

VIDEREGÅENDE

FYK 15/23

Delt økt – VGO

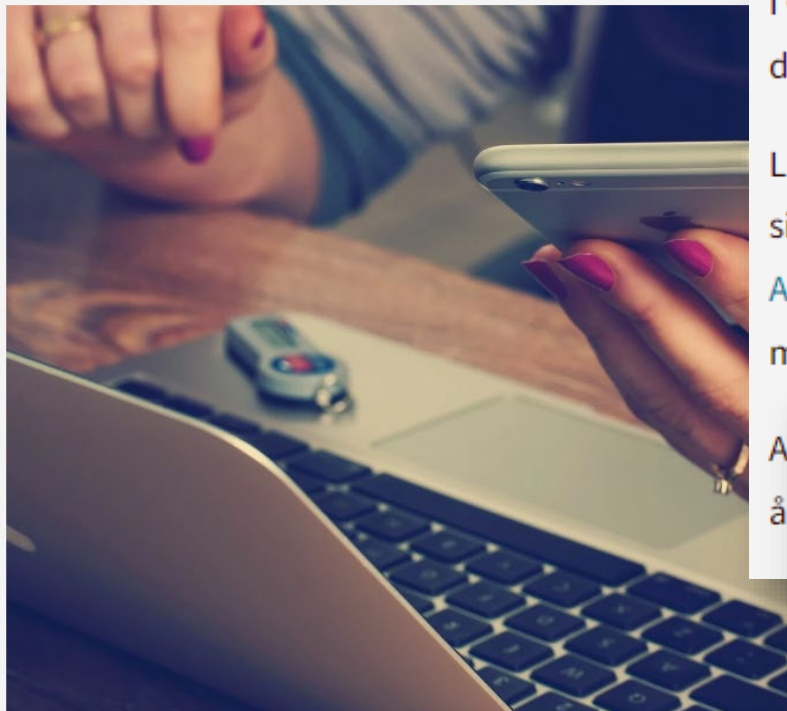
AKTUELLE TEMA

- ~~Visma In School~~ – egen drøfting neste uke
- AML: Vold, trusler og trakassering – oppfølging fra i går?
- Jobbtelefon – styring over program og apper
- Lære- og utstyrsmidler
- Fullføringsreformen; Fag- og timefordeling i videregående
- Fraværsgrensa – «fastlegeutvalget»
- Sensormangel ved eksamen?
- VGO-satsingen – orientering

JOBOTELEFON

UTDANNINGSNYTT

MENY



Ill.foto: Pixabay

Lærere ved Grimstad-skole vurderer mobilnekt

Grimstad kommune setter strenge krav til hva lærere får på private mobiltelefoner.

I Grimstad kommune blir det nå også forbudt for ansatte å ha TikTok på sin private telefon, dersom de også er innlogget på jobbkontoer, skriver [Agderposten](#).

Lærerne ved Grimstad ungdomsskole får ikke betalt telefon fra arbeidsplassen. De er fortvilet over situasjonen. Tirsdag publiserte Utdanningsforbundets klubb ved skolen et [leserinnelegg i Grimstad Adressetidende](#), der de skrev at lærerne må bruke mobil i jobben, uten at kommunen betaler for mobil eller mobilbruk.

Vurderer mobilnekt

Noen lærere har vurdert å legge igjen telefonene hjemme etter påsken. Skjer dette, sier lærerne at de ikke lenger kan logge seg inn på programmene de trenger for å gjøre jobben sin. Ingen kompensasjon

Vis mer

Trøndelag fylkeskommune

- Anbefaling om å slette TikTok og Telegram. Forbud vurderes.

LÆRE- OG UTSTYRSMIDLER

Undersøkelse; læremidler – fagfornyelsen

- Seks av ti tillitsvalgte svarer at skolen i liten eller bare i noen grad har fått fornyet læremidlene i forbindelse med fagfornyelsen (grunnskolen).
- Bare 10 prosent svarer at de i svært stor grad har fått nye læremidler.
- Tillitsvalgte peker på manglende økonomi som hovedårsak til situasjonen.
- **Videregående:** Åtte av ti tillitsvalgte at skolen i stor eller svært stor grad har fått nye læremidler.

Men;

Etterslep på 100 millioner på «utstyrsparken» ved de videregående skolene (Trøndelag)

UTDANNINGSNYTT

MENY



Foto: Joakim S. Enger

Vis mer

Seks av ti grunnskoler mangler oppdaterte læremidler

Høsten 2020 fikk skolene nye læreplaner. Nesten tre år etter svarer tillitsvalgte ved seks av ti grunnskoler at de bare i liten eller noen grad har fått nye læremidler.

FAG- OG TIMEFORDDELING VGO

Stortingsmelding 21: Fullføringsreformen

- utrede en fag- og timefordeling der alle elever har mer tid til fordypning
- at fellesfag utgjør en mindre andel av elevenes timeplan enn dagens fellesfag for elever på studieforbereðende løp. Det bør også utredes hvor stor andel fellesfagene bør være for elever på yrkesfaglige løp.
- at utredningen skal legge til grunn at alle elever i begge løp skal ha en variant av matematikk, norsk og engelsk og et nytt fag som ivaretar andre sentrale sider ved formålet til opplæringen, som uttrykt i formålsparagrafen. Disse fagenes omfang og innhold kan variere mellom utdanningsprogrammene.
- at utredningen gjennomføres i samråd med berørte aktører og forankres hos disse

FAG- OG TIMEFORDDELING VGO

Utfordring

- Videregående opplæring er lite fleksibel og gir elevene få muligheter til å velge fag.
- For mange elever fullfører ikke videregående opplæring.
- Elevenes motivasjon påvirker fullføringen.
- Elevene og lærlingene som fullfører, er ikke godt nok kvalifisert for arbeidsliv eller videre utdanning. Dette kan skyldes fagsammensetningen eller innholdet i fag.

Prosess:

- Oppdragsbrev fra KD til Udir – høst 22
- Notat fra Udir vår 23
- Framdriftsplan fra Udir vår 23
- Udir legger vekt på forankring, men sier ikke mye mer ...

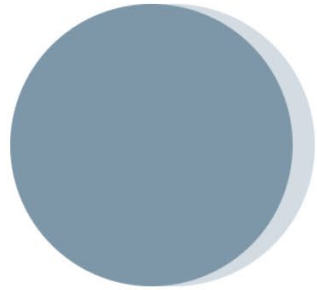
Vedlegg: Oppdrag 2022-021 om å utarbeide en plan for gjennomgang av fag- og timefordelingen i videregående opplæring

Skisse til plan for gjennomgang av fag- og timefordelingen (FoT) i videregående opplæring																		
V23	H23	V24	H24	V25	H25	V26	H26	V27	H27	V28	H28	V29	H29	V30	H30- V31	H31- V32	H32- V33	
Oppdr. 21 fra KD:	Utarb. detaljplan (strategi) for arbeidet																	
Forankre plan eksternt	Endelig oppdr. fra KD																	
Plan/svar på oppdr. til KD	Felles problemforståelse og målbilde - Udir og eksterne																	
Kunnskapsinnhenting																		
Trenger kunnskap om: motivasjon, reell valgfrihet, behov for økt valgfrihet, studie- og yrkesforberedt, hva som er bra og mindre bra med dagens FoT, hva elever/skole/skoleeier/UH/arbeidsliv sier om hva som er utfordringer med dagens FoT																		
Aktiviteter: <ul style="list-style-type: none">spørsmål til skole-Norge (bussen)egne spøringer til sektor, UH og arbeidslivkartlegge kunnskapsgrunnlag hos NOKUT og HK-dirutlyse/gjennomføre forskningsoppdrag																		
		Gjennomgang av fag- og timefordelingen for videregående skole																
		Innledende diskusjoner: <ul style="list-style-type: none">styring på både timer og nivåfleksibilitetlikt/ulikt for ulike grupperhva er studie- og yrkesforberedt?	Utarbeide og fastsette ny fag- og timefordeling Sentrale tema: <ul style="list-style-type: none">to hovedløp; yrkeskompetanse og studiekompetansefleksibilitet – mellom ungdomstrinn og VGO, mellom løpene i VGO«fellesfag» - hvilke fag, hvor stor andel av totalt timetall, felles for alle, like eller likeverdige fag?«programfag» - hvor stor andel av totalt timetall, velge når i løpet, reell valgfrihet ute i skole?															
		Digitalisering av fag- og timefordeling																
									Utvikle nye læreplaner									
									Utvikle nye læreplaner			Fastsette nye læreplaner						
Involvering, implementering og kommunikasjon																		
Plan for involvering, forankring og kommunikasjon													Skoler og skoleeiere forbereder å ta i bruk ny FoT og nye læreplaner	Ta i bruk ny FoT vg1	Ta i bruk ny FoT vg2	Ta i bruk ny FoT vg3		

FAG- OG TIMEFORDDELING VGO

Hvordan frigjøre tid til fordypning/mer yrkesfag?

- Bytte rundt på fag mellom årstrinn (vil ikke nødvendigvis gi reduksjon, men mer valgfrihet i vg1)
- Øke antall timer totalt
- Kutte i enkelte fellesfag
- Slå sammen noen fellesfag
- Matematikkprinsippet: Det vil si at timer i fellesfag faller bort når du velger faget som programfag



FRAVÆRSGRENSA

Ekspertutvalg for å løse «fastlegekrisa»

«Fraværet i videregående bør
håndteres av utdannings-sektoren
og ikke helsevesenet som i dag»



SENSORMANGEL?



Jan Tore Sanner. Heiko Junge

Sensormangelen: Mener Brenna bør vurdere å øke godtgjørelsen

Høyres Jan Tore Sanner mener det er på tide at kunnskapsministeren kommer på banen og sikrer at eksamen kan gjennomføres denne våren.

Hvordan er situasjonen på de videregående skolene i Trøndelag?

«VGO-SATSING»



– Vi er på jakt etter lærere fra grunnskole, videregående og lærerutdanning som underviser i og har utdanning i de aktuelle fagene, sier Steffen Handal, leder i Utdanningsforbundet. Foto: Stig Weston

Danner fagnettverk: – Grip sjansen til å bidra med fagkunnskapen din

Det er Steffen Handals budskap til lærere som har et engasjement for faget sitt når Utdanningsforbundet nå skal opprette fagnettverk for norsk, naturfag og kroppsøving.

– Mange lærere kjenner på en identitet særlig knyttet til ett eller flere skolefag, er engasjerte i det og interesserte i å være med på å utvikle det. Det er disse lærerne vi håper vil melde interesse for

- **Fagnettverkene** opprettes som et pilotprosjekt i de gjennomgående fagene norsk, naturfag og kroppsøving.
- Et av målene med nettverksgruppene er å **styrke Utdanningsforbundets fagpolitiske engasjement** og utvikle medlemmenes arena for **faglige diskusjoner**.
- Støtte lærere og ledere i profesjonsfaglige diskusjoner og utviklingsarbeid knyttet til undervisningsfaget.
- Styrke Utdanningsforbundets argumentasjon i saker som handler om fagene.
- Starte og holde ved like faglige diskusjoner blant forbundets medlemmer.
- Nettverkene skal også evalueres for å gjøre vurderinger blant annet på om det skal bli en permanent ordning og om det bør opprettes nettverk for flere fag.

«VGO-SATSING»



– Dette blir en viktig arena for å dele kunnskap og gi nasjonale utdanningsmyndigheter råd og støtte, sier Thom Jambak, sentralstyremedlem i Utdanningsforbundet Foto: Stig Weston

Utdanningsforbundet inn i nasjonalt råd for studieforbereende

– På tide at de studieforbereende programmene får et nasjonalt råd som kan ivareta alle fagområdene på en mer helhetlig måte enn før, sier Thom Jambak, som er oppnevnt som medlem.

Det er Kunnskapsdepartementet som nå etablerer Nasjonalt råd for studieforbereende utdanningsprogram. Rådet skal være et rådgivende organ for statlige utdanningsmyndigheter.

Kunnskapsdepartementet etablerer nå ***Nasjonalt råd for studieforbereende utdanningsprogram.***

- Fra før har vi *yrkesfaglige råd*.
- UDF er representert ved Thom Jambak.
- Rådet skal være et rådgivende organ for statlige utdanningsmyndigheter.

Oppgaver er bl.a.

- gi råd i prosesser knyttet til gjennomgang og utvikling av studieforbereende tilbudsstruktur, fag- og timefordeling, og krav til studiekompetanse.
- gi råd i prosesser knyttet til læreplanutvikling og vurdering på et overordnet nivå.
- gi råd om hvordan få en bedre overganger i utdanningsløpet, særlig fra videregående opplæring til høyere utdanning.
- bidra til et godt kunnskapsgrunnlag om hvilken kompetanse som gjør elevene forberedte til høyere utdanning.

«VGO-SATSING»

Konferanse for videregående opplæring

Tema: Vurdering

Utdanningsforbundet inviterer lærere, ledere og andre som er opptatt av videregående opplæring til en gratis dagskonferanse. Vi setter vurdering under lupen, og har fått med oss et stjernelag av teoretikere og praktikere.

Hvor og når?

torsdag 14. sep. kl. 10:00 - 16:00

Lærernes hus

Osterhaus' gate 4 A, 0183 OSLO

Vis i Google Maps →

Påmeldingsfrist

31.08.2023

Fra programmet

- **Vurdering i VGO – hvor er vi og hvilke dilemmaer står vi overfor?** *Professor Henning Fjørtoft, NTNU*

- **Panelsamtale: Den vanskelige vurderingen**

I panelet: *Henning Fjørtoft, NTNU, Andreas Outzen, lærer og forfatter, Helle Solberg, Elvebakken vgs, Norhild Joleik, Ullern vgs og Bjørn Bolstad, UiO*

- **Parallellsesjoner:**

Studieforberedende:

- **Karakterfri underveisvurdering på studieforberedende linjer** – motivasjon for å endre praksis, praktiske grep for å komme i gang og erfaringsdeling fra lærere og elever. Mysen vgs

- **Utforskende undervisning i matematikk** Ny tilnærming til matematikkundervisningen har gitt lærerne et nytt utgangspunkt for veiledning og underveisvurdering, samtidig som elevenes motivasjon, lærelyst og forståelse for faget har økt. Ullern vgs

Yrkesfag:

- **Vurderingserfaringer fra et verksted** - om elever med et uforløst potensial. Hvilke vurderingsarenaer benyttes og på hvilken måte? Hvordan hjelpe elevene til å velge sin egen vei? Hvordan vurdere elevenes kompetanseutvikling, faglig og sosialt, i en reell yrkeslivssammenheng? Etterstad vgs

- **En praktisk tilnærming til vurdering i YFF**

Den «Dahlske-modellen» er en didaktisk prosessmodell for YFF-faget med fokus på utvikling av helhetlig yrkeskompetanse. Modellen presenteres med praktiske eksempler som viser hvordan vurdering for læring kan styrke trepartssamarbeidet mellom skole, bedrift og elev. Dahlske vgs

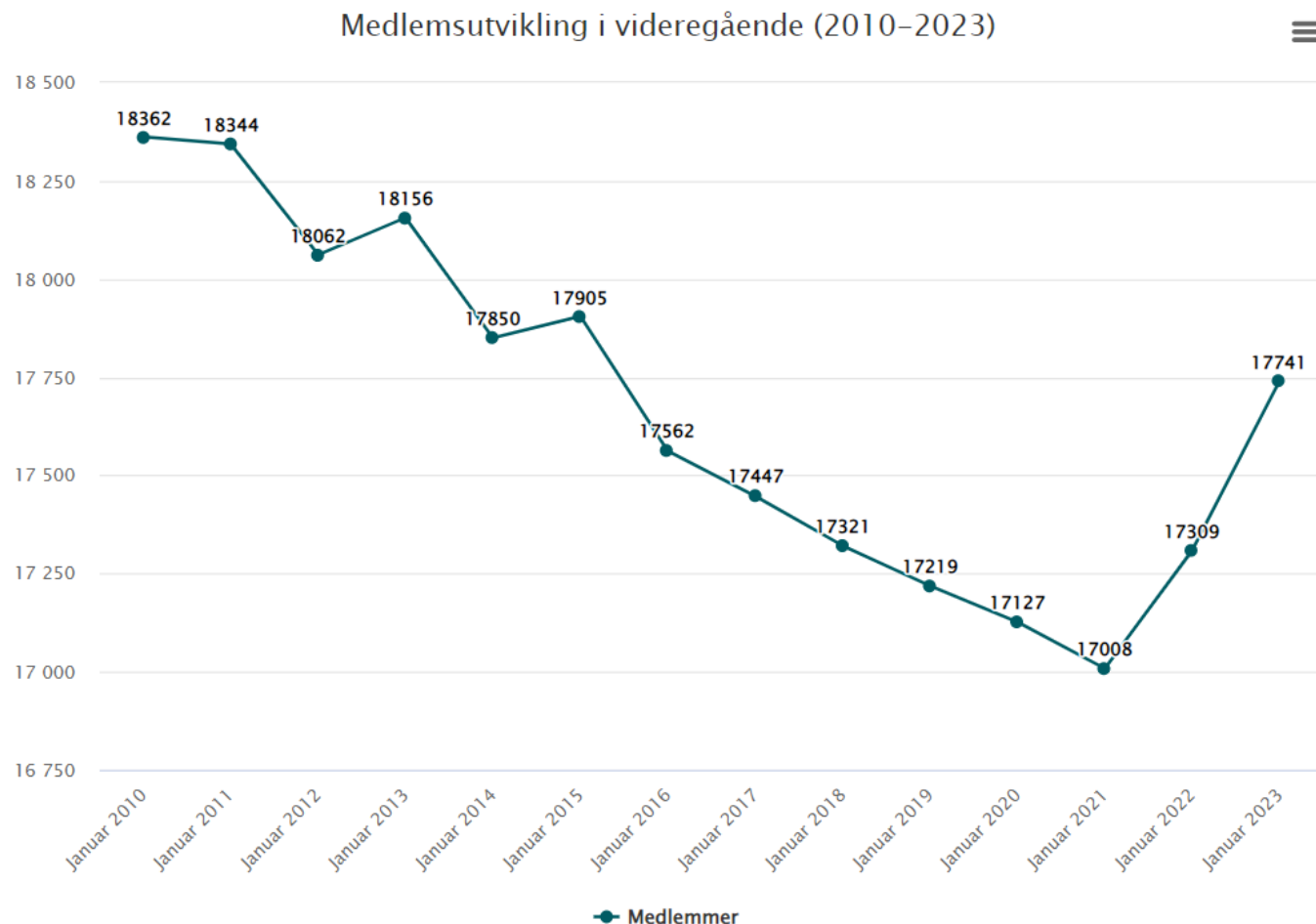
- **Dialog med UDIR om standpunktvurdering**

UDIR jobber med et såkalt utfordringsbilde for standpunktvurderingen som blir ferdig i vår og som de deretter ønsker at lærere og ledere kan diskutere.

«VGO-SATSING»

Nå øker vi i videregående!

Over 700 nye medlemmer på to år.



Highcharts.com



Utdanningsforbundet er den klart største organisasjonen for lærere og lektorer med over 17 700 medlemmer i videregående opplæring.



UTDANNINGS
FORBUNDET

«VGO-SATSING»



Størst for lektorer

Våre tillitsvalgte jobber for deg
og dine rettigheter

Sjekk her: 

 UTDANNINGS
FORBUNDET
Utd.no/videregående

**Det er mye en
avgangselev skal lære ...**

Livssyn

Toleranse
Programmering Urfolk Essay Holocaust
Retorikk
Likestilling Kulturarv
Etikk Kritisk tenkning
Klimakrise Grammatikk
Samnorsk Bærekraft
Samarbeid Menneskerettigheter
Demokrati
Inkludering Verdenskrigene
Fornorskingspolitikk Selvstendighet
Kultur møter Geometri



... men kunnskap kommer ikke av seg selv. Denne viktige jobben
krever en helt spesiell kompetanse – nemlig en lærerutdanning.
Bare lærere er lærere



[Plakater \(utdanningsforbundet.no\)](http://utdanningsforbundet.no)



Størst på yrkesfag

Våre tillitsvalgte jobber for deg
og dine rettigheter

Sjekk her: 

 UTDANNINGS
FORBUNDET
Utd.no/videregående

FØLG OSS PÅ SOSIALE MEDIER!

