

## **Sosiallærer på barnetrinnet**

*Fremmet av klubben på Rossabø skole*

Intensjonen med opplæringslovens § 9-A er å sikre alle elever rett til et trygt og godt skolemiljø. Oppfølgingen av § 9A innebærer at skolen får:

- økt arbeidsmengde i.f.t. å undersøke varsler i form av elevsamtaler
- økt arbeidsmengde i.f.t. å være med og skrive aktivitetsplaner
- økt mengde møter/samtaler med involverte parter

Det er en raskt økende arbeidsmengde både ift elever som trenger samtaler, møter med voksne og utforming av aktivitetsplaner. Det er derfor stort behov for å styrke sosiallærerressursen på barnetrinnet. Per nå er ikke dette en avtalefestet stilling, jf. SFS 2213 noe som gjør at funksjonen nedprioriteres. Dette gjør at flere må vente på hjelp og eventuelt må henvende seg til andre instanser. Det vil tjene både elever, skole og samfunn at tiltakene iverksettes så raskt som mulig. Da er skolen den første og mest naturlige instansen.

### ***Innstilling til vedtak:***

*Utdanningsforbundet i Haugesund skal arbeide for at barneskolene får øremerkede ressurser til sosiallærerfunksjonen.*

*Utdanningsforbundet i Haugesund sender saken til videre behandling i Utdanningsforbundet Rogaland.*

## Fra Håvåsen

### **Vi trenger et lag rundt elevene!**

*Fremmet av klubben på Håvåsen skole*

Elevenes utfordringer blir stadig mer kompliserte og sammensatte, og flere av disse utfordringene er knyttet til psykisk helse. Mange lærere føler at de mangler både tid og kompetanse til å hjelpe elevene på best mulig måte.

Vi tenker at det kan være lurt å se på *laget rundt eleven* for å kartlegge behovet for andre yrkesgrupper inn i skolen. Kanskje det burde vurderes å ha noen stillinger ved de ulike skolene som fylles av vernepleiere, sosialpedagoger og tilsvarende, slik at det bygges et lag rundt elevene som består av ulike fagkompetanse, ikke minst innen helsefaglige områder.

#### ***Innstilling til vedtak:***

Utdanningsforbundet Haugesund skal arbeide for at det kommer flere med sosial- og helsefaglig kompetanse inn i skolen, som sammen med læreren kan støtte barn og unges utdanning.

## **Sentral tariffavtale (SGS) for bruk av mobiltelefon**

*Fremmet av lokallagsstyret*

Kravene til bruk av smarttelefon i jobb har økt, og er økende. Mange kommuner har valgt å gjøre seg avhengige av at den ansatte selv stiller med sin private telefon. Dessverre skjer dette ofte uten kompensasjon eller med varierende grad av kompensasjonsordninger. Dette skaper både personvernsutfordringer og utfordringer i forhold til tilgjengelighet og skaper et ullent skille mellom privatliv og arbeid.

Det er i dag opp til hvert enkelt lokallag å forhandle med enten fylkeskommunen eller kommunen om en avtale for bruk av mobiltelefon. Vi vet det er ulike erfaringer på hvordan avtalene lages, både med tanke på økonomisk kompensasjon, men også i forhold til hvordan man lager avtaler som ivaretar både ansattes og elevers rett til personvern, privatliv og korrekt databehandling.

### **Innstilling til vedtak:**

**Utdanningsforbundet skal arbeide for å lage en sentral avtale angående bruk av mobiltelefon. Avtalen må sikre at personvern, databehandling og rett til privatliv sikres for både den ansatte og brukere. Dersom den ansatte skal stille med privat telefon og privat telefonnummer må dette kompenseres høyt, for å kompensere for slitasje og leie av telefonnummer.**

**Saken sendes fylkesårsmøtet for vedtak og viderebehandling, og deretter til landsmøtet i Utdanningsforbundet 2023.**

## **Det skal lønne seg med kompetanse, også i barnehagen**

*Fremmet av lokallagsstyret*

Det stilles stadig større krav til kompetanse i oppvekst, og det er ingen unntak for barnehagelærere. I år har Udir publisert 55 mulige studietilbud for barnehagelærere som går på spesialpedagogikk, språk, veiledning med mer. Vi trenger kompetansen ute i barnehagene, men barnehagelærere må samtidig få uttelling for å ta denne videreutdanningen. I dag er det ingen automatikk at barnehagelærere stiger til adjunkt eller lektor ved videreutdanning, selv med en relevant og nyttig videreutdanning.

### ***Innstilling til vedtak:***

*Utdanningsforbundet Haugesund skal jobbe for at videreutdanning skal lønne seg for barnehagelærere.*

*Saken sendes til videre behandling i Utdanningsforbundet Rogaland.*

## Oppretting av vikarpool

*Fremmet av Signe Norbotten og Borghild Smedsrud*

Utdanningsforbundet Haugesund hadde en årsmøtesak i 2022 som tok for seg ønske om at vi skulle få til en telleuke for hvordan man vikarsatte vikartimene på skolene. Nå er denne tellingen gjennomført, og resultatet viser at flere skoler opplever det vanskelig å få kvalifiserte vikarer til denne undervisningen.

Vegen videre blir nå å tenke på hva vi kan gjøre for å få bukt med dette problemet. Vi vet at det er politisk vilje til å tenke nytt og Utdanningsforbundet ønsker å være med i tankene rundt hvordan løse vikarproblematikken. En løsning som vi ønsker at det skal arbeides mer med, er bruken av vikarpool med ansatte lærere i 100% faste stillinger. Disse kan brukes til å dekke opp både kortere og lengre fravær, og etter hvert fases inn i ledige stillingshjemler. Antall stillinger som opprettes i vikarpoolen kan for eksempel være ca. tilsvarende sykefraværsprosenten for undervisningssektoren i kommunen. På denne måten rekrutterer vi nye lærere til kommunen, vi beholder kompetansen innad i kommunen og unngår for mange vikarer uten godkjent lærerutdanning.

### ***Innstilling til vedtak:***

*Utdanningsforbundet Haugesund skal arbeide for at vi får til gode ordninger som skal gjøre arbeidet lettere med tanke på å få tak i kvalifiserte lærervikarer. Vi ser for oss at en måte å få dette til på er en ordning med vikarpool.*