

Når plantid bare er en plan. Hovedfunn fra undersøkelsen om arbeidstid i barnehagen.

LL/HTV oktober 2023

Om undersøkelsen

Sendt ut til samtlige medlemmer (11 465) registrert som barnehagelærere i barnehage innenfor KS.

4 639 medlemmer / 40% svarte

Planleggingstid

De færreste barnehagelærere har fått avsatt mer enn fire timer til planlegging



De færreste får tatt i bruk planleggingstimene de har avsatt

Kun 13 prosent oppgir at de som en hovedregel alltid får tatt ut timene

Hver fjerde barnehagelærer får sjelden eller aldri tatt ut timene

Tabell 8. Får du som regel tatt ut tiden du har avsatt til planleggingstid? Antall og prosent

	Antall	Prosent
Aldri	95	2 %
Sjelden	1093	24 %
Som oftest	2815	61 %
Alltid	583	13 %
Total	4586	100 %

Redusert bemanning er hovedgrunnen til at barnehagelærerne ikke får tatt ut planleggingstiden

- *Tabell 9. Hva er grunnen (-e) til at du ikke får brukt den avsatte planleggingstiden? Flere svar mulig (n: 1187)*

Grunner til ikke å få brukt planleggingstiden	Antall	Prosent
Sykefravær blant de ansatte	1054	89 %
Vurderer at det er uforsvarlig å gå fra avdelingen	930	78 %
Omdisponering av bemanning	677	57 %
Fravær blant ansatte pga. møter eller kurs	461	39 %
Uforutsette hendelser i barnegruppen	378	32 %
Må bruke tiden på andre pålagt	355	28 %
Vil ikke avbryte lek og samvær med barna	116	10 %
Annet	41	4 %

Planleggingstid

- **Barnehagelærerne får sjelden jobbet sammenhengende med planlegging**
 - hver tredje barnehagelærer får kun jobbet én time eller mindre sammenhengende av gangen
 - kun 15 prosent av barnehagelærerne får jobbet med planlegging fire timer i strekk



Planleggingstid

Likevel...

- Seks av ti får ikke tilbake noe av den tapte planleggingstiden
 - Kun 8 prosent oppgir at de får igjen mesteparten eller all tapt planleggingstid

- I kommentarene til SFS 2201/arbeidstidsavtalen står det at:

Det er viktig at pedagogiske ledere og barnehagelærere får bruke timene til formålet. Dersom det skulle oppstå situasjoner i barnehagen som fører til tap av tid til planlegging, for- og etterarbeid, skal denne tiden erstattes på et senere tidspunkt.

Planleggingstid – et lederansvar

- Styrernes tilrettelegging er viktig for hvorvidt barnehagelærerne får tatt ut planleggingstimene sine eller ikke
 - Jo mer styrer legger til rette, jo større sjans er det for at barnehagelærerne får tatt i bruk tiden
 - Barnehagelærere som har ansvaret for å finne tid til planlegging selv, er de som i minst grad får tatt i bruk planleggingstiden. Det er barnehagelærere i de største barnehagene som i minst grad får tatt ut planleggingstiden.

Summeoppgave:

Det kommer en henvendelse fra en lærer i barnehagen som ikke får tatt ut plantiden sin. Hvordan kan dere/vi hjelpe vedkommende?

Arbeidsoppgaver

Mange bruker tid på oppgaver som ikke vurderes å ligge innenfor det planleggingstiden er ment for;

- Administrasjon, foreldresamtaler, veiledning av medarbeidere, gjennomføring av møter, promotere/markedsføre barnehagen
- Det utdypes at foreldre stiller høyere krav til barnehagen nå, noe som blant annet resulterer i at en bruker mer tid blant annet på møter med disse.
- Mindre enn én av ti sier at de kun bruker planleggingstiden til å utføre oppgaver planleggingstiden er ment for

Tre av fire rapporterer om at omfanget av arbeidsoppgaver som ikke er direkte arbeid med barn har økt de siste fem årene.

Hva får ikke barnehagelærerne planlagt?

Tabell 20. Hvis planleggingstiden ikke er tilstrekkelig, hva får du ikke planlagt godt nok med dagens? (flere svar mulig). Antall og prosent

	Antall	Prosent
Aktiviteter og prosjekter for barnegruppa	2779	85 %
Tilrettelegging for og oppfølging av enkeltbarn	2300	70 %
Tilrettelegging for og oppfølging av barn med spesielle behov	1365	42 %
Vurderingsarbeid	2239	69 %
Veiledning og pedagogisk ledelse av øvrige personale	2131	65 %
Forberedelse av møter	1400	43 %
Kommunikasjon med foreldre	792	24 %
Samarbeid med hjelpeinstanser	824	25 %
Annet	204	6 %
Total	3265	

Bruk av fritid

- 71 prosent oppgir at planleggingstiden sjelden eller aldri dekker behovet
 - Barnehagelærerne oppgir at dette først og fremst går ut over det pedagogiske opplegget i barnehagen.
- 2 av 3 barnehagelærere må bruke fritiden sin til planleggingsarbeid
 - De får sjelden eller aldri godtgjøring for det

Summeoppgave:

Vi har rapporten, den er tydelig.

Hvordan få styrerne og medlemmene våre med?

Hva tenker dere er lurt å gjøre videre?

Tidshorisont

Mange har en relativt kort tidshorisont for hvor lenge de ser for seg å jobbe i Barnehage.

- ☐ 29 prosent ser for seg å slutte i løpet av 1 – 3 år
- ☐ Styrking av grunnbemanningen er det viktigste for at de skal stå lengst mulig i jobb i barnehagen

Summeoppgave:

Tid for de minste!

Hva skal vi vektlegge i det politiske påvirkningsarbeidet – og særlig i den kommende kontakten med politikerne ute i kommunene?

Lenke til rapport:

https://www.utdanningsforbundet.no/globalassets/var-politikk/publikasjoner/rapporterutredninger/rapport_03.2023_plantid_arbeidstid_barnehage.pdf

[Valg 2023: Tid For de minste \(utdanningsforbundet.no\)](https://www.utdanningsforbundet.no)

