



Tilbod etter Gloppen modellen skuleåret 22/23

- 8 skular og 7 utdanningsprogram
 - Voss – helsefagarbeidar
 - Sogndal – RM
 - Mo og Øyrane – RM
 - Dale – akva
 - Måløy – RM
 - Eid – TIF
 - Stryn – RM og byggfag
 - Firda – helsefagarbeidar og tannhelsesekretær

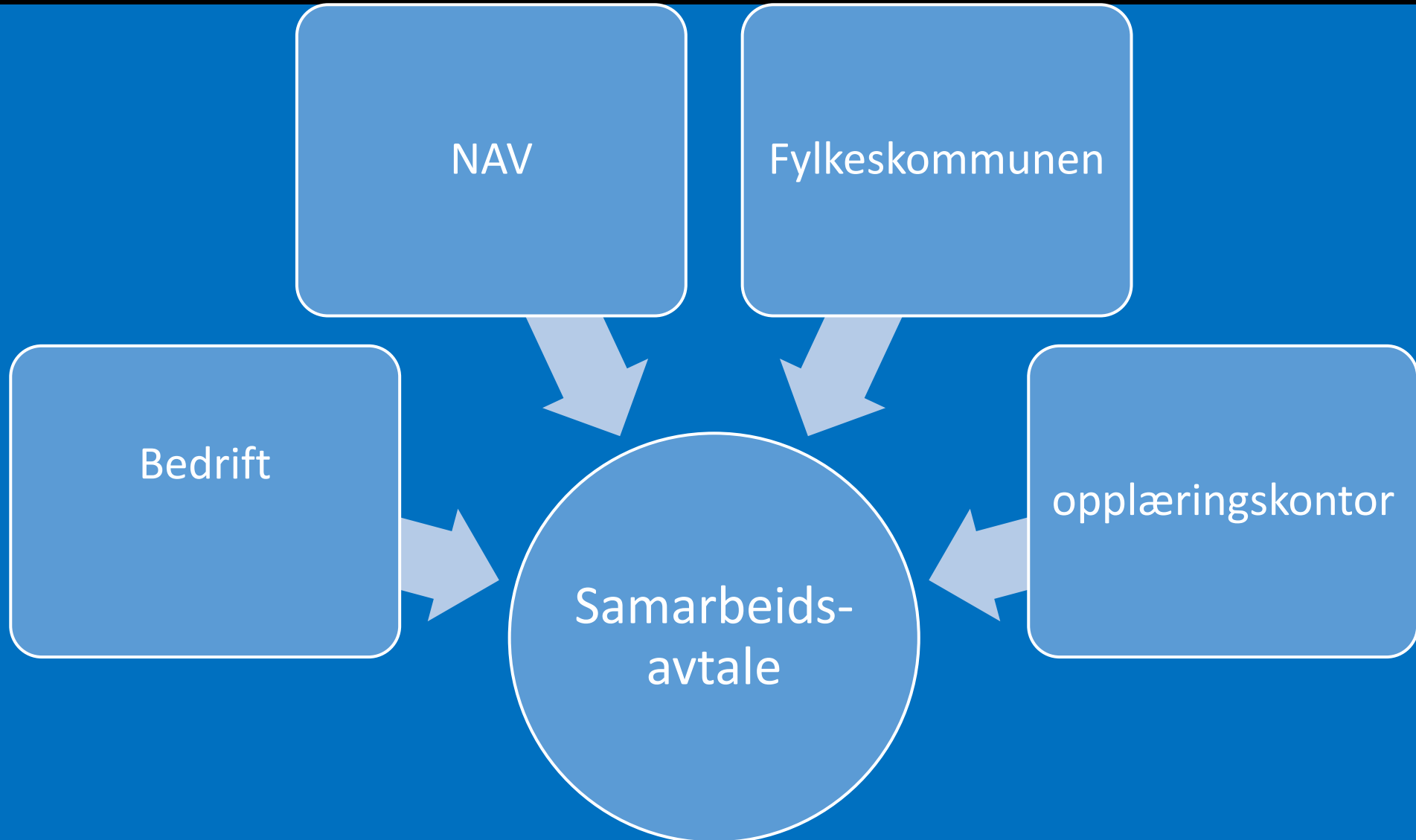




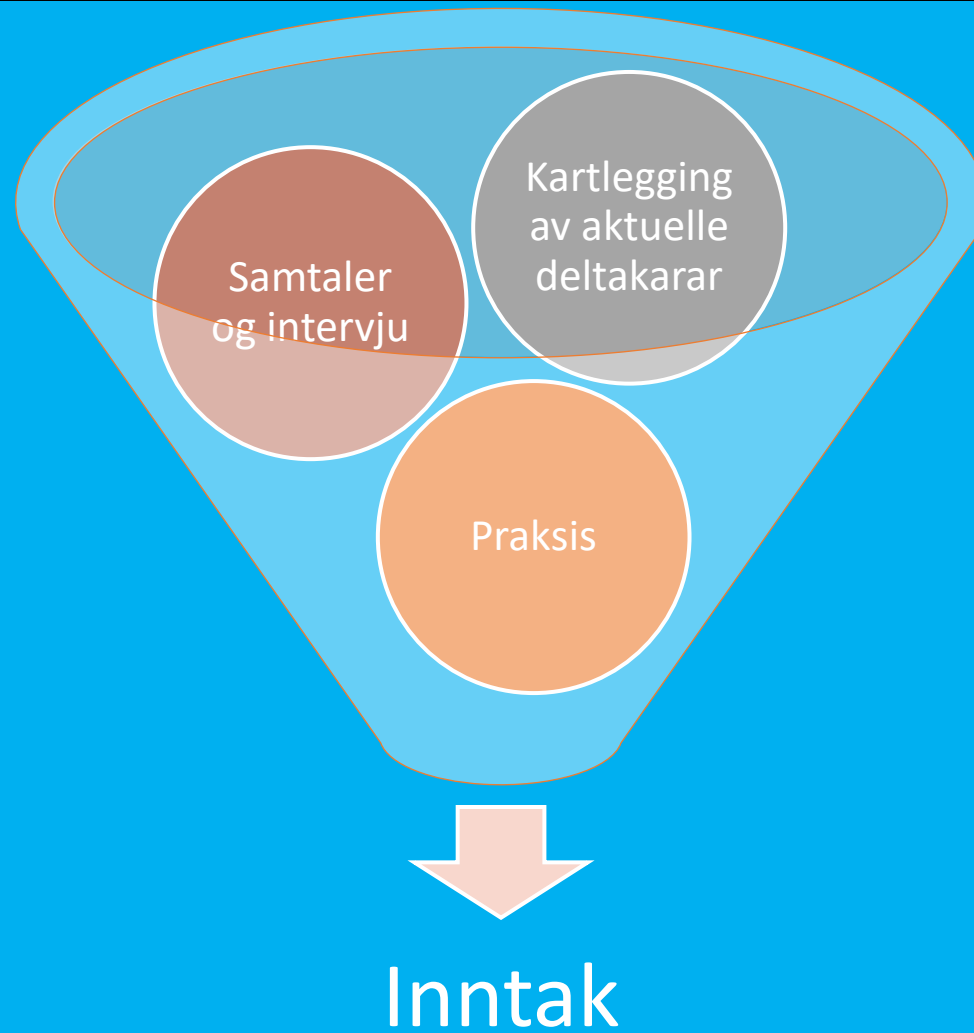
Gloppen modellene

- Vekslingsmodell
- Praksis
- Læreplass
- Finansiering
- Samarbeid

SAMARBEID



UTVELJING AV DELTAKARAR



PRAKTISK GJENNOMFØRING – HELSEFAGARBEIDAR – FRAM TIL OG MED I ÅR



3 år praksis/læretid – 3 dager i veka + sommarjobb og vakter

2 år programfag

- Undervisning 2/3 dagar i veka:
Helse og oppvekstfag VG1
Helsefagarbeidar VG2
Norsk – støttefag for helsefaga

1 år fellesfag

- Undervisning 2/3 dagar i veka:
Matematikk, norsk, samfunnsfag, naturfag og engelsk

1 år (år4) Læretid i bedrift

KVA SKJER TIL HAUSTEN?

- Modul-strukturerte utdanningsløp for voksne
- Fleksibelt, tilpassa og effektivt
- Vi jobbar med å integrere dette med Gloppen-Modellen
- Anette Aske Sollid tilsett ved Firda sit med innstillingar til dette til hausten
- Veit ikkje så veldig mykje enda, nokre vil bruke lang tid på utdanninga, andre kortare
- Vi er sterkt i mot skriftleg eksamen – tillit til læraren og praksisplassen at vi har lært det dei treng – dei kan ikkje bestå fagprøva utan at vi har gjort jobben vår



Læretid

- ❖ Besøke elevane på skulen før læretida startar
- ❖ Eit år læretid i 100% (evt 50% over to år)
- ❖ Instruktør – Kurs for instruktører
- ❖ Oppstartssamtale – BLI GODT KJENT MED LÆRLINGEN
- ❖ Individuell oppfølging, møte minimum kvar 3.mnd saman med instruktør
- ❖ Minifagprøver (skriftleg og praktisk førebuing til fagprøve)





Språk

- ❖ Inkludering i arbeidsmiljø, lunsjpause osv.
- ❖ Unngå ja/nei spørsmål
- ❖ Be lærlingen fortelle/forklare (viktig å hugse for instruktør)
- ❖ Ha tålmodighet – trygge lærlingen på å bruke språk både skrifteleg og munnleg.



Samarbeid i Nordfjord

Samarbeidsgruppe

- NAV
- Rettleiingstenesta
- Kommunar – flyktningeteneste
- Vidaregåande skule
- Nordfjordrådet

Oppgåver

- Kartlegging av behov i arbeidsmarknaden
- Kartlegging av aktuelle deltakarar
- Innstilling til kva tilbod ein skal prioritere på dei ulike skulane
- Markedsføring av tilboda

Forankring i eigen avtale mellom partane



OPPLÆRINGSTILBOD for voksne i Nordfjord

GLOPPENMODELLEN

Gloppenmodellen er eit samarbeid mellom NAV, dei vidaregåande skulane, kommuner og bedrifter i Nordfjord.

Denne opplæringsmodellen kombinerer praksis og teori. Det blir inngått avtale om praksisplass og læreplass allereie ved oppstart av utdanninga.

For nokon kan det vere mogleg å starte rett i 2. eller 3. året om enn har fag og/eller arbeidserfaring som vert godkjent. Ta kontakt med rettleiingstenesta i Fylkeskommunen om du vil sjekke dine moglegheiter.

Ta kontakt med skulen som har tilbodet du er interessert i om du ynskjer meir informasjon. Du søker skuleplass på www.vigo.no.



Opplæringstilbud HAUSTEN 2023

Oppstart:

- Sal, service og reiseliv, Stryn vgs
- Helsefagarbeider, Firda vgs

Vg2

- Restaurant- og matfag, Stryn vgs
- Helse- og oppvekstfag, Firda vgs

Vg3

- Restaurant- og matfag, Måløy vgs
- Bygg – og anlegg, Stryn vgs
- Helsefagarbeider, Firda vgs
- Teknologi- og industrifag, Eid vgs

Målgrupper for tilbodet

- Minoritetsspråklege elevar
- Registrerte arbeidssøklarar i NAV
- Andre vaksne med vaksenrett
- Ungdom som har brukt opp ungdomsretten til vidaregåande utdanning

UTFORDRINGAR

- Inntak – kartlegging - læreplass
- Finansiering 50/50
- Livsopphold – NAV
- Opplæring av instruktører
- Norsk
- Engelsk
- Oppmøte/deltakarar som sluttar
 - Fått seg jobb
 - Flytta
 - Feil val





Suksessfaktorar

- Løysingsorienterte samarbeidspartar
- Vilje til fleksibilitet
- Tilpassa undervisning
- Utveljingsprosessen – motiverte elevar
- God praksis oppfølging
- Motiverte tilsette – både lærarar og i praksis
- Elevane – ressursar i det daglege arbeidet



Lukkast med

Strukturert samarbeid på tvers
av ulike etatar

Rekruttere kvalifisert
arbeidskraft til det offentlege
og til næringslivet i Nordfjord

Breitt fagtilbod til vaksne
minoritetsspråklege

Auke i tal flyktningar som vert
busett i Nordfjord

Utdanne gode fagarbeidarar

Integrering

“For meg er denne utdanninga veldig viktig. Eg ønskjer å få meg ei utdanning og fast jobb. Gjennom utdanninga og praksisarbeidet har eg blitt kjent med mange nye folk og det er lettare å bli integrert i samfunnet. Det å vere ute i praksis er veldig nyttig for å lære språket.”

Haregu Alemu Gebeyh
Elev ved Firda vgs



<https://www.gloppenmodellen.no/>