



Sannhets- og forsoningskomiteen

VEIEN VIDERE FOR PROFESJONEN OG FAGFORENINGEN

Bakgrunn

- ▶ I juni 2018 vedtok Stortinget å sette ned en offentlig kommisjon som fikk i oppgave å granske fornorskningspolitikken og dens virkninger
- ▶ Kommisjonen ble ledet av tidligere statsråd Dagfinn Høybråten, og leverte sin rapport til Stortinget 1. juni 2023
- ▶ I mandatet fikk kommisjonen et særlig oppdrag i å vurdere skolevesenets rolle.
- ▶ Kommisjonen har gjennomført en historisk kartlegging som beskriver norske myndigheters politikk og virksomhet overfor samer, kvener og norskfinner, og undersøkt ettervirkningene av fornorskningspolitikken i dag. Kommisjonen konkluderer med at: "Fornorskningspolitikken fikk alvorlige konsekvenser for samer, kvener og skogfinner. Nedvurderingen av samisk, kvensk og skogfinsk språk og kultur førte til språk- og kulturtap og også kunnskapsløshet om gruppene i befolkningen."

Steffens unnskyldning

- ▶ I forsoningsprosesser er offentlige unnskyldninger viktig.



Steffen Handal sier unnskyld til urbefolkningen og etniske minoriteter som har blitt dårlig behandlet på skolen. Foto: Jørgen Jelstad

Beklager til samer, kvener og skogfinnere

På vegne av skolen og lærerne sier Utdanningsforbundets leder Steffen Handal unnskyld til samer, kvener og skogfinnere.



UTDANNINGS
FORBUNDET

Sannhets og forsoningskomiteens rapport

Kommisjonen har lagt frem tiltak som kan skape større likeverd mellom majoritets- og minoritetsbefolkningen.

Flere av tiltakene dreier seg om "kunnskapsheving, styrking av samiske språk og kvensk, samt språkkompetanse, styrking av kultur og kulturkompetanse, konfliktløsning og implementering av regelverk.«

Rapporten er viktig for Utdanningsforbundet, som landets største lærerorganisasjon, fordi vi nå har fått en grundig gjennomgang av en problematisk fortid i den norske skolen.

- Utdanningsforbundet har en plikt og et historisk ansvar for å bidra til forsoning, ved å både beklage den urett som norske lærere har påført den samiske, kvenske og skogfinske befolkningen og ved å anerkjenne konsekvensene av den fornorskningsprosessen lærerne har vært en del av.
Av dette følger det også en forpliktelse til å arbeide aktivt for at skolen skal være en arena for revitalisering av språk, levesett og tradisjoner.



Vår politikk

- ▶ Utdanningsforbundet har allerede utviklet politikk på de samiske områdene i barnehage, skole og høyere utdanning.
- ▶ Det vil være naturlig i de fremtidige diskusjonene i organisasjonen å diskutere om denne politikken står seg i lys av det som har kommet frem i rapporten fra Sannhets- og forsoningskommisjonen,
og hva som må til for å få gjennomslag for en politikk som sikrer likeverdig utdanning



Landsmøtet 2023



- ▶ I Nordland samarbeidet vi med Finnmark og innlandet for å få med det samiske, kvenske og skogfinnske perspektivet i vårt dokument «Vi utdanner Norge»
- ▶ Finnmark og innlandet fokuserte på tilbudet i videregående skoler, rekruttering av samiske lærere, lønns og arbeidsvilkår.
- ▶ Nordland fokuserte på hva vi som organisasjon bør gjøre internt for å bidra i forsoningsarbeidet, og for at Steffen sin unnskyldning ikke skal fremstå som et mediefremstøt uten oppfølging

Ny tekst i «Vi utdanner Norge»

- Inn under «Organisasjon i møte med omgivelser i endring» har vi fått inn følgende ny tekst:

Utdanningsforbundet skal sette i gang et arbeid for å gjøre medlemmer og tillitsvalgte på alle nivå i organisasjonen i stand til å følge opp forbundets og lærerprofesjonens ansvar i oppfølgingen av Sannhets- og forsoningskommisjonens rapport. Dette vil blant annet kreve økt kunnskap om perspektiver og utfordringer de samiske, kvenske og skogfinske folkegruppene opplever knyttet til kultur, språk og tilhørighet.

Gruppeoppgave

- ▶ Veien videre for profesjonen og fagforeningen
- ▶ Hva vil dette innebære for oss i Nordland?
- ▶ Hva vil det innebære for dere som lokallag?
- ▶ 1. For lærerprofesjonen?
- ▶ 2. For oss som organisasjon?



Oppsummering i plenum

- ▶ Hva skal vi fokusere på fremover
- ▶ I lokallag
- ▶ På fylkesplan

