

ARBEIDSTIDSAVTALEN

Ny SFS2213 – inngått 1.1.2022
-gjaldt i fra 1.8. 2022

-skal reforhandles til jul



Hvorfor SFS 2213?

HOVEDAVTALEN (HA)



LANDSOVERENSKOMST FOR UTDANNING

§ 4.1

Lokale avtaler
Reise

SÆRAVTALE
Arbeidstid for lærere
og ledere

Lokale særavtaler
HA § 5-1



«Ny» avtale om arbeidstid.

- Årsrammene for undervisning er de samme som før.
- Tredeelingen av årsverket er den samme som før
(undervisning, annen planfestet tid, individuell tid).



Pkt. 3 Innledning

NY: «Arbeidstidsavtalen skal legge til rette for at undervisningspersonalet kan utføre sine arbeidsoppgaver på best mulig måte. Skolens og undervisningspersonalets kjerneoppgave er å gi elevene god undervisning. Lærerne må få tid og rom til å forberede undervisningen, både individuelt og i felleskap.»

Pkt. 3 Innledning

NY: «Arbeidstidsavtalen skal legge til rette for at undervisningspersonalet kan utføre sine arbeidsoppgaver på best mulig måte. Skolens og undervisningspersonalets kjerneoppgave er å gi elevene god undervisning. Lærerne må få tid og rom til å forberede undervisningen, både individuelt og i felleskap.»

Pkt. 3 Innledning

NY: «Arbeidstidsavtalen skal legge til rette for at undervisningspersonalet kan utføre sine arbeidsoppgaver på best mulig måte. Skolens og undervisningspersonalets kjerneoppgave er å gi elevene god undervisning. Lærerne må få tid og rom til å forberede undervisningen, både individuelt og i felleskap.»

Pkt. 3 Innledning

NY: «Arbeidstidsavtalen skal legge til rette for at undervisningspersonalet kan utføre sine arbeidsoppgaver på best mulig måte. Skolens og undervisningspersonalets kjerneoppgave er å gi elevene god undervisning. Lærerne må få tid og rom til å forberede undervisningen, både individuelt og i felleskap.»

Pkt. 3 Innledning forts.

NY: «For at elevenes opplæringstilbud skal bli best mulig, må lærernes faglige og pedagogiske praksis og profesjonelle skjønn forankres i ulike profesjonsfellesskap. Skoleledere og lærere, sammen med andre yrkesgrupper, finner gode løsninger som sikrer alle barn og unge en god oppfølging. Skolens ledelse legger forholdene til rette for det profesjonsfaglige samarbeidet og skal gi retning og tilrettelegge for læring og utvikling.»

Pkt. 3 Innledning forts.

NY: «For at elevenes opplæringstilbud skal bli best mulig, må lærernes faglige og pedagogiske praksis og profesjonelle skjønn forankres i ulike profesjonsfellesskap. Skoleledere og lærere, sammen med andre yrkesgrupper, finner gode løsninger som sikrer alle barn og unge en god oppfølging. Skolens ledelse legger forholdene til rette for det profesjonsfaglige samarbeidet og skal gi retning og tilrettelegge for læring og utvikling.»

Pkt. 3 Innledning forts.

NY: «For at elevenes opplæringstilbud skal bli best mulig, må lærernes faglige og pedagogiske praksis og profesjonelle skjønn forankres i ulike profesjonsfellesskap. Skoleledere og lærere, sammen med andre yrkesgrupper, finner gode løsninger som sikrer alle barn og unge en god oppfølging. Skolens ledelse legger forholdene til rette for det profesjonsfaglige samarbeidet og skal gi retning og tilrettelegge for læring og utvikling.»

Pkt. 3 Innledning forts.

NY: «Et godt og tillitsfullt partssamarbeid mellom tillitsvalgte og ledere er nøkkelen til en god praktisering av arbeidstidsavtalen. Hvor og når lærerne gjør sitt arbeid utenom undervisningen, avhenger av arbeidsoppgavenes art og hva som er hensiktsmessig for å løse skolens oppdrag.»

Pkt. 3 Innledning forts.

NY: «Et godt og tillitsfullt partssamarbeid mellom tillitsvalgte og ledere er nøkkelen til en god praktisering av arbeidstidsavtalen. Hvor og når lærerne gjør sitt arbeid utenom undervisningen, avhenger av arbeidsoppgavenes art og hva som er hensiktsmessig for å løse skolens oppdrag.»

Pkt. 3 Innledning forts.

NY: «Et godt og tillitsfullt partssamarbeid mellom tillitsvalgte og ledere er nøkkelen til en god praktisering av arbeidstidsavtalen. Hvor og når lærerne gjør sitt arbeid utenom undervisningen, avhenger av arbeidsoppgavenes art og hva som er hensiktsmessig for å løse skolens oppdrag.»

Pkt. 4: Arbeidsåret

Årsverket for lærere utgjør **1687,5 timer**

– **1650 timer** for lærere over 60 år (som før)

4a. (regulerer **arbeidsårets lengde**)

NY: «Arbeidsårets lengde er elevenes skoleår + 6 dager à 7,5 timer til kompetanseutvikling, planlegging m.m.»

- Tidligere ble det FORHANDLET om antall planleggingsdager på kommunenivå

Elevenes skoleår og lærernes arbeidsår

Elevenes skoleår (skoleruta) fastsettes i forskrift av kommunen, jf. opplæringsloven § 2-2 (gsk) og § 3-2 (vgo).



Opplæringsloven § 2-2 – Omfanget av grunnskoleopplæringa i tid

- Opplæringa skal strekkje seg over minst 38 skoleveker innanfor ei ramme på 45 samanhengande veker i skoleåret.
- Kommunen gir forskrifter om skole- og feriedagar i skoleåret for elevane.



ATB BESTEMMER?

Arbeidsåret forts.

4b.

NY: «Partene lokalt – på skole **eller kommunenivå** – kan ved enighet inngå lokale avtaler om flere dager ut fra hensynet til tid til for- og etterarbeid, planlegging, evaluering, kompetanseutvikling, samarbeid med kolleger»

Innhold på planleggingsdagene?

NY: «Det skal føres drøftinger lokalt om innhold i planleggingsdager i tråd med Hovedavtalen.»

NB: Gjelder BÅDE 4a og 4b

Når bør disse drøftingene foregå?
-Mai/Juni

Hvordan evaluere avtalen på skolen?

- Hvordan fungerer avtalen slik den er i dag?
- Er vi fornøyd med utnyttelsen og plasseringa av planleggingsdager?
- Brukes fellestida/samarbeidstida optimalt?
- Hvilke spesielle oppgaver bør vi prioritere neste år? (prioritere bort?)
- Hva er våre kjerneoppgaver – hvordan kan vi organisere tida vår slik at får gjort disse oppgavene bedre?
- Kan dere si; *Hos oss har vi en avtale som er slik at vi får gjort jobben vår optimalt!*

Pkt. 5.1: Organisering av arbeidstiden

- **NY:** «**Planfestet** arbeidstid»
- Maksimalt 9 timer pr. dag og inntil 37,5 timer pr uke
- Kreves fortsatt partsenighet på den enkelte skole (forhandlinger)
- **NY:** «Partene på skolen kan gjennom forhandlinger bli enige om en **mer fleksibel arbeidstidsordning.**»
- Benyttes først og fremst til undervisning og annet elevrettet arbeid, for- og etterarbeid, faglig ajourføring individuell og kollektiv, samt kontakt med foresatte og andre samarbeidsinstanser.



FLEKSIBILITETEN

IKKE TATT I BRUK

HVORFOR IKKE?

Pkt 5.1: fortsatt forhandlinger om arbeidstid??

NY: «Dersom man ikke blir enige om noe annet i forhandlinger, er den planfestede arbeidstiden **1300 timer** (barnetr.), **1225 timer** (ungdomstr.) og **1150 timer** (vgo).»

Gjennomsnittlig arbeidstid <i>på skolen</i> per uke i elevenes skoleår	Arbeidstid <i>på skolen</i> gitt arbeidsår på 38 uker + 6 dager	Arbeidstid <i>på skolen</i> som avsettes til undervisning, for- og etterarbeid og faglig ajourføring	Arbeidstid <i>utenom skolen</i> gitt arbeidsår på 38 uker + 6 dager
Gjennomsnitt 37,5 t	1470	1200	217,5
Gjennomsnitt 35 t	1375	1150	312,5
Gjennomsnitt 33 t på barnetrinnet	1300		387,5
Gjennomsnitt 31 t på ungdomstrinnet	1225		462,5
Gjennomsnitt 29 t i videreg. opplæring	1150		537,5

«INGEN» VELGER NOE ANNET

Pkt. 5.2: Oversikt/plan

- Lærer skal ha en oversikt/plan som viser:
 - **planfestet** tid den enkelte dag
 - planen skal vise undervisningstid og planlagte møter
 - **NY:** partene på den enkelte skole kan bli enige en **mer fleksibel arbeidstidsordning**
- Oversikten settes opp etter samtale med den enkelte lærer som kan bistås av tillitsvalgte, og bør gjelde for et halvår om gangen
- Start- og/eller sluttidspunkt for arbeidstiden kan endres med minst 2 ukers frist hvis annet ikke er avtalt



Start



Stopp

**Ingen avtalefestet varslingsfrist for
endring av
innholdet i arbeidsplanen
–innenfor de ytre rammene for
planfestet arbeidstid.**

Anbefaler ikke å begynne rett på!

Pkt. 5.2 Oversikt/plan forts.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0800		Underv.	Team		Underv.
0900	Underv.	Underv.	Team	Underv.	Underv.
1000	Underv.	Underv.	Underv.	Underv.	Underv.
1100					
1200	Underv.	Underv.	Underv.		
1300		Underv.	Underv.	Underv.	Underv.
1400			Underv.	Underv.	
1500		Felles			
1600					

Arbeidstid som ikke planfestes:

I gjennomsnitt ca. 10 t./12 t. pr. uke på hhv. barnetr./ungd.trinn dersom gjennomsnittlig arbeidstid i elevåret er 33 t./31 t. og arbeidsåret er 38 uker + 6 dager

Pkt. 5.2: Oversikt/plan forts.

- «Fast overtid kan avtales for en kortere eller lengre periode ved at årsrammen for undervisningstid økes. Overtidsbetaling gis for det antall timer årsrammen for undervisning er økt med.
- Pålagt arbeid ut over oppsatt oversikt/plan, eller oversikter/planer som overstiger grensene for maksimal tilstedeværelse, utløser overtidsgodtgjøring»:
eks; møter med PPT, BUP, ekstra tilsyn osv.

Om undervisningsbegrepet

**Karmøy-dommen =
skøytedagen/eksamensvakt**

Avklaring mellom «undervisningstid» og «annet arbeid».

Rent tilsyn, f.eks. i forbindelse med skøytedag på en skole, er ikke undervisning. Det er undervisning dersom det kreves for- og/eller etterarbeid og er en del av lærerens pedagogiske opplegg. Ellers konkret vurdering.

Eks: inspeksjon i friminuttene, spising med elever, inspeksjon ved eksamen, tentamen og andre prøver, aktivitetsdager, studieverksted, leksehjelp, ekskursjoner, skoleteater, skolekonserter, julegudstjeneste osv.



Forholdet mellom elevenes årstimetall og årsrammene i SFS 2213

«Vestfold-dommen» fra 2006:

Klargjorde forholdet mellom elevenes rett til undervisning og lærernes arbeidsplikt etter særavtalen om arbeidstid – SFS 2213.

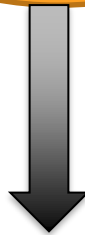
Det er ingen tariffmessig sammenheng mellom årsrammene for undervisning og læreplanene til de enkelte fag og trinn.

Det er arbeidsgivers ansvar å bygge opp arbeidsplikten til lærerne ut fra det reelle behov for undervisning.

UTFORDRINGER/DILEMMAER

SKAL VI HA
KONSERTER,
SKIDAGER OSV
NÅR DET IKKE
ER
UNDERVISNING
?

ELEVENES
TIMER PÅ
SKOLEN ER VEL
UNDERVISNING
?



VESTFOLD-
DOMMEN

Oppl-forskrift
-timefordeling

ER IKKE
KONSERTER,
SKIDAGER OSV
EN DEL AV
UNDERVISNINGS
-OPPLEGGET?

Trinn	Årsramme
Barnetrinnet	741/988
	Alle fag
Ungdomstrinnet	606/808
	Norsk
	Samisk som førstespråk
	Tegnspråk som førstespråk
	Norsk fordypning
	Tegnspråk fordypning
	635/847
	Engelsk
	Engelsk fordypning
	Mat og helse
	664/885
	Øvrige fag
	711/948
	Kunst og håndverk
	Kroppsøving

Årsramme for undervisning

= antall timer læreren skal undervise *i løpet av et skoleår.*

Ingen avtalefestet gjennomsnittlig ukentlig/månedlig undervisningsomfang.

27

Individuell tid

= disponeres av den enkelte lærer til for-og etterarbeid og faglig ajourføring.

FAGPROSENT PÅ BARNETRINNET

45 minutter

ALLE: 3.85 %

60 minutter

5,13 %

FAGPROSENT I HVERT FAG PÅ UNGDOMSSKOLEN

45 minutter

NORSK: 4,7 %

MATTE: 4,29 %

ENGELSK: 4,48 %

60 minutter

6,29 %

5,7 %

5,99 %

KONTAKTLÆRERRESSURSEN

Tidligere avtale

- BARNETRINNET: 3,85%
- UNGDOMSTRINNET: 4,29%
- VIDEREGÅENDE: 4,69%

NY: «Lærere som er kontaktlærere for 21 elever eller flere, får en ytterligere reduksjon av årsrammen for undervisning med 28,5/38 årsrammetimer. Ved partsenighet kan den økte ressursen fordeles på annen måte.» (grunnskole)

Kontaktlæreren



**Når skal kontaktlærer-
jobben utføres?**

Barnetrinnet:

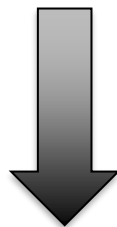
Bruker ca 6 timer pr uke

Ungdomstrinnet:

Bruker ca 5,5 timer pr uke

**OGSÅ I
INDIVIDUELL TID??**

HELE ÅRSRAMMA I UTGANGSPUNKTETSKAL LEGGES UT



Men ... noen ganger er det umulig å få fag- og timefordeling til å gå opp 100 % – det må vi godta.

NB: SFS 2213: Punkt 5.2. Andre avsnitt.

KS bekrefter dette.

**EN DEL SKOLER HOLDER IGJEN TIMER.
VISMA UTFORDRER OSS PÅ DETTE.**

SKANNET

Hedmark fylkeskommune
Fylkeshuset
2325 HAMAR

Vår referanse: 200500525-3
Arkivkode: 403
Saksbehandler: John Røyrvik
Deres referanse: 01179/05
Dato: 04.05.2005

HEDMARK FYLKESKOMMUNE			
AVD.	SEK.	SAKS. DATO	
FD	IP	TOS 06. 05. 2005	
SAKSNR.	LØPENR.	DOKNR.	
05/01179	008434/05		
U.OFF.	ARKIV		
	403 A4		

Arbeidstidsavtalen ved Storhamar videregående skole skoleåret 2004/2005

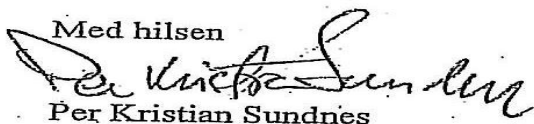
Vi viser til brev av 30.03. og 20.04.05 vedrørende praktisering av undervisningspersonalets arbeidstidsavtale ved Storhamar videregående skole.


I henhold til avtalens pkt. 4, andre avsnitt skal det settes opp arbeidsplaner etter drøftinger lokalt. Disse skal som et minimum angi skoletid/fellestid, inkludert undervisningstid (vår understreking), innenfor planperioden.

Ovennevnte bestemmelse betyr at hele årsrammen i utgangspunktet skal arbeidsplanfestes. En ordning med såkalte "flytende" timer vil ikke være tariffstridig, men det forutsetter aksept fra den enkelte lærer.

I de vedlagte retningslinjer for individuelle arbeidsplaner (skoletid/fellestid) for skoleåret 2004/2005 ved Storhamar videregående skole, heter det bl.a. at bortfall av undervisning i skoletid/fellestid er kompensert ved 20 "flytende" timer for 100 % undervisningsstilling pr. skoleår. KS vil gjøre oppmerksom på at problemstillingen i forbindelse med at elevene har alternative aktiviteter uten at alle faglærerne har arbeidspåkt, eventuelt kan løses gjennom kortere arbeidsplanperioder.

Med hilsen


Per Kristian Sundnes
forhandlingssjef


John Røyrvik
rådgiver

Pkt. 5.2 Oversikt/plan forts.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0800		Underv.	Team		Underv.
0900	Underv.	Underv.	Team	Underv.	Underv.
1000	Underv.	Underv.	Underv.	Underv.	Underv.
1100					
1200	Underv.	Underv.	Underv.		
1300		Underv.	Underv.	Underv.	Underv.
1400			Underv.	Underv.	
1500		Felles			
1600					

Arbeidstid som ikke planfestes:

I gjennomsnitt ca. 10 t./12 t. pr. uke på hhv. barnetr./ungd.trinn dersom gjennomsnittlig arbeidstid i elevåret er 33 t./31 t. og arbeidsåret er 38 uker + 6 dager

SPECIALUNDERVISNING

- Ikke egne årsrammer for lærere som har specialundervisning.
- De ordinære årsrammene for fagene bør følges, og at man ikke automatisk benytter årsrammen for øvrige fag.



KS uenig

Beregnet tilstedev.	1300,00
Undervisning og %-st.	741,00
Insp, gangtid, rydding	247,00
Annen tid enn underv.	312,00
Annen tid fordelt	312,00
Rest til fordeling	0,00

Oppgaver utenom undervisning

<i>Til disp. i semesteret</i>		312,00
39.skoleuke + 1 dag		45,00
Samarbeid på trinn		95,00
Pedforum/rektorstime		38,00
Ansvarsområde		38,00
Egenstyrt planleggingstid		38,00
Foreldremøter, møter med andre instanser *		38,00
Skidager, friidrettsdager, aktivitetsdager		20,00
Sum:		312,00

Beregnet tilstedev.	1300,00
- Planleggingsdager - 6	45
- Foreldremøter	38
=	1217
38 uker = pr.uke på dagtid	32 timer

NOEN RÅD; PLANFESTED ARBEIDSTID

- LEGG INN SKOGDAGER, SKIDAGER, FRIIDRETTSDAGER OSV. INN I BUNDEN TID.
- IKKE FYLL OPP ALT. NOE PÅ DIVERSE.
 - HVORFOR: EKS; EKSTRA INSPEKSJON ANG. KORONA

MANGE ER IKKE DETALJERTE HER.

**SKAL ANNET ELEVRETTET
ARBEID KONKRETISERES MER
PÅ ARBEIDSPLANEN?**

INSPEKSJON / TILSYN

Det finnes ingen sentrale bestemmelser som regulerer hvor mye tid en lærer kan settes til inspeksjon.

- Skal stå på arbeidsplanen.
- Drøfting mellom tillitsvalgte og rektor.
- Tilpasses stillingsstørrelsen.

(annet elevrettet arbeid)



Barnetrinnet:
LITT OVER 2 TIMER

Ungdomstrinnet:
NESTEN 1,5 TIME

NÅR BØR LÆRERNE FÅ ARBEIDSPLANEN SIN?

I STARTEN AV SKOLEÅRET

BØR GJENNOMGÅS FØR DEN BLIR ENDELIG
(LÆREREN, REKTOR OG KANSKJE TILLITSVALGT)

Pkt. 5.3: Andre arbeidsoppgaver

«Undervisningstiden kan etter avtale mellom den enkelte lærer og rektor reduseres for at læreren skal kunne utføre andre arbeidsoppgaver i tilknytning til undervisningen.

Gis læreren andre arbeidsoppgaver som medfører reduksjon i undervisningstiden, reduseres arbeidstid som disponeres av læreren utenfor arbeidstiden på skolen med den samme prosentandel som undervisningen er redusert.

Arbeidstid på skolen utvides med det samme antall timer arbeidstiden utenfor skolen er redusert med. **Dersom grensen for maksimal ukentlig arbeidstid på skolen overskrides, utvides arbeidsåret for den aktuelle læreren.»**

(Samme avtaletekst som i den «gamle» avtalen)

Pkt. 5.3: Andre arbeidsoppgaver

Følgende MEDFØRER **IKKE** økt tilstedeværelse:

- Livsfasetiltakene
- Praksislærerfunksjon
- Tillitsvalgte/verneombud
- Kontaktlærerfunksjon
- Reduksjon i leseplikten fra tidsressurspott

Følgende MEDFØRER økt tilstedeværelse:

- Rådgiver/sosiallærer
- IKT-ansvarlig
- Bibliotekar/bibliotekansvarlig
- Andre lokalt opprettede funksjoner

FUNGERER GREIT

Pkt. 5.3: Andre arbeidsoppgaver

UTREGNING:

UBUNDEN TID X % REDUSERT	= TIMER
100	

387,5 X 10 %	= CA 38,5 TIMER
100	

Pkt. 5.3: Andre arbeidsoppgaver

UTREGNING:

$$\text{BUNDEN TID:} \quad 1300 + 38,5 = 1338,5$$

$$\text{UBUNDEN TID:} \quad 387,5 - 38,5 = 349$$

$$= 1687,5$$

Pkt. 6: Livsfasetiltak

- Rett til reduisert undervisning **inntil 6 %** det første året etter fullført utdanning
- Rett til reduisert undervisning **inntil 6 %** fra skoleårets begynnelse det året de fyller 57
- Rett til reduisert undervisning **inntil 12,5 %** fra skoleårets begynnelse det året de fyller 60



HVA MED
VEILEDNINGS-
ORDNINGEN?

Pkt. 7: Bestemmelser om tidsressurser

- Tidsressurs for de som har en byrdefull undervisnings-situasjon

-2 årsrammetimer pr.elev

STORE VARIASJONER OM
DET DRØFTES.



- Kontaktlærertjeneste etter ulike bestemmelser:

-min 38 årsrammetimer

FÅR AV OG TIL LITT MER.

MEN GODTGJØRING og TIMEN HAR STÅTT STILLE
OG ARBEIDSMENGDE HAR ØKT BETRAKTELIG.

- Sosiallærere/rådgivere etter ulike bestemmelser- OK

Pkt. 7.1.A /7.2.B Tidsressurspotten

- 2 ÅRSRAMMETIMER PR.ELEV
- BYRDEFULL UNDERVISNINGSSITUASJON



«Tidsressursen skal brukes til å lette lærerens, **herunder kontaktlærer (NY)** og/eller skolelederens undervisningssituasjon.»

Hovedregel: reduksjon av antall undervisningstimer.

MEN: kan øke ~~personal~~**lærertettheten (NY)** og derved tilpasse fordeling av undervisningsoppgaver.

Partsenighet på kommunalt nivå-ressursen kan omfordeles mellom skolene.

Pkt. 7.1.A /7.2.B Tidsressurspotten



DRØFTES / PARTSENIGHET
(kommunalt nivå)

1. Avklare tidsressurspottens samlede størrelse på den enkelte skole:

EKS; 2 X 300 elever = 600 årsrammetimer

2. Finne fram til klare kriterier for fordeling av potten:



snakk med klubben



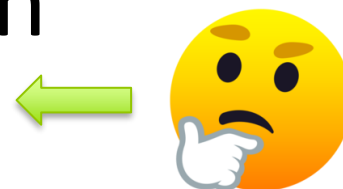
må finne sted før arbeidet med fag- og timefordelingen for neste skoleår

Pkt. 7.1.A /7.2.B Tidsressurspotten



RÅD:

Ha en mulighet til å
omfordele deler av potten.
Situasjonen kan endre seg.
Noen få ganger hold igjen
deler av potten
til jul.



Ubrukte timer

NÅR BØR DRØFTINGENE FOREGÅ?

PÅ VÅRPARTEN

JA

...OG TIL JUL

MEGET SJELDEN

Pkt. 7.1.B /7.2.C Kontaktlærertjeneste for elevene

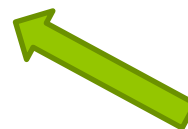
«Lærere i grunnskolen som utfører kontaktlærertjeneste for elevene, får redusert årsrammen for undervisning med minimum 28,5/38* årsrammetimer.»

TIPS:

For å regne ut ressursen/timen(e) brukes årsrammene;
741/988 (barnetrinn),
664/885 (ungd.trinn)

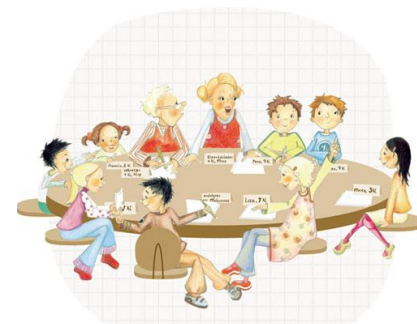
NY: «Lærere som er kontaktlærer for **21 elever eller flere**, får en **ytterligere reduksjon** av årsrammen for undervisning **med 28,5/38 årsrammetimer.**»

- Godtgjøring for kontaktlærertjeneste er minimum kr. 12 000 pr. år. MEN; DE FLESTE HAR MER.



Hvilke arbeidsoppgaver ligger her?

Pkt. 7.1.C /7.2.G KONTAKTLÆRERTJENESTE FOR ELEVERÅD



- Lærere som utfører kontaktlærertjeneste for elevrådet, skal ha redusert årsrammen for undervisning. Omfanget fastsettes lokalt.
- På ungdomsskolen skal man bruke av potten; 57/76 årsrammetimer (7.2.A)
- Ingen sentral bestemmelse om godtgjøring.
→ Kan få i lokale forhandlinger.

Bestemmelser om tidsressurser på ungdomstrinnet

«Det avsettes 57/76 årsrammetimer pr. opprettet gruppe (maks 30 elever). Ressursene forutsettes nyttet blant annet til sosialpedagogisk tjeneste/ rådgivning, kontaktlærer elevråd og eventuelt lokalt opprettede funksjoner.»

→ Årsrammetimene som skal avsettes til sosiallærer/rådgiver og kontaktlærer elevråd hentes fra denne ressursen.

Punkt 7.2 A

GODTGJØRINGER FOR KONTAKTLÆRERTJENESTER OG RÅDGIVER/SOSIALLÆRER



**følger den enkelte arbeidstaker så lenge
vedkommende har funksjonsoppgavene.**

Disse tilleggene er pensjonsgivende.

TID?

Utfordring: har man råd til å miste dem?

OVERTID



Regulert i pkt. 5.2 i arbeidstidsavtalen (*Arbeidstid; Oversikt/plan*)

«Fast overtid kan avtales for en kortere eller lengre periode ved at årsrammen for undervisningstid økes. Overtidsbetaling gis for det antall timer årsrammen for undervisning er økt med.»

$\text{Årslønn} \times 1400 \times 100$	$= \text{timelønn} + 50\%$
$\text{Årsramme} \times 1687,5 \times 112$	

«Pålagt arbeid ut over oppsatt oversikt/plan, eller oversikter/planer som overstiger grensene for maksimal tilstedeværelse, utløser overtidsgodtgjøring.»

Årslønn	$= \text{timelønn} + 50\%$
1850 timer	

VANSKELIG Å FORSTÅ FORSKJELLEN.

OVERTID ... ELLER DELT DAGSVERK?

Står det gjennomføring av møter på kveldstid på
lærerens arbeidsplan

=

Delt dagsverk → IKKE overtid

HVA ER DELT DAGSVERK?

HTA: Kap.1. § 5.5

- Står på arbeidsplanen din at du skal ha kveldsmøter.
- Forutsetningen er at arbeidsdagen inklusive oppholdene og spisepausene strekker seg over 9 timer eller mer.
- Utbetales 1 timelønn pr. arbeidsdag.

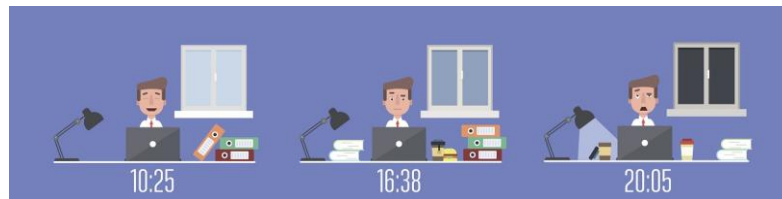


Telles
med

Eks: KI 08.00-15.00

kl 17.00-20.00.=12 timer

DELT DAGSVERK



Hovedtariffavtalen § 5.4.2

For ordinært arbeid mellom kl. 17.00 og kl. 06.00 skal det utbetales et tillegg pr. klokke time på kr. 32,-

SLITER MED Å FÅ DET.

OVERTID



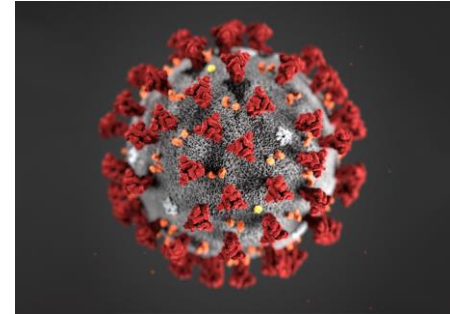
HTA: Kap.1. § 6

KRITERIER:

- 100% stilling
- Kan avspaseres time mot time, istedenfor timelønn, men skal ha tillegget på 50%.
- Får det uavhengig av om vikartimen er innenfor eller utenfor bunden tid.
- Lærere med redusert undervisning pga tildelte funksjoner/livsfasetiltak får overtid.

OVERTID ...?

MER TILSYN PGA



HVA STÅR DET I ARBEIDSPLANEN?

JA

HVIS ALT ER FYLT OPP
FRA FØR OG IKKE NOE
BLIR TATT BORT

NEI

HVIS NOE PÅ
PLANEN IKKE ER
DEFINERT

Pkt. 8 SKOLEDELSE

- Arbeidsårets lengde er 1687,5 timer.
- 37,5 time pr. uke i 45 uker.
- Gjelder også hvis de har undervisning i stillingen sin – kan avtale en komprimering av arbeidsåret.
- Skal avlønnes minst med den årslønn som de ville ha hatt som lærer.



Pkt. 8.2 LEDELSESRESSURS FOR SKOLELEDELSEN



- FORMELT:

Styret fastsetter ressursen etter drøftinger med tillitsvalgte.

- PRAKTISK:

Styret bør ha en fordelingsmodell etter visse kriterier.

HER FÅR VI IKKE VÆRE MED.