

## Behov for tariffpolitiske endringer i barnehage, universitet og høyskole og faglig og administrativt støttesystem?

**Den lønnspolitiske offensiven for å stoppe mindrelønnsutviklingen for lærere i skolen er en omforent prioritering nedfelt i strategisk plan (2020–2023). Samtidig har organisasjonen ansvar for alle medlemsgrupper og for at alle tariffområder ivaretas. Vi går snart inn i en ny landsmøteperiode, hvor landsmøtet skal vedta nye politikk og nye målsettinger. Dette gir nye muligheter og krever dialog om forventninger og prioriteringer.**

Erfaringer fra inneværende landsmøteperiode og ikke minst fra streiken i KS-området, har aktualisert behovet for å vurdere om vi trenger nye tariffpolitiske virkemidler for å kunne sikre en bedre lønnsutvikling for våre medlemmer.

Et virkemiddel som sentralstyret ønsker å utrede er et eget kapittel eller en egen tariffavtale for undervisningsstillingene i skoleverket (KS). Sentralstyret mener dette vil kunne gi organisasjonen en annen posisjon i framtidige tariffoppgjør, og at separate kapitler for barnehage og skole vil gi organisasjonen mulighet til å prioritere både barnehagelærere og lærere i skolen, på en bedre måte enn innenfor dagens system.

Vi vet at god utdanning krever godt kvalifiserte lærere og ledere i barnehage og skole og faglig ansatte i universiteter og høyskoler og i faglig og administrativt støttesystem. Vi vet også at å redusere lønnsforskjellene mellom ansatte med høyere utdanning i offentlig og privat sektor betyr å verdsette kompetanse i offentlig sektor. Utdanningsforbundet mener at å redusere disse lønnsforskjellene er et av de viktigste tiltakene for å sikre samfunnet et godt utdanningstilbud og å sikre tilstrekkelig rekruttering til utdanningssektoren.

Særlig er lønnsnivået for lærere i barnehage for lavt sammenliknet med andre yrkesgrupper med tilsvarende utdanningsnivå, og det er blant annet behov for å arbeide for bedre uttelling for etter- og videreutdanning. Mange av våre medlemmer i barnehage har utdanning på masternivå, uten at de får lønnsmessig uttelling for dette.

Den lønnsmessige uttellingen for stillinger i faglig og administrativt støttesystem, der det ofte blir stilt krav om spisskompetanse og spesialistutdanning, bør også forbedres. I en tid der «laget rundt eleven» har stor oppmerksomhet, er dette både aktuelt og viktig.

I *Vi utdanner Norge 2020–2023* (kap. 4.3. Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø) står det bl.a.:

- » Lønnsnivået for lærere i barnehage og skole er for lavt sammenliknet med andre yrkesgrupper med tilsvarende utdanningsnivå. I barnehagen har lønnsutviklingen vært bedre de siste årene, men uttelling for videre- og etterutdanning må styrkes.
- » Det er nødvendig med bedre lønnsmessig uttelling for stillinger i faglig-administrativt støttesystem, der det ofte blir stilt krav om spisskompetanse og spesialistutdanning.
- » Lønnsnivået for lektorer, førstestillinger og stipendiater i universitets- og høyskolesektoren er lavt, og disse har hatt lavere lønnsutvikling enn gjennomsnittet i staten, og i samfunnet for øvrig. Lønnsøkning er nødvendig for å rekruttere og beholde lærerutdannere med solid kunnskap og erfaring fra lærerhverdagen.

Eventuelle behov for ny politikk, konkretiseringer eller nye formuleringer relatert til diskusjonsnotatet, bør ta utgangspunkt i dagens formuleringer i kap. 4.3. (Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø).

Utdanningsforbundet mener at vi innenfor et lønssystem som bygger på utdanning, kompetanse og ansvar, også må sikre at våre medlemmer får uttelling for formell kompetanse og uttelling for etter- og videreutdanning.

Nye posisjoner gir nye muligheter og krever dialog om forventninger, prioriteringer og målsettinger.

Lykke til med debatten!

## Spørsmål til diskusjon

- » Er det behov endringer i tariffavtalene som dere mener kan bidra til å få en bedre lønnsutvikling for våre medlemmer i barnehage, universitet og høyskole og i støttesystemene?
- » Diskuter erfaringer som har bidratt til at dine medlemmer har fått uttelling for videreutdanning lokalt. Hvilke argumenter har gitt gjennomslag hos lokal arbeidsgiver?
- » Hvilke erfaringer har dere lokalt som kan bidra til å støtte opp om kravet om uttelling for etter- og videreutdanning sentralt?