

2023

Struktur
videregående
opplæring i
Nordland

- Tilbudsstruktur for de 16 videregående skolene i Nordland for skoleårene 25/26 til og med 28/29
- Søkbare tilbud – søkertallet avgjør om det blir opprettelse av tilbud eller ikke.

**4 årssak
vedtas på FT**

**4 årssak
vedtas på FT**

4 årssak

4 årssak

2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026 2026-2027 2027-2028 2028-2029

**4 årssak
skriving**

**4 årssak
skriving**





Mål med prosessen

1. Gi oss et best mulig grunnlag for å mene noe om Nordland fylkes behov for videregående utdanning.
2. Lage et robust forslag til ny tilbudsstruktur som gjenspeiler dette behovet.

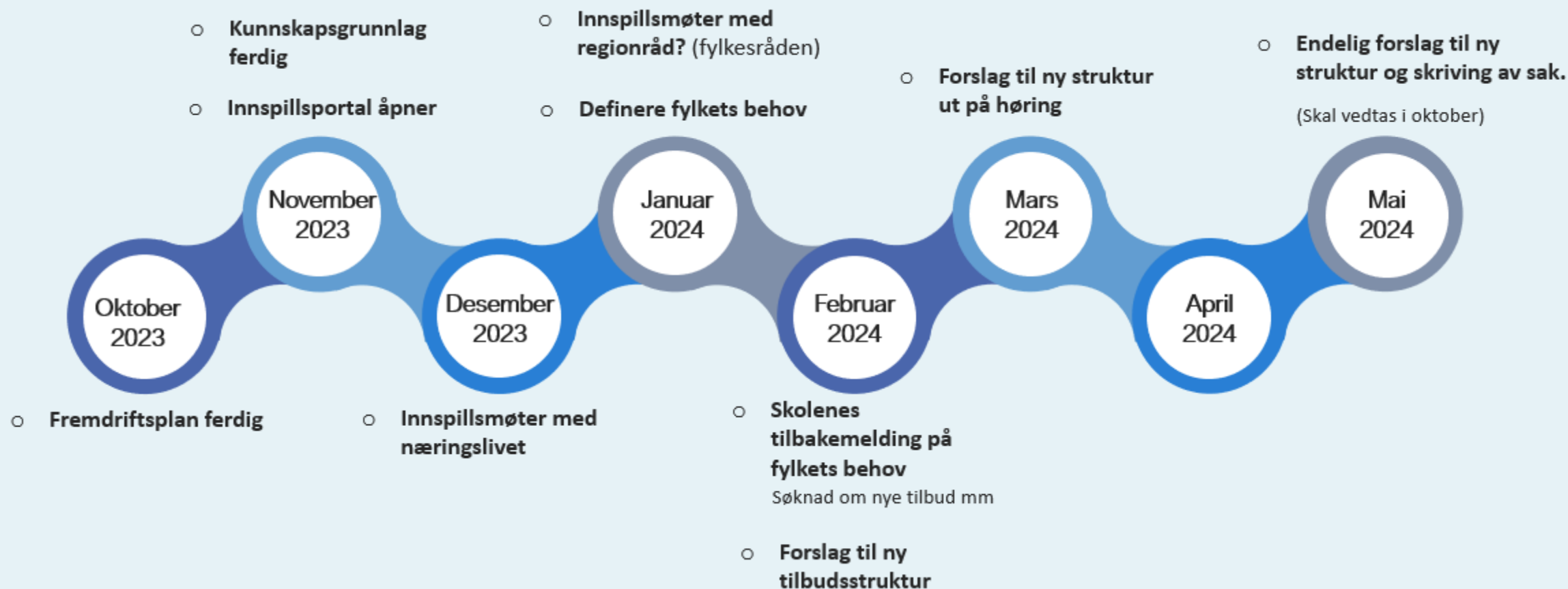
Historisk og fremtidig statistikk/data:

- Kunnskapsgrunnlag

Involvering og medvirkning:

- Innspillsportal
- Innspillsmøter

Tidslinje



Kunnskapsgrunnlag

Forrige sak:

- Laget som ett dokument (pdf)
- Primært fokus på fylkesnivå.

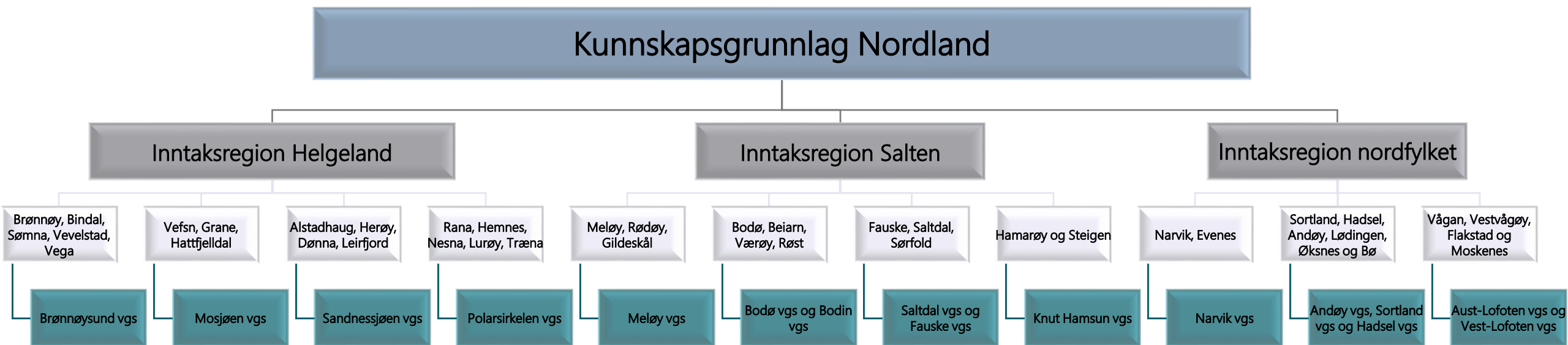
Denne sak:

- En del for Nordland som helhet
- 11 regionale deler (basert på søkermønster)
- Legges ut digitalt på nfk.no sammen med innspillsportal.

Formål:

Status på disse områdene:

- Befolkning
- Utdanning
- Arbeids- og næringsliv



Kilder:

SSB, Udir, NAV, Vigo, Qlik Sense

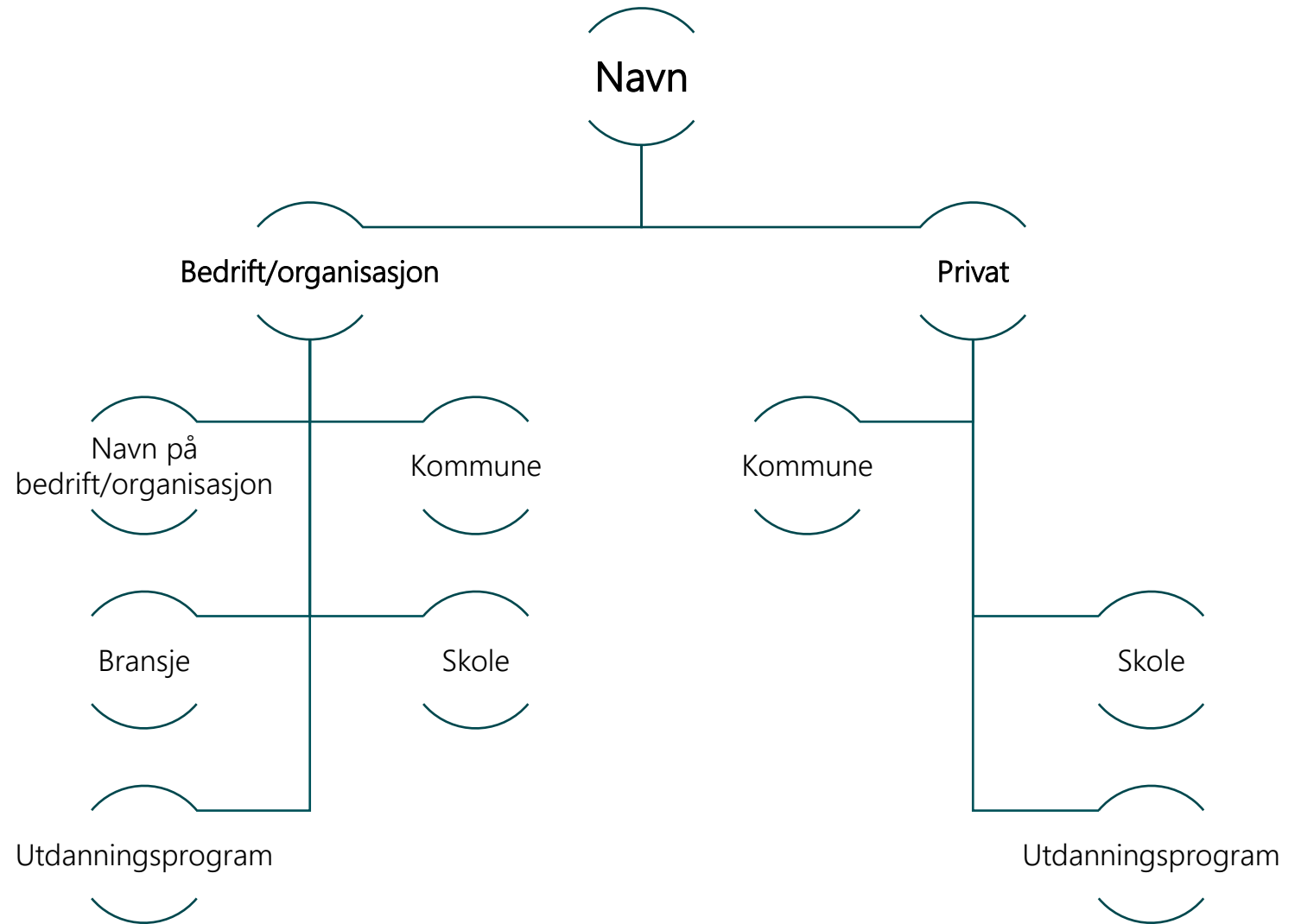
Innspillsportal

Forrige sak:

- Kun som høring (etter struktur var klar).

Denne sak:

- Digitalt
- Knyttet til kunnskapsgrunnlaget.
- Åpen 3-4 mnd. (nov.-feb.)
- Mulig å sortere på ulike kriterier.
- Endres til høringsportal i mars-24.



Forslag til innspillsmøter med arbeids- og næringslivet

Forrige sak: 5 store fysiske møter

- Næringslivet og skoleledelsen invitert.
- Ikke så gode tilbakemeldinger:
 - For langt å reise fra distriktene.
 - Skjev representasjon av næringer.
 - Alle møter endte opp med samme konklusjon:
 - «Skolene må beholde eksisterende tilbud, og det er behov for flere nye».

Denne sak: 11 mindre digitale møter

- Basert på samme regioninndeling som kunnskapsgrunnlaget.
- Aktuelle representanter inviteres i samarbeid med arbeids- og næringslivet.
- Skoleledelsen til stede.
- Forberedelsesspørsmål sendes ut i forkant.

Formål:

Få relevante innspill fra arbeids- og næringslivet i Nordland - Stemmer virkeligheten med det bildet kunnskapsgrunnlaget viser?

- Status i næringene i regionen (større satsinger o.l.)
- Framtidige kompetansebehov.
- Evt. utfordringer knyttet til rekruttering.
- Formidling, lærebedrift, mm.
- Problemstillinger fra kunnskapsgrunnlaget kan brukes som utgangspunkt.

Dato for innspillsmøtene:

- Region 1 – Brønnøy, Bindal, Sømna, Vega, Vevelstad:
18. desember 13:00-16:00
- Region 2 – Vefsn, Grane, Hattfjelldal:
20. desember 13:00-16:00
- Region 3 – Alstadhaug, Herøy, Dønna, Leirfjord:
10. januar 09:00-12:00
- Region 4 – Rana, Hemnes, Nesna, Lurøy, Træna:
19. desember 09:00-12:00
- Region 5 – Meløy, Rødøy, Gildeskål:
18. desember 09:00-12:00

- Region 6 - Bodø, Beiarn, Værøy, Røst:
5. januar 10:30-13:30
- Region 7 - Fauske, Saltdal, Sørfold:
4. januar 09:00-12:00
- Region 8 - Hamarøy, Steigen:
19. desember 13:00-16:00
- Region 9 - Narvik, Evenes:
20. desember 09:00-12:00
- Region 10 - Sortland, Hadsel, Andøy, Lødingen, Øksnes, Bø:
11. januar 09:00-12:00
- Region 11 - Vågan, Vestvågøy, Flakstad, Moskenes:
9. januar 09:00-12:00

Uttalelser fra fylkesrådet

- Desentralisert skolemodell i Nordland er unik.
- En av de viktigste oppgavene til fylkesrådet er å sørge for at enda flere elever fullfører videregående opplæring.
- Fokus på hybelboere – hybelhus, leksehjelp, mattilbud og møteplasser.
- Utdanningstilbud som dekker samfunnets behov.
- Læreplassgaranti.
- Inkludering – tilrettelagt undervisning på ulike steder og med ulike innretninger.



- Opprettholde alle studiestedene i Nordland og ha et desentralisert og fleksibelt linjetilbud i hele fylket, herunder også vurdere gjenopprettelse av linjetilbud.
- Sikre et godt samisk utdanningstilbud i Nordland med tilbud om opplæring i samisk språk og kultur.
- Være positiv til private initiativ som styrker utdanningstilbudet og opprettelse av internasjonalt orienterte studieløp som for eksempel IB-linjer.

- Ha fokus på inkluderende tilbud for alle elever.
- Følge opp at utstyret på yrkesfagskolene er i samsvar med utstyr man finner i arbeidslivet.
- Vurdere å la elever som starter et utdanningsløp få en garanti om å fullføre løpet på samme skole, så lenge man består hvert skoleår.

Andre uttalelser

- Sikre gode digitale læringsplattformer og rutiner som bidrar til god digital undervisning, dersom det ikke mulig å gjennomføre ordinær undervisning.
- At elever selv skal få lov til å velge hvilken skole de skal gå på uavhengig av geografi.
- Sikre kvalifiserte lærere i all undervisning.



Veien videre

- Avtale møtepunkt og videre strategi i lokallagene.
- Svare på innspillsportalen og høringsportalen.
- Snakke med politikere både lokalt i kommunene og på fylkesnivå.
- ?





post@utdanningsforbundet.no

24 14 20 00

www.utdanningsforbundet.no