

Kriterier for medlemskap

Prosess 2023

§ 3 Medlemskap, 3.1 Rett til medlemskap har:

- 3.1.1 Pedagogisk personale²⁾ med godkjent utdanning, som er tilsatt i barnehage, grunnskole, videregående opplæring, folkehøgskole, høgskole eller universitet.
- 3.1.2 Andre med kompetanse som lektor, adjunkt, faglærer, lærer eller barnehagelærer.
- 3.1.3 Studenter ved høgskole og universitet innenfor studier som kan gi kompetanse som ovenfor, men som ikke fyller betingelsene for ordinært medlemskap, jf. § 12.2.
- 3.1.4 Pensjonister og trygdede³⁾ som har vært medlemmer som yrkesaktive.
- 3.1.5 Andre etter særskilt søknad til sentralstyret. Slike søknader kan innvilges permanent eller for den perioden et ansettelsesforhold varer.

Fotnote 2: Gjelder også personer tilsatt på vilkår, morsmåslærere og tilsatte i skolefritidsordning med utdanning som for pedagogisk personale.



Historikk

- Vedtatt ved stiftelsen i 2001
- 2006 – tillegg til § 3.1.5: «*Slike søknader kan innvilges permanent eller for den perioden et ansettelsesforhold varer*».
- Etablert praksis
 - Basert på innkomne søknader
 - Kombinasjon av stilling og utdanning
 - Tolkning, intensjon og presedens



Landsmøtet 2019 - endringsforslag

- Endringsforslag fra fylkesstyrene
 - Fagskole inn i medlemskapsparagrafen
 - Høyskole- og universitetsutdannede innenfor kjerneområdene
 - Spesialpedagoger
 - Ansatte i undervisnings- og forskerstillinger
- Forslagene avvist, men det ble fattet et oversendelsesvedtak

556 6.3 Spesialpedagoger

Gjeldende vedtekter	Forslag til endring / tillegg
§ 3 MEDLEMSKAP	§ 3 MEDLEMSKAP
3.1.2 Andre med kompetanse som lektor, adjunkt, faglærer, lærer eller førskolelærer.	Forslag fra Oslo: Andre med kompetanse som lektor, adjunkt, faglærer, lærer, førskolelærer eller spesialpedagog* . *Med spesialpedagog menes person med minimum 180 studiepoeng i spesialpedagogikk. <i>Sentralstyrets innstilling: Avvises</i>

557 Oslo begrunner sitt forslag med at Pedagogstudentene rekrutterer blant disse studentene og at flere
558 opprettholder medlemskapet eller melder seg inn når de starter å arbeide i skolen. Videre begrunner
559 Oslo forslaget med at dagens rutiner ikke fanger opp at vi får medlemmer som ikke kvalifiserer for
560 medlemskap. De mener at vedtektenes § 3.1.5 ikke er tydelig nok og at spesialpedagogene er en
561 naturlig del av Utdanningsforbundets medlemsmasse.

562 Sentralstyret mener at det er en aktuell problemstilling som trekkes opp fra Oslo, men det vurderes
563 ikke som hensiktsmessig å bare føye til én utdanning i denne sammenheng.

564 Det er en diskusjon i Utdanningsforbundet hvor tungtveiende undervisningskompetanse skal
565 vektlegges i vurderingen om medlemskap. I utgangspunktet gir ikke en utdanning innenfor
566 spesialpedagogikk undervisningskompetanse. En slik eventuell endring må også ses i sammenheng
567 med en organisasjonsmessig prosess knyttet til arbeidet med hele paragrafen.

568 For øvrig får spesialpedagoger innvilget medlemskap i dag, men da etter søknad og så lenge man er i
569 stilling som spesialpedagog.

Landsmøtet 2019 - Oversendelsesvedtak

Oversendes sentralstyret:

Det igangsettes en organisasjonsmessig prosess for å finne ut hva organisasjonen mener når det gjelder kriterier for å bli medlem i Utdanningsforbundet.

Proessen legges til grunn for eventuelle endringsforslag i medlemskapsparagrafen som legges frem for landsmøtet i 2023.

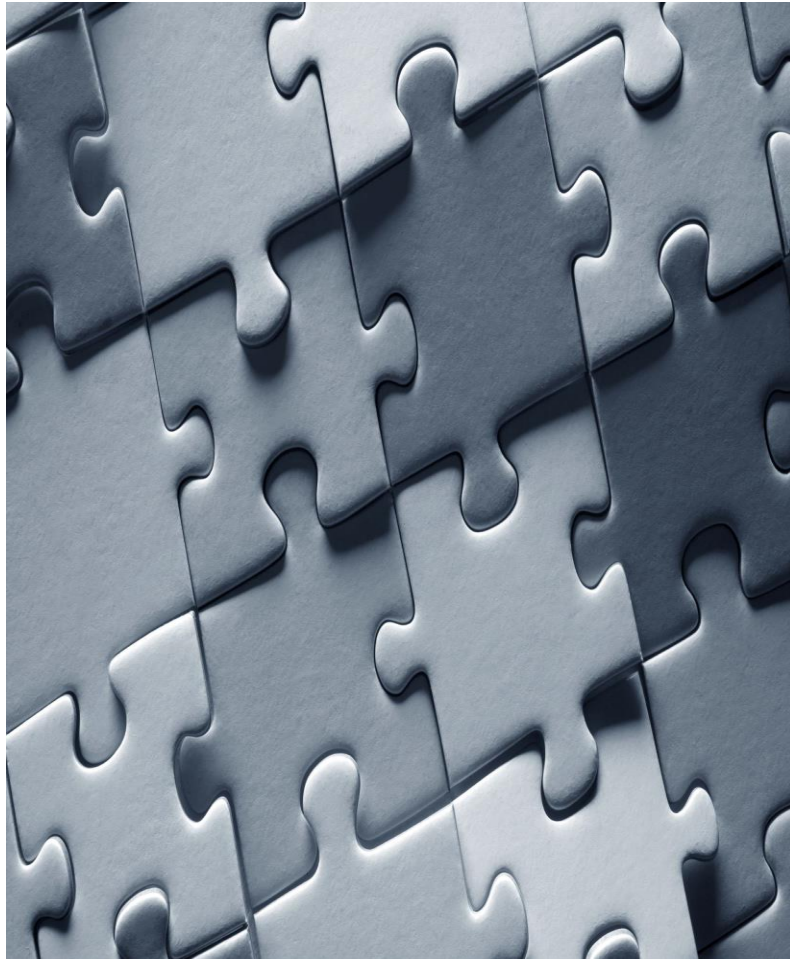


Oppfølging av oversendelsesvedtak – fase 1

- Prosess vår/høst 2021- basert på etablert praksis
- Bekreftet oppfattelsen av utfordringer og dilemmaer
 - Varierende kunnskap om paragraf og praktisering
 - Varierende kjennskap til saksbehandling
 - Ulike definisjoner av begreper og formuleringer
 - Sprikende innspill i hvordan man ser for seg en framtidig medlemskapsparagraf



Utfordringer ved dagens paragraf



- Endringer i utdanningene
- Endringer i utdanningssystemet
- Endrete kompetansekrav for tilsetting
- Ulike oppfatninger av begreper og formuleringer
- Ulik oppfatning av hvor strengt eller liberalt paragrafen skal praktiseres
- Gråsonetilfeller

Vedtekter eller retningslinjer?

Vedtekter for Utdanningsforbundet

Vedtekter for Utdanningsforbundet på bokmål, nynorsk og nordsamisk. Vedtatt av landsmøtet på Lillestrøm 4.-7. november 2019.



Vedtekter, retningslinjer og rutiner

- **Vedtekter for Utdanningsforbundet**
- Retningslinjer for å regulere arbeidet i Utdanningsforbundet
- Valg av tillitsvalgte i Utdanningsforbundet
- Organisasjonsinterne rutiner for varsling av kritikkverdige forhold i Utdanningsforbundet

Bestill som trykksak →

[Oahppolihtu njuołggadusat 2019–2023](#)

[Last ned vedtektene](#)

Søk i vedtektene

Slik kan du søke i vedtektene:

• Trykk på "Åpne alle"

☒ Åpne alle

A Del 1: Generell del

§ 1 ORGANISASJON

§ 2 FORMÅL

§ 3 MEDLEMSKAP

Retningslinjer for å regulere arbeidet i Utdanningsforbundet

Retningslinjene har til hensikt å regulere arbeidet i Utdanningsforbundet på alle nivå utover det som er vedtatt i vedtektene. Retningslinjene er et nyttig verktøy for tillitsvalgte og ansatte i drift og ledelse av de ulike organisasjonsleddene. I hovedsak er det sentralstyret som vedtar retningslinjene.



Vedtekter, retningslinjer og rutiner

- Vedtekter for Utdanningsforbundet
- **Retningslinjer for å regulere arbeidet i Utdanningsforbundet**
- Valg av tillitsvalgte i Utdanningsforbundet
- Organisasjonsinterne rutiner for varsling av kritikkverdige forhold i Utdanningsforbundet

Fjern fra svarveier

Retningslinjer for Utdanningsforbundets tillitsvalgte etter hovedavtalene

Retningslinjer vedrørende studentmedlemmer som er ansatt i utdanningssystemet

Retningslinjer for forslags- og nominasjonsprosedyre forut for landsmøtevalg

Retningslinjer for sammensetning av landsmøte i Utdanningsforbundet

Retningslinjer for årsmøter i fylkeslag

Retningslinjer for årsmøter i lokallag – allmøte

Retningslinjer for årsmøter i lokallag – delegatmøter

Retningslinjer for sentrale utvalg, råd og fora

Utforming av bestemmelser om medlemskap

1. Overordnede prinsipper i vedtektene, og utdypende bestemmelser med detaljerte kriterier i retningslinjer vedtatt av enten sentralstyret eller representantskapet.
2. Vedtekter med nok detaljer til å definere kriterier for medlemskap uten retningslinjer.
3. Vedtekter med nok detaljer til å definere kriterier for medlemskap inkludert mulighet for særskilt søknad, og retningslinjer for vurdering av søknadene.



Organisasjonsmessig prosess vår 2023

- Beslutningsgrunnlag for sentralstyret
- Fylkesstyrene skal behandle. Eventuell involvering av lokallag, atv/klubb, råd, utvalg eller fora besluttet av fylkesstyrene
- Det skal opplyses om
 - Eventuell involvering
 - Uenigheter
 - Stemmetall
 - Skiller i hva ulike medlemsgrupper eller organisasjonsnivå mener
- Frist: 23. april
- Hvordan kan kontaktpersonene bidra?

