikke bare vente på at arbeidet med ny politikk blir ferdigstilt, men i vårt daglige arbeid ha fokus på bærekraftig utvikling av samfunnet, med rettferdig fordeling av goder og byrder.

### Prioriterte satsinger i 2023-2024:

- Bruke medbestemmelsesmøtene på alle nivåer til å drive aktivt påvirkningsarbeid for mer bærekraftig og klimavennlig drift av våre arbeidsplasser.
- Arbeide for at våre medlemmer bidrar til gode holdninger til FNs bærekraftsmål hos de oppvoksende generasjonene.