

Kompensasjon/telefongodtgjørelse for lærere i skole og barnehage – krav om NY sentral særskilt avtale

Bakgrunnen for forslaget

Lærere i skole og barnehage møter nye teknologiske utfordringer i jobben. Løsningen er bruk av egen mobiltelefon i jobb. Pålogginger, autentisering, system-apper, avviksmelding, Teams, Visma og nødvendige verktøy i det daglige arbeidet. Vi vet at dette øker i en stadig raskere spiral.

Arbeidsgiver får og gir oppgaver som pålegger oss å ha egen mobil tilgjengelig. Vi kan ikke la være.

- Kriseberedskapsplaner som pålegger oss å ringe nødhjelp eller rektor uten å forlate klasserommet.
- Pålagte aktiviteter som krever bruk av mobiltelefon.
- Utflukter og turer krever at vi har telefon med oss, for barnas og ansattes sikkerhets skyld.

De som i dag nekter å bruke sin private telefon på jobb av prinsipp, straffer først og fremst seg selv. De må da bruke mer tid, gå mer og gjøre ekstra vendinger for å manøvrere gjennom arbeidsdagens vekslinger og pålogginger. Særlig tid er begrensende faktor.

UDF må undersøke og bestemme hvilken kompensasjonsmodell eller løsning som er realistisk å jobbe mot. Selve tanken om en landsens ordning, for alle lærere på alle skoler og barnehager er ikke nødvendigvis like riktig for alle? Hva skal godtgjøres og hva skal forpliktes? Hvilke prinsipper må ligge til grunn?

Prinsipper og rammer for forslaget

UDF må kreve at arbeidsgiver støtter lærere med et tillegg som kompensasjon for bruk av privattelefon i jobbsammenheng.

Ordningen må ikke forveksles med en fullt finansiert arbeidstelefon 24/7, som ledere får. Mengden beskjeder for ett enkelt normalfungerende barn kan utgjøre mange beskjeder per dag, med f.eks. lekser, tider, svar, meldinger og tilpasninger. Slike utfordringer har allerede mange løsninger og måter for håndtering. Foreldre har tilgang i systemer for kommunikasjon som kommuniserer beskjeder til kontaktlærere, skole, SFO etc.

Mange lærere har store klasser og kan ikke tenke seg å åpne privat telefonnummer for foreldre som en generell ordning. Dette gjelder typisk skoler med store klasser. Problemstillingen blir annerledes for små enheter som oppvekstsenter og grendeskoler.

Mange arbeidsgivere har allerede skaffet mobiltelefoner eller nettbrett til trinn, team, grupper og/eller kontaktlærere. Disse ivaretar noe skole/hjem samarbeid, delvis i lag med nevnte systemer, f.eks. Visma. Dette er utelukkende enheter for å løse konkrete arbeidsoppgaver, de løser ikke hver lærers behov for identifisering og systemhåndtering i en travel hverdag.

Vi ønsker en ordning med godtgjøring for bruk av privat telefon for hver lærer. Ordningen handler kun om tilganger, apper og pålogginger, de personlige nøkler som hver lærer benytter for å identifisere seg selv i jobbsammenheng, IKT systemer med tottrinns pålogging og autentisering.

Godtgjøringen bør dekke økt bruk i form av ekstra SMS-utgifter til bekreftelseskoder, økt størrelse på abonnement og økt risiko forbundet med å ha privat telefon umiddelbart tilgjengelig i jobbhverdagen. Lærerne skal ikke pålegges å anskaffe telefon eller bruke telefontjenester. De skal autonomt kunne velge de funksjoner som de ønsker å benytte i jobbsammenheng som alternative

verktøy, supplement til jobbtelefon, eller andre nødvendige, relevante tjenester. Dersom arbeidsgiver ønsker å styre hvilke funksjoner og oppgaver som skal gjøres gjennom en mobiltelefon burde det være et alternativ å få utdelt en enkel telefon fra arbeidsgiver som kan dekke disse oppgavene og ikke skal brukes til annet.

Videregående skoler i flere fylkeskommuner har en fast ordning med telefongodtgjøring til lærerne, der alle lærere får kompensasjon for bruk av egen telefon i tjenesten eller utlevert en alternativ, dedikert telefon til disse oppgavene.

Vårt forslag:

UDF sentralt fremforhandler en ny sentral særskilt avtale for lærere i grunnskolen og barnehage – Et fast kompensasjonstillegg for bruk av egen telefon i tjeneste.

Alle lærere i grunnskolen og barnehage gis et fast kompensasjonstillegg for bruk av egen telefon i tjeneste til deler av jobben som krever daglig pålogging eller autentisering. Tillegget er en ytelses- og brukskompensasjon, som ikke må forveksles med fullt ut finansiert jobbtelefon.

Tillegget foreslås likt for skole og barnehage, da det vil være høyere risiko forbundet med bruken i barnehage enn i skolen, men ikke nødvendigvis like stor økning i bruk.