

Landsmøtet 2023



Landsmøtet 2023



Vedtak

[LM-sak 1/23 Konstituering](#)

[LM-sak 2/23 Val](#)

[LM-sak 3/23 Melding](#)

[LM-sak 4/23 Rekneskap](#)

[LM-sak 5/23 Kontingent og ressursfordeling](#)

[LM-sak 6/23 Vedtekter](#)

LM-sak 7/23 Vi utdanner Norge

- [Sak 7.2.5 Praktisering av frontfaget, og krav og forventingar til KS og andre arbeidsgjevarar](#)
- [Sak 7.2.6 Behov for nye tariffpolitiske verkemiddel og politiske mål på hovudorganisasjonsn](#)

LM-sak 8/23 Uttale

- [Vold, trusler og trakassering mot ansatte er ikke en privatsak, det er et arbeidsmiljøproblem](#)
- [Stopp krigen!](#)



Samlet bak ny politikk for de fire neste årene

Kontingent og ressursfordeling

1. Kontingent

- a) Ordinær kontingent er 1,25 % av brutto lønn. Med brutto lønn menes den lønnsytelsen som innberettes som lønn i A-meldingen, og som skriver seg fra arbeid innenfor Utdanningsforbundets innsatsområder.
- b) Maksimumskontingent settes til 815 kroner per måned for 2024. Satsen reguleres hvert år tilsvarende rammen i lønnsoppgjøret i kommunal sektor for forutgående år.
- c) Minstekontingent settes til 80 kroner per måned.
- d) Medlemmer har ett års kontingentfritak første år etter avsluttet grunnutdanning, eller direkte påfølgende heltids videreutdanning.
- e) Ordinære medlemmer som tar videreutdanning på heltid får kontingentfritak dersom de ikke mottar lønnsytelser som nevnt i 1a.
- f) Studentmedlemmer har gratis medlemskap.
- g) Medlemmer som arbeider utenfor Utdanningsforbundets innsatsområder eller ved norske skoler i utlandet kan ikke regne med hjelp fra Utdanningsforbundet til å ivareta arbeidstakerinteressene overfor arbeidsgiver. Disse betaler derfor minstekontingent.



Dette er dei nye kontingentsatsane i Utdanningsforbundet

Utdanningsforbundet sitt landsmøte har vedteke å ikkje endre satsane, med nokre små justeringar.

Vedtekstendringer

Tema 5: Voksenopplæringen – nettverk, råd, representasjon og/eller kvotering

5.3. Utvalg, råd, fora og/eller nettverk sentralt

§ 38 UTVALG, RÅD OG FORA	§ 38 UTVALG, RÅD OG FORA
Vedtekter 2019–2023	Vedtak LM 2023
Nytt punkt i § 38.8	<u>Sentralstyret oppnevner et nasjonalt nettverk for voksenopplæring.</u>



Nettverk for voksenopplæringen inn i vedtektene

Landsmøtet har bestemt at sentralstyret i Utdanningsforbundet er forpliktet til å oppnevne et nasjonalt nettverk for voksenopplæring.

Tema 9: Mangfold i Utdanningsforbundet

9.2. Mangfold i Utdanningsforbundet – videreutvikling av vedtektene i neste landsmøteperiode

Vedtak: Landsmøtet ber sentralstyret utrede hvordan vedtekter, retningslinjer og praksis kan utformes for å gjøre organisasjonen vår mer inkluderende. Det må være et mål at flest mulig skal oppleve tilhørighet som medlemmer og tillitsvalgte

Del 4 Politikken vår

Lærerrolla og laget rundt barn, unge og voksne

Vurdering i skolen

Vern av lærertittelen

Mer relevante lærerutdanninger

Praktisering av Frontfaget, og krav og forventninger til KS og andre arbeidsgivere

Behov for nye tariffpolitiske virkemiddel og politiske mål i hovedorganisasjonen

Andre forslag



Går inn for å avvikle nasjonale prøver

Vi Utdanner Norge

Lærerprofesjonen skal ha en særskilt rolle

Kontaktlærer

Verv av lærertittelen

Arbeide for at leken får en større plass i skolen

Rett til lærerutdannede lærere

Offentlig utdannings trenger solide, forutsigbare rammer

Arbeide for et livsfasetilpasset arbeidsliv som ivaretar en balanse mellom yrkesliv, familieliv og fritid i de ulike fasene i livet



Vedtak

Krever en annen praktisering av frontfaget

Mens deler av privat sektor stikker fra, holdes offentlige ansatte strengt innenfor frontfagsrammen. Nå krever landsmøtet i Utdanningsforbundet en annen praktisering av frontfaget.



Vedtak – Utdanningsforbundets landsmøte 2023

LM-sak 7/23 Vi utdanner Norge

Sak 7.2.5 Praktisering av frontfaget, og krav og forventingar til KS og andre arbeidsgjevarar

Vedtak:

(L. 478–484) Frontfagsmodellen skal i tillegg til å sikre de konkurranseutsatte næringene i privat sektor, også sikre likeverdig lønn og likeverdige muligheter for å rekruttere og beholde nødvendig kompetanse i både offentlig og privat sektor. Intensjonen i frontfagsmodellen må etterleves, og en annen praktisering av modellen overfor offentlig ansatte er nødvendig. Skal frontfagsmodellens legitimitet ivaretas, må praktisering av modellen ikke bidra til å holde lønnsnivået til grupper med høyere utdanning i offentlig sektor nede.

(L. 455–468) KS og arbeidsgiverne i utdanningssektoren

Arbeidsgiverne i utdanningssektoren har et samfunnsansvar for å utvikle gode barnehager og skoler. For å få bedre sammenheng mellom arbeidsgiverpolitikken og nasjonale mål for barnehage og skole, må politikerne på kommune- og fylkesnivå i større grad ansvarliggjøres som arbeidsgivere.

Lønn er et viktig virkemiddel for at flere vil utdanne seg til lærere i barnehage og skole og bli værende i yrket. Det er avgjørende at KS og arbeidsgiverne i Utdanningssektoren anerkjenner at lønnen til lærere i skoleverket ikke har fulgt den lønnsutviklingen som andre i kommunal sektor har hatt. Arbeidsgiverne må også anerkjenne at lønnsnivået til barnehagelærerne er for lavt.

Det er lærerne som har det faglige ansvaret for barn, unge og voksnes opplæring og undervisning. Bare lærere er lærere. Andre yrkesgrupper skal bidra til å oppfylle barnehagens og skolens samfunnsoppdrag, men kan ikke erstatte lærerne.



Åpner for å utrede eget kapittel for lærerne

How can Utdanningsforbundets medlemmer få bedre uttelling i lønnsoppgjørene? Landsmøtet har vedtatt å se nærmere på andre muligheter.

Vedtak – Utdanningsforbundets landsmøte 2023

LM-sak 7/23 Vi utdanner Norge

Sak 7.2.6 Behov for nye tariffpolitiske verkemiddel og politiske mål på hovudorganisasjonsnivå

Vedtak:

(L. 483–490) Lønnsnivået for lærere i barnehage og skole er for lavt sammenliknet med andre yrkesgrupper med tilsvarende utdanningsnivå. I barnehagen må uttelling for videreutdanning formaliseres og styrkes. Lærerne i skoleverket har gjennom mange år hatt svakere lønnsutvikling enn resten av samfunnet, og det har ført til et lavt lønnsnivå. Det må derfor utredes og vurderes nye tariffpolitiske virkemidler for å stoppe mindrelønnsutviklingen for undervisningsgruppene i skoleverket, og for å stoppe kompetanseflukten fra barnehagene. Eventuelle nye tariffpolitiske virkemidler skal forankres i organisasjonen før de tas i bruk.

(L. 661–667) Utdanningsforbundet vil fortsette å bygge sterke allianser og samarbeid for å styrke fagbevegelsen lokalt, nasjonalt og internasjonalt. På hovedorganisasjonsnivå vil Utdanningsforbundet styrke samarbeidet med fagforeninger for profesjoner med samfunnsoppdrag i og for offentlig sektor. Samarbeidet skal bidra til å øke anerkjennelsen av profesjonenes og fagforeningenes rolle og betydning i samfunnet. Videre skal samarbeidet styrke profesjonenes gjennomslagskraft i utdannings-, arbeidslivs- og samfunnspolitikken, og bidra til å bevare og utvikle offentlige velferdstjenester. Utdanningsforbundet vil styrke fagbevegelsens og profesjonenes rolle i bærekraftig omstilling.

Vedtak - Landsmøtet 2023 (utdanningsforbundet.no)



To uttaler



Uttalelse: Vold, trusler og trakassering mot ansatte er ikke en privatsak, det er et arbeidsmiljøproblem

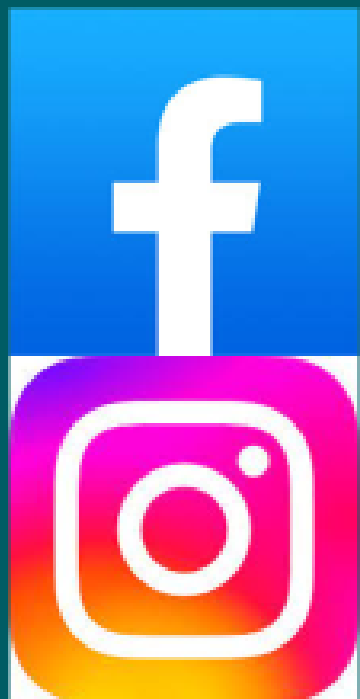


Uttale: Stopp krigen!

Landsmøtet til Utdanningsforbundet vedtok torsdag denne uttalen om krigen i Midtausten.



Følg oss gjerne på SOME



<https://www.facebook.com/udfmr>

utdanningsforbundet_mogr



Sentralbord: 23 13 87 00

Epost: moreogromsdal@utdanningsforbundet.no

Besøks- og postadresser:

Fylkeskontoret avd. Ålesund
Langlandsvegen 2
6018 ÅLESUND

Fylkeskontoret avd.
Kristiansund
Rørgata 8 – 10
6517 KRISTIANSUND