



UTDANNINGS
FORBUNDET



Utdanningsforbundet Trøndelag

Vgo-kurs 20. september 2023

Geir Røsvoll



UTDANNINGS
FORBUNDET

Hva mener partiene på fylkestinget om skole og utdanning?

Utdanningsforbundet Trøndelag har på vegne av våre medlemmer stilt partiene seks spørsmål foran fylkestingsvalget 2023.

Les svarene på baksiden av løpeseddelen ➡

Løpeseddel forside

Hva mener partiene på fylkestinget om skole og utdanning?

Utdanningsforbundet Trøndelag har på vegne av våre medlemmer stilt seks spørsmål til partiene på fylkestinget foran høstens lokalvalg.

I undersøkelsen blir politikerne bedt om å ta stilling i spørsmål om tid til kontaktlærer, mangelen på kvalifiserte lærere, rett til tilgang på helsesykepleier for elevene, norm for lærertetthet i videregående skole, skolestruktur og inntaksordning. Se alle svarene, inkludert kommentarer i faktaboksene lenger ned i saken.

KALVSKINNET CAMPUS (AKRINN), NTNU
TORSDAG 31. AUGUST 2023, KL. 18.00-20.00

HVORDAN FÅR VI FLERE TIL Å SØKE LÆRERUTDANNING?



UTDANNINGS
FORBUNDET

Tonje Brenna med ny bok om en mer praktisk skole

12.5.2023 07:00:00 CEST | [Tankesmien Agenda](#)

Del      



HODI OG H

LÆRING, TIL
I EN MER I

Skal spare penger

Fylkeskommunen foreslår fire måter skolesektoren må tilpasse seg de nye økonomiske rammene på, frem mot 2026. Disse tiltakene innebærer:

- En betydelig reduksjon av tilbudet innenfor musikk, dans og drama med fordypning musikk.
- Å redusere antallet plasser på yrkesfag og dermed øke kapasiteten på studiespesialisering med fire klasser på første året (vg1).
- Å redusere bredden av tilbudene på spisset toppidrett.
- Å redusere ekstratildelingen per elev for å drive fram behov for samling av tilbud og tilpasning av driften.

Målet med disse tiltakene er å spare penger. Flere skoler i Trøndelag kan bli berørt dersom forslagene blir vedtatt.



Tilleggsnummer til Statsbudsjettet 2022:

Storsatsing på flere læ

og mer praktisk skole

Pressemelding | Dato: 08.11.2021

Hvert år står nesten 7 000 søkere uten læ
trenger for å fullføre videregående opplæ
vil sørge for at flere av disse blir kvalifisert og kommer ut i
lære. I tillegg setter regjeringen i gang satsingen på en mer
praktisk og variert skole.

Flere lærere skal få videreutdanning i praktiske og estetiske fag

For å blant annet øke interessen for yrkesfag og gjøre skolen mer praktisk, foreslår regjeringen at flere lærere skal kunne ta videreutdanning i praktiske og estetiske fag innenfor rammen på 1,7 milliarder kroner som er satt av til videreutdanning.

– Dersom flere av våre elever skal både trives og lære mer i skolen, må vi gjøre den mer praktisk og variert. Regjeringen ønsker derfor å styrke plassen til de praktiske og estetiske fagene i skolen. Vi starter med å omprioritere midler satt av til videreutdanning, slik at lærerkompetansen i disse fagene blir høyere, sier Brenna.



Vi utdanner Norge

Dette dokumentet, Vi utdanner Norge, ble vedtatt på landsmøtet i 2019, og inneholder vår politikk for landsmøteperioden 2020–2023.



Nasjonal og lokal styring

Politiske ambisjoner på nasjonalt nivå må kunne realiseres på lokalt nivå.

Tid for de minste

- Det mangler tusenvis av trygge og kompetente ansatte som skal sikre barna våre en best mulig start på livet.
- Vårt viktigste krav i valgkampen er en storsatsing på flere barnehagelærere og økt bemanning i barnehagene.



- I dag mangler det nesten 2600 barnehagelærerårsverk, bare for å oppfylle den gjeldende barnehagelærernormen.
- Samtidig er denne for svak, siden den ikke sikrer at flertallet av barnehagens ansatte har den spisskompetansen som en barnehagelærerutdanning gir.

Ny rapport: Dårlig bemanning går sterkt ut over kvaliteten i barnehagen

En ny rapport utgitt av Utdanningsforbundet retter søkelyset mot konsekvensene av bemanningskrisen i norske barnehager. For få ansatte på jobb går ut over både det pedagogiske innholdet og muligheten for oppfølging av enkeltbarn.

Rapporten, med tittelen "[Når plantid bare er en plan](#)", avdekker at barnehagelærere står overfor betydelig utfordringer på grunn av for lav bemanning.

De færreste får nemlig tatt i bruk planleggingstimene de har avsatt. Kun 13 prosent oppgir at de som hovedregel alltid får brukt timene som skal sikre et godt pedagogisk innhold i barnehagen. Hele én av fire barnehagelærere sier at de sjelden eller aldri får brukt denne tiden.

Mål 1: Flere barnehagelærere og økt bemanning

Det mangler grunnbemanning og tusenvis av barnehagelærere som kan bidra til at de yngste barna får gode og trygge rammer for lek, utvikling og læring. Vi krever flere barnehagelærere og økt bemanning nå!



Bilde: Utdanningsforbundet

Slik vil vi sikre flere barnehagelærere >

Barnehagelærerens kjernekompetanse >

Tall og statistikk >

Dette kan kommunene gjøre >

Kart: Her mangler barnehagelærerne >

Kalkulator: Så mye koster det >

Gode eksempler på lokale tiltak for økt bemanning >

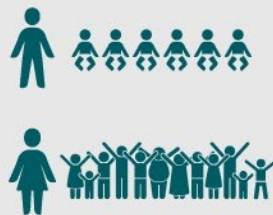
- Utdanningsforbundet har utviklet en ny modell som skal sikre både flere barnehagelærere og flere ansatte til stede med barna.

SLIK VIL VI FÅ FLERE BARNEHAGELÆRERE

STYRKET BARNEHAGELÆRERNORM

1:6 under tre år
1:12 over tre år

fra dagens 1:7 (under tre år)
og 1:14 (over tre år)



ÉN EKSTRA BARNEHAGELÆRER

+1

barnehagelærer til alle
landets ordinære
barnehager



I TILLEGG TIL

ett nytt barnehagelærerårsverk
per åtte barnehagelærerårsverk
i de større barnehagene



HVA VIL DET KOSTE?



5,3
milliarder
kroner

HVOR MANGE FLERE ÅRSVERK BLIR DETTE?

4 400 ved styrket
barnehagelærernorm

+

5 000 ekstra årsverk til alle
barnehager

+

1 300 ekstra til de større barnehagene

10 700

nye barnehagelærerårsverk

Barnehagelærerandelen vil da
være på rett under 60 prosent, og
bemanningstettheten vil bedres.

I fjor var kun halvparten av studieplassene på barnehagelærer-utdanningen fylt opp på Nord universitet i Levanger. I år er tallene på nytt halvert.

LEVANGER STEINKJER BARN OG UNGDOM NORD UNIVERSITET UTDANNING

Krisetall: Her er 44 av 60 plasser ledige



Mål 2: Lærerutdannede lærere til alle elever

I skolen mangler nesten én av fem lærerårsverk en lærerutdanning. Alle elever skal ha rett på en lærer som har lærerutdanning!



Bilde: Utdanningsforbundet

Lærernes kjernekompetanse



Tall og statistikk



Dette kan kommunene gjøre



Forklaring: SSB vs. GSI



Hvem er de ukvalifiserte?



Kart: Her mangler lærerne





HEIER PÅ LÆREREN: Kunnskapsminister Tonje Brenna (Ap) vil sikre at de som ansettes som lærere i fremtidens skole – er lærerutdannet. Foto: Mattis Sandblad / VG

Vil stramme inn loven: Fremtidens lærere MÅ ha lærerutdanning

VESTLI SKOLE (VG) Det har ikke vært et krav at lærere i norsk skole har lærerutdanning. Nå skal dette kravet lovfestes.



ENIGHET: Ikke alltid denne trioen er samkjørte om skolepolitikk og lærerlønn. Men i kravet om at fremtidige lærere må ha pedagog-utdanning, er Gunn Marit Helgesen (KS), kunnskapsminister Tonje Brenna (Ap) og Steffen Handal (Utdanningsforbundet) hjertens enige. Også Skolenes Landsforbund (LO), Lektorlaget og Skolelederforbundet har deltatt i prosessen. Foto: Mattis Sandblad / VG

LÆRERUTDANNING

4 av 10 studieplasser for grunnskolelærere står tomme



Både KS og Utdanningsforbundet er representert i forumet som nå er blitt enige om å lage en ny strategi for lærerrekuttering. Kunnskapsminister Tonje Bren... [Vis mer](#)

Enige om å lage strategi for lærerrekuttering

Søkertallene til lærerutdanningene stuper. En bred gruppe med ministrene Brenna og Borch i spissen, er nå blitt enige om å lage en strategi for å snu trenden.

Det må kraftige grep til

- Økt lønn
- Seniortiltak
- Veiledningsordning for nyutdannede
- Større faglig autonomi
- Mer tid til hver enkelt elev (bare 5 prosent av alle kontaktlærere mener de har tilstrekkelig tid til å utføre denne viktige jobben på en forsvarlig måte)
- Aktivt søke etter lærerutdannede lærere
- Steng bakdøra
- Styrk laget rundt læreren.
- La ledere være ledere..
- Vold og trusler må forbygges

Landsmøtet 2023

Landsmøtet er Utdanningsforbundets øverste organ. Det arrangeres 6.-9. november på Thon Hotel Arena, Lillestrøm. Mer informasjon kommer her fortløpende.



•Prioriterte saker på dette landsmøtet

- Behov for nye tariffpolitiske virkemidler og politiske mål på Hovedorganisasjonsnivå
- Praktisering av frontfagsmodellen og forventninger til KS og andre arbeidsgivere
- Vurdering i skolen
- Vern av lærertittelen og lærerrollen og laget rundt barn, unge og voksne og mer relevante lærerutdanninger