Aktuelt i Utdanningsforbundet

Landsmøtesaker

Ny opplæringslov

Tid for de minste

Landsmøte 2023 – LM23

Lillestrøm 6. – 9. november
11 delegater fra Møre og Romsdal

Landsmøtesidene:

Landsmøtet 2023 (utdanningsforbundet.no)

252 saker innsendt fra fylkesårsmøtene

Sakliste

Sak 7.2 Politikken vår

7.2.1 Lærarrolla og laget rundt barn, unge og vaksne

7.2.2 Vurdering i skolen

7.2.3 Vern av lærartittelen

7.2.4 Meir relevante lærarutdanningar

7.2.5 Praktisering av frontfaget, og krav og forventingar til KS og andre arbeidsgjevarar

7.2.6 Behov for nye tariffpolitiske verkemiddel og politiske mål på hovedorganisasjonsnivå

Ny opplæringslov

UTDANNINGS FORBUNDET

Nokre hovudpunkt:

- Fullføringsreforma vert lovfesta. Retten til vidaregåande opplæring gjeld fram til oppnådd studie-eller yrkeskompetanse, ikkje tidsavgrensa som i dag. Uavgrensa rett til omval fram til 19 år
- Fag- og timefordeling. Før kunne 5 % av timane omdisponerast. No: 10 %
- *Det beste for eleven*

  Ved handlingar og avgjerder som vedkjem elevar, skal kva som er best for eleven vere eit grunnleggjande omsyn
- Fjernundervisning

UTDANNINGS FORBUNDET

§10-6Elevane si plikt til å delta og kommunen og fylkeskommunen si oppfølgingsplikt

Elevane skal vere aktivt med i opplæringa og følgje skolereglane. Kommunen og fylkeskommunen skal sørgje for at elevar med fråvær frå opplæringa blir følgde opp.

Elevane kan bli pålagde å gjere oppgåver utanom skoletida (lekser). Det må takast omsyn til at elevar har rett til kvile og fritid.

UTDANNINGS FORBUNDET

Tilpassa opplæring og individuell tilrettelegging

§1-4 Tidleg innsats på 1. til 4 trinn vert §11-3 Intensiv opplæring på 1. til 4. trinn.

Omgrepet spesialundervisning vert ikkje vidareført. Dagens spesialundervisning vert i den nye lova delt i §11-4:«personleg assistanse», §11-5: «fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemiddel» og §11-6:«individuelt tilrettelagt opplæring».

UTDANNINGS FORBUNDET

§ 11-1.*Tilpassa opplæring*

Kommunen og fylkeskommunen skal sørgje for at opplæringa er tilpassa, det vil seie at elevane får eit tilfredsstillande utbytte av opplæringa uavhengig av føresetnader, og at alle skal få utnytta og utvikla evnene sine.

§ 11-6.*Individuelt tilrettelagd opplæring*

Elevar har rett til individuelt tilrettelagd opplæring dersom dei treng det for å få tilfredsstillande utbytte av opplæringa.

I vurderinga av kva for opplæringstilbod som skal givast, skal det særleg leggjast vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal utformast slik at det samla kan gi eleven tilfredsstillande utbytte av opplæringa samanlikna med andre elevar og i tråd med dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven.

§ 11-7.*Vedtak om individuelt tilrettelagd opplæring og krav om sakkunnig vurdering*

Før kommunen eller fylkeskommunen avgjer om ein elev har krav på individuelt tilrettelagd opplæring, skal dei hente inn ei sakkunnig vurdering frå den pedagogisk-psykologiske tenesta. Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal ta stilling til om eleven treng individuelt tilrettelagd opplæring. Dersom eleven også treng personleg assistanse eller fysisk tilrettelegging etter §§ 11-4 og 11-5, skal den sakkunnige vurderinga gi ei heilskapleg vurdering av kva for tilrettelegging eleven treng.

§ 11-10.*Individuell opplæringsplan*

Skolen skal utarbeide ein individuell opplæringsplan for elevar som får individuelt tilrettelagd opplæring. I planen skal det stå kva som er måla for og innhaldet i opplæringa, og korleis ho skal drivast.

Kampanje for økt bemanning og flere barnehagelærere

Tid for de minste

Statsbudsjettet blir viktig for oss. Ser dårlig ut der

Vi må holde trykket oppe til valgkampen om to år

Ressurssider:
Tid for de minste: Flere barnehagelærere og økt bemanning (utdanningsforbundet.no)