

# Utdanningsforbundet Bærum Årsmøte 2023

**18. mars 2023 kl. 09:30 – 17:00 på Rykkinn skole**  
**Oppmøte og registrering fra kl.09:00 med møtestart 09:30**

## **Sak 1 Konstituering**

### **1.1 Godkjenning av innkalling**

Innkalling til årsmøtet ble sendt til alle medlemmer sammen med Bærumsinfo på epost den 13. januar. I tillegg ble det lagt ut på våre nettsider.

**Innstilling til vedtak:** Innkallingen godkjennes

### **1.2 Valg av dirigenter**

**Innstilling til vedtak:** som dirigenter velges Lisbeth Hansen og Haldis Stenhamar

### **1.3 Valg av referenter**

Forslag fremmes i møtet.

**Innstilling til vedtak:**

### **1.4 Valg av protokollunderskrivere**

**Innstilling til vedtak:** Som protokollunderskrivere velges Marianne Andrews Ratvik og Benedikte Bjørge

### **1.5 Sakliste**

**Sak 2 Behandle melding og regnskap fra lokallagsstyret**

**Sak 3 Vedta retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode**

**Sak 4 Behandle budsjett**

**Sak 5 Behandle saker innmeldt fra medlemmer og klubber innenfor lokallaget, og andre saker som lokallagsstyret legger fram**

**Sak 6 Valg**

- 6.1. Valg av leder i lokallagsstyret
- 6.2. Valg av nestleder i lokallagsstyret
- 6.3. Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS
- 6.4. Valg av 8 øvrige medlemmer til lokallagsstyret
- 6.5. Valg av 8 varamedlemmer til lokallagsstyret

**Sak 7 Valg av alternativer innenfor vedtektene**

- 7.1 Valg av delegater til fylkesårsmøte
- 7.2 Valg av varadelegater til fylkesårsmøte
- 7.3 Nominasjoner til verv i Utdanningsforbundet Akershus
- 7.4 Nominasjoner av delegater til landsmøte
- 7.5 Nominasjoner til sentrale verv i Utdanningsforbundet
- 7.6 Valg av valgkomite 2023 - 2025

**Sak 8 Evt. resolusjoner**

**Innstilling til vedtak:** Saklisten godkjennes

**1.6 Godkjenning av møtereglement**

1. Leder åpner og leder forhandlingene under godkjenning av innkalling og valg av dirigent. Dirigenten leder de videre forhandlingene.
2. Årsmøtet er åpent for gjester og presse såfremt møtet ikke gjør annet vedtak. Møtedeltakere med stemmerett registreres inn ved ankomst og vil få utdelt nummerskilt.
3. Taletiden begrenses til to minutter.
4. Den som ønsker ordet, gir melding om dette til dirigenten ved å vise nummerskilt. Til hvert innlegg er det anledning til tre replikker, hver på maksimum ett minuts taletid. I tillegg har taleren ett minutt til eventuell svarreplikk. Det er ikke anledning til replikk til replikk. De som ønsker ordet, må tale fra talerstolen. Alle som ber om ordet til dagsorden, forretningsorden eller saksopplysninger, får dette straks og har maksimum ett minuts taletid.

5. Dirigenten og møtedeltakere kan komme med forslag om ytterligere **avgrenset** taletid eller om at strek settes. Slike forslag tas straks opp til avstemning.

6. Forslag skal leveres skriftlig til dirigenten ved epost og være undertegnet med navn. Alle forslag skal være referert før strek settes. Nye forslag kan ikke fremmes i en sak etter at det er gjort vedtak om at strek er satt. Forslag kan da heller ikke trekkes tilbake.

7. Årsmøtedeltakere har stemmeplikt.

8. Alle forslag blir vedtatt med simpelt flertall.

9. Årsmøtedeltakere leverer sitt nummerskilt til vakt som sitter i døren hvis de forlater møtesalen under forhandlingene.

**Innstilling til vedtak:** Møtereglementet godkjennes

## **1.7 Godkjenning av valgreglement**

### **1. Generelt om valgene**

Valgene gjelder etter vedtektene for to år.

Alle valg skal være skriftlige. Dirigentene kan likevel, i samråd med årsmøtet, gjennomføre åpen avstemning, dersom det er et enstemmig forslag fra valgkomiteen og ingen andre forslag foreligger.

Det kan ikke stemmes på andre enn de kandidatene det er fremmet forslag om. Foreslåtte kandidater må være forespurt og ha svart ja. Stemmesedler som inneholder andre navn, blir forkastet.

Kandidater som det kan fremmes forslag på, er:

1. Forslag fra valgkomiteen, sak 6.1 og nominasjoner fra lokallaget til verv i fylkeslaget og delegater til landsmøte 2023 sak 7.1 – 7.6.
2. Kandidater som det er fremmet forslag på fra talerstolen.

Kun ansatte i Bærum kommunen kan stemme på hovedtillitsvalgte etter hovedavtalen.

Blank stemmeseddel blir regnet som avgitt stemme.

### **2. Valg av leder**

Leder velges ved særskilt valg.

Den kandidaten som får mer enn halvparten av stemmene er valgt. Om ingen av kandidatene får mer enn halvparten av stemmene, skal det holdes omvalg. Dersom det er flere enn to kandidater, går kandidaten med lavest stemmetall ut. Nytt valg blir holdt mellom de kandidatene som står igjen. Dette prinsippet følges til bare to kandidater står igjen. Ved omvalg mellom de to kandidatene, er den valgt som har fått flest stemmer.

### **3. Valg av nestleder**

Her gjelder de samme reglene som i pkt. 2.

### **4. Valg av hovedtillitsvalgte**

Det velges hovedtillitsvalgte for ansatte i kommunen.

Valgene gjøres av medlemmene med tilsetting i ovennevnte virksomhet. Hver hovedtillitsvalgt velges separat og på samme måte som leder og nestleder i lokallaget jfr. pkt. 2 og 3.

#### **5. Valg av styremedlemmer**

Ved valg av øvrige medlemmer av lokallagsstyret skal stemmeseddelen inneholde enten markering for at en følger valgkomiteens innstilling eller inneholde navn på inntil det antall kandidater som skal velges.

Stemmesedler som ikke inneholder disse kravene forkastes.

De kandidatene (i riktig antall) som får flest stemmer blir valgt, dog må minimum en av styremedlemmene være et ledermedlem.

#### **6. Valg av varamedlemmer**

Det velges åtte varamedlemmer i prioritert rekkefølge for to år.

Disse velges fritt etter samme regler som for leder i pkt.2.

#### **7. Valg av delegater til fylkesårsmøtet**

Ved valg av delegater til fylkesårsmøtet skal stemmeseddelen inneholde enten markering for at en følger valgkomiteens innstilling eller inneholde navn på inntil det antall kandidater som skal velges.

Stemmesedler som ikke inneholder disse kravene forkastes.

De kandidatene (i riktig antall ut fra medlemsgruppe) som får flest stemmer blir valgt, dog må minimum to av delegatene være et ledermedlem.

#### **8. Valg av valgkomité**

Lokallaget fremmer forslag på et antall medlemmer til ny valgkomité for årsmøteperioden. Antall medlemmer i valgkomiteen er minimum tre. Sammensetningen skal følge reglene for kvotering i § 15.

Valgkomitéen velges på samme måte som øvrige medlemmer av lokallagsstyret.

**Innstilling til vedtak:** Valgreglementet vedtas

### **1.8 Valg av møtefunksjonærer**

Listen suppleres i møtet.

**Innstilling til vedtak:** Som møtefunksjonærer velges:

Hilde Vartdal, GSK, leder for tellekorps

Carina Pernilla Charlotte Holving, GSK, tellekorps

Ida Junk Gundersen, GSK, tellekorps

## Sak 2 Behandle melding og regnskap fra lokallagsstyret

### 2.1 Generelle del 2022-2023

Hvem gjør hva i Utdanningsforbundet Bærum

**Lokallagsstyret:**

Lokallagsleder	Bjørn Sigurd Hjetland, 100% frikjøp, permisjon fra Løkeberg skole, GSK (barneskole)
Nestleder	Jane Lomax, 100% frikjøp, permisjon fra Rosenvilde videregående skole, VGO
Styremedlem/HTV 1	Gry Hovland, 100% frikjøp, permisjon fra Valler barnehage avd. Vallersvingen, BHG
Styremedlem	Marianne Iversen, 30% frikjøp, 100% permisjon fra Berger barnehage, BHG
Styremedlem	Maja Mæland Bergan, 100% frikjøp, permisjon fra Norlandia Glassverket barnehage, BHG
Styremedlem	Jørn Eirik Henriksen, 50% frikjøp, Østerås skole, GSK
Styremedlem	Cicilie Mette Lund, Lysaker skole, GSK/leder
Styremedlem	Kirsti Lysaker, Spesialpedagogisk tjeneste, FAS
Styremedlem	Mayra Reckmann, Rosenvilde videregående skole
Styremedlem	Ida Brekke, Rykkinn skole, GSK (barneskole)
Styremedlem	Mette Vignæs, Gullhaug barnehage, BHG/leder
1. varamedlem	Ole Petter Hansteensen, Bekkestua skole, GSK
2. varamedlem	Lasse Schultz-Haudt, Jarenga barnehage, BHG
3. varamedlem	Pernille Myhre Christiansen, Rosenvilde videregående skole
4. varamedlem	Anne Britt Hanstvedt, 100% frikjøp, permisjon fra Haslum skole (GSK)
5. varamedlem	Sissel Ringlund, 100% frikjøp, permisjon fra Eineåsen skole (GSK)
6. varamedlem	Lisbeth Hansen, pensjonistmedlem, BHG (barnehage)

**Hovedtillitsvalgte:**

Gry Hovland, permisjon fra Valler barnehage avd. Vallersvingen, BHG

Sissel Ringlund, permisjon fra Eineåsen skole, GSK

Jørn Eirik Henriksen, Østerås skole

Anne Britt Hanstvedt, permisjon fra Haslum skole, GSK

Bjørn Sigurd Hjetland, permisjon fra Løkeberg skole, GSK

**Lederråd:**

Leder - Mette Helene Vignæs, Gullhaug barnehage, BHG

Nestleder - Marika Stojcevska, Hundstund ungdomsskole, GSK

Øyvind Ekvik, Gjettum skole, GSK

Mathilde Gierløff, Nansenparken barnehage, BHG

Ann Michaelsen, Sandvika vidaregående skole, GSK

Monika Stålem, Tøffe barnehage, BHG

Toril Mørk, Skogveien barnehage, BHG

Marianne Andrews Ratvik, Oksenøya skole, GSK

**Pensjonistråd:**

Leder: Marit Hernæs

Nestleder: Lisbeth Hansen

Sekretær: Else Marie Todd

Britt Nesje Torvik

Elna Olsen

Tove N. Campbell

Stein Arnesen

Rolf Eriksen

Øivind Engh

**Valgkomité for perioden 2022-2023**

**Medlemmer:**

Leder – Astrid Elisabeth van de Brug, Hundstund ungdomsskole, GSK

Ole Melby, pensjonistmedlem

Nina Skui Lindvig, Hosle skole, GSK

Cecilie Margrethe Moe Schultz, Høvik barnehage, BHG

Else Marie Vevang Todd, pensjonistmedlem

Gunnar Halvorsen Smith-Hexeberg, Dønski vidaregående, VGS

**Varamedlemmer:**

Lilly Kim, Eikelia barnehage, BHG, 2. varamedlem

Øyvind Ekvik, Gjettum skole, GSK, 3. varamedlem

**Utdanningsforbundet Bærum hadde per 31.01.2023 - 3210 medlemmer**

Det er en økning på 98 medlemmer siden 1.3.22.

Disse var ifølge medlemsregisteret registrert slik:

**510 i medlemsgruppe barnehage, inkludert ledere og studentmedlemmer**

1 Spesialpedagogisk tjeneste, barnehage

35 kommunale barnehager

57 private barnehager:

8 med FUS som tariffområde

1 med Virke som tariffområde

2 med Spekter som tariffområde

39 med PBL som tariffområde

1 med KA (Kirkelig arbeidsgiver – og interesseorganisasjon) som tariffområde

9 uten tariffavtale

**1355 i medlemsgruppen grunnskole, inkludert ledere**

27 barneskoler

12 ungdomsskoler

1 grunnskole ved institusjon

1 voksenopplæringssenter

1 privat kombinert skole – uten avtale

1 privat barneskole – Virke

1 skole knyttet til Statens senter for epilepsi (Solberg skole) med fylkeskommune som arbeidsgiver

1 internasjonal skole

2 private ungdomsskoler uten avtale

4 spesialskoler og alternative opplæringssteder - KS

**75 i medlemsgruppen faglige og administrative støttefunksjoner (FAS)**

Veiledningssenteret Asker og Bærum

Viken Fylkeskommune Fylkesadministrasjon Akershus

Bærum Kommune, HR-enheten

PPT

Barnehagekontoret

Barneboliger, bofellesskap, NAV, Bufetat, barnevern, m.m

**345 i medlemsgruppe VGO, inkludert ledere**

8 videregående skoler – KS

2 private videregående skoler – uten avtale

**864 pensjonistmedlemmer og 61 uten registrert arbeidsplass**

## **STYREMØTER**

Så langt i perioden 2022-2023 har det blitt avholdt 7 styremøter.

## **FASTE MØTER**

- Medbestemmelsesmøte hos Kommunedirektøren
- Medbestemmelsesmøte hos Kommunedirektør organisasjon, styring og utvikling (MBM OSU)
- Medbestemmelsesmøte med kommunalsjefene for Oppvekst
- Arbeidsmiljøutvalg Oppvekst barnehage
- Arbeidsmiljøutvalg Oppvekst skole
- Hovedarbeidsmiljøutvalget
- Utvalg for utdanningspolitikk i Utdanningsforbundet Viken
- Utvalg for likestilling og mangfold i Utdanningsforbundet Viken
- Utvalg for organisasjonsutvikling i Utdanningsforbundet Viken
- Sentralt utvalg for organisasjonsutvikling i Utdanningsforbundet
- Ankeutvalg
- Utvalg for samarbeid
- Pensjonsutvalg
- AKAN-utvalg
- Kompetanseutviklingsstipendutvalg
- Arbeidsgruppe for HMS planprosess i Bærum kommune

## **PROSJEKTER DER UTDANNINGSFORBUNDET BÆRUM HAR REPRESENTERT**

### **UNIO/UTDANNINGSFORBUNDET**

- Styringsgruppe – «Læring i det 21. årshundre» (avviklet mai 2022)
- Styringsgruppe – Videreutvikling PPT
- Styringsgruppe – Inkluderende arbeidsliv (IA)
- Styringsgruppe – Sykefraværsprosjektet
- Styringsgruppe – Vårt felles lederskap
- Styringsgruppe – Traineeordning
- Styringsgruppe – Helhetlig spesialpedagogisk kompetanse i barnehage
- Styringsgruppe - Kompetanseløft
- Styringsgruppe - Organisering av Oppvekst-området i Bærum kommune
- Styringsgruppe – Haug skole og ressurscenter
- Prosjektgruppe – Ny arbeidsgiverstrategi
- Arbeidsgruppe - Forbedring av HMS-planprosessen

## **POLITISKE MØTER**

Utdanningsforbundet Bærum er tilhørere på politiske møter når det er aktuelle saker for barnehage og grunnskole i kommunen og saker som angår medlemmer i fylkeskommunen.



## **2.2 Tilbakemeldinger 2022-2023**

### **2.2.1 God utdanning og en sterk profesjon- tilbakemelding 2022-2023**

Dette året har vært preget av ettervirkningene av pandemien. Arbeidsvilkårene i skoler og barnehager har for mange blitt vanskeligere. Tilbakemeldinger fra tillitsvalgte er at pandemien har ført til mer utfordrende barne- og elevgrupper og det har vært en økning i avviksmeldinger og sykefravær. Det har derfor vært ekstra viktig å lytte til og følge opp våre medlemmer og tillitsvalgte.

Bærum kommune har dette året omorganisert de øverste ledernivåene. Barnehage og skole nå er i et felles Oppvekstområde, sammen med Barn, unge og familietjenester og Barnevern. Vi har arbeidet for økt lederstøtte til våre ledermedlemmer. Bekymring for lav ledelsesressurs er tatt opp i kontaktmøter med kommunen, med politikere og formidlet i media. I Budsjett og økonomiplan (BØP) ble det i 2022 vedtatt å styrke ledelsesressursen til skolene.

Utdanningsforbundet Bærum har prioritert oppfølging av ledermedlemmer, ved å tilby månedlige lederforum. Vi har kontinuerlig løftet bekymring for ledernes arbeidssituasjon både i MBM og OAMU. Vi har også hatt flere mediasaker om ledersituasjonen i Bærum, som har resultert i økt lederressurs på grunnskolene fra 1. januar 2023.

I 2022 ble Utdanningsforbundet 20 år og vi arrangerte Jubileumsseminar i november på Scandic hotell på Fornebu. Der ble viktigheten av fagforeningsbevissthet og en sterk profesjon vektlagt, samt styrken Utdanningsforbundet har ved å samle medlemmer fra hele utdanningsløpet. Temaene på foredragene var blant annet Utdanningsforbundet sin historie, fagforeningenes viktige bidrag til velferdsstaten og hvordan man bryter negative tankemønstre og presterer bedre i hverdagen. Ca. 180 medlemmer deltok, og tilbakemeldingene var meget gode.

Vi har vektlagt i kontaktmøter med kommunen at profesjonsstemmen nå må høres ute på skolene og i barnehagene. Lærerne må få tid til å evaluere læremiddelsituasjonen og komme med innspill. I barnehage må rekruttering- og bemanningsproblematikken løses. Vi har videreformidlet profesjonsstemmen til dem som setter rammene for arbeidet ute i skoler og barnehager, både i kontaktmøter og via mange medieoppslag dette året. Utdanningsforbundet Bærum arrangerte politikerfrokost 5. januar, der lokalpolitikerne fikk muligheten til å høre fra oss hva som rører seg ute på arbeidsplassene til våre medlemmer. Dette er en satsning vi vil fortsette med.

### **2.2.2 Styring, ledelse og partssamarbeid – tilbakemelding 2022-2023**

Perioden har vært preget av Covid-19 og etterdønninger av pandemien. Partsamarbeidet ble satt i karantene i slutten av mai og fram til slutten av september på grunn av arbeidskonflikt med KS. Lokallaget ble tatt ut i streik og hadde da streiken ble stoppet med tvungen lønnsnemnd ca. 1200 lærere i streik fra grunnskole og videregående skole i Bærum.

Rikslønnsnemnda kom med kjennelsen 17. februar, og i skrivende stund er det fremdeles usikkert hva det endelige resultatet blir her i Bærum. Virkningstidspunktet ble fastsatt til streikens slutt 27.9.2022, og gjelder alle våre medlemmer i kap. 4. Vi har stilt spørsmål om hvor mye kommunen sparer pga virkningstidspunktet og skal jobbe for at disse pengene tilfaller våre medlemmer i størst mulig grad. Som resultat av konflikten og opphold i kontakt med arbeidsgiver var ikke de hovedtillitsvalgte med i en del prosesser rundt omorganiseringen i kommunen. Arbeidet ble gjenopptatt etter at streiken ble avsluttet.

Det ble holdt fellesskolering i arbeidstidsavtalen i skole SFS 2213 vår 2022, med lokallagsleder og forhandlingsleder i kommunen. Vi har undersøkt om det er ønskelig med en lignende skolering for SFS 2201, arbeidstid barnehage. Både våre ledere og tillitsvalgte er positive til en fellesskolering, men en slik løsning foreligger ikke hos arbeidsgiver på nåværende tidspunkt. Dette er noe vi følger opp fremover.

Voksenopplæringen ligger for tiden under Helse og velferd. Klubben og lokallaget ønsker at VOKS skal tilhøre Oppvekstområdet, noe som er tatt opp ifm. omorganiseringen. Vi avventer resultatet av en intern evaluering og vi følger opp saken. Det er et komplisert felt, som kommer delvis under Integreringsloven og delvis under Opplæringsloven. Vi har vært med i drøfting om en ny avtale for leseplikt etter Integreringsloven.

En av høstens viktigste oppgaver er å alltid ha fokus på kommende kommunebudsjett, "BØP" Bæruns økonomiske plan. Gjennom arbeid i område arbeidsmiljøutvalg (OAMU) og i medbestemmelsesmøte (MBM) ble det bevilget 9 millioner kroner til et prosjekt for å styrke tilbudet for elever som trenger alternative læringsarenaer. Vi har fulgt opp styrking av tilbudet for elever som trenger alternative læringsarenaer. Vi har snakket med politikere og inviterte dem til politikerfrokost i begynnelsen av januar. Hovedtemaet på frokostmøtet var KS debattheft

På grunn av omorganiseringen har arbeidsgiver besluttet å gå bort fra sammenslutningsmodell hvor Utdanningsforbundet oftest har prepresentert UNIO-forbundene i medbestemmelsesmøtene. Det betyr i praksis at Norsk Sykepleierforbund og Utdanningsforbundet representerer seg selv, og de i enkelte saker de andre forbundene i UNIO.

### **2.2.3 Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø – tilbakemelding 2022-2023**

Det ble tidlig klart at hovedoppgjøret ble krevende både for arbeidsgiver og arbeidstakerorganisasjonene. Etter mekling gikk de tre lærerorganisasjonene til streik, mens hovedsammenslutningene aksepterte forhandlingsløsningene og sendte resultatet ut til uravstemning i sine organisasjoner. UDF Bærum ble tatt ut i streikens 6, 7 og 8 fase, og var ute i streik i drøye 4 uker. Det var stor streikevilje blant de ansatte i Bærum og vi fikk stor støtte i opinionen. Streiken førte til samhold innad i organisasjonen og vi var svært fornøyd med innsatsen og humøret de streikende viste. Vi hadde ca. 1200 personer ute i streik, og vi var både synlige og hørbare i lokalsamfunnet. Streikekafeen fungerte også som en samlende faktor for de streikende. Streiken ble avsluttet med tvungen lønnsnemnd av arbeidsministeren etter hardt press rundt elevenes psykiske helse. Både streiken og avslutningen av den viste hvilke utfordringer våre medlemmer i skole nå står i.

UDF Bærum fortsatte med neste streik rett etter avslutningen av KS-streiken. Denne gangen var det PBL-barnehagene som streiket om pensjon. Her ble UDF tatt ut i fase 2, 3, 4 og 6 og samarbeidet med Fagforbundet og opprettet streikekafe på Folkets hus i samarbeid med dem. UDF Bærum hadde totalt 48 i streik, men de gjorde en jobb for mange flere. Det ble skapt et godt samhold og vi følte vi fikk løftet engasjementet også i privat sektor. Det ble arrangert et mangfold av aktiviteter, både for synlighet og for skape samhold. Streiken varte totalt i nesten en måned og endte med seier for fagforeningene. Vi er svært fornøyd med innsatsen fra de streikende, samt det endelige resultat.

I løpet av perioden har vi gjennomført forhandlinger etter hovedtariffavtalens kapittel; 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.5, 4.2.2 og 4.2.4. I de ordinære forhandlingene i kapittel 3 og 5, fulgte vi rammene fra frontfagsmodellen og endte der vi kunne forvente med de forutsetningene som ble lagt. Utdanningsforbundet Bærum må dessverre nok en gang konstatere at arbeidsgiver ikke er like bekymret for rekruttering til lederstillinger i barnehage og skole som det vi er.

I løpet av perioden har vi skolert de tillitsvalgte i hovedavtalen, ansettelse og i arbeidstidsforhandlinger. Gjennom dette sikrer vi gode lokale prosesser og et svært kompetent tillitsvalgtapparat ute på hver arbeidsplass.

Etter streiken har vi også skolert 10 skoler i arbeidstidsavtalen gjennom besøk på skolene. Noen kun i klubbene, andre skoler med hele personalet i samarbeid med ledelsen. Dette er et viktig arbeid vi ønsker å fortsette med. Det er også en positiv trend at flere ledergrupper også ønsker våre innspill på arbeidstidsavtaler og arbeidet med SFS 2213.

For skolene har året vært preget av innføring i Office 365. Vi har gjennom hele prosessen vært opptatt av en rolig igangsettelse og god informasjonsflyt. Vi har klart signalisert at behovene er ulike i de forskjellige skoleslagene, og at det også må påvirke den programvaren og den maskinvaren som brukes. For barneskolene syntes det at Showbie og Ipad er å foretrekke for lærerne, mens i ungdomsskolen er man mer opptatt av PC og de mulighetene Office 365 gir. Viktigheten av god innfasing og eventuell utfasing har vi lagt spesiell vekt på.

#### **2.2.4 Organisasjon i utvikling – tilbakemelding 2022-2023**

Utdanningsforbundet Bærum jobber kontinuerlig for å ivareta alle medlemmer, uavhengig av tariffområde og arbeidsgiver, samt medlemmer uten arbeidsplass.

Perioden har vært krevende på mange måter. Både streiker, flytting av kontoret og sykemeldinger har preget livet i lokallaget.

Høsten har vært preget av streik, i både skole og videregående skole og i private barnehager. På det meste hadde vi 1200 lærere ute i streik i september, og 48 o private barnehager i oktober og november.

Å streike i alle skoleslag gir lokallaget utfordringer, men også gevinst i form av styrket samhold for medlemmer på tvers av medlemsgruppene. Klubbledere som ble streikeledere opplevde at det var verdifullt å ha tid sammen med klubben: Men også på tvers av barneskoler, ungdomsskoler og videregående skoler som møttes til felles markeringer og aktiviteter. Vi har opprettet chatgrupper med de arbeidsplassstillitsvalgte og opplever at det er lett for dem å komme i kontakt med lokallaget. Det er også et verdifullt nettverk på tvers av skoler og barnehager av samme type.

Streiken i de private barnehagene viste at Utdanningsforbundet støtter medlemmer som ikke jobber i offentlig skole og barnehage. Det er en del myter som ble lagt død i løpet av høsten, og det var økning i antall medlemmer fra privat område.

Utdanningsforbundet Bærum jobber kontinuerlig for å ivareta alle medlemmer, uavhengig av tariffområde og arbeidsgiver, samt medlemmer uten arbeidsplass. Vi har et økende antall pensjonistmedlemmer og et aktivt pensjonistråd som bistår i arbeidet med å gi et tilbud til medlemmer uten klubbtilhørighet.

I denne årsmøteperioden fortsetter lokallaget med forholdsvis høy frikjøpssatsing for organisasjonstillitsvalgte. Denne investeringen ga uttelling da vi ble tatt ut i streik i PBL (Privat barnehagers landsforbund) om pensjon, og vi hadde en streikeleder med bakgrunn fra privat barnehage.

I løpet av perioden har lokallaget vært synlig i mediebildet lokalt, med flere oppslag i Budstikka. Gjennom begge streikene har det vært fokus på skriving av innlegg og publisering i sosiale medier.

Høstens høydepunkt med et felles jubileumsseminar for våre medlemmer var også med på å styrke fellesskapet.

Ledersatsingen fortsetter med lederråd og lederforum for barnehage og skole, og det jobbes med å få på plass et lederforum som er mer relevant for ledermedlemmer i videregående skole.

Til slutt må det nevnes at lokallaget har flyttet fra Malmskriverveien 4 til Kjørbokollen 30 i Sandvika, ovenfor Storsenteret. Der er vi i et fagforeningsfellesskap med vernetjenesten.

## 2.3 Regnskap for 2022

22.02.2023

Resultatrapport tom periode: 202212

3024

BÆRUM

202200 - 202212 202200 - 202212

RESULTAT		
	Regnskap HiÅ	Budsjett HiÅ
<b>INNETEKTER</b>		
3290 Kontingentinntekter FY/LOK	-2 086 452	-2 119 434
3295 35 % -org.intern overføring	268 290	0
3430 Organisasjonsinternt tilskudd-inntekt	-521 959	0
3910 Andre driftsinntekter (fri)	-123 051	-91 959
3990 Refusjon SPK-midler	-29 381	0
<b>Sum Driftsinntekter</b>	<b>-2 492 552</b>	<b>-2 211 393</b>
<b>KOSTNADER</b>		
5010 Fast lønn	59 439	67 000
5017 Møtegodtgjøring uten feriepenger	24 000	35 000
5090 Påløpne feriepenger	7 816	0
5231 Trekkpl. reise	0	0
5239 Telefondekn.i form av lønnsytelse	3 750	0
5315 Honorar uten feriepenger	16 800	0
5400 Arbeidsgiveravgift	14 789	15 000
5403 Arb.giv.avg. pål. feriep.	1 102	0
<b>Sum Lønnskostnader</b>	<b>127 696</b>	<b>117 000</b>
6380 Kontorforsikringer	2 098	2 000
6540 Inventar, innkjøp	0	5 000
6550 Datautstyr (pc,mobil,iPad, mm)	24 275	10 000
6630 Service/lisenser IKT	290	0
6740 Frikjøp tillitsvalgte e. avtale	1 168 630	1 200 000
6746 Refusjon frikjøp/SPK	0	0
6780 Honorar uten oppg.plikt	131 826	40 000
6781 Honorar næringsdrivende oppg.plikt	47 006	0
6800 Data- og kontorrekvisita	20 025	1 000
6820 Trykksaker	0	3 000
6840 Aviser og abonnementer kontoret	24 953	8 000
6841 Faglitteratur	0	5 000
6890 Diverse kontor- og adm.kostnader	73 933	8 000
6900 Telefon	1 211	0

6940 Portokostnader, postboksleie	342	0
<b>Sum kontorhold mm</b>	<b>1 494 590</b>	<b>1 282 000</b>
7102 Passasjertillegg	0	2 500
7110 Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftsfri	5 909	13 000
7111 Passasjertillegg	234	0
7112 Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftspliktig	895	0
7142 Flybilletter	17 279	15 000
7143 Andre reiseutgifter	59 098	10 000
7144 Hotell	77 739	270 000
7170 Leie kurslokale/møterom	387 300	90 000
7171 Bevertning ved møter	440 013	210 000
7172 Deltakeravgift møter/kurs	14 249	50 000
7190 Andre kurs/møte kostnader	92 223	84 500
7321 Profileringsmateriell	104 141	50 000
7420 Støtte andre organisasjoner	36 150	30 000
7422 Representasjon, gaver	44 982	20 000
7450 STIPEND	0	20 000
7790 Streikekostnader	-421 283	0
<b>Sum reise mm</b>	<b>858 930</b>	<b>865 000</b>
<b>DRIFTSRESULTAT</b>	<b>-11 336</b>	<b>52 607</b>
<b>FINANSINNTEKTER OG KOSTNADER</b>		
8040 Renteinntekter bank	-5 324	0
8171 Bankgebyr	4 688	2 000
8173 Smådifferanser, diverse	-1 317	0
<b>Sum Finansposter</b>	<b>-1 954</b>	<b>2 000</b>
<b>Årsresultat</b>	<b>-13 290</b>	<b>54 607</b>
<b>OVERFØRINGER</b>		
8962 Dispon. årsresultat fri egenkapital	13 290	0
<b>Sum overføringer</b>	<b>13 290</b>	<b>0</b>

**Balanserapport for periode 202200-202212**  
3024

**EIENDELER**

<b>Sum Anlegsmidler</b>	
	1560 Fordring sentral organisasjonsdrift
	1561 Internt mellomværende organisasjon
<b>Sum Fordringer</b>	
<b>Sum Investeringer</b>	
	1920 Bank
	1921 Driftskonto 2
	1940 Høyrentekonto
<b>Sum Bankinnskudd</b>	
<b>Sum Eiendeler</b>	

**EGENKAPITAL OG GJELD**

	Periodens resultat
	2050 Fri egenkapital
	2052 Årets resultat
<b>Sum Egenkapital</b>	
	2960 Påløpte kostnader
<b>Sum Gjeld</b>	
<b>Sum Egenkapital og Gjeld</b>	

Differanse

Signatur årsrapport styre

Person 1

Essel Ringbom

Person 3

Børre Ståhl

Person 5

Jane Lmax



<koststed\_text>  
202200-202212 202100-202112

**Dette år** **Forrige år**

0 0

131 695 86 855  
-249 060 -185 781  
-117 366 -98 926

0 0

1 164 743 549 451  
450 0  
213 192 307 869  
1 378 386 857 319

**1 261 020 758 393**

0 0  
-716 968 -718 865  
-13 290 1 897  
-730 258 -716 968

-530 762 -41 425  
-530 762 -41 425

**-1 261 020 -758 393**

0 0

Person 2

*Anne Bult-Hansen*

Person 4

*Hans Berg*

## **Sak 3 Vedta retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode**

### **3.1 God utdanning og en sterk profesjon**

Målet for lærergjerningen er å utdanne og utvikle hele og trygge mennesker, der alle har en plass i fellesskapet (Vi Utdanner Norge). For å få dette til skal Utdanningsforbundet «peke på sammenhengen mellom rammevilkår og god utdanning av barn, unge og voksne». Profesjonsstemmen må frem og Utdanningsforbundet Bærum skal legge til rette for møteplasser hvor profesjonsutvikling kan finne sted. Det arrangeres medlemsmøter etter arbeidstid både vår og høst for vanlige medlemmer og ledermedlemmer om aktuelle temaer.

Lokallaget skal arbeide for at alle medlemmer har gode rammevilkår og er trygge på arbeidsplassen. Dette er nødvendig for å kunne utøve oppgavene de er satt til å gjøre. Det skal være rom for pedagogisk ledelse og utøvelse av profesjonelt skjønn. En sterk profesjon har både rett og plikt til å varsle om kritikkverdige forhold og avvik.

Lokallaget skal arbeide for en sterkere bevisstgjøring vedrørende avvik og at tillitsvalgt har ansvar for å ta opp avvik og varsling på klubbmøter og i medbestemmelsesmøter. Alle våre medlemmer skal ha et trygt og helsefremmende arbeidsmiljø. Lokallaget skal jobbe for å sikre gode rutiner knyttet til varslingssaker og at avvik knyttet til vold og trusler mot ansatte blir fulgt opp av arbeidsgiver.

Utdanningsforbundet Bærum skal arbeide for at profesjonsstemmen blir hørt.

Bærumsbarnehagen skal være en god start i utdanningsløpet og vi trenger derfor en styrking av barnehagelærer- og bemanningsnormen i både kommunale og private barnehager.

Bærumslæreren skal være oppdatert og ha gode muligheter til etter- og videreutdanning.

Ledere i barnehage og skole skal ha rammer som gir muligheter for pedagogisk ledelse og rom for utøvelse av profesjonelt skjønn.

Lokallaget skal støtte opp under retten til å ha lærerutdannede lærere gjennom hele utdanningsløpet. Det skal drives politisk påvirkningsarbeid, blant annet for å sikre et tilbud til barn og elever som trenger mer oppfølging enn vanlig skole- og barnehagetilbud kan gi. Utdanningsforbundet Bærum skal arbeide for en langsiktig plan for fremtidens læremidler og evaluerer den i et bredt samarbeid med brukerne. Profesjonsstemmen skal bli hørt på alle nivåer.

### **3.2 Styring, ledelse og partssamarbeid**

Utdanningsforbundet Bærum skal jobbe for profesjonsfaglig innflytelse gjennom medbestemmelse, direkte medvirkning, andre former for formelt og uformelt partsamarbeid, samt politisk påvirkningsarbeid på alle nivå. Dette gjøres ved sikring av reell medbestemmelse og aktiv deltakelse i utviklingsarbeid på arbeidsplassen. Skolering av de arbeidsplassstillitsvalgte og ledermedlemmer står sentralt i dette arbeidet. Både de arbeidsplassstillitsvalgte og ledermedlemmene skal oppfordres til å delta i partssammensatte fellesskoleringer i lov- og avtaleverk, i tillegg til skolering i Utdanningsforbundets regi.

Alle medlemmer skal oppleve å ha trygge og gode tillitsvalgte som har god kjennskap til lov- og avtaleverk, uavhengig av tariffområde. Lokallaget skal i samarbeid med fylkeslaget gi et tilbud til medlemmer i private områder, som ikke omfattes av kommunens fellesskoleringsprogram. Lokallaget skal følge opp praktisering av medbestemmelsesordningen innenfor alle tariffområder.

Utdanningsforbundet skal være en aktiv og viktig deltaker inn i lokale prosesser hvor rammene for skole og barnehage bestemmes. Lokallaget skal følge tett på lokale prosesser og bidra med profesjonsfaglige kompetanse i beslutningsprosesser på alle nivå. Dette er særlig viktig i påvirkningsarbeid i forbindelse med budsjett og økonomiplan.

Utdanningsforbundet Bærum støtter minstenormen for lærertetthet, men skal jobbe for å endre oppfatningen av at det er en minstenorm som står i veien for å investere i barn og unge, og heller at det handler om politisk og administrativ vilje.

### **3.3 Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø**

En av de viktigste oppgavene Utdanningsforbundet har, er å sikre våre medlemmer best mulig lønns- og arbeidsvilkår. Utdanningsforbundet mener at sentral lønnsdannelse skal være bærebjelken ved fastsetting av lønn for lærerprofesjonen. Lokallaget er meget aktivt i å gi støtte til sentralplan og til hovedsammenslutningen Unio i dette prinsippet.

Utdanningsforbundet Bærum er med på å følge opp lokale lønnsforhandlinger og sikre at objektive kriterier danner grunnlaget for forhandlingene. Medlemmene skal være kjent med kravmuligheter.

Masterutdanning skal gi lønnsmessig uttelling for alle våre medlemsgrupper.

Utdanningsforbundet Bærum ønsker et lønssystem som stimulerer til videre- og etterutdanning for alle i utdanningssektoren og skal arbeide for en endring av systemet for

lønnsuttelling for kompetanseheving for alle stillingskoder. Lokallaget skal jobbe for at Bærum kommune igangsetter en forsøksordning for livsfasetiltak for nyutdannede og arbeidstakere over 60 år i barnehagen, og arbeide for en toårig mentor-/veiledningsordning for nyutdannede lærere i skole og barnehage.

Lederlønn skal virke rekrutterende og være konkurransedyktig, og det skal arbeides for en konkretisering av arbeidstidsordningen for avdelingsledere i skole og barnehage. Utdanningsforbundet Bærum skal jobbe for økt ledelsesressurs i barnehage og skole og forbedring av lønn- og arbeidsvilkår.

### **3.4 Organisasjon i utvikling**

Utdanningsforbundet Bærum skal fortsette med hovedsatsingsområde «ivaretagelse av alle medlemmer». Medlemmer skal oppleve Utdanningsforbundet som et «solidarisk fellesskap som gir makt til ivaretagelse av medlemmenes interesser som arbeidstakere og profesjonsutøvere» (Vi Utdanner Norge s.32). Vi skal være der for medlemmene uavhengig av tariffområde og arbeidsgiver, samt være relevant for medlemmer uten arbeid. I tillegg skal Utdanningsforbundet Bærum ha fokus på å ivareta medlemmer som har arbeidsgiver og hovedtillitsvalgte et annet sted enn i kommunen, samt være relevant for medlemmer uten arbeid.

Utdanningsforbundet Bærum skal jobbe for medlemsvekst ved å rekruttere nye og beholde eksisterende medlemmer. Unge medlemmer skal oppleve et relevant tilbud og nye medlemmer skal følges opp. Det skal være like naturlig for ledermedlemmer som lærermedlemmer å være organisert i Utdanningsforbundet. Lokallaget skal utvikle møteplasser og treffmuligheter med medlemmer, politikere og tillitsvalgte. «Organisasjonens politikk og aktiviteter skal baseres på medlemmenes interesser og engasjement.» (Vi Utdanner Norge s.32)

Lokallaget skal ha et godt tilbud til alle pensjonistmedlemmer i Bærum. Det skal være naturlig å fortsette å være medlem i Utdanningsforbundet etter endt karriere. Lokallagsstyret skal styrke dette arbeidet blant annet gjennom et godt samarbeid med pensjonistrådet.

Lokallaget skal følge opp sentrale satsninger og gjøre Utdanningsforbundets politikk synlig og arbeide for at kommunikasjonslinjene opprettholdes mellom medlemmer, arbeidsplassstillitsvalgte, hovedtillitsvalgte, organisasjonstillitsvalgte og lokallag skal være så korte og smidige som mulig. Lokallaget skal følge opp sentrale satsninger og gjøre

Utdanningsforbundets politikk synlig gjennom toneangivende redaksjonelle og sosiale medier.

Klubbene på arbeidsplassene skal styrkes som en arena for å diskutere saker som er viktige for medlemmer. Lokallaget skal arbeide for at ledermedlemmene blir ivaretatt gjennom relevante lederforum. Lokallaget skal arbeide for at det legges til rette for at også ledermedlemmer i fylkeskommunen skal få et relevant lederforum.

Utdanningsforbundet Bærum skal være en aktiv deltager i forbundsdialogen slik at medlemmenes meninger blir hørt av sentrale aktører. Representanter fra lokallaget skal bidra inn i Utdanningsforbundets utvalg på fylkes- og sentralt nivå, og lokalt lederråd og pensjonistråd skal gi tilråding til lokallagsstyret.

Lokallaget skal styrke fagforeningsbevisstheten sett i lys av internasjonale forhold ved å blant annet gjøre medlemmene kjent med det internasjonale arbeidet til «Education International».

**Innstilling til vedtak:** Årsmøtet vedtar retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode.

## **Sak 4 Behandle budsjett**

Budsjett 2023 og 2024 – se neste side

**Innstilling til vedtak:** Budsjett for 2023 og 2024 godkjennes

03.03.2023

# Budsjettforslag for 2023 og 2024

3024

BÆRUM

Budsjett		Rammebudsjett	
		Budsjettforslag 2023	2024
<b>INNETEKTER</b>			
3290 Kontingentinntekter FY/LOK	-	2 202 388,00	-2 202 388
3295 35 % -org.intern overføring			0
3430 Organisasjonsinternt tilskudd-inntekt			0
3910 Andre driftsinntekter (fri)			0
3990 Refusjon SPK-midler			0
<b>Sum Driftsinntekter</b>		<b>-2 202 388</b>	<b>-2 202 388</b>
<b>KOSTNADER</b>			
5010 Fast lønn (tilleggs lønn leder og nestleder)		156 067	
5017 Møtegodtgjøring uten feriepenger		60 000	
5239 Telefondekn.i form av lønnsytelse		3 750	
5400 Arbeidsgiveravgift		20 000	
<b>Sum Lønnskostnader</b>		<b>239 817</b>	<b>250 000</b>
6380 Kontorforsikringer		2 200	
6550 Datautstyr (pc,mobil,iPad, mm)		5 000	
6740 Frikjøp tillitsvalgte e. avtale		1 236 000	
6780 Honorar uten oppg.plikt		90 000	
6840 Aviser og abonnementer kontoret		8 000	
6890 Diverse kontor- og adm.kostnader		10 000	
6900 Telefon		3 000	
6940 Portokostnader, postboksleie		400	
<b>Sum kontorhold mm</b>		<b>1 354 600</b>	<b>1 350 000</b>
7110 Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftsfri		15 000	
7111 Passasjertillegg		2 500	
7142 Flybilletter		15 000	
7143 Andre reiseutgifter		20 000	
7144 Hotell		300 000	
7170 Leie kurslokale/møterom		90 000	
7171 Beverting ved møter		250 000	

7172 Deltakeravgift møter/kurs	50 000	
7190 Andre kurs/møte kostnader	86 000	
7321 Profileringsmateriell	50 000	
7420 Støtte andre organisasjoner	40 000	
7422 Representasjon, gaver	20 000	
7450 STIPEND	20 000	
7900 Avsetning til årsmøte 2025	100 000	
<b>Sum reise mm</b>	<b>1 058 500</b>	<b>1 000 000</b>

<b>DRIFTSRESULTAT</b>	<b>450 529</b>	<b>397 612</b>
-----------------------	----------------	----------------

#### FINANSINNTEKTER OG KOSTNADER

8040 Renteinntekter bank		0
8171 Bankgebyr		
8173 Smådifferanser, diverse		0
<b>Sum Finansposter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Årsresultat</b>	<b>450 529</b>	<b>397 612</b>
--------------------	----------------	----------------

#### OVERFØRINGER

8962 Dispon. årsresultat fri egenkapital		0
<b>Sum overføringer</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## **Sak 5 - Behandle saker innmeldt fra medlemmer og klubber innenfor lokallaget, og andre saker som lokallagsstyret legger frem**

### **5.1 Diskusjonssaker til Landsmøte 2023: Vi Utdanner Norge**

Sentralstyret har oversendt diskusjonsnotater til lokallagene for behandling i årsmøtet. Lokallagsstyret har vedtatt å sende følgende saker til behandling på Landsmøte 2023.

#### **5.1.1 KS som arbeidsgiver**

**Lærerstreiken i 2022 er avsluttet, men konflikten er ikke løst. Utdanningsforbundet og KS deler ikke samme virkelighetsforståelse om lærernes lønnsutvikling eller andelen ufaglærte i skolen. Dersom vi skal kunne bidra til at konflikten skal kunne løses, er det nødvendig med utredning og prosesser i organisasjonen som sikrer nødvendig tilslutning til hvordan konflikten eventuelt kan løses.**

Våre medlemmer må først og fremst ha tillit til at Utdanningsforbundet aktivt jobber for å finne både tariffpolitiske og tarifftekniske løsninger som lønnsmessig bidrar til å verdsette deres profesjonsutøvelse bedre enn hva som har vært gjeldende de siste årene. Da trenger vi åpne prosesser med profesjonens stemme tett på i de veivalg som gjøres.

KS er Utdanningsforbundet sin arbeidsgivermotpart og har ansvaret for å gjennomføre lønnsforhandlinger med lærerne. Mindrelønnsutviklinga for lærerne må stoppes. Det er vekselvirkningen mellom de verdier som skapes i offentlig og privat sektor som bidrar gjennom en godt utdannet befolkning til høy verdiskapning og høy sysselsetting i hele samfunnet. Rekrutteringsutfordringene til undervisningsstillinger og bruken av ansatte uten lærerutdanning er nå så omfattende at det bidrar til at skoletilbudet svekkes. Det er et faktum at prognosene for frontfaget har vært underestimert over flere år. Denne underestimeringen har systematisk rammet undervisningsstillingene. At Unio fortsetter å kjempe for en større ramme til offentlig sektor blir derfor viktig både på kort og lang sikt. Å redusere lønnsforskjellene mellom ansatte med høyere utdanning i offentlig og privat sektor er en kamp i seg selv, og Unio må fortsette å være drivkraften i denne kampen fremover.

Det er lite som tilsier at regjering eller storting vil flytte arbeidsgiveransvaret til andre tariffområder. Derfor er det viktig at relasjonene til KS, på alle nivå i organisasjonen, arbeides med.



Rikslønnsnemnda vil fastslå en hovedtariffavtale for perioden 1.5.2022–30.4.2024. Dette krever at Utdanningsforbundet vurderer framtidige strategier. Forut for et nytt hovedtariffoppgjør i 2024, må det foreligge troverdige langsiktige strategier som skal løse den underliggende konflikten på forhandlingssiden.

KS er i gang med å se på ulike tiltak for å rekruttere, beholde og utvikle lærere, og ønsker et forsterket samarbeid om det med blant annet Kunnskapsdepartementet. Regjeringen ruller samtidig ut en tillitsreform. Utdanningsforbundet er en sentral aktør i det utdanningspolitiske feltet. Skal både KS og regjering, med Kunnskapsdepartementet i spissen, lykkes i sine mål det videre arbeidet, må de anerkjenne lærernes viktige rolle og samfunnsmandat.

Stortinget har vedtatt at arbeidsgiver- og forhandlingsansvaret for Kommunesektoren skal forvaltes av KS. Sannsynligvis vil dette ikke endres i kommende landsmøteperiode<sup>1</sup>.

Utdanningsforbundet er en sentral aktør i det utdanningspolitiske feltet. Skal både KS og regjering, med Kunnskapsdepartementet i spissen, lykkes i sine mål det videre arbeidet, må de anerkjenne lærernes viktige rolle og samfunnsmandat. Tilliten mellom lærerprofesjonen og KS som arbeidsgivermotpart er brutt. Sentralstyret mener derfor at organisasjonen har behov for å utvikle klare krav/forventninger til KS og andre arbeidsgivere.

I *Vi utdanner Norge 2020–2023* står det i kapittel 4.3. (Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø) lite om krav/forventninger til arbeidsgivere.

Et nytt avsnitt i samme kapittel kan formuleres slik:

*Utdanningsforbundet forventer at KS og andre arbeidsgivere anerkjenner at lærerlønnen ikke har fulgt den lønnsutviklingen som andre i kommunal sektor har hatt. Lønn er et viktig element for at flere vil utdanne seg til å bli lærere og å bli værende i læreryrket. Arbeidsgivere må etterfølge lovfestede utdanningskrav slik at unntakene ikke fungerer som «bakdører» når det ikke er lærerutdannede lærere på søker- eller vikarlista. Det er lærerne som har det faglige ansvaret for barn og elevers opplæring og undervisning. Bare lærere er lærere og andre yrkesgrupper kan ikke erstatte læreren, men kan være et supplement for å oppfylle barnehagens og skolens brede samfunnsmandat.*

Utdanningsforbundet forventer at KS og andre arbeidsgivere:

- Anerkjenner at lærerlønnen ikke har fulgt den lønnsutviklingen som andre i kommunal sektor har hatt, og at lønn er et viktig element for at flere vil utdanne seg til lærere og bli i yrket.

- Anerkjenner at det er lærerne som har det faglige ansvaret for barn og elevers opplæring og undervisning. Bare lærere er lærere og andre yrkesgrupper kan ikke erstatte læreren, men skal være et supplement for å oppfylle barnehagens og skolens brede samfunnmandat.
- Anerkjenner at alle barn og elever har rett på lærere med godkjent lærerutdanning i alle timer og i all undervisning. Rekrutteringsproblemer til lærerutdanningen og læreryrket går utover kvaliteten i barnehage og skole, og utfordrer elevenes rett til likeverdig opplæring.

### Styrets forslag til vedtak i årsmøtet:

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Bærum ønsker at følgende tekst skal stå i Vi Utdanner Norge. Forslaget oversendes fylkesårsmøtet.

*Utdanningsforbundet forventer at KS og andre arbeidsgivere anerkjenner at lærerlønnen ikke har fulgt den lønnsutviklingen som andre i kommunal sektor har hatt, **og gjør noe med det**. Lønn er et viktig element for at flere vil utdanne seg til å bli lærere og å bli værende i læreryrket. Arbeidsgivere må etterfølge lovfestede utdanningskrav slik at unntakene ikke fungerer som «bakdører» når det ikke er lærerutdannede lærere på søker- eller vikarlista. Det er lærerne som har det faglige ansvaret for barn og elevers opplæring og undervisning. Bare lærere er lærere og andre yrkesgrupper kan ikke erstatte læreren, og **skal** være et supplement for å oppfylle barnehagens og skolens brede samfunnmandat.*

### 5.1.2 Vern av lærertittelen

I politikkdokumentet **Vi utdanner Norge** peikar Utdanningsforbundet på at «alle barn, unge og voksne skal ha rett til kvalifiserte lærarar» og at «Utdanningsforbundet vil arbeide for at bruken av ukvalifiserte og dispensasjonar frå utdanningskrava blir innskjerpa i lov- og regelverk».

#### Dagens situasjon

Desse ambisjonane er forsøkt realiserte på mange måtar. Påverknadsarbeid i samband med ny opplæringslov om læraren sitt ansvar for opplæringa og krav til lærarkompetanse for tilsetjing og undervisning i lov og forskrift er døme på dette. Det same er kampanjane *Sakna lærar*, *Berre lærarar er lærarar* og arbeidet for å rekruttere og behalde kvalifiserte lærarar i skulen. Alle desse aktivitetane signaliserer at ein må ha lærarutdanning for å kunne kalle seg lærar og for å kunne utøve læreryrket. Streiken på KS-området i 2022 var i tillegg til ein lønnskamp, også ein kamp for å bidra til at all undervisning skal vere frå lærarar,

lærarutdanna lærarar.

Trass i desse aktivitetane, mange barn, elevar og vaksne får i dag mykje av opplæringa si av personar utan godkjent lærarutdanning. Nesten 20 prosent av dei som er tilsette i undervisningsstilling i grunnskulen og vidaregåande opplæring, er ikkje lærarar, lærarutdanna lærarar. Samstundes veit vi at nesten 40 000 personar med lærarutdanning jobbar utanfor utdanningssystemet.

I høgare utdanning, oppnår studentar som gjennomfører treårig lærarutdanning graden bachelor. Dei som gjennomfører femårig integrert lærarutdanning oppnår graden master. Dette betyr at gradane ikkje gir noko form for informasjon om innhaldet i utdanningane, til dømes om det er ei disiplinutdanning eller ei profesjonsutdanning.

### **Kva kan gjerast**

Sentralstyret meiner at dagens situasjon med omfattande bruk av personar utan lærarutdanning i undervisningsstillingar er heilt uakseptabel. Sentralstyret meiner difor at Utdanningsforbundet i tillegg til pågåande arbeid, må vurdere å utvikle nye verkemiddel for å redusere bruken av personar som ikkje er lærarutdanna i undervisningsstillingar i barnehage og skule. Sentralstyret meiner det må gjerast tydeleg kven som skal kunne kalle seg lærar og kven som ikkje kan det.

Sentralstyret ønskjer difor ei drøfting av om vern av lærartittelen gjennom ei autorisasjonsordning for lærarar og nye akademiske gradar kan vere éin veg å gå. Det er sentralstyret si vurdering at arbeidet for vern av lærartittelen saman med pågåande påverknadsarbeid, vil kunne medverke til at «bakdøra» inn til undervisningsstilling i barnehage og skule ikkje står vid open, og at fleire barn, elevar og vaksne får opplæringa si berre av lærarutdanna lærarar.

Både opplæringslova og universitets- og høgskolelova er for tida under revisjon og endring. Sentralstyret vurderer tidspunktet som gunstig for at Utdanningsforbundet skal kunne påverke krav for kompetanse for tilsetjing og for å kunne kalle seg lærar.

Autorisasjon inneber vanlegvis at eit yrke er lovregulert og at det vert kravd ei offentleg godkjenning for å utøve yrket og for å kunne bruke yrkestitlar knytt til yrket. Ei autorisasjonsordning vil innebere ei stor omlegging av det systemet vi har i dag. Som del av arbeidet fram mot ein mogleg debatt på landsmøtet 2023 må det greiast ut korleis ei autorisasjonsordning og vern av lærartittelen kan regulerast i lov. Det må avklarast kva for vilkår og føresetnadar Utdanningsforbundet skal stille til ei ordning for å sikre lærartittelen. Det må vurderast kven som bør opprette, organisere og forvalte ei slik ordning, og kva som bør vere profesjonen si rolle.

Vi har åtte lærarutdanningsvegar til læraryrket i Noreg. Dei er styrde av rammeplanar. Fleire utdanningar som ikkje er lærarutdanningar inneheld pedagogikk og pedagogiske og didaktiske emne, og fører fram til gradane bachelor og master. For å synleggjere kva som er ei lærarutdanning og kva som er anna utdanning, må gradtitlane vere tydelegare. Endring av gradtitlane for lærarutdanningane inneber i seg sjølv ikkje endring av innhaldet og organiseringa av utdanninga.

Å endre dei akademiske titlane for lærarutdanningane på same tid som ein innfører ei autorisasjonsordning, kan gjere det tydelegare kva for utdanningar som gjer grunnlag for autorisasjon.

### **Konsekvensar for *Vi utdannar Noreg***

Innhaldet i ei sak om vern av lærartittelen vil ha overslag til utforminga av teksten i *Vi utdannar Noreg*. Sentralstyret legg til grunn at det må gjerast nokre språklege endringar i punkt 4.1 *God utdanning og ein sterk profesjon*. Særleg vil det gjelde omtalen i avsnitta *God lærarutdanning* og *Rett til kvalifiserte lærarar*.

**Styrets forslag til vedtak:** Utdanningsforbundet Bærum ønsker at Utdanningsforbundet igangsetter utredning av fordelene og ulempene med å ha en autoriseringsordning. Saken oversendes fylkesårsmøtet.

## **5.2 Saker fra voksenopplæring (VO)**

Innledning av Benedikte Bjørge, Voksenopplæringscenteret Bærum kommune

I voksenopplæringen kan mye være forskjellig fra skolene for de øvrige aldersgruppene, men det er fortsatt skole med lærere som følger SFS 2213: De styres av en ekstra lov, integreringsloven, de er underlagt et ekstra direktorat, Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir), finansieringen er komplisert, plasseringen på kommunens organisasjonskart kan avvike fra resten av opplæringsfeltet, driften er mer variabel, utfordringene og mulighetene er annerledes enn de øvrige skolene. Det er mye å sette seg inn i for tillitsvalgte. Voksenopplæringen er til stede i de fleste kommuner, i varierende størrelse i hver av dem. Det er maks ett voksenopplæringscenter per kommune og på videregående skoler er voksenopplæringen ofte liten i forhold til resten av den store driften. Da blir medlemmene innenfor dette feltet lite synlige på lokallagsårsmøtene, men lokallaget er likevel hovedinngangen til fylkeslaget og landsmøtet.

Politikere, administrasjon, næringsliv og skoler er enige om at fullføringsreformen med mål om varig tilknytning til arbeidslivet for flere og god integrering av innvandrere er viktig. Her spiller voksenopplæringen en avgjørende rolle. «Utdanning er et viktig virkemiddel for utjevning, og alle må sikres tilgang til et offentlig og gratis utdanningstilbud» («Vi utdanner

Norge», del 3). Slik verden ser ut politisk og klimamessig i dag, kommer vi til å fortsette å få innvandrere og flyktninger i uoverskuelig framtid. God integrering er viktig for at velferdsstaten og velferdssamfunnet skal bestå.

Det er tiltagende behov for å samordne arbeidet med voksenopplæringen i Utdanningsforbundet. Organisasjonen må mene noe om Forberedende opplæring for voksne (FOV) og Videregående opplæring for voksne (VOV), integreringsloven og hvordan det går med den, situasjonen for fordrevne fra Ukraina, anvendelse av årsrammer (leseplikt), tidsressurspott, sensorgodtgjøring, kontaktlærerrettigheter, og andre ting som plutselig kan dukke opp. Det er vanskelig for lokallagene og til og med mange fylkeslag – og også sentralledet – å ha nok kompetanse og bruke nok tid og ressurser på alt dette, for det drukner i mye annet som foregår, kombinert med at kompetanse og erfaring vedrørende voksenopplæring ikke er vedtaksfestet som nødvendig på alle nivåer med vedtaksmyndighet i organisasjonen. Lokallag og fylkeslag som ikke er store og ikke har mye ressurser, har vanskelig for å holde seg oppdatert og være proaktive. Utdanningsforbundet må kunne bistå hovedtillitsvalgte i alle kommuner med lokallag som ikke har egen erfaring med Voksenopplæring.

I 4.4 *Organisasjonen i utvikling* i «Vi utdanner Norge» står det om «et solidarisk fellesskap som gir makt til ivaretagelse av medlemmenes interesser som arbeidstakere og profesjonsutøvere»: «En forutsetning for denne styrken er engasjerte og mobiliserte medlemmer og tillitsvalgte, som deltar aktivt i ulike fora, bidrar til diskusjoner og utvikler Utdanningsforbundets politikk og posisjon. Organisasjonens politikk og aktiviteter skal baseres på medlemmenes interesser og engasjement.» Videre står det om «En bred organisering av medlemmer»: «Utdanningsforbundet favner bredt og har som ambisjon å beholde denne bredden. Vår organisering og politikk må ta på alvor at medlemmene representerer ulike arbeidsfelt med ulike utfordringer.» Voksenopplæringen må bli mer synlig og organisert i Utdanningsforbundet for at forbundet skal kunne følge feltet og jobbe effektivt og proaktivt både lokalt og nasjonalt mot politikere og fylkes- og kommuneadministrasjonen mht bl.a. integrering og fullføringsreformen, og for å være den selvsagte fagforeningen for de som underviser i voksenopplæringen.

### **5.2.1: Behov for sentralt utvalg for voksenopplæring**

Innsender: Benedikte Bjørge, Voksenopplæringssenteret Bærum kommune

I 2021 etablerte Utdanningsforbundet et nasjonalt nettverk for voksenopplæring. Det var bra, men det er begrenset. Nettverket er ikke en del av den formelle organisasjonsstrukturen i Udf. Det er ikke vedtektsfestet, så sammensetning, rolle og oppgaver er ikke regulert. De kan ikke få delegert myndighet av sentralstyret i enkeltsaker, ei heller vedta tilrådinger til sentralstyret i enkeltsaker. Så de har verken beslutningsmyndighet eller rådgivende myndighet. De har liten finansiering og kan følgelig sjeldent møtes fysisk. På bakgrunn av alt dette trenger man å styrke organiseringen. Utdanningsforbundet må i stedet etablere formaliserte arenaer på organisasjonskartet (råd/utvalg/kontaktforum) for voksenopplæring,

åpne for muligheten for registrering av medlemskap innenfor ulike opplæringsarenaer for de som f.eks. underviser voksne og dessuten elever innenfor de øvrige aldergruppene, og gjøre det lettere å føre saker fram i organisasjonen. Dette må skje raskt, for det skjer mye på feltet som Udf må være proaktive på. I fjor ble det jobbet hardt med et forlik med KS og Ukrainakrisen begynte (arbeidet med begge disse må fortsette), og i år er en stor omlegging av læreplaner og utdanningsløp til FOV og VOV i prosess i Utdanningsdirektoratet og Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse. Det nasjonale nettverket skal evalueres til høsten overfor sentralstyret, men vi vil gjerne ha årsmøtet i ryggen allerede nå for å unngå forsinkelser.

**Lokallagets innstilling til vedtak:** Utdanningsforbundet må etablere mer enn et nasjonalt nettverk for voksenopplæring. Utdanningsforbundet må etablere et utvalg eller råd i henhold til vedtekter §38.7, eller kontaktforum i henhold til vedtekter §38A.2. Saken sendes til fylkesårsmøtet.

### 5.2.2 Nedsatt kontaktlærertid etter integreringsloven

Innsender: Benedikte Bjørge, Voksenopplæringssenteret Bærum kommune

Utdanningsforbundet vedtok i 2015 å arbeide for en rettighetsfesting av kontaktlærer for voksne elever som mottar undervisning etter Integreringsloven (årsmelding 2015). Mange kommuner opererer med kontaktlærertillegg og mindre undervisningstid for kontaktlærere på linje med dem som jobber etter opplæringsloven, men i Bærum kommune er det bare kontaktlærertillegg, kalt hovedlærertillegg. Vi mistet redusert arbeidstid i tidligere forhandlinger. Lærere som jobber etter integreringsloven, har kontaktlæreransvar med alt det medfølger av ekstra arbeid. Noen steder er det kalt andre navn, f.eks. hovedlærer, men funksjonen er påfallende lik. De har en lovfestet plikt til å gjennomføre individuelle samtaler og utarbeide individuelle planer for hver enkelt elev hvert semester. Ofte må man ha med programrådgivere og tolker, noe som innebærer ekstraarbeid. Elevene har også mange utfordringer som innvandrere i Norge som kontaktlærerne hjelper dem med, det kan være personlig økonomi, bolig, helse, familieforhold, barnevern, med mer. De kan ofte stå fast i systemet og trenge hjelp, og læreren er den personen i kommunen de møter oftest og får en relasjon til. Fraværstønad er også spesielt viktig at føres nøyaktig for denne gruppen, da det utløser rettigheter og introduksjonsstønad for mange deltakere.

Oppsummert så gjør kontaktlærere som jobber etter integreringsloven like mye som andre kontaktlærere, men uten å få redusert arbeidstid for dette. I gjeldende SFS 2213 §7.2 f) står det: «Der det er opprettet lokale funksjoner for kontaktlærere, sosiallærer/rådgiver i voksenopplæringen, gis redusert undervisningstid etter reglene for det skoleslag det undervises i.» De som allerede har mistet redusert undervisningstid i tidligere forhandlinger, sitter altså fast. I noen få kommuner har de også mistet kontaktlærertillegget. Nå som

leseplikten er økt etter forliket mellom Utdanningsforbundet og KS i høst, er det enda mer presserende å få redusert undervisningstid for kontaktlærere for å unngå at tilbudet og kvaliteten forringes. God integrering er viktig, og norsklæreren er førstelinjen i de viktige første årene i Norge.

**Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:** Utdanningsforbundet sentralt må jobbe for å sikre både kontaktlærertillegg og nedsatt kontaktlærertid for alle som underviser i norsk og samfunnskunnskap etter integreringsloven. Saken sendes til fylkesårsmøtet.

### **5.2.3 Ivaretagelse av det gode fra Utdanningsforbundet Viken ved overgang til nye fylkeslag**

Innsender: Benedikte Bjørge, Voksenopplæringssenteret Bærum kommune

Utdanningsforbundet Viken har gjort mye bra og viktig for voksenopplæringen for medlemmene og for organisasjonen, og det er ønskelig at dette fortsettes i de nye fylkeslagene

**Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:** Årsmøtet i Bærum oppfordrer de nye fylkeslagene til å fortsette å arrangere egne VO-kurs hvert halvår og å samle nye arbeidsplassstillitsvalgte innen voksenopplæringen på tillitsvalgt grunnopplæringskurs TV2, TV3 og TV4 rundt samme bord, samt å jobbe for årlig sentralgitt SEK-kurs innen voksenopplæring. Det er ønskelig at frikjøpte tillitsvalgte med ansvar for oppfølging av voksenopplæring på lokallagsnivå også skal kunne delta på disse samlingene. Saken sendes til fylkesårsmøtet.

### **5.2.4 Identifisering av grupper som lærere i voksenopplæring i medlemsregisteret**

Innsender: Benedikte Bjørge, Voksenopplæringssenteret Bærum kommune

Lærere i voksenopplæring kan tilhøre enten grunnskole eller videregående, men utgjør bare en liten del av hver av dem. Det er viktig at Utdanningsforbundet lett kan sende ut informasjon og innkallinger til kurs og skolering til alle som jobber med VO. Det er vanskelig nå. I tillegg er VO i flere kommuner plassert et annet sted på organisasjonskartet enn skole/opplæring, det er ikke lovfestede kompetansekrav til VO-leder, og ATV-er på VGS er ikke nødvendigvis VO selv, men har kanskje lærere som er det. Det er derfor ekstra viktig å kunne nå alle som jobber med VO. Noen lokallag er mindre som gjør at de ikke har ressurser til å følge opp VO hele tiden, de klarer ikke alltid å videresende eposter med informasjon og innkallinger fra fylkeslaget til alle. Ikke alle fylkeslag har en person på VO heller. Det å få markert voksenopplæring på medlemsoversikten, f.eks. som et tillegg til ordinær medlemsgruppe eller som en bi-medlemsgruppe, vil gjøre det lettere for Udf å følge opp

medlemmene og tilby relevante kurs og skolering, samt muliggjøre større kontakt og samarbeid mellom de som jobber med voksenopplæring, og følgelig gi mer påvirkningsmulighet politisk og administrativt i kommuner, fylker og sentralt. Det er også i tråd med fullføringsreformen, ønsket om god integrering, og Utdanningsforbundets politikk i «Vi utdanner Norge» som ble vedtatt på landsmøtet i 2019.

**Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:** Utdanningsforbundet må gjøre det mulig for lokallag og fylkeslag å identifisere medlemmer som tilhører grupper som voksenopplæringen ved å innføre bi-medlemsgrupper i medlemsregisteret. Saken sendes til fylkesårsmøtet.

### 5.3: Styrking av avdelingsledernivået

Innsender: Linda Bergwitz, Ringstabekk skole

Ute på den enkelte skole er det avdelingslederne som er tettest på lærerne og elevene, fra ledelsen. Det er avdelingslederne som står i utførelsen av ledelsens avgjørelse. Det er likevel rektorene som har nettverkssamlinger med et tett og godt samarbeid med andre skoler. Der skjer erfaringsutveksling som gjør at nye ideer oppstår.

Vi ønsker at kommunen igjen skal starte opp et tilsvarende nettverk for avdelingsledernivået, slik de prøvde ut i en kort periode for mange år siden.

Vi tror at dette hadde styrket avdelingslederne, og forhindret den relativt høye turnover'n på dette ledelsesnivået. Det hjelper lite at det er rektorene som blir skolert i personalhåndtering og skoleutvikling, når det i praksis er avdelingslederne som skal utføre gjerningen.

**Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:** Utdanningsforbundet Bærum skal jobbe for at kommunen oppretter områdesbestemte nettverk for avdelingsledere i kommunen, slik flere nabokommuner har. Dette for å styrke avdelingslederne og deres kompetanse, og forhindre frafall på dette nivået.

### 5.4: Ivaretagelse av privat avtaleområde

Innsender: Lokallagstyret Bærum

Vi har i mange år erfart at det er vanskelig for de tillitsvalgte som ikke er fra kommunale/fylkeskommunale områder å navigere i en organisasjon som har en så stor overvekt av medlemmer innenfor det offentlige. Kommunalt/fylkeskommunalt område er et godt regulert og gjennomarbeidet område med svært gode systemer for opplæring, medbestemmelse og politisk påvirkning. Når det gjelder tillitsvalgte som skal ivareta medlemmer i private virksomheter ser vi dessverre at de i stor grad blir overlatt til seg selv. På private områder er det et mer sammensatt lovverk å forholde seg til, flere av de private barnehagene og skolene har ikke tariffavtaler, og partssamarbeidet er ikke iverksatt på



samme måte som på det kommunale området. Mange medlemmer fra private områder har også et inntrykk at deres eget forbund er "imot dem", jamfør debatten rundt private og kommersielle barnehager. Det krever kløkt og diplomatiske evner å møte disse holdningene, være tro mot Utdanningsforbundet landsmøtevedtak, og samtidig jobbe for bedre partssamarbeid og styrke organisasjonsgraden på disse arbeidsplassene.

Utdanningsforbundet Bærum har over 3000 medlemmer. De fleste av disse jobber i det offentlige, men mange jobber innenfor private områder, både skoler og barnehager.. Erfaringene fra arbeidet med å ivareta medlemmer på private områder viser at det ofte er mer krevende sammenlignet med ivaretagelse av medlemmer i kommuner og fylkeskommuner. Vi ser dessverre at organisasjonen ikke er strukturert på en måte som gjør at vi godt nok ivaretar tillitsvalgte som innehar verv som innebærer oppfølging av private virksomheter.

Vi anser dette som å være i tråd med Utdanningsforbundets vedtatte politikk. I Vi utdanner Norge 2019-2023 står det blant annet at vi vil

*(...) arbeide for styrket fagforeningsbevissthet og kontinuerlig medlemsvekst, med særlig vekt på studenter, unge, nytilsatte og på områder hvor Utdanningsforbundet har stor konkurranse om medlemmer. Utdanningsforbundet skal være det opplagte fagforeningsalternativet for lærere i hele utdanningsløpet.*

og

*Utdanningsforbundet favner bredt og har som ambisjon å beholde denne bredden. Vår organisering og politikk må ta på alvor at medlemmene representerer ulike arbeidsfelt med ulike utfordringer. Utdanningsforbundet skal ivareta og synliggjøre mangfoldet blant medlemmene både når det gjelder utdanning, arbeidssted og tariffområde.*

**Lokallagsstyret innstilling til vedtak:** Utdanningsforbundet Bærum ber landsmøtet 2023 vedta at Utdanningsforbundet skal utarbeide en helhetlig strategi for ivaretagelse av medlemmer og tillitsvalgte innenfor private avtaleområder i løpet av neste landsmøteperiode. I utarbeidelsen av denne må organisasjonstillitsvalgte fra lokallags- og fylkeslagsnivå involveres.

## 5.5 Livsfasetiltak i barnehagene

Innsender: Pensjonistrådet i Utdanningsforbundet Bærum

Vi viser til Årsmøtesak i Utdanningsforbundet Bærum i 2020, mer tid til for og etterarbeid for Barnehagelærere fra fylte 57 år, jmf. Livsfasetiltak SFS2313, arbeidstida skolen og dermed likestille Barnehagelærere med eldre lærere i skolen.

Utdanningsforbundet Bærum videresendte saken til Viken for videre behandling i organisasjonen. Dette er bra, men vi ønsker mer fokus på problemstillingen i Bærum.

Etter Utdanningsforbundets spørreundersøkelse til medlemmer kommer det frem at det er tøft å stå i Barnehagelærerstillingen frem til pensjonsalder og dermed mister barnehagene viktig og nødvendig pedagogisk personale.

Tiden til for/ etterarbeid for Barnehagelærere har stått uendret trass Barnehagelov og andre lovpålagte oppgaver i Barnehagen.

Bærum har stor mangel på Barnehagelærere i kommunale og private barnehager.

Vi ber om om at Utdanningsforbundet Bærum ber om forhandlinger for igangsetting av prøveprosjekt der målet om Livsfasetiltak SFS i skole utprøves også for Barnehagelærere i barnehagen og dermed likestilles lærere i vår organisasjon.

**Lokallagsstyret innstilling til vedtak:** Utdanningsforbundet Bærum skal arbeide for å gjenopprette seniortiltaket som var i kraft tidligere, med 80% arbeidstid til 100% lønn fra fylte 60 år.

## 5.6 Implementering av digital og pedagogisk kompetanseheving

Innsender: Klubben på Skui skole

Bærum kommune har gjennom årene gjennomført implementering av digitale plattformer og tilganger, samt ulike pedagogisk kompetanseheving.

Kan nevne i LUS, It's Learning, Leselos, Matematikkplakatene, Showbie, Teams og nå Spesialpedagogisk løft med barnesamtalen som fokus.

Felles for alle er at det kommer krav til skolene om å finne/motivere lærere til å gå på forkurs og ved igangsetting på skolene være motivatorer og lede arbeidet på egne arbeidsplasser. Denne rollen kommer det oftest forespørsel om midt i skoleåret når alles planfestet tid er full. Denne rollen medfører at ved kursing på dagtid må det lages vikaropplegg for eget fravær. Vikaren er som oftest ikke pedagog og kvaliteten på undervisningen ved fraværet gjør at en må korrigere eget opplegg i etterkant for å komme seg på sporet igjen. Alt dette er ekstra arbeid for lærere, samtidig som de skal ha oversikt over det som skal formidles til kollegaer etter egen kursing.

Ofte er det som skal iverksettes ikke forankret som et behov eller forståelse for at dette må gjøres, så jobben og rollen kan for mange bli krevende.

Klubben ved Skui skole mener ikke at vi ikke skal delta i slikt arbeid, men at betingelsene må endres både når det gjelder ekstra lønn og at vi får deltatt tidligere i slike prosesser.

**Lokallagsstyret innstilling til vedtak:** Utdanningsforbundet Bærum skal jobbe for at lærere, som deltar som skolens ressurspersoner i skoleutviklingsprosjekter igangsatt av kommunen, får ekstra avlønning for dette arbeidet.

## 5.7 Eksamensnettverk

Innsender: Linda Bergwitz, Ringstabekk skole

I år er det første år med eksamen på fire år.

Det er også første eksamen etter ny læreplan. Ny eksamen er noe annerledes enn gammel eksamen, dette gjelder da spesielt muntlig eksamen.

Ute på den enkelte skole baler gjerne ledere og lærerne med å tolke eksamensforskriften, lage gode opplegg og prøve å både gi elevene en god vurderingssituasjon og samtidig følge fastsatte regler.

Det hadde vært en stor fordel å kunne ha et par fagdelte eksamenssamlinger, med ledere og lærere, sammen med andre skoler. Dette hadde trygget oss på at vi innad i kommunen gjorde det nokså likt, og at vi får brukt den samlede kreative kraften ute i fellesskapet, kjent som Bærumsskolen.

**Lokallagsstyret innstilling til vedtak:** Utdanningsforbundet Bærum skal jobbe for at grunnskoleavdelingen initierer og gjennomfører fagdelte eksamenssamlinger for ledere og lærere i forkant av muntlig eksamen

## 5.8 Beholde adjunkter med realkompetanse

Innsender: Bente Norgren Ribu, Bekkestua barneskole

Lærerutdanningen er endret med krav om masterutdannelse. Dette fører til at nyutdannede lærere ansettes på høyere lønnstrinn enn adjunkter og adjunkter med opprykk. Senere lønnsoppgjør viser at de nyutdannede kommer best ut av oppgjøret.

Nye regler fra 1.5.22 gjør at nyansatte får godskrevet all erfaring etter fylte 18 år, til tross for at den ikke nødvendigvis er relevant for arbeid i skolen. Dette fører til at nyutdannede ved jobbstart kan gå langt forbi erfarne adjunkter i lønn. Dette oppleves helt urimelig.

Lønnsstigen slutter ved 16 års arbeidserfaring. Det vil si at lærere «topper stigen» før fylte 40 år, uten noen fremtidsutsikter for lønnsforhøyelse. Erfarne lærere er viktig ressurs på en arbeidsplass for at de nyutdannede skal klare seg gjennom de første årene. Det er respektløst at veisøker skal tjene bedre enn veileder.

**Lokallagsstyret innstilling til vedtak:** Utdanningsforbundet Bærum skal arbeide videre for å forbedre lønnsbetingelsene for erfarne adjunkter og adjunkter med tillegg i skolen, samt å innføre lønnstillegg for ansiennitet.

## 5.9 Evaluering av svømmeopplæring

Innsender: Pensjonistrådet Bærum

Formannskapet vedtok 25.08.21 i politisk sak nr. 213/21 med Høyre og Venstres stemmer å sette ut svømmeopplæringen på anbud. Saken var oppe til behandling to ganger i Hovedutvalget for Barn og Unge i juni 2021.

Følgende vedtak ble fattet:

1. Kommunedirektøren gjennomfører en anbudskonkurranse.
2. Anbudet utlyses for en begrenset periode. Kommunedirektøren evaluerer ordningen og fremmer saken til ny behandling etter ett års drift.  
(Nr. 3 og 4 er uvesentlige for oss i denne sammenheng.)
5. Kommunedirektøren bes fremme en kvalitetsreform i svømmeopplæringen.

Etter kontakt med et medlem av Hovedutvalget for Barn og Unge, fikk vi opplyst at vedkommende på forespørsel hadde fått denne tilbakemeldingen: *Første året der tiltaket er gjennomført er dette skoleåret, så evalueringen kommer etter at dette skoleåret er omme. Jeg vil da tror at vi får den i løpet av høsten. Jfr. arkivsaksnr. 23/3057 av 6/2-23*

I svaret står det bl.a. at skolen har ansvaret for svømmeopplæring og skal fortsatt ha den rollen. Skolene har aldri gjort annet enn å møte opp ved bussen utenfor skolen og selvfølgelig sendt ut info til hjemmene. Svømmelærerne ved Sjøholmen, (alle var utdannet ved idrettshøgskole) har laget opplegget. Terminlister og bussplan ble laget av leder på Sjøholmen.

Det står i svarbrevet til dette medlemmet at svømmeundervisningen kom i gang våren 2022. Da har det nå vært ett års drift. Ordningen skulle evalueres etter ett års drift, ikke etter 1,5 års drift.

**Lokallagsstyret innstilling til vedtak:** Utdanningsforbundet Bærum skal følge opp evaluering av svømmeundervisningen og arbeide for at det er kvalifiserte svømmelærere i svømmehallene, samt oversende saken til Utdanningsforbundet Akershus for juridisk vurdering.

### **5.10: Bruk av dispensasjoner i Bærumsbarnehagene**

Innsender: Klubben på Gjettumkollen barnehage

Mangelen på utdannede barnehagelærere er et voksende problem. I regjeringens strategiplan «Kompetanse for fremtidens barnehage 2023-2025» presiseres viktigheten av barnehageansattes kompetanse og kompetanseutvikling for å imøtekomme dagens krav som de ansatte møter i barnehagene. Likevel ser vi en stadig høyere bruk av dispensasjoner, der ansatte uten formell utdanning går inn i rollen som pedagogisk leder. Dette svekker fagmiljøet og tilbudet til barna, i tillegg til at det bidrar til en undergraving av profesjonen og faget. Bruken av dispensasjon bidrar til å skjule mangelen på ansatte med formell utdanning og barna får ikke det pedagogiske tilbudet de ifølge myndighetene har krav på.

**Lokallagsstyret innstilling til vedtak:** Utdanningsforbundet Bærum skal arbeide for strengere retningslinjer rundt bruken av dispensasjoner og differensiere mellom søknad på dispensasjon fra pedagognorm og den enkelte ansatte. Saken sendes videre til fylkesårsmøte.

### **5.11 Pedagognorm i hele barnehagens åpningstid**

Innsender: Pensjonistrådet Bærum

Dagens pedagognorm gjør at det er få ansatte og pedagoger i barnegruppen i løpet av dagen. Dette resulterer i at det er en ansatt alene i barnegruppen særlig første og siste timen av åpningstiden i barnehagen. Personalsituasjonen blir ikke endret om åpningstiden er fra 07 eller 08 og personalet blir alene i barnegruppen i enda lenger periode. Timer med pedagog til stede blir få, da åpningstiden er lenger enn arbeidstiden til pedagoger og øvrige personale.

Pedagognormen må være gjeldende i hele barnehagens åpningstid. Det må ansettes nok pedagoger slik at det er pedagoger i personalet sammen med barna i hele åpningstiden.

**Lokallagsstyret innstilling til vedtak:** Utdanningsforbundet Bærum skal arbeide for at pedagognormen skal gjelde i hele åpningstiden i barnehagen.

### **5.12 Innføringsklasse fra 1.klasse for tospråklige barn med manglende norskkunnskaper**

Innsender: Klubben på Lommedalen skole

Det bør legges til rette for at man kan søke om innføringsklasse fra 1. klasse for de barna som har manglende norskkunnskaper (og ikke har gått i barnehage). Slik tilbudet er nå,

begynner alle barn i skolepliktig alder i ordinær 1. klasse selv om de har manglende norskkunnskaper. Det er ikke mulig å søke om å gå i innføringsklasse før barnet begynner i 2. klasse.

Manglende norskkunnskaper gjør at det er utfordrende å følge undervisningen på lik linje som de andre. Barn som har manglende norskkunnskaper, kan ha vansker med å uttrykke seg og forstå språket. Det kan være vansker sosialt med å kommunisere med jevnaldrende og lærer, samt utfordringer med å få med seg faglig innhold. Det er krevende for barnet å ikke bli forstått, og dette kan også føre til utenforskap. Frustrasjon knyttet til språk, viser seg ofte i atferdsproblematikk og utagerende atferd. Økt voksentetthet og bruk av ressurser vil derfor være avgjørende for at barnet og klassen skal ha en trygg skolehverdag i 1. klasse. I en innføringsklasse vil barnet kunne lære på sine egne premisser og følge sin egen progresjon, i tillegg vil det å være sammen med andre med lik bakgrunn stimulere til lærelyst og trivsel.

Vi bør kartlegge de tospråklige barna som ikke har gått i barnehage slik at vi er sikre på at barnet får det beste tilbudet. Alle barn har rett til å føle seg inkludert og forstått slik at det legges til rette for læring og lek både faglig og sosialt ut fra deres behov.

**Lokallagsstyret innstilling til vedtak:** Utdanningsforbundet Bærum skal arbeide for at det er mulig å søke innføringsklasse fra 1.klasse i Bærum kommune. De skal også arbeide for at tospråklige barn med manglende norskkunnskaper kartlegges før de starter på skolen, slik at man kan vurdere hvilket tilbud som er det beste for dem.

### 5.13 Pensjonistenes plass i Utdanningsforbundet

Innsender: Pensjonistrådet Bærum

Pensjonistene er en medlemsgruppe i vekst i Utdanningsforbundet (ca. 42000 medlemmer våren 2022). Disse medlemmene har ikke tilhørighet til noen arbeidsplass og dermed heller ingen klubb å forholde seg til. Det samme gjelder en del andre medlemmer f.eks. helt uføretrygda o.a. For å sikre bedre demokratiske rettigheter for medlemmer uten arbeidsplass foreslår vi derfor utvidelse av «*Vedtekter for Utdanningsforbundet*»

.

Vi vil foreslå et punkt **B5 Medlemmer uten klubbtilbud** med tilhørende nye paragrafer (**vedlegg 1**). I tillegg foreslår vi at noen punkt i vedtektene blir endret for å kunne være mer i harmoni med det nye punkt B5.

Lokalplanet er der den enkelte har behov for møteplasser og tilknytning til Utdanningsforbundet for å fremme sine saker, dvs. å ivareta sine demokratiske rettigheter. Betegnelsen "Pensjonistråd" er ikke helt dekkende, men vi velger å beholde dette for å få

samme betegnelse gjennom alle nivåer i organisasjonen. Pensjonistene skal ikke bare gi råd, de skal være aktive også på andre områder i Utdanningsforbundet.

I lokallaget må alle pensjonistmedlemmene få være med på å velge/foreslå rådsmedlemmer og sine representanter til lokalstyret (fast representant og vara); som så blir oppnevnt av lokallagsstyret.

Endringsforslag er markert med rødt.

#### **Sentralt:**

§ 38.5 i Vedtekter for Utdanningsforbundet 2019 sier:

*Sentralstyret oppnevner et sentralt råd for pensjonistmedlemmer. Oppnevningen skal skje etter forslag fra pensjonistrådene på fylkesnivå. Et sentralstyremedlem oppnevnes som kontakt for det sentrale rådet for pensjonistene.*

§33.3 i Vedtekter for Utdanningsforbundet 2019 sier blant annet:

*Fast møtende varamedlemmer av sentralstyret innkalles med tale-og forslagsrett. I tillegg innkalles leder av studentorganisasjonen og leder av sentralt pensjonistråd med tale-og forslagsrett.*

Vi foreslår at den siste setningen forandres til: *I tillegg innkalles leder eller nestleder av studentorganisasjonen og leder eller nestleder av sentralt pensjonistråd med tale-og forslagsrett.*

#### **Fylket:**

§ 52.2 i Vedtekter for Utdanningsforbundet 2019 sier: *Fylkesstyret kan oppnevne et råd for pensjonistmedlemmer innenfor fylkeslaget. Oppnevningen skal skje etter forslag fra lokallagsstyrer. Et fylkesstyremedlem oppnevnes som kontakt for pensjonistene i fylket.*

Vi foreslår at den nest siste setningen endres til: *Oppnevningen skal skje etter forslag fra lokale pensjonistråd eller lokallagsstyrer.*

#### **Lokalt:**

Vedtektenes punkt B3 Kommune:

§ 66 UTVAL, RÅD OG FORA

66.1 Lokallagsstyret kan oppnemne utval, råd og fora etter behov.

66.2 Lokallagsstyret kan oppnemne eit råd for pensjonistmedlemmer innanfor lokallaget. Oppnemninga bør skje i samråd med pensjonistar innanfor lokallaget. Det skal oppnemnast ein styremedlem i lokallaget som er ansvarleg for pensjonistarbeide.

**Nytt forslag:**

## **B5 Medlemmer uten klubbtilbud**

### **§76 Pensjonistmedlemmer:**

76.1 Utdanningsforbundets pensjonistmedlemmer i lokallaget organiseres av lokallagsstyret og et Pensjonistråd der laget har opprettet dette. Alle pensjonister i lokallaget har rett til å delta på medlemsmøter og andre arrangementer

### **76.2 Pensjonistråd.**

Der forholdene ligger til rette for det, og det er minst 10 medlemmer, kan det oppnevnes et Pensjonistråd.

Pensjonistrådet struktur og virksomhet er fastsatt av vedtektene og retningslinjer vedtatt av sentralstyret.

Pensjonistrådet innkaller til møter når det er nødvendig, eller når minst 1/3 av medlemmene ber om det.

### **§81 Oppgaver for Pensjonistrådet.**

#### **81.1 Pensjonistrådet**

- Skal drøfte og fremme saker som gjelder pensjonistenes situasjon.
- Skal arbeide innenfor Utdanningsforbundets vedtekter og vedtatte politikk.
- Skal behandle de saker de får seg forelagt av lokallagsstyret, i tillegg til selv å ta opp og foreslå videre behandling av saker innenfor andre arbeidsområder.
- **Legge til rette for møter, sosiale sammenkomster, utflukter, o.a.**
- Skal utarbeide handlingsplan, møte- og kursplan med budsjetttramme
- Leder har møte, tale- og forslagsrett på lokallagsstyremøtene. **Det oppnevnes vara, slik at pensjonistrådet alltid vil være representert i møtene.**

### **Valg.**

#### **Merk: Dette kan stå i retningslinjene.**

Pensjonistmedlemmene kan arrangere møter, der forslag til medlemmer i Pensjonistrådet velges av og blant pensjonistene.

**Lokallagsstyret innstilling til vedtak:** Utdanningsforbundet Bærum godkjenner

Pensjonistrådet forslag til Landsmøtet om vedtektsendringer som er markert med rød skrift



## Sak 6 Valg

Valgkomiteen har bestått av:

Leder, Astrid van de Brug, Hundsund ungdomsskole, GSK  
Ole Melby, pensjonistmedlem  
Cecilie Margrethe Moe Schultz, Høvik barnehage, BHG  
Nina Skui Lindvig, Hosle skole, GSK  
Gunnar Halvorsen Smith-Hexeberg, Dønski videregående skole, VGO (ba om fritakelse fra verv i valgkomiteen januar 2023)  
Else Marie Todd, pensjonistmedlem

Varamedlemmer

Lilly Kim, Eikelia barnehage, BHG  
Øyvind Ekvik, leder Gjetsum skole, GSK (ba om fritakelse fra verv i valgkomiteen januar 2023)

### Introduksjon fra valgkomiteen

Valgkomiteen hadde i oppdrag å innstille en lokallagsleder, nestleder og ni styremedlemmer hvorav minst et ledermedlem, og varamedlemmer til styret. Komiteen skulle også innstille de hovedtillitsvalgte etter hovedavtalen. I og med at det ble bestemt på årsmøtet i fjor at årsmøtene til lokallaget skal holdes annethvert år, var alle verv på valg i år. I tillegg fikk valgkomiteen i oppdrag å innstille 17 delegater etter en bestemt fordeling over de forskjellige medlemsgruppene og minst 17 varadelegater til fylkesårsmøtene i april og mai.

Gjennom hele prosessen har medlemmene deltatt aktivt i prosessen. Det har vært et godt samarbeidsklima i valgkomiteen, og innstillingen er enstemmig. Det har ikke vært nødvendig å foreta voteringer.

I innstillingen er det lagt vekt på de innkomne nominasjonene fra klubber og enkeltmedlemmer, å ha en god balanse mellom barnehage, barneskole og ungdomsskole samt at videregående skole og faglig-administrativt støttesystem (FAS) også er representert. Videre har valgkomiteen hatt et ønske om at styremedlemmene ikke er frikjøpte fra arbeidsplassene sine, slik at styret lettere har tilgang til hverdagen i skoler og barnehager. Bærum er en kommune med store demografiforskjeller. Valgkomiteen har tatt sikte på en bredest mulig fordeling av vervene, for å oppnå en total jevn balanse mellom Bærum øst og Bærum vest. Dessuten har valgkomiteen ønsket å ha kontinuitet i styret samtidig som at det kommer nye stemmer inn.

Under arbeidet med innstillingen opplyste nåværende nestleder at hun ønsket å fokusere på valget til fylkesstyret som skal finne sted senere i år, og trakk seg derfor fra gjenvalg som nestleder.

Valgkomiteens innstilling til nytt lokallagsstyre, hovedtillitsvalgte, og varamedlemmer til lokallagsstyret, samt delegater og varadelegater:

Valgkomiteens innstilling til nytt lokallagsstyre, hovedtillitsvalgte, og varamedlemmer til lokallagsstyret.

Til lokallagsstyret, som hovedtillitsvalgte og varamedlemmer:

Lokallagsleder: Bjørn Sigurd Hjetland, Løkeberg skole, GSK

Nestleder: Gry Hovland, Gjettumkollen barnehage, BHG

Hovedtillitsvalgt med plass i styret: Anne Britt Hanstvedt, Haslum skole, GSK

Styremedlem: Mette Vignæs, Hosle barnehage, BHG/Ledermedlem

Styremedlem: Marianne Iversen, Berger barnehage, BHG

Styremedlem: Maja Bergan, Glassverket barnehage, BHG

Styremedlem: Kirsti Lysaker, Spesialpedagogisk tjeneste barnehage, FAS

Styremedlem: Vegar Mæland, Ramstad skole, GSK

Styremedlem: Helene Gaarder, Eiksmarka skole, GSK

Styremedlem: Mayra Ytier Reckman, Rosenvilde videregående skole, VGO

Styremedlem: Jane Silvester Lomax, Rosenvilde videregående skole, VGO

1. vara styremedlem: Ole Petter Hansteensen, Bekkestua ungdomsskole, GSK
2. vara styremedlem: Benedikte Bjørge, Bærum kommune Voksenopplæringscenteret, GSK
3. vara styremedlem: Pernille Myhre Christiansen, Rosenvilde videregående skole, VGO
4. vara styremedlem: Annichen Haaskjold Behrens, Hosle barnehage, BHG
5. vara styremedlem: Sissel Ringlund, Eineåsen skole, GSK
6. vara styremedlem: Elisabeth Jensen Pettersen - Haslum barnehage BHG
7. vara styremedlem: Linda Mari Bergwitz - Ringstabekk skole GSK/Ledermedlem
8. vara styremedlem: Lisbeth Hansen, pensjonist, BHG

Hovedtillitsvalgt 1 Anne Britt Hanstvedt, Haslum, GSK

Hovedtillitsvalgt 2 Sissel Ringlund, Eineåsen skole, GSK

Hovedtillitsvalgt 3 Elisabeth Jensen Pettersen, Haslum barnehage, BHG

Hovedtillitsvalgt 4 Linda Mari Bergwitz, Ringstabekk skole,

Hovedtillitsvalgt 5 Bjørn Sigurd Hjetland, Løkeberg skole, GSK

Hovedtillitsvalgt 6 Gry Hovland, Gjettumkollen barnehage, BHG

## **6.1 Valg av leder i lokallagsstyret**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:** Bjørn Sigurd Hjetland, Løkeberg skole, GSK

## **6.2 Valg av nestleder i lokallagsstyret**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:** Gry Hovland, Gjettumkollen bhg, BHG

## **6.3 Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:**

HTV-1 Anne Britt Hanstvedt, Haslum skole, GSK

HTV-2 Sissel Ringlund, Einenåsen skole, GSK

HTV-3 Elisabeth Jensen Pettersen, Haslum barnehage, BHG

HTV-4 Linda Mari Bergwitz, Ringstabekk skole, GSK ledermedlem

HTV-5 Bjørn Sigurd Hjetland, Løkeberg skole, GSK

HTV-6 Gry Hovland, Gjettumkollen barnehage, BHG

### **6.3.1 Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS – HTV-1 med plass i lokallagsstyret**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:** Anne Britt Hanstvedt, Haslum skole, GSK

### **6.3.2 Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS – HTV-2**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:** Sissel Ringlund, Eineåsen skole, GSK

### **6.3.3 Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS – HTV-3**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:** Elisabeth Jensen Pettersen, Haslum bhg, BHG

### **6.3.4 Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS – HTV-4**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:** Linda Mari Bergwitz, Ringstabekk skole, GSK leder

### **6.3.5 Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS – HTV-5**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:** Bjørn Sigurd Hjetland, Løkeberg skole, GSK

### **6.3.6 Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS – HTV-6**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:** Gry Hovland, Gjettumkollen barnehage, BHG

## **6.4 Valg av øvrige medlemmer til lokallagsstyret**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:**

Styremedlemmer:

Mette Vignæs, Hosle barnehage, BHG/Ledermedlem

Marianne Iversen, Berger barnehage, BHG

Maja Bergan, Glassverket barnehage, BHG

Kirsti Lysaker, Spesialpedagogisk tjeneste barnehage, FAS

Vegar Mæland, Ramstad skole, GSK

Helene Gaarder, Eiksmarka skole, GSK

Mayra Ytier Reckman, Rosenvilde videregående skole, VGO

Jane Silvester Lomax, Rosenvilde videregående skole, VGO

## **6.5 Valg av 8 varamedlemmer til lokallagsstyret**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:**

1. vara styremedlem: Ole Petter Hansteensen, Bekkestua ungdomsskole, GSK

2. vara styremedlem: Benedikte Bjørge, Bærum kommune Voksenopplæringscenteret, GSK

3. vara styremedlem: Pernille Myhre Christiansen, Rosenvilde videregående skole, VGO

4. vara styremedlem: Annichen Haaskjold Behrens, Hosle barnehage, BHG

5. vara styremedlem: Sissel Ringlund, Eineåsen skole, GSK

6. vara styremedlem: Elisabeth Jensen Pettersen - Haslum barnehage BHG

7. vara styremedlem: Linda Mari Bergwitz - Ringstabekk skole GSK/Ledermedlem

8. vara styremedlem: Lisbeth Hansen, pensjonist, BHG

### **6.5.1 Valg av 1. varamedlem**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:** Ole Petter Hansteensen, Bekkestua ungdomsskole, GSK

### **6.5.2 Valg av 2. varamedlem**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:** Benedikte Bjørge, Bærum kommune

Voksenopplæringscenteret, GSK

### **6.5.3 Valg av 3. varamedlem**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:** Pernille Myhre Christiansen, Rosenvilde videregående skole, VGO

### **6.5.4 Valg av 4. varamedlem**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:** Annichen Behrens Haaskjold, Hosle barnehage, BHG

**6.5.5 Valg av 5. varamedlem**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:** Sissel Ringlund, Eineåsen skole, GSK

**6.5.6 Valg av 6. varamedlem**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:** Elisabeth Jensen Pettersen - Haslum barnehage BHG

**6.5.7 Valg av 7. varamedlem**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:** Linda Mari Bergwitz - Ringstabekk skole  
GSK/Ledermedlem

**6.5.8 Valg av 8. varamedlem**

**Valgkomiteens innstilling til vedtak:** Lisbeth Hansen, pensjonist, BHG

## Sak 7 Valg av alternativer innenfor vedtektene

### 7.1 Valg av delegater til fylkesårsmøte

Valgkomitéens innstilling stemmes over som helhet.

(17 fordelt over GSK 8; BHG 5; VGO 3; FAS 1; 2 av delegatene skal være ledermedlemmer)

1	Bjørn Sigurd Hjetland	GSK
2	Jørn Eirik B. Henriksen	GSK
3	Sissel Ringlund	GSK
4	Anne Britt Hanstvedt	GSK
5	Ida Henanger Brekke	GSK
6	Benedikte Bjørge	GSK
7	Marit Hernæs	GSK (pensjonistrådet)
8	Cicilie Mette Lund	GSK ledermedlem
9	Gry Hovland	BHG
10	Marianne Iversen	BHG
11	Maja Mæland Bergan	BHG
12	Elisabeth Jensen Pettersen	BHG
13	Mette Helene Vignæs	BHG ledermedlem
14	Jane Silvester Lomax	VGO
15	Mayra Ytier Reckmann	VGO
16	Katarina Helena Kvam	VGO
17	Kirsti Lysaker	FAS

Alternative forslag til delegater må fremmes skriftlig, og erstatte en fra samme medlemsgruppe.

### 7.2 Valg av varadelegater til fylkesårsmøte

Valgkomiteens innstilling på varadelegater velges i prioritert rekkefølge.

De resterende kandidatene vil bli presentert i møtet.

Tanken bak varaprioriteringen: ledermedlemmet på siste plass for sin gruppe. Hen hoppes det automatisk til dersom ledermedlemmet som er delegat melder forfall, for da unngår man flere enn 2 ledermedlemmer i delegasjonen dersom en av de andre delegatene melder forfall. Siden hver medlemsgruppe skal ha sitt tildelte antall delegater, hoppes det automatisk til vara 9 dersom en delegat fra BHG melder forfall, automatisk til 14 dersom en delegat fra VGO melder forfall osv.

1	Astrid van de Brug	GSK
2	Nina Skui Lindvig	GSK
3	Vegar Mæland	GSK
4	Ole Petter Hansteensen	GSK
5	Mats Landsnes Sjuve	GSK
6	Randi H Mathismoen	GSK
7	Venter på svar. Har en back up som har sagt ja.	GSK
8	Anne Elisabeth Riise	GSK ledermedlem
9	Cecilie Moe Schultz	BHG
10	Annichen Haaskjold Behrens	BHG
11	Venter på svar	BHG
12	Lilly Kim	BHG
13	Anne Beathe Ryttersveen	BHG ledermedlem
14	Pernille Myhre Christiansen	VGO
15	Øivind Engh	VGO (pensjonistmedlem)
16	Venter på svar	VGO
17	Venter på svar	FAS

### SAK 7.3 Nominasjoner til verv i Utdanningsforbundet Akershus

Lokallagsstyrets forslag til nominasjoner til verv i Utdanningsforbundet Akershus

Verv	Navn på kandidater	Nåværende lokallag/arbeidsplass	
<b>Leder</b>	Gro Iren Abrahamsen	Utdanningsforbundet Viken, nestleder 1	GSK
<b>Nestleder</b>	Jane Silvester Lomax	Nestleder Bærum, HTV-F uten frikjøp 3. møtende vara fylkesstyret i Udf.Viken.	VGO
<b>Fylkesstyre-medlemmer</b>			
	Jane Silvester Lomax	Nestleder Bærum	VGO
	Lars Elvethun Torskenes	Fylkesstyremedlem Viken	GSK
	Leif Inge Westbø	Fylkesstyremedlem Viken	Priv BHG
	Anne Beathe Ryttersveen	Tidligere lokallagsleder Bærum, avd.leder Eikelia bhg	BHG/leder
	Kristin Løver	Leder Lillestrøm	GSK
	Bodil Kirkerud	Lokallagsleder Nordre Follo HTV Nordre Follo	GSK
	Bente Hermansen	Styremedlem Nordre Follo	FAS, VO
	Maja Bergan	Styremedlem Bærum, organisasjonstillitsvalgt fra Norlandia bhg	Priv. BHG

<b>Varamedlemmer til fylkestyret</b>		
Gry Hovland	HTV Bærum	BHG
Halldis Stenhamar	Tidligere lokallagsleder Bærum	GSK/ Pensjonist
Jane Silvester Lomax	Nestleder Bærum	VGO
Maja Bergan	Styremedlem Bærum, organisasjonstillitsvalgt fra Norlandia bhg	Priv. BHG
<b>Hovedtillitsvalgte på fylkeskommunalt nivå</b>		
Katarina Kvam	Arbeidsplassstillitsvalgt (ATV) Dønski vgs	VGO
Marit Fulland Danielsen	HTV-F Viken	VGO
Jane Silvester Lomax	Nestleder Bærum	VGO

**Forslag til vedtak:** Årsmøtet støtter lokallagsstyrets anbefalinger for kandidater til verv Utdanningsforbundet Akershus. Vedtak videresendes valgkomiteen i Utdanningsforbundet Viken.

## **SAK 7.4 Nominasjoner til landsmøte delegater 2023**

**Forslag til vedtak:** Årsmøtet vil at følgende skal representere lokallaget og Akershus som delegater til Landsmøtet:

Bjørn Sigurd Hjetland, lokallagsleder, GSK

Jane Lomax, nestleder, VGO

Gry Hovland, HTV, BHG

Halldis Stenhamar, pensjonistmedlem, GSK

Forslag oversendes fylkesårsmøtet i Akershus

## **7.5 Nominasjoner til sentrale verv i Utdanningsforbundet**

Lokallagsstyrets forslag presenteres i møtet

## **7.6 Valg av valgkomite 2023-2025**

Lokallagsstyrets forslag presenteres i møtet

## **Sak 8 Evt. resolusjoner**