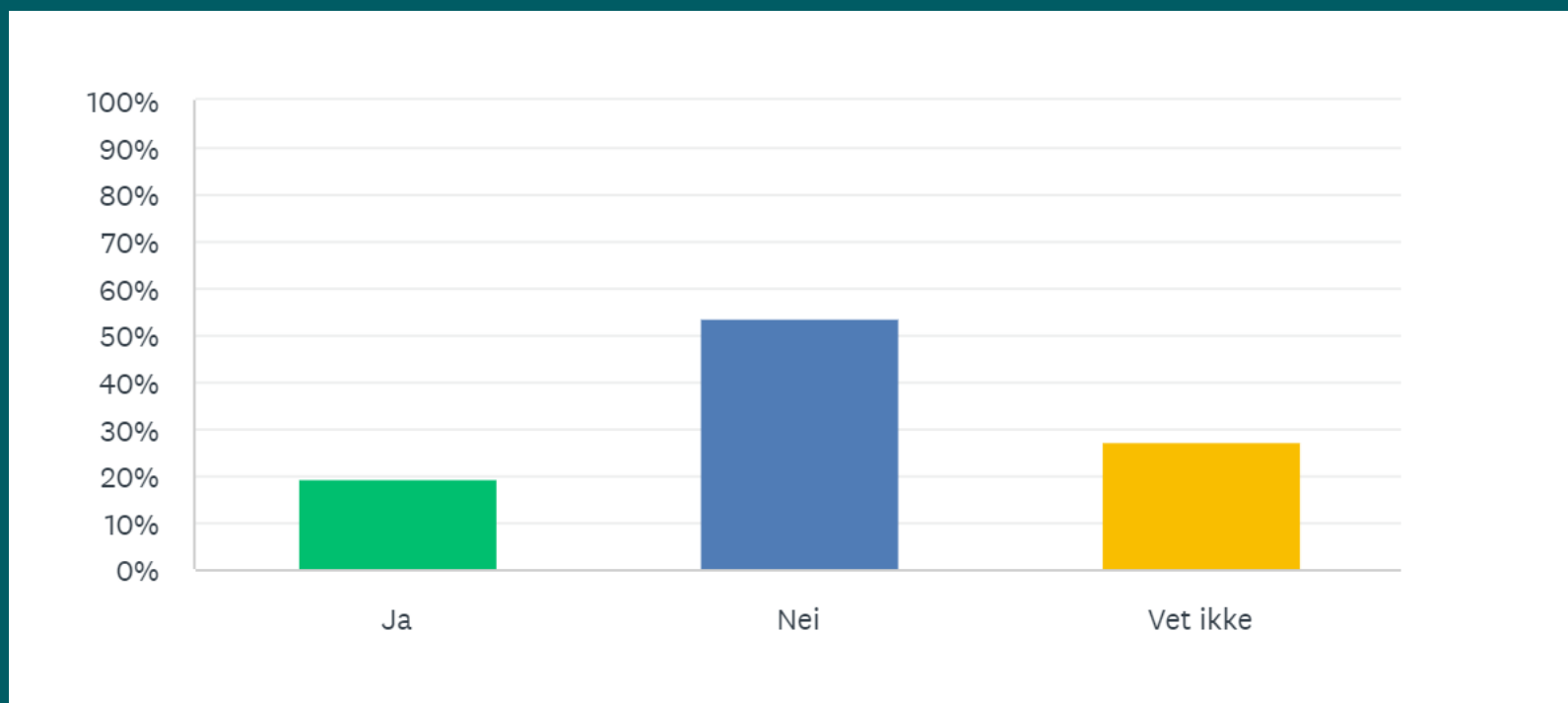


# Arbeidstid

Oppsummering av arbeidstidsundersøkelse blant medlemmer i videregående – september 2023

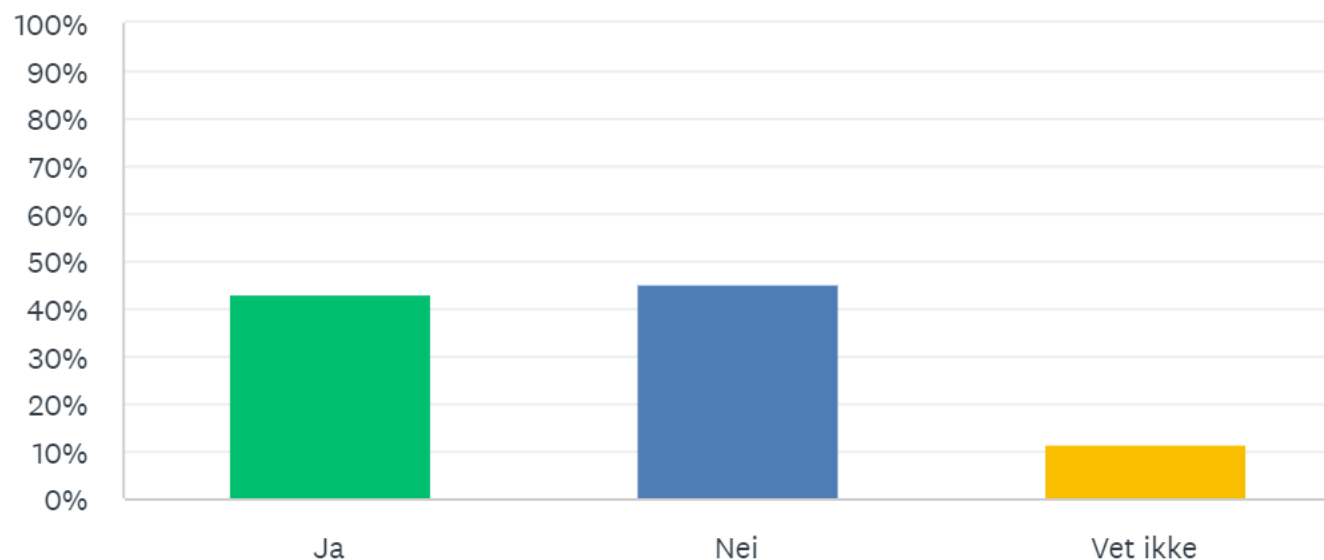
Dagens arbeidstidsavtale åpner opp for mer fleksibilitet enn tidligere, med mulighet for å bli enig om å ha færre timer "bunden tid" (planfestet arbeidstid) enn normen. Kjerneoppgaven er «å gi elevene god undervisning».

**Har din skole innført en ordning med mindre planfestet arbeidstid enn normen?**



Dagens arbeidstidsavtale åpner opp for mer fleksibilitet enn tidligere, med mulighet for å bli enig om å ha færre timer "bunden tid" (planfestet arbeidstid) enn normen. Kjerneoppgaven er «å gi elevene god undervisning».

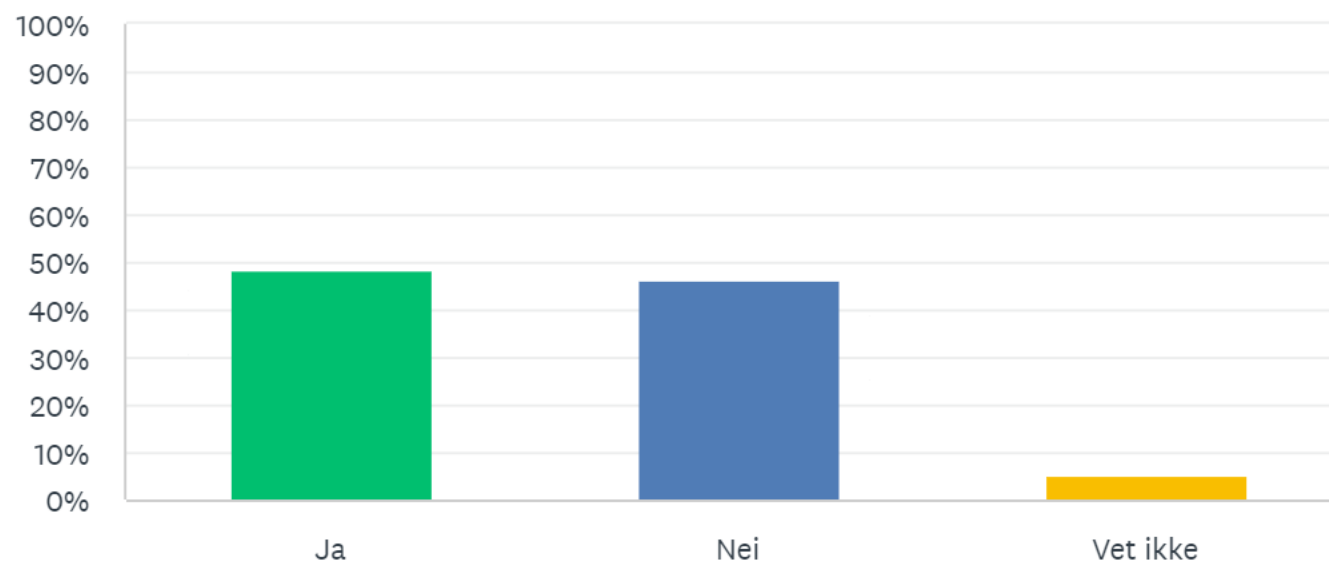
**Opplever du at du har fått mer fleksibilitet når det gjelder når og hvor du gjør arbeidsoppgavene dine?**



Når vi intensjonene i den nye  
avtalen om *mer fleksibilitet*  
og *bedre undervisning*?

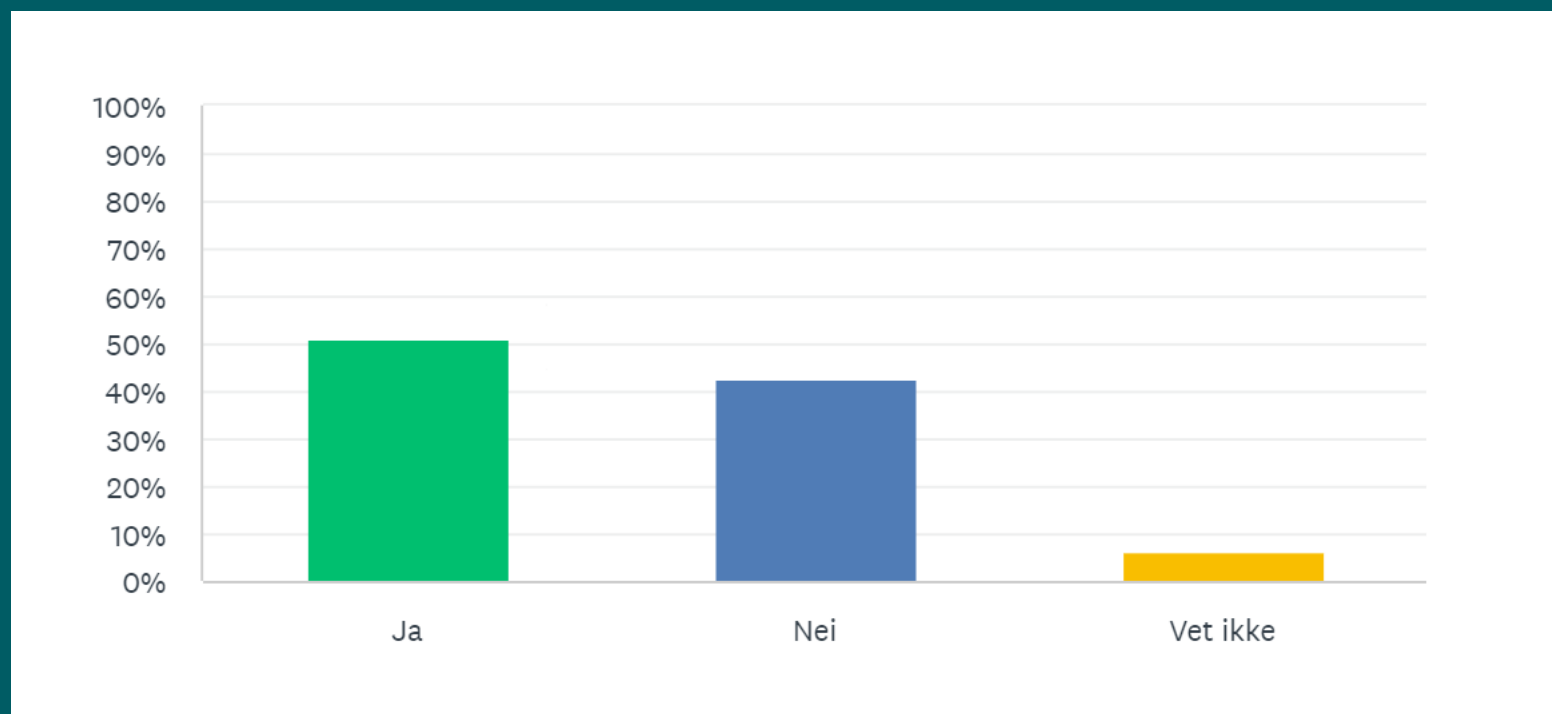
Avtalen presiserer at du som lærer skal ha en oversikt over planfestet arbeidstid for den enkelte dag (inkludert undervisning og møtetid).

**Får du en slik arbeidsplan ved skolestart?**



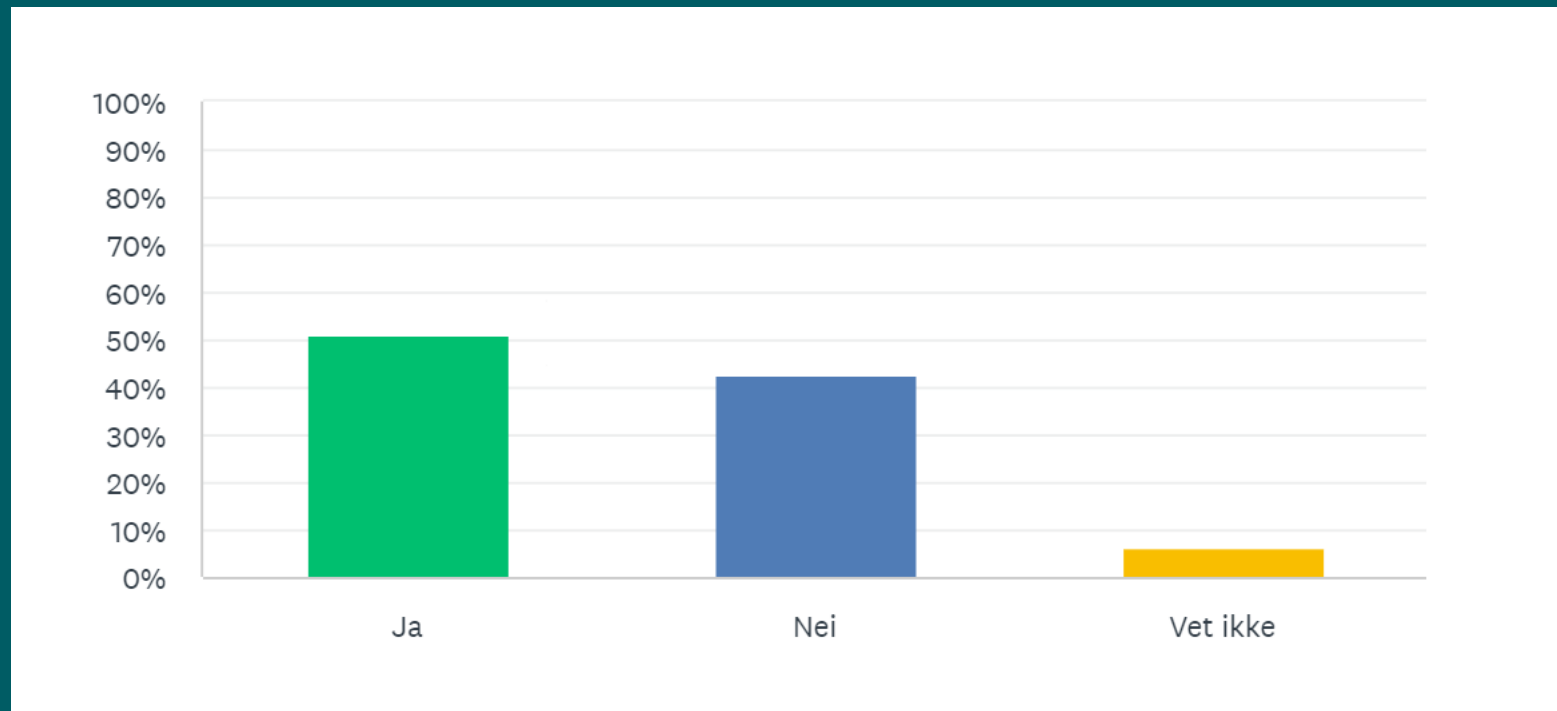
Avtalen presiserer at du som lærer skal ha en oversikt over planfestet arbeidstid for den enkelte dag (inkludert undervisning og møtetid).

**Viser arbeidsplanen din start- og sluttidspunkt for hver arbeidsdag?**



Avtalen presiserer at du som lærer skal ha en oversikt over planfestet arbeidstid for den enkelte dag (inkludert undervisning og møtetid).

Hvis de ytre rammene (start- og sluttidspunkt) endres i din arbeidsplan, får du 14 dagers varsel slik avtalen forutsetter?

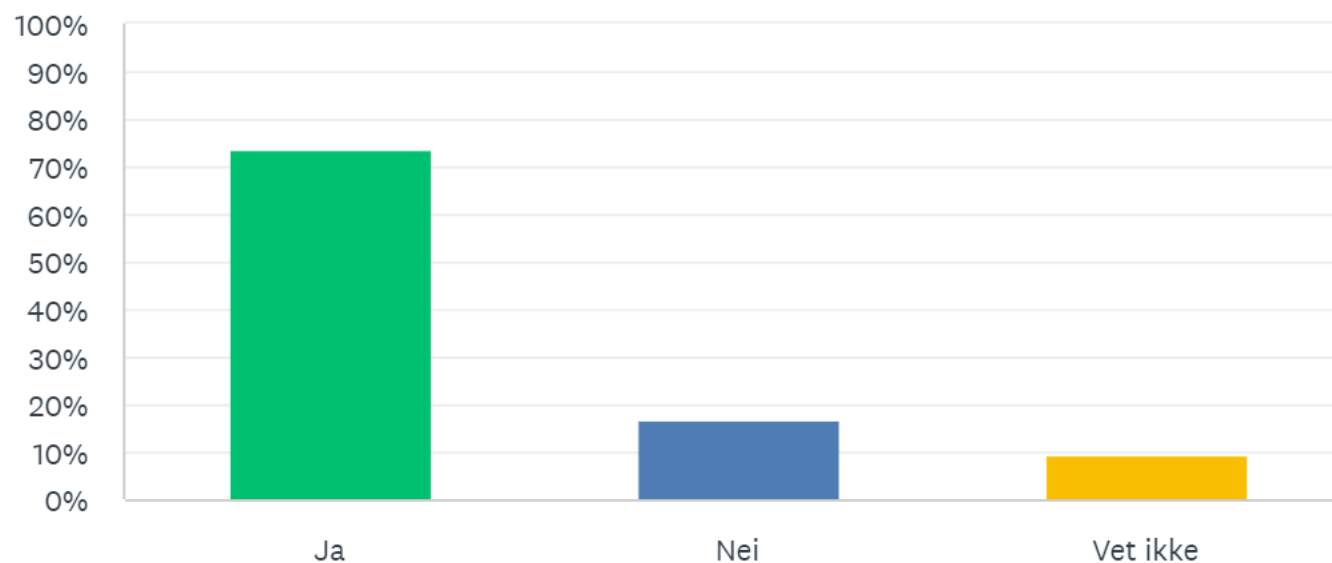


Gir avtalen våre medlemmer en  
god innramming av arbeidstiden,  
og nødvendig forutsigbarhet?



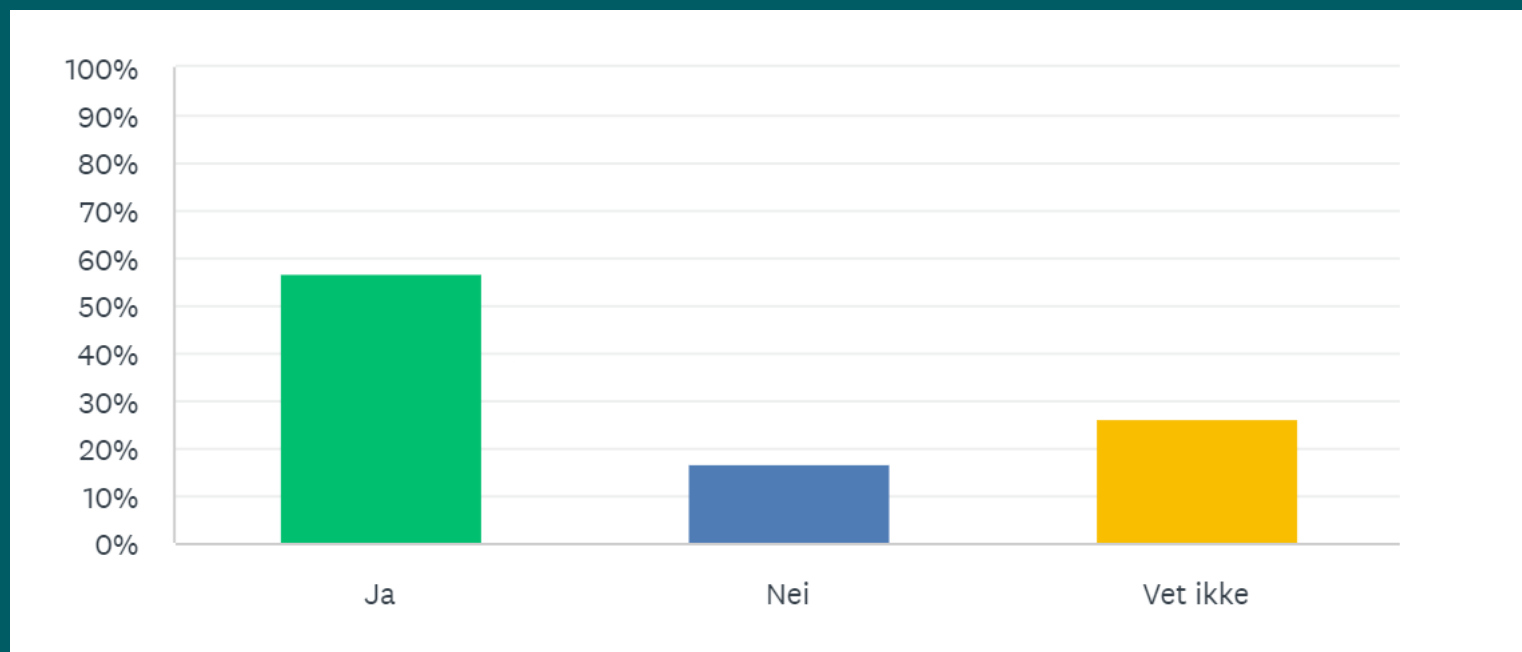
I Opplæringsloven står det følgende om kontaktlæreransvar og oppgaver: § 3.4:  
«Klassen eller basisgruppa skal ha ein eller fleire lærarar (kontaktlærarar) som har særleg ansvar for dei praktiske, administrative og sosialpedagogiske gjeremåla som gjeld klassen eller basisgruppa og dei elevane som er der, mellom anna kontakten med heimen.»

**Mener du at kontaktlærers oppgaver bør konkretiseres i arbeidstidsavtalen?**



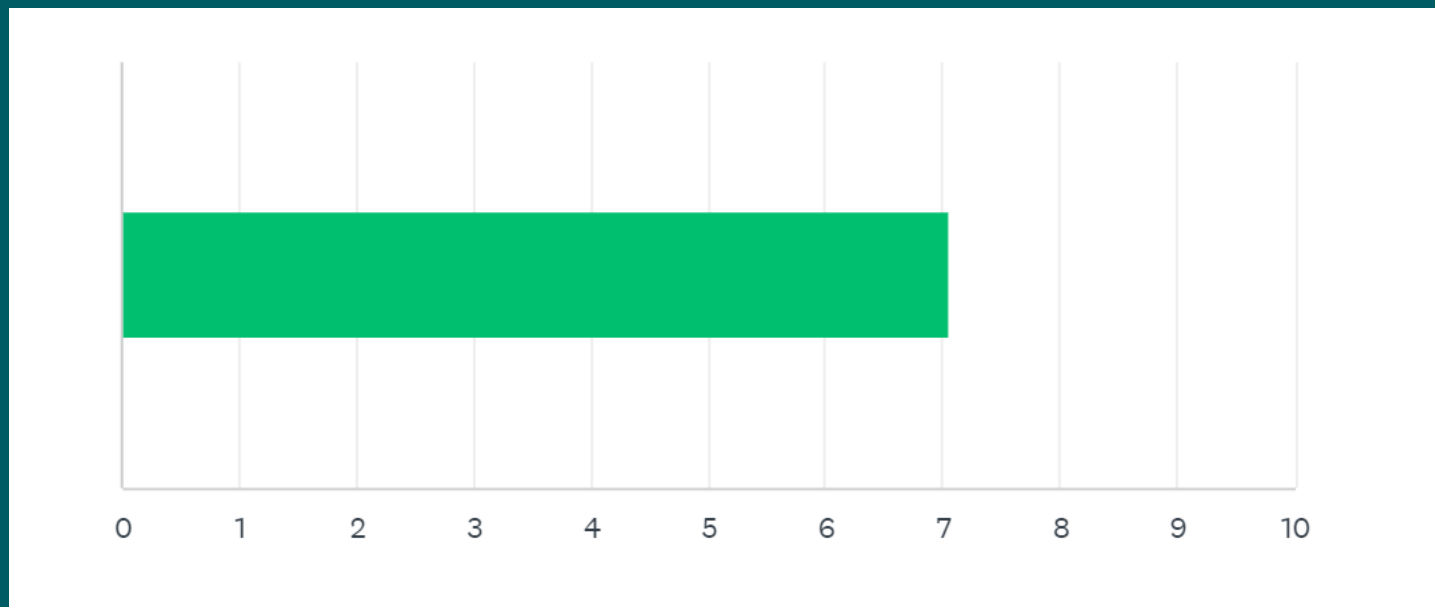
I Opplæringsloven står det følgende om kontaktlæreransvar og oppgaver: § 3.4:  
«Klassen eller basisgruppa skal ha ein eller fleire lærarar (kontaktlærarar) som har særleg ansvar for dei praktiske, administrative og sosialpedagogiske gjeremåla som gjeld klassen eller basisgruppa og dei elevane som er der, mellom anna kontakten med heimen.»

**Finnes det i dag en kontaktlærerinstruks ved din skole?**



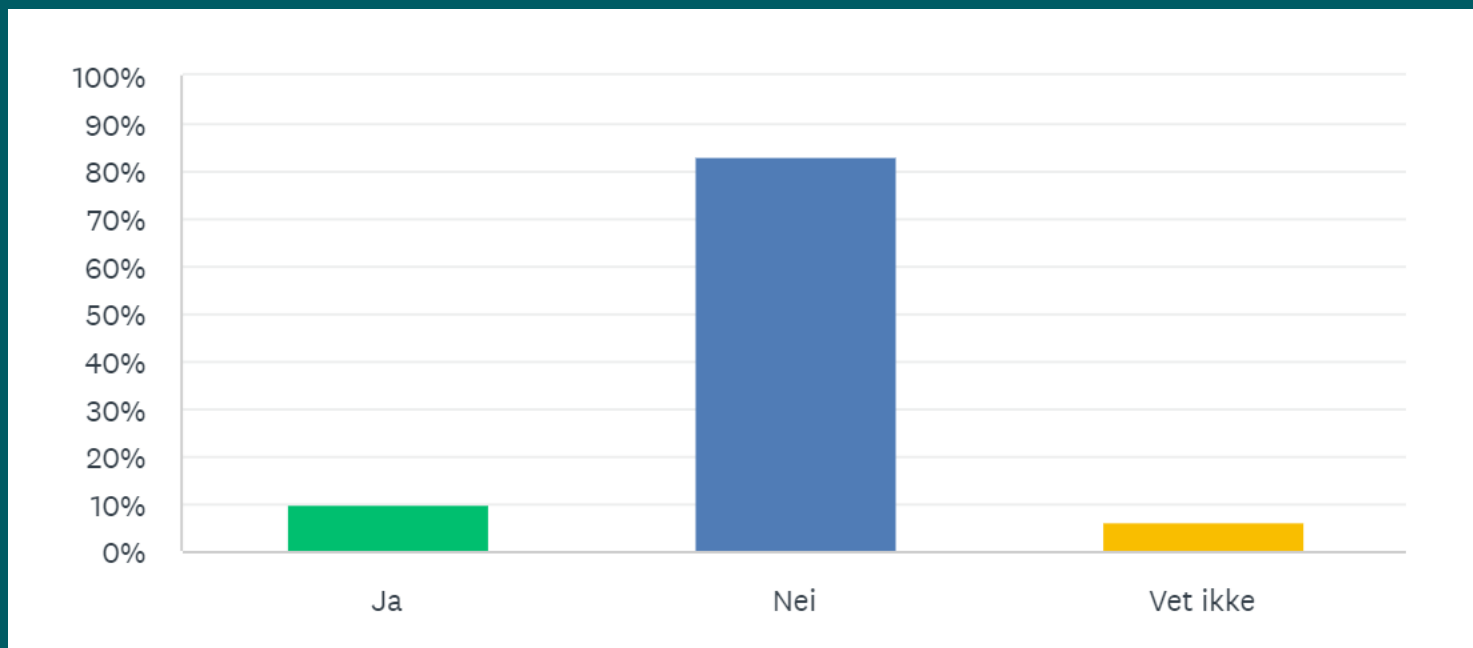
I Opplæringsloven står det følgende om kontaktlæreransvar og oppgaver: § 3.4:  
«Klassen eller basisgruppa skal ha ein eller fleire lærarar (kontaktlærarar) som har særleg ansvar for dei praktiske, administrative og sosialpedagogiske gjeremåla som gjeld klassen eller basisgruppa og dei elevane som er der, mellom anna kontakten med heimen.»

**Om du er kontaktlærer.**  
**Hvor mange timer bruker du i gjennomsnitt til kontaktlæreroppgaver per uke?**



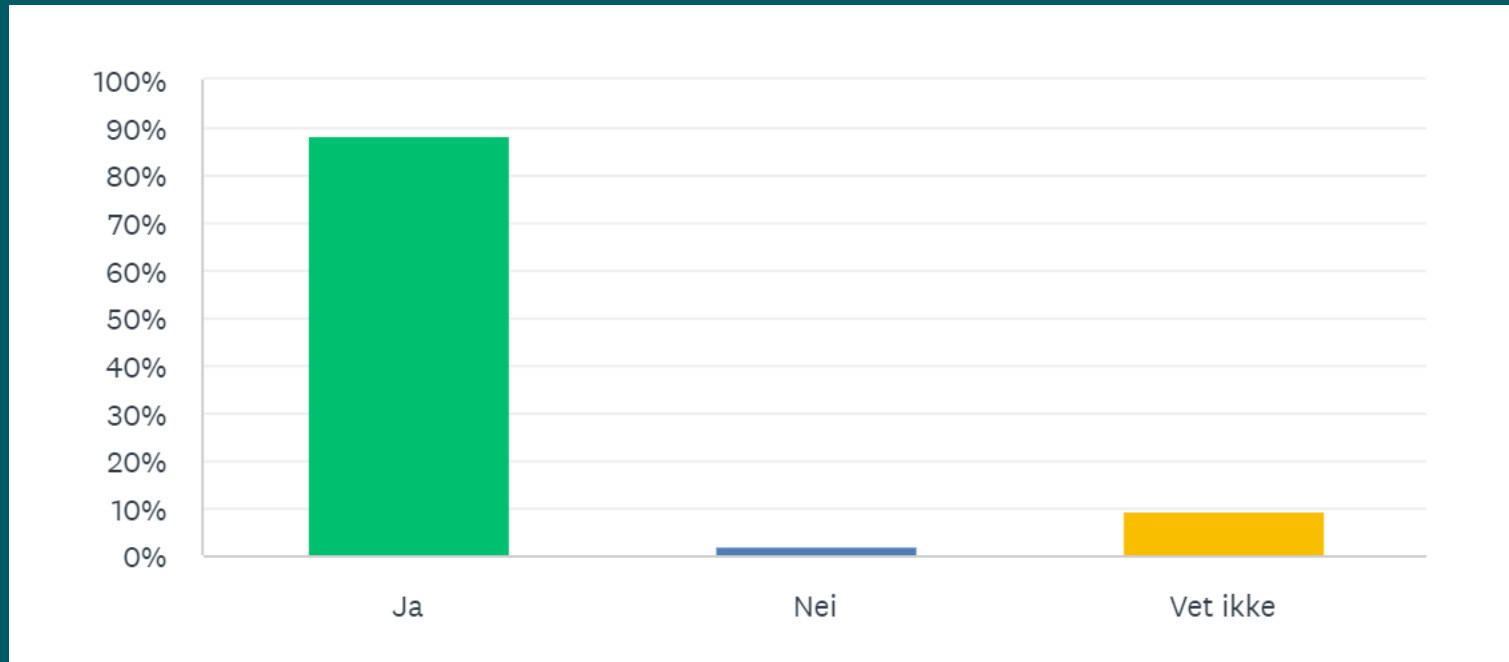
I Opplæringsloven står det følgende om kontaktlæreransvar og oppgaver: § 3.4:  
«Klassen eller basisgruppa skal ha ein eller fleire lærarar (kontaktlærarar) som har særleg ansvar for dei praktiske, administrative og sosialpedagogiske gjeremåla som gjeld klassen eller basisgruppa og dei elevane som er der, mellom anna kontakten med heimen.»

**Om du er kontaktlærer.**  
**Opplever du at tiden du har avsatt til kontaktlærerfunksjonen er tilstrekkelig?**



Lærere som er kontaktlærere i grunnskolen får i den nye arbeidstidsavtalen én time mer til oppgaven dersom de har store grupper.

**Bør dette også gjelde i arbeidstidsavtalen for videregående?**



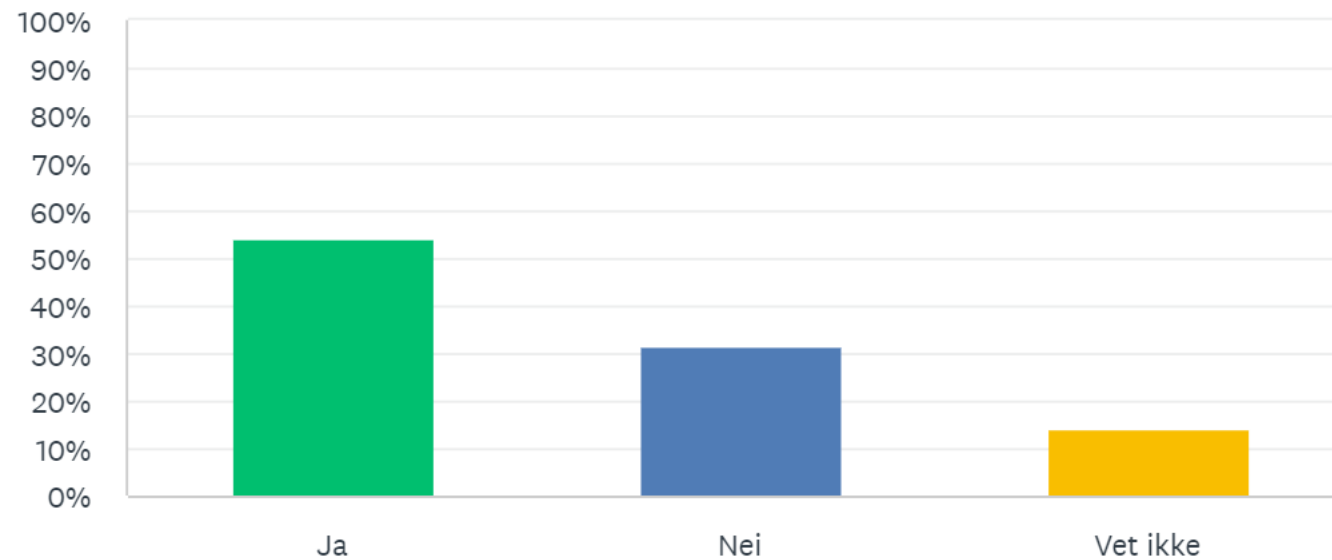
**Punkt 3:** «Skoleledere og lærere, sammen med andre yrkesgrupper, finner gode løsninger som sikrer alle barn og unge en god oppfølging.»

**Punkt 5.1:** «Planfestet arbeidstid benyttes først og fremst til undervisning, annet elevrettet arbeid, for- og etterarbeid og faglig ajourføring både individuelt og i samarbeid med kolleger i team, avdelinger, grupper e.l., samt kontakt med foresatte og samarbeidsinstanser.»

**Bør kontaktlærers oppgaver konkretiseres i arbeidstidsavtalen?**

«Det skal føres drøftinger lokalt om innhold i planleggingsdager  
i tråd med Hovedavtalen.»

**Drøftes innholdet på planleggingsdager på din skole?**



## Kommentar: Hva bør styrkes/endres i avtalen?

- *Mer tilstedeværelse slik at vi får bedre tid til samarbeid med andre lærer, både om faglig innhold, vurdering og utfordringer vi møter i klasserommet.*
- *Begrensning og konkretisering av hva som er en pedagogs oppgaver, av hva kontaktlærer skal gjøre og ikke gjøre.*
- *Årsrammene må justeres. Vurderingsarbeidet er like stort i små fag som i store og dette gjør at lærere med flere klasser i små fag opplever stor arbeidsmengde.*
- *Retten til overtid når du blir pålagt merarbeid må styrkes.*
- *Skjerming av primæroppgaver bør styrkes i arbeidstidsavtalen.*
- *Fagskoleansatte trenger egen avtale, da undervisningens art er helt forskjellig fra grunn- og videregående opplæring*



## Kommentar: Hva bør styrkes/endres i avtalen?

- *Gi oss friheten til å gjøre jobben vår!*
- *Konkretisere at lærers arbeid handler om fag, pedagogikk. og sosial oppfølging. Ikke møblering av klasserom, bestille utstyr, bistå med renhold, tømme søppel etc.*
- *Det bør kunne legges inn i VIS når man har planfestet tid.*
- *Mer tid til å holde seg oppdatert faglig og til alle de nye omstillingene som dukker opp (nye læringsplattformen etc.).*
- *Sikre at elevene får undervisning, mangler utlagte timer i YFF.*
- *Mindre åpning for lokale tilpasninger, gir mindre lokal kreativitet.*