

Landsmøtet 2023 – Presentasjon av sakene

Landsmøtet 2023

Landsmøtet

Utdanningsforbundet Nordland



Anita Karlsen

Landsmøtet-Sakslista

Utdanningsforbundet Nordland

LM-sak 1/2023

Konstituering

LM-sak 2/2023

Valg

LM-sak 3/2023

Melding

LM-sak 4/2023

Regnskap

LM-sak 5/2023

Kontingent- og ressursfordeling

LM-sak 6/2023

Vedtektesendringer

LM-sak 7/2023

Vi Utdanner Norge 2024-2027

7.1

Del 1, Utgangspunktet vårt

Del 2, Organisasjonen vår

Del 3, Verdigrunnlaget vårt

7.2

Del 4, Politikken vår

7.2.1

Lærerrollen og laget rundt barn, unge og voksne

7.2.2

Vurdering i skolen

7.2.3

Vern av lærertittelen

7.2.4

Mer relevante lærerutdanninger

7.2.5

praktisering av frontfaget, krav og forventninger til KS og andre arbeidsgivere

7.2.6

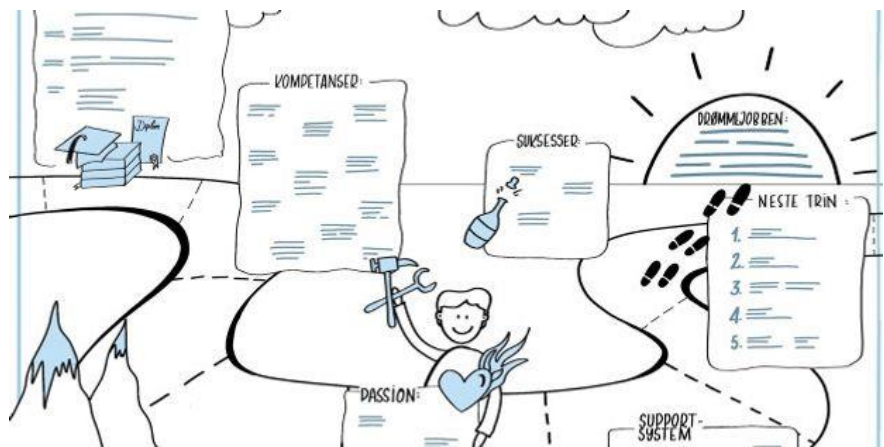
Behov for nye tariffpolitiske virkemidler

7.2.7

Andre forslag

LM-sak 8/2023

Uttale



**Høyeste
vedtaksførende
organ**



Anita Karlsen



- Formell setting
- Avstemming
- Vurderinger om andre forslag ivaretar eget årsmøte
- Vedtakssaker 2/3 flertall om endring
- Storfint besøk
 - Statsministeren
 - Kunnskapsministeren
 - Education International
 - Unio
 - Elevorganisasjonen
- Debatt med innlegg og replikk
- Delegasjonene
 - Ulik størrelse
 - Valg fra eget årsmøte
 - «Tar med» vedtak og mål fra egne årsmøter
 - Har delegasjonsleder som samhandler med andre delegasjonsledere og sentralstyre



Eget fylkesårsmøte

Utdanningsforbundet Nordland

Telefongodtgjøring:

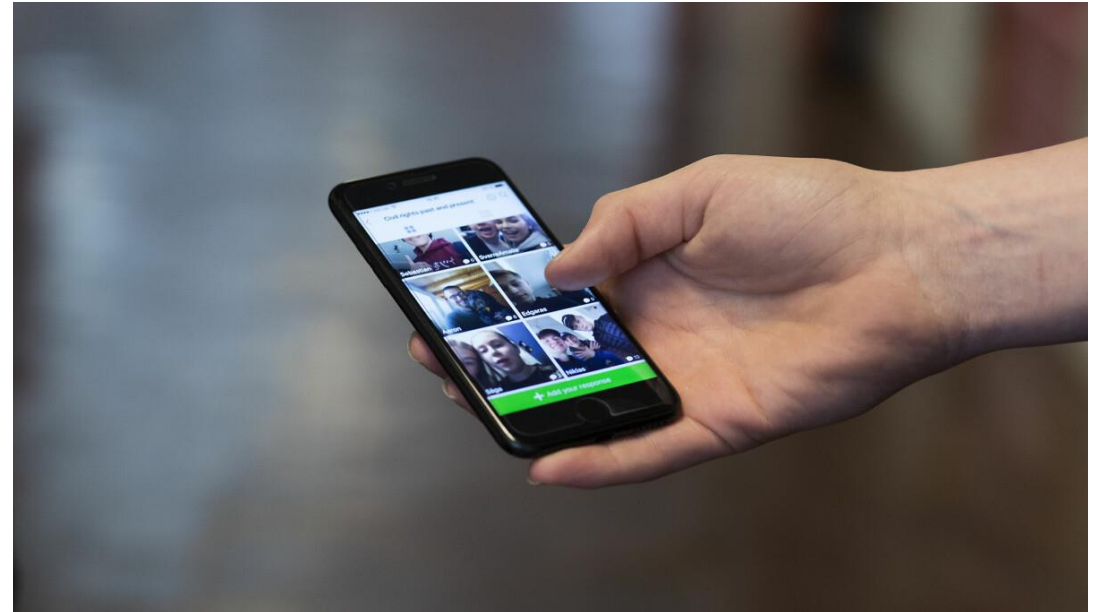
UDF krever at arbeidsgiver gir lærere en sentral økonomisk kompensasjon for bruk av privattelefon i jobbsammenheng.

Ved tap av/ skade på telefon i jobbsammenheng er arbeidsgiver erstatningspliktig.

Det må sikres at krav til databehandling og personvern er ivarettatt.

Lærere kan ikke pålegges å bruke privat telefon i jobbsammenheng.

Saken sendes til landsmøtet i Utdanningsforbundet 2023.



Saken er under tariffmessig behandling mellom hovedsammenslutningene og KS.

Ble ikke tema under politikkutvikling på Landsmøtet.

Utdanningsforbundet Nordland må følge dette opp i etterkant, og gjennom organisasjonsmessig behandling av tariff.



Rekruttere og beholde

Følgende endring i Vi utdanner Norge linje 20-22

Årsrammene generelt må ikke føre til en dårlig arbeidssituasjon, og lærerne må ha mer tid til for- og etterarbeid.

Dagens årsrammer for undervisning på barnetrinnet må reduseres.



Forslag fra 170, Einar Hanssen på sak 7.2.7
Følgende tilleggsforslag ønskes inn i linje 550:
Utdanningsforbundet arbeider for at lærerne i skolen skal få redusere årsrammer for undervisning, spesielt på barnetrinnet

- Forslaget falt med 105 mot 82 stemmer.





LM, og spesielt delegatene fra vgs, anså målet som ivaretatt med dette tillegget:

YFF

Fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Nordland ber at saken «Vern om lærertimene i faget yrkesfaglig fordypning» settes på saklista til landsmøtet 2023. Fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Nordland foreslår følgende endring i teksten til Vi utdanner Norge, kapittel 4.1., s. 10:

«De praktiske og estetiske fagene og programfagene på de yrkesfaglige utdanningsprogrammene må styrkes.»

endres til:

*«De praktiske og estetiske fagene og programfagene på de yrkesfaglige utdanningsprogrammene må styrkes. **Yrkesfaglig fordypning har en sentral plass i yrkesopplæringen og må sikres gode rammebetingelser.**»*

Det skal være samsvar mellom lærers beskjeftigelse og elevenes minstetimetall i fag. Det vil forhindre at elevene mister opplæringstimer, og bidra til at lærerne får bedre muligheter til å følge opp elevene. Dette er spesielt viktig i faget yrkesfaglig fordypning, der bortfallet av timer er størst.



Eget fylkesårsmøte

Utdanningsforbundet Nordland

Master i barnehage

Utdanningsforbundet skal arbeide for å rekruttere og beholde barnehagelærere ved å sikre barnehagelærernes arbeidsoppgaver og lønn. Barnehagelærere og styrere med masterutdanning vil bidra til å styrke profesjonen og ivareta barnehagens samfunnsmandat. Utdanningsforbundet skal arbeide for å rekruttere og beholde barnehagelærere ved å sikre barnehagelærernes arbeidsoppgaver og lønn.

Barnehagelærere og styrere med masterutdanning vil bidra til å styrke profesjonen og ivareta barnehagens samfunnsmandat.

Utdanningsforbundet skal arbeide for å rekruttere og beholde flere barnehagelærere med master til barnehagen blant annet ved å innføre samme kompetanselønssystem som i skoleverket.

Saken behandles og vedtas på fylkesårsmøtet mai 2023, og sendes deretter til landsmøtet i Utdanningsforbundet november 2023 - med den hensikt å få ordlyden ovenfor, inn i dokumentet «Vi utdanner Norge» under kapittel 4.1 God utdanning og en sterk profesjon s. 15 etter setningen: «I framtiden vil de fleste lærere ha mastergrad».



Forslag om endring i tekst på dette temaet:

- ~~— I barnehagen har lønnsutviklingen vært bedre de siste årene, men uttelling for etter- og videreutdanning må styrkes. I barnehagen må uttelling for videreutdanning formaliseres og styrkes~~
- Det må etableres et kompetanselønssystem for barnehagelærere for å sikre uttelling for etter- og videreutdanning.
- «og stoppe kompetanseflukten fra barnehagene»

Anses delvis ivare tatt



Anita Karlsen

Eget fylkesårsmøte

Utdanningsforbundet Nordland

Rekruttere og beholde lærere:

Rekruttere og beholde lærere er et sentralt tema i alle politiske diskusjoner. Utdanningsforbundet Nordland har et særskilt ansvar for rekruttering av samiske lærere. Fylkestyret har ansvar for at tematikken og utfordringene rundt dette blir tatt med i alle politiske diskusjoner.

Utdanningsforbundet Nordland mener at den politiske påvirkningen må intensiveres i forhold til rekruttering og ønsker en ny setning inn i Vi utdanner Norge i kapittelet 4.1 «God utdanning og en sterk profesjon: Rett til kvalifiserte lærere» side 17:

Utdanningssektoren har store rekrutteringsutfordringer, og disse kan ikke løses gjennom snarveier til lærerkompetanse. **Politisk påvirkning må intensiveres for å sikre at politikere er bevisste på det store frafallet av lærere og rekrutteringsutfordringene barnehage og skole opplever.** Prinsippet om likeverdig opplæring svekkes dersom ikke opplæringen gis av kvalifiserte lærere. Utdanningsforbundet vil arbeide for at bruken av ukvalifiserte og dispensasjoner fra utdanningskravene blir innskjerpet i lov og regelverk.



Rekruttering ikke eget tema på LM

Forslag til VUN:

«...og gode rammevilkår for å kunne utgjøre en sterk part i medbestemmelsesprosessene og i politisk påvirkningsarbeid.»

Delvis innarbeidet



Anita Karlsen



Seniortiltak i barnehage

Utdanningsforbundet Nordland vil at det skal innføres seniortiltak i barnehagene, og vil endre dokumentet Vi utdanner Norge med å legge inn følgende setning på side 29:

4.3 Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø

Utdanningsforbundet vil gjennom partsamarbeidet (IA) være med på å bidra til å finne tiltak som kan redusere høyt sykefravær og lav avgangsalder i barnehagene. Tiltak som MÅ diskuteres er organiseringen av arbeidet, MER PLANTID, seniortiltak, størrelsen på barnegruppene, ØKT barnehagelærernorm og økt bemanning.

Gjennom forhandlinger vil Utdanningsforbundet jobbe for å få seniortiltak inn i alle våre tariffavtaler i barnehagesektoren.

Utdanningsforbundet Nordland skal jobbe for å innføre en særaldersgrense på 60 år for våre medlemmer i barnehagesektoren. Fylkeslaget skal videre jobbe for følgende seniortiltak - 80 % jobb for 100 % lønn fra fylte 55 år, og 70 % jobb for 100 % lønn fra fylte 60 år.

Denne reduksjon i arbeidstid skal ikke medføre reduksjon i plantiden.

Forslag til endringer:

«Utdanningsforbundet skal jobbe for å få på plass gode seniortiltak i arbeidstidsavtalene i barnehage.»

Utdanningsforbundet vil jobbe for at barnehagelærere omfattes av særaldersbestemmelsene.»

Innarbeidet og delvis innarbeidet



Eget fylkesårsmøte

Utdanningsforbundet Nordland

Tariffpolitiske virkemidler KS

Utdanningsforbundet Nordland skal arbeide for at Utdanningsforbundet har en tydelig satsning på, samt definerer og avgrenser lærerrollen i barnehage og skole. Samtidig må vi få en tydelig politikk på andre yrkesgruppers roller i skolen og barnehagen. Ved å tilføre andre yrkesgrupper inn i utdanningsinstitusjonene, med hensikt i å heve kvaliteten på opplæringstilbudet, blir det viktig å definere og avgrense det formelle ansvaret både til læreren og de andre yrkesgruppene.



Stort tema under sak 7.2.1; «lærerrollen og laget rundt...»:

- «...betydningsfulle ansvaret som ligger til lærerprofesjonen, og skal også synliggjøre hvilke oppgaver som læreren ikke skal ha ansvar for.»
- «.. og et lag av andre yrkesgrupper rundt lærerne og lederne. Det må avgrenses hvilke oppgaver lærerprofesjonen skal ha. »
- «Ein treng ei tydeleggjering av lærarrolla og kva for oppgåver som høyrer til pedagogisk personale og andre tilsette i barnehage og skule.»
- «Roller, ansvar og funksjoner i kjernelaget må klargjøres og avgrenses for å styrke barnehagens og skolens oppfølging av barn, unge og voksne. »
- «Dette krever en avklaring av hvilke oppgaver lærerprofesjonen har ansvar for og hvilke oppgaver andre yrkesgrupper har ansvar for.»
- «Styrkingen må komme i tillegg til bemanningsnorm, pedagognorm og lærernorm.»
- .. Og videre og videre.... Ivare tatt og delvis ivare tatt



Anita Karlsen

Vurdering

- Vektlegge læringsfremming
- Beholde sluttvurdering
- Alternativ sluttvurdering ved fravikelse av læreplan
- Høy tillit til lærers faglige vurdering
- Tilstrekkelig tid
- Godkjent lærerutdanning og minstekrav til kompetanse i faget.

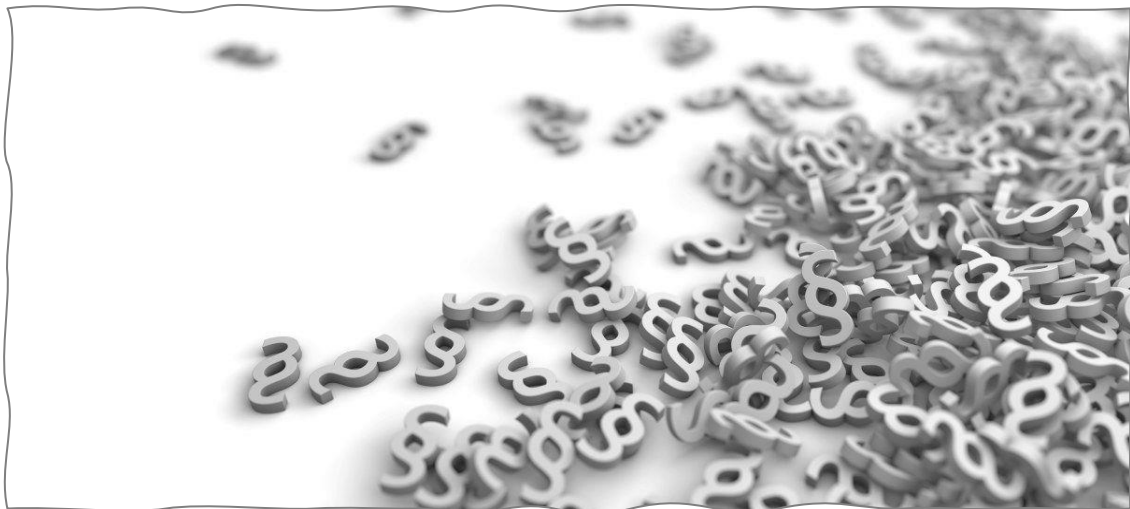
Landsmøtet sitt vedtak ivaretar årsmøtet sine vurderinger.

- Tatt bort alt som har med rangering av elever å gjøre
- Imot anonym vurdering og filming av elever
- Kunstig intelligens tok stor plass – ber om at Utdanningsforbundet er premissleverandør
- Avvikle nasjonale prøver
- Obligatorisk opplæring i sensorarbeid
- Inntaktssystemet – arbeide mot et rent karakterbasert inntakssystem



Landsmøtet – Vedtektene

Utdanningsforbundet Nordland



31.1

Representantskapet består av 51 representanter. Dette tallet inkluderer sentralstyret og fylkeslederne.

De øvrige representantene velges av landsmøtet. Alle fylkeslag skal være representert blant disse, og de skal representere ulike medlemsgrupper og nivå. Representantskapet skal samlet sett reflektere bredden i organisasjonen.

Forslag 1 fra Innlandet

31.1

Representantskapet består av ~~51~~ 59 representanter. Dette tallet inkluderer sentralstyret og fylkeslederne.

[...]

28.3

Hvert fylkeslag tildeles fem delegatplasser, deretter fordeles de øvrige delegatplassene forholdsvis etter medlemstallet i de enkelte fylkeslagene pr. 1. januar i landsmøteåret.

28.3

Hvert fylkeslag tildeles fem delegatplasser. Maksimalt 60 delegatplasser fordeles likt mellom fylkeslagene, deretter fordeles de øvrige delegatplassene forholdsvis etter medlemstallet i de enkelte fylkeslagene pr. 1. januar i landsmøteåret.

Sentralstyrets innstilling: **Vedtas**

16.2

Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalene skjer i egne valg ~~møter~~ innkalt organisert av styret på det aktuelle nivået. i lokallaget, fylkeslaget eller klubben.

Valgmøtene arrangeres normalt i tilknytning til Valg av hovedtillitsvalgte etter kommunal hovedavtale ~~gjøres i forkant av valgene på årsmøter~~ i lokallag/fylkeslag.

Valg av tillitsvalgt på klubbnivå skjer i ordinært valg ~~møte~~ (jf. § 73) eller i forbindelse med valg av klubbstyre.

Valgkomiteen er ansvarlig for innstilling etter forslag fra medlemmer på gjeldende avtaleområde.



Anita Karlsen



I forslag fra SST i Vi Utdanner Norge ønsker vi å fjerne linje 220-223 i
220 Kjernelaget i den enkelte barnehage og skole skal møte og følge opp alle barnehagebarn, elever og
221 voksne i utdanning. Ledere og lærere må bidra til å sikre en hensiktsmessig og forsvarlig ansvars- og
222 oppgavefordeling innenfor dette kjernelaget. Dette må skje gjennom partssamarbeidet og i
223 arbeidsfellesskapet med de andre yrkesgruppene ansatt i barnehagen og skolen.

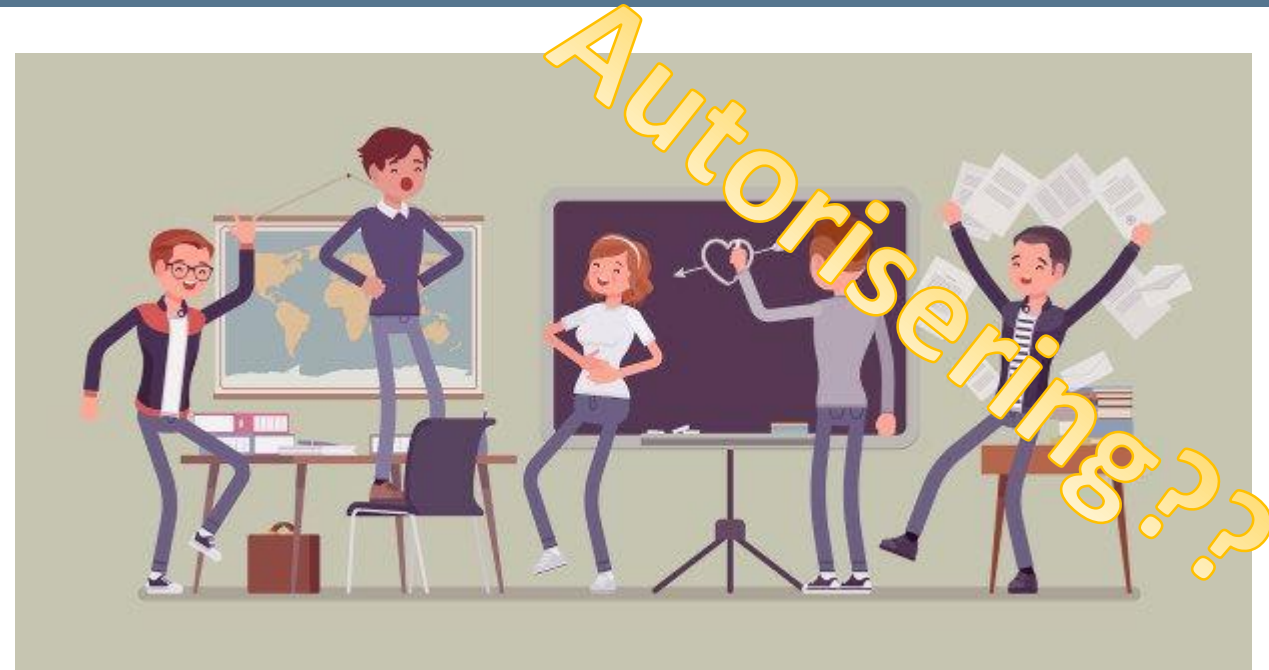
- Avgrensning og definering av roller viktig
 - Hvilke oppgaver har læreren ansvar for, og hvilke oppgaver har andre yrkesgrupper ansvar for
- Ønsker å utrede fremtidens lederrolle
- Andre yrkesgrupper kan være medansvarlige og støttende
- Det er læreren som har kompetansen, gjennom faglig, teoretisk og praksisnær lærerutdanning, sammen med egen praktisk erfaring.
- Systematisk oppfølging og sikring av rettigheter til barn og elever
- Kontaktlæreren må sikres tid, nye oppgaver må ikke legges til
- Styrking må komme i tillegg til...
- Økonomiske rammer på plass



Landsmøtet – Vern av lærertittelen

Utdanningsforbundet Nordland

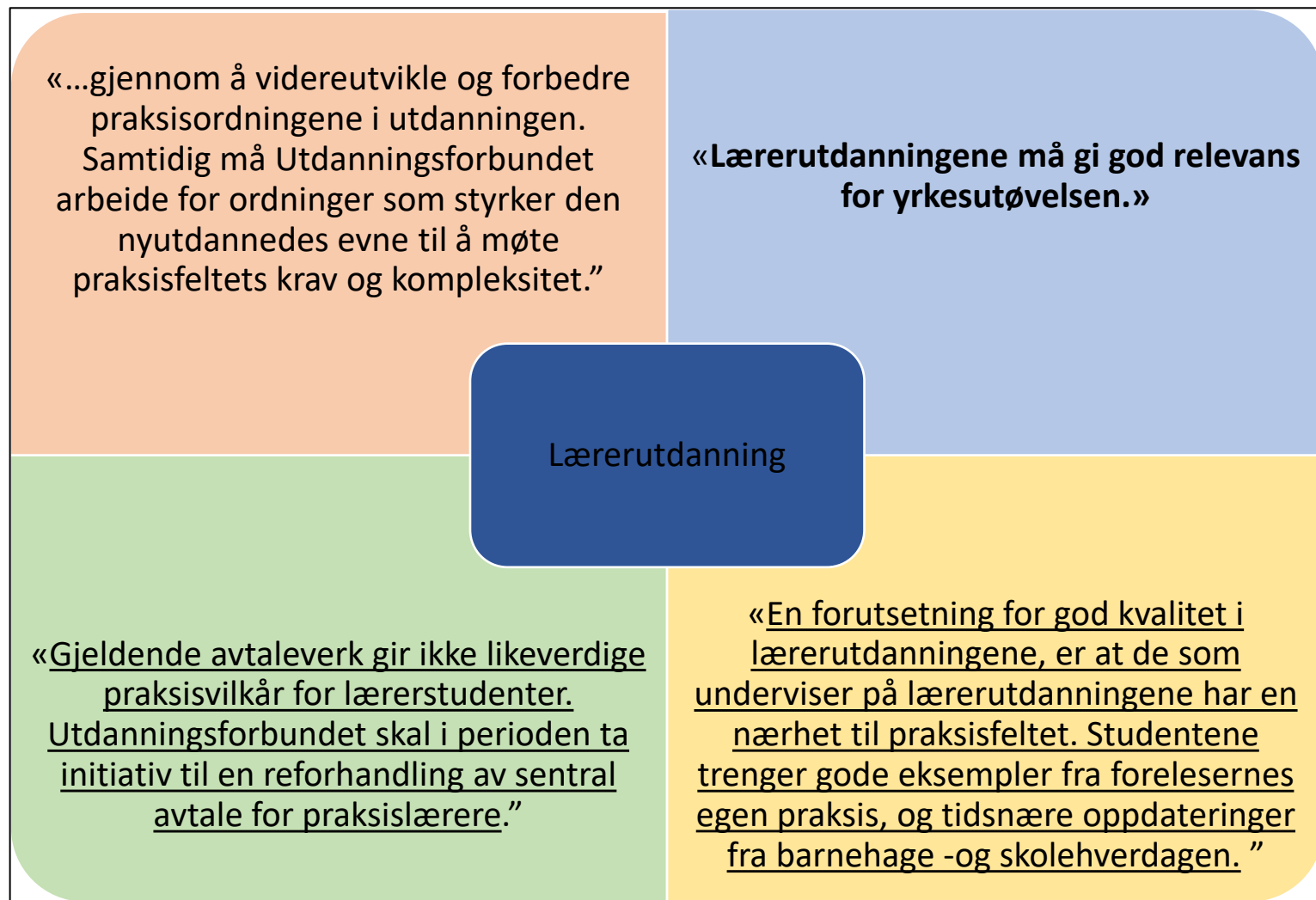
«For å tydeliggjøre hva som er godkjente lærerutdanninger vil Utdanningsforbundet greie ut om det bør opprettes nye, akademiske grader med verna tittel



298 Utdanningsforbundet ønsker vern av lærartittelen. Eit vern av lærartittelen kan medverke til at
299 ~~slagordet «Berre lærare er lærare» får meir reelt innhald, og at~~ berre personar med fullført og
300 bestått lærarutdanning kan kalle seg lærarar, og kan utøve læraryrket. ~~Dette kan skje gjennom ei~~
301 ~~utgreiing av ei autorisasjonsordning eller liknande for~~ Det er behov for ei vidare utgreiing av
302 korleis eit vern av yrkestittelen for lærarar i barnehage, skule og vaksenopplæring kan sikrast
303 gjennom moglege ordningar. Både prosessen og eventuelle ordningar må sikre god
304 involvering og forankring i organisasjonen, og må ha legitimitet i lærarprofesjonen. Ei
305 eventuell autorisasjonsordning må vere så enkel og ubyråkratisk som mogleg og ha legitimitet i
306 lærarprofesjonen.



Anita Karlsen



Praksisnært?

Praksisk oppmøte?

Innflytelse?



Kunstig intelligens

Utdanningsforbundet Nordland

Andre viktige utfordringer som vil sette dagsordenen for Utdanningsforbundets arbeid i kommende periode er globalisering, digitalisering, kunstig intelligens, kommersialisering og migrasjon..

Vi mangler kunnskap om Chat GPT



Marianne Uteng, fylkesstyremedlem i Utdanningsforbundet Nordland



Hva med skrive trening?

Skape politikk?



Anita Karlsen

Forslagsstiller 122 Steinar Vegsund Strømsli, Vestland

Linje 18-18

Beskrivelse av forslag

- **a.** Kontingentmidlene fordeles slik:

Fylkesnivå	23,6% <u>24,6%</u>
Lokallagsnivå (inkludert klubbnivå)	28,6%
Sentralt nivå	43,8%
Konfliktfond	4% <u>3%</u>

Nytt punkt d) etter linje 28

d) Fri egenkapital inntil 80 000 kr for lokallagene jf. pkt c), skal gjelde fra og med regneskapsåret 2023.



Landsmøtet - sannhetskommisjonen

Utdanningsforbundet Nordland

Kommisjonens forslag til tiltak:

- Kunnskap og formidling
- Språk
- Kultur
- Forebygging av konflikter
- Implementering av regelverk

Utdanningsforbundet skal bidra til forsoning, gjennom å aktivt arbeide for å rette opp arven etter fornorskningspolitikken. Utdanningssektoren skal være en arena for revitalisering av kvensk, samisk og skogfinsk kultur og språk. Utdanningsforbundet skal arbeide for å ivareta andre nasjonale minoritetsspråk og kulturer i barnehage, skole og høyere utdanning.

Rekruttering av lærere for barn med samisk som morsmål er viktig. Mangel på samiskspråklige lærere truer undervisningstilbudet, men det truer også eksistensen til samiske språk.

Utdanningsforbundet skal ha et særskilt blikk på rettighetene til samiske barn og unge. Samiske læreplaner, læreverk og andre pedagogiske verktøy for barnehage og skole må utvikles parallelt med de norskspråklige. For å oppnå likeverdig opplæring, må rett til læremidler og pedagogiske verktøy på samiske språk også forankres i lovverket, på samme måte som samiske læreplaner. Det gir samiske barnehager, skoler og lærerutdanningene bedre muligheter til å sikre en trygg fremtid for de samiske språkene.

Solidarisk

Handle
kollektivt

«..Økt kunnskap om perspektiver og utfordringer...»
«..Følge opp forbundets og lærerprofesjonens ansvar i oppfølging

Statlig ansvar for samiske videregående skoler



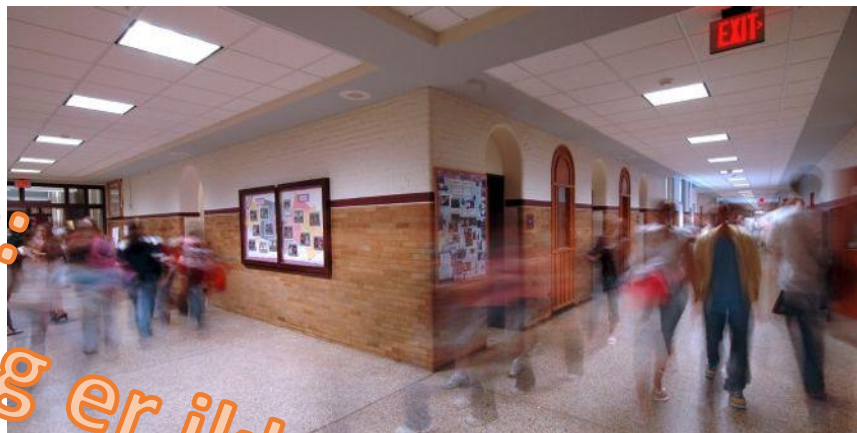
Anita Karlsen

Landsmøtet – Vold og trusler

Utdanningsforbundet Nordland



*Vold, trusler og trakassering er ikke privatsak.
Uttale: Det er et arbeidsmiljøproblem*



Ansatte må beskyttes mot vold, og trusler om vold. mobbing og grovt krenkende atferd og ordbruk, både i arbeidssituasjonen og i digitale medier. Utdanningsforbundet vil intensivere arbeidet for at sentrale myndigheter og arbeidsgiver tar et helhetlig ansvar for å forebygge, håndtere og følge opp denne type hendelser.



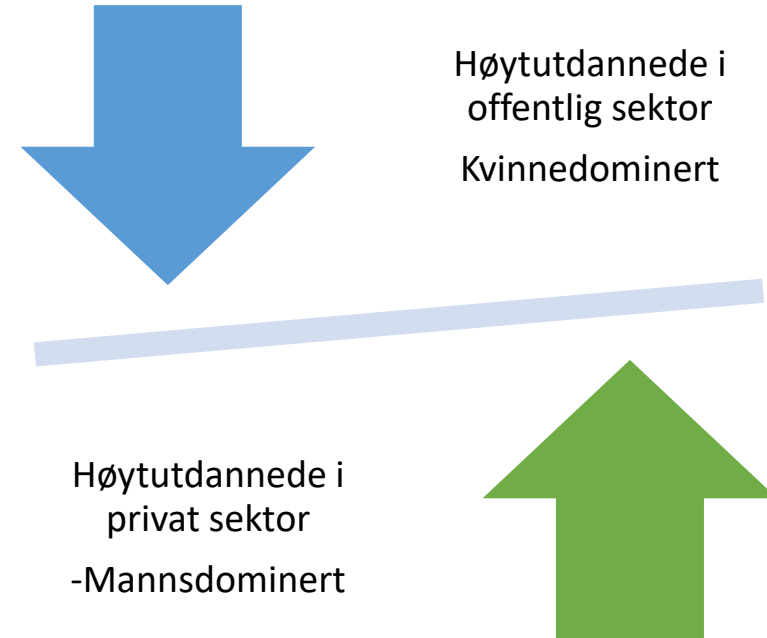
Anita Karlsen

Likestilling – hva sier Utdanningsforbundet?

Utdanningsforbundet Nordland

- Likestilling og ikke-diskriminering som naturlig del av tillitsvalgsarbeidet.
- Sikre retten til en likeverdig utdanning
- Læreprofesjonens etiske plattform forplikter oss

Kjønnshøytrale ord



Utvalg for likestilling og mangfold





169. Viggo Inge Albert
Nordland



UTDANNINGSFORBUNDET
OAHPPOLIHTTU



Landsmøte er gøy



171. Renate Karin Nordnes
Nordland



7.2.6 Behov for nye tariffpolitiske verkemiddel og politiske mål på hovedorganisasjonsnivå



173. Elisabeth Tobiassen
Nordland



168. Rakel Merete Hunstad
Nordland



176. Heidi Hansen
Nordland

Her skapes politikk

Storslagent besøk





Slitsomt, kanskje



Vi avslutter
Med en
Fest <3

