

Hvordan kan du engasjere deg?



UTDANNINGS
FORBUNDET
Trøndelag



Diskuter

Hvordan vil du beskrive engasjementet i klubben din?

Hvorfor skal vi engasjere oss?

Hvilke saker og spørsmål er medlemmene på din arbeidsplass mest opptatt av?

Hvordan kan du engasjere deg?

- I egen klubb
- I lokallaget og organisasjonen
- I profesjonsfellesskapet



I klubben

Vi er en demokratisk organisasjon – det skal legges til rette for medlemsdemokrati og aktiv deltakelse i klubben

- Hvem er tillitsvalgt?
- Hvordan er klubben organisert?
- Hvordan er partssamarbeidet strukturert?



I klubben

Som medlemmer i en fagforening har vi medvirkning og kan påvirke arbeidsplassen vår. Som medlem har du både mulighet og ansvar for;

- å løfte frem saker og utfordringer som du mener er viktig å diskutere **i klubben**
- å løfte frem saker og utfordringer som du mener er viktig å ta opp **med arbeidsgiver – leder**

Hva skaper engasjement?

Hva er det som **betyr noe** for deg og for dine kolleger?

- Arbeidstid
- Arbeidsmiljø
- Oppgaver
- Ressurser og økonomi
- Profesjonsspørsmål – faget og «oppdraget» – barna og elevene

Hva skaper engasjement?

– Slutt med det! (utdanningsnytt.no)

Slutt med det!

Som tillitsvalgte i Utdanningsforbundet Trøndelag hører vi stadig oftere om lærere som synes det er utfordrende å sette grenser for eget arbeid. Mange lærere tar også på seg oppgaver de ikke har kompetanse til. Dette gjør oss bekymret. Vi mener at det er på tide med en bevisstgjøring om hvilke oppgaver lærerne skal gjøre og hvilke oppgaver lærerne ikke skal gjøre.

Vi har følgende råd til deg som lærer...|

Slutt med

Å bryte opplæringsloven

Ikke godta at elever som har krav på spesialundervisning ikke får det på grunn av ressursmangel, vikarmangel eller manglende kompetanse ved skolen. Elever som har vedtak om spesialundervisning, har rett på dette i henhold til [Opplæringsloven §5-1](#). Andelen spesialundervisning er definert i årstimer, derfor er det viktig at noen fører regnskap på hvor mange timer som forsvinner i løpet av året. Slik er det ikke i dag. Vi anbefaler derfor at det meldes inn avvik når spesialundervisning ikke blir gjennomført som planlagt. Slutt med å [rose](#) måloppnåelsen i årsrapporter.

Å medisinerer elevene

Slutt med å gi elever medisiner dersom du ikke føler deg trygg på det. Dette er en oppgave som krever opplæring og i noen tilfeller helsefaglig utdanning. Arbeidsgiver kan ikke pålegge deg en slik oppgave om du ikke ønsker det. Dette slås fast i punkt 6.3 i [rundskriv](#) fra Helse- og omsorgsdepartementet og Kunnskapsdepartementet.

Å godta slag, spark og ufin språkbruk

Slag, spark og ufin språkbruk er ikke en del av lærerjobben. Det spiller ingen rolle om den som utover volden er 9 eller 16 år. [Arbeidsmiljøloven](#) er klokkeklar: "Arbeidstaker skal ikke utsettes for trakassering eller annen utilbørlig opptreden og skal så langt det er mulig, beskyttes mot vold, trusler og uheldige belastninger som følge av kontakt med andre". Om du utsettes for noe slikt, så skal det meldes avvik.

Å være renholder og driftsoperatør

Slutt med å vaske toalett, gulv, pulter, stoler eller annet på skolen. Dette er en oppgave som krever [renholdsfaglig](#) utdanning. Slutt med å reparere inventar på skolen. Dette er en oppgave som krever fagutdanning og som skal gjøres av ansatte på drift.

Å ta på deg ekstraundervisning uten betaling

Slutt å ta på deg ubetalt ekstraundervisning i hultimene dine for å legge til rette for at elevene skal få vurderingsgrunnlag. Stadig flere lærere strekker seg for langt for at elevene skal fullføre og bestå. Når du tar på deg ekstra oppgaver, som undervisning, skal dette kompenseres i løn.

Slutt med å reise med elever uten godtgjøring!

«Når du reiser med elevene gjør du det på oppdrag for skolen. Når reisen går utover din vanlige arbeidstid, skal du godtgjøres for dette. Dette er regulert i tariffavtaler som både Utdanningsforbundet og arbeidsgiver har skrevet under på. Du skal alltid bruke SGS 1010 for å sikre at du får betalt for jobben du gjør.»

Slutt med å være renholder og driftsoperatør!

«Slutt med å vaske toalett, gulv, pulter, stoler eller annet på skolen. Dette er en oppgave som krever renholdsfaglig utdanning. Slutt med å reparere inventar på skolen. Dette er en oppgave som krever fagutdanning og som skal gjøres av ansatte på drift.»





Ta ut plantid!

Er det riktig av oss å ikke ta ut plantid fordi det «går utover de minste»?

Hva er konsekvensene når dette blir hovedregelen?



Diskuter

Hvilke saker er egnet til
å vekke engasjement på
din arbeidsplass?

I lokallag og organisasjonen

Som medlem i en klubb på en arbeidsplass er du også medlem av et lokallag i den kommunen du jobber

- Medlemsmøter
- Arrangementer
- Politisk arbeid
- Innspill i høringer eller undersøkelser



I profesjonsfellesskapet

Bruk medlemsstemmen din!

- Leserinnlegg og debatt*
- Diskusjonsfora
- Konferanser og kurs
- Råd og utvalg



Høyere bemanning i barnehagene, for barnas psykiske helse!

Kristin Øien Bjervik
Pedagog

Ø Publisert: 25. mai 2023 kl. 17:21

Ø Oppdatert: 25. mai 2023 kl. 17:21

Dette er et debattinnlegg. Det gir uttrykk for debattantens egen holdning.

DEBATT: De siste årene har det kommet mye forskning på hjernens utvikling, som viser at de tidligste årene i et barns liv, har stor betydning for barnets fungering og psykiske helse. I løpet av de første leveårene utvikler hjernen seg raskere enn på noe annet tidspunkt i livet, og de erfaringene barn får gjennom samspill med sine omsorgspersoner i denne perioden, er avgjørende for livsmestring og psykisk helse gjennom hele livet.

Klubben er et fellesskap

Still krav til klubben

- Forvent at medlemmene deltar og engasjerer seg
- Forvent at medlemmene er solidariske og forholder seg til lover og tariffavtaler og felles vedtak
- Vær ryddige og saklige – bruk krafta i klubben som fellesskap og styrk den tillitsvalgte

Bli tillitsvalgt!