

FYK 15

VOKSENOPPLÆRINGEN

Siri Denstad Langlo, UDF Trøndelag

sirlan@udf.no

DELT ØKT FRA KL. 11- 13

- Opplæringsloven VO
- Midlertidige ansettelse
- Erfaringsdeling
- Kl. 13.00 lunsj

HURRA!

- Medlemsservice har fått på plass et system for medlemsregistrering som gjør at vi når tillitsvalgte med medlemmer innen voksenopplæringen både på grunnskole og videregående. Det er derfor ikke nødvendig å be fylkeslag og lokallag om å gjøre en jobb med å finne dem. Men – det vi gjerne vil be nettverket om hjelp til er å oppfordre tillitsvalgte og medlemmer om å oppdatere informasjonen vi har om dem. Det er nå lagt til rette både for at en skal kunne registrere to stillinger på samme arbeidsplass og å registrere to eller flere ansettelser. Dette er relevant for voksenopplæringen, og vil bidra til at vi enklere klarer å identifisere gruppene av medlemmer og tillitsvalgte. Håper dere kan bidra her, dette blir viktig. Her er lenken til siden med brukerveiledning for tillitsvalgtverktøyet. Denne er for ATV. Her finner du blant annet «Registrere to stillinger på samme arbeidsplass» og «Registrere to eller flere ansettelser» som kan være relevant for voksenopplæringen.

<https://www.utdanningsforbundet.no/tillitsvalgtpluss/brukerveiledninger/slik-bruker-du-tillitsvalgtverktøyet/arbeidsplassstillitvalgt/>

ELEV?

- Utdanningsforbundet mener at deltaker bør endres til elev.
- Departementet foreslår også å videreføre nemninga «deltakarakar», og ikkje «vaksne elevar» slik utvalet foreslo i NOU 2019: 23. Departementet meiner det vil vere ein fordel å bruke same nemning som i integreringslova ettersom det til dels er den same målgruppa som blir omfatta.

LÆREPLASS

43.6.5 Departementets forslag

Departementet foreslår

- at vaksne skal ha rett til lære plass, eller dersom dei ikkje får tilbod om lære plass, andre opplæringstilbod som fører fram til fag- eller sveineprøve, sjå forslaget til § 18-6 første ledd
- å lovfeste at reglane for opplæring i bedrift for ungdom også gjeld for vaksne som får opplæring i bedrift, sjå forslaget til § 18-6 andre ledd

INDIVIDUELL TILRETTELEGGING

43.16.5 Departementets forslag

Departementet foreslår

- å vidareføre reglane om individuell tilrettelegging av opplæringa i førebuande opplæring for vaksne, sjå forslaget til § 19-5 andre ledd og § 19-6
- å innføre ein rett til tilrettelegging i vidaregåande opplæring for vaksne tilsvarande den som gjeld for studentar etter universitets- og høgskolelova, sjå forslaget til § 19-5 tredje og fjerde ledd

SÆRSKILD SPRÅKOPPLÆRING

43.20.5 Departementets forslag

Departementet foreslår

- å lovfeste rett til særskild språkopplæring i førebuaende opplæring for vaksne, sjå forslaget til § 19-8 første ledd
- å innføre rett til forsterka opplæring i norsk i vidaregåande opplæring for vaksne, sjå forslaget til § 19-8 andre ledd

ORGANISERINGA AV OPPLÆRINGA

Utdanningsforbundet meiner det bør innførast ei øvre grense for gruppestorleik for grunnskoleopplæring for vaksne, då mange av deltakarane har stort behov for tett individuell oppfølging og tilrettelegging.

43.22.5 Departementets forslag

Departementet foreslår

- å lovfeste at førebuande og vidaregåande opplæring for vaksne skal organiserast som eit særskilt opplæringstilbod for, sjå forslaget til § 19-2 første ledd
- å lovfeste at det særskilde opplæringstilbodet skal tilpassast livssituasjonen til dei vaksne og at opplæringa kan givast som fjernundervisning, sjå forslaget til § 19-2 andre punktum

LÆRINGSMILJØ FOR VAKSNE

43.24.5 Departementets forslag

Departementet foreslår

- å innføre ei plikt for kommunane og fylkeskommunane til å arbeide kontinuerleg for at deltakarane har eit trygt og godt læringsmiljø, sjå forslaget til § 20-2 første ledd
- å fastsetje at deltakarane ikkje skal utsetjast for krenkingar, og at alle som arbeider i opplæringa, om mogleg, skal gripe inn når ein deltakar blir utsett for krenkingar, sjå forslaget til § 20-2 andre ledd

RÅDGIVING FOR VAKSNE

43.27.1 Dagens reglar

Opplæringslova inneheld ikkje reglar om rådgiving om utdanning, yrkestilbod og yrkesval eller om sosiale spørsmål for deltakarar i opplæringa for vaksne, slik som for barn og unge.

Utdanningsforbundet meiner forslaget ikkje går langt nok, og meiner at vaksne bør få rett til eit rådgivingstilbod som er stadsbasert og individuelt, på lik linje med rettane til barn og unge.

Departementet foreslår

- å innføre plikt for kommunen og fylkeskommunen til å ha tilbod om rådgiving om utdannings og yrkesval i grunnskoleopplæring og vidaregåande opplæring for vaksne, sjå forslaget til § 19-12
- å ikkje vidareføre dagens § 4A-8 om rett til rådgiving for å kartleggje kva tilbod deltakarar i grunnskoleopplæring for vaksne treng

KOMPETANSEKRAV

Departementet ser at det kan vere aktuelt å vurdere om det bør innførast krav om kompetanse i norsk som andrespråk for lærarar som gir opplæring i forsterka opplæring i norsk. Departementet forslår ein heimel for dette i lova. Departementet har forståing for at det kan vere nyttig med eit slikt krav også for dei som underviser i grunnskolen og vidaregåande opplæring for barn og unge. Departementet meiner likevel at behovet særleg gjer seg gjeldande i vaksenopplæringa der ein svært stor del av deltakarane er minoritetsspråklege. Dessutan er førebuande opplæring for vaksne og opplæring etter integreringslova gjerne felles tilbod med dei same lærarane, og det kan dermed vere ein fordel med like krav. Departementet vil komme tilbake til dette ved behov.

43.29.5 Departementets forslag

Departementet foreslår

- å vidareføre at kompetansekrava for tilsetjing i lærarstilling gjeld for opplæringa for vaksne og gjere tydeleg at reglane i § 17-5 om val mellom søkjarar, § 17-3 andre ledd om mellombelse tilsetjingar og om tilsetjing på vilkår også gjeld for opplæringa for vaksne, sjå forslaget til § 19-13 første ledd
- å vidareføre unntaket frå krava om kompetanse når det gjeld dei som skal undervise i grunnleggjande ferdigheiter, sjå forslaget til § 19-13 andre ledd
- å innføre heimel til å fastsetje krav i forskrift om relevant kompetanse i fag og relevant kompetanse til å undervise i forsterka opplæring i norsk, sjå forslaget til § 19-13 tredje ledd.

POLITIATTEST

43.30.5 Departementets forslag

Departementet foreslår å innføre krav om politiattest og tilhørende forbod mot tilsetjing i den førebuaande opplæringa for vaksne, sjå forslaget til § 19-14.

KONTAKTLÆRAR

Utdanningsforbundet viser til at deltakargruppa er meir samansett enn før, og at mange har eit stort behov for tettare oppfølging. *Utdanningsforbundet* peikar mellom anna på at innvandrarar utgjer ein større del av deltakarar i vaksenopplæringa enn før, at fleire har avgrensa skolegang frå heimlandet, at nokon slit med traume og psykiske lidingar etter fleire år på flukt frå krig og vald, og at andre kan ha negative erfaringar med tidlegare skolegang. *Utdanningsforbundet* meiner at felles for desse gruppene er at dei treng individuell og tett oppfølging av ein fast lærar som kjenner dei, og som kan gi dei opplæring som er tilpassa behova deira. *Utdanningsforbundet* er usamd i resonnementet til departementet og meiner at fjernundervisning og fleksible løysingar i vaksenopplæringa vil forsterka behovet for kontaktlærarar. Fleire av dei andre høyringsinstansane grunn-gir synet sitt på den same måten.

43.31.4 Departementets vurdering

Departementet ser at det er argument i høyringa for å innføre eit krav om kontaktlærar i grunnsko-leopplæring og vidaregåande opplæring for vaksne. Samtidig går departementet ut frå at vaksne ikkje vil ha like stort behov for ein kontakt-lærar som barn og unge. Ettersom verken utvalet eller departementet har foreslått krav om kontakt-lærar for vaksne, er eit slikt tiltak ikkje greidd ut. Kva for nokre økonomiske og administrative kon-sekvensar eit slikt tiltak vil ha, vil avhenge av kor-leis det blir innretta nærare. Departementet har

43.31.5 Departementets forslag

Departementet foreslår ikkje å innføre krav om kontaktlærar i opplæringa for vaksne.

MIDLERTIDIGE ANSETTELSE

- Utsendt fylkesinfo og økt i går
- Hvordan er dette på enhetene?

HVA RØRER SEG I KLUBBENE?

FYLKESÅRSMØTE 2. – 4. MAI

- Saker om voksenopplæringen

FØLG OSS PÅ SOSIALE MEDIER!

