UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

Årsmøte 2023

Utdanningsforbundet Rana

Protokoll

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

Åpning ved lokallagsleder

Sak 1 Konstituering

Ved møtes start var det 24 oppmøtte 18 med stemmeberettigelse, fra sak 6 Valg, var det 21 til stede og 15 stemmeberettigede.

1.1 Godkjenning av innkalling

Kunngjøring av årsmøtet og foreløpig saksliste ble sendt ut per epost **15.januar 2023** Innkalling og årsmøtedokumenter ble sendt ut **16.mars 2023**

Innstilling til vedtak:
Innkallingen godkjennes

Vedtak:
Innkallingen godkjennes

1.2 Valg av dirigenter og bisitter

Innstilling til vedtak:
Martin Lamo velges til dirigent.
Kari Brekke Arnesen bisitter

Vedtak:
Martin Lamo velges til dirigent.
Kari Brekke Arnesen er bisitter

1.3 Valg av referent

Innstilling til vedtak:
Marthe Granset velges til referent.

Vedtak:
Marthe Granset velges til referent.

1.4 Saksliste

Saksliste:

Åpning ved lokallagsleder
Sak 1 Konstituering
- 1.1 Godkjenning av innkalling
- 1.2 Valg av dirigenter
- 1.3 Valg av referent
- 1.4 Saksliste

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

1.5 Valg av tellekorps og protokollunderskrivere
1.6 Godkjenning av møtereglement
1.7 Godkjenning av valgreglement
Sak 2 Årsmelding og regnskap fra lokallagsstyret.
2.1 Årsmeldinger
2.2 Regnskap 2021 og 2022
Sak 3 Handlingsplan for arbeidet i Utdanningsforbundet Rana for kommende årsmøteperiode
Sak 4 Budsjett
Sak 5 Innmeldte saker
Sak 5.1 Telefongodtgjørelse
Sak 5.2 Fra VGO
Sak 5.3 Fra Voksenopplæring
Sak 5.3.1: Sentralt råd for voksenopplæring.
Sak 5.3.2: Rett til kontaktlærer for voksne som undervises etter integreringsloven.
Sak 5.3.3: Rett til stedlig rådgiver for grunnskoleelevene i voksenopplæringen.
Sak 6 Valg
6.1 Valg av lokallagsleder
6.2 Valg av nestleder
6.3. Valg av hovedtillitsvalgte
6.3.1 Valg av hovedtillitsvalgt 1
6.3.2 Valg av hovedtillitsvalgt 2
6.3.3 Valg av hovedtillitsvalgt 3
6.4 Valg av styremedlemmer
6.5 Valg av varamedlemmer til lokallagsstyret
6.5.1 Valg av 1. vara
6.5.2 Valg av 2. vara
6.5.3 Valg av 3. vara
6.5.3 Valg av 4. vara
6.5.3 Valg av 5. vara
6.6 Valg av delegater til fylkesårsmøtet
6.6.1 Valg av delegater
6.6.2 Valg av 1. varadelegat
6.6.3 Valg av 2. varadelegat
6.6.3 Valg av 3. varadelegat
6.6.3 Valg av 4. varadelegat
6.6.3 Valg av 5. varadelegat
6.7 Valg av valgkomité
6.7.1 Valg av valgkomité
6.7.2 Valg av 1. vara til valgkomiteen
Avslutning

Innstilling til vedtak:
Saksliste godkjennes

Vedtak:
Saksliste godkjennes

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

1.5 Valg av tellekorps og protokollunderskrivere

Innstilling til vedtak:
Marius Frøysa og Tom Rune Mathisen tellekorps
Linn Therese Tønder og Lena Iglum protokollunderskrivere.

Vedtak:
Marius Frøysa og Tom Rune Mathisen tellekorps
Linn Therese Tønder og Lena Iglum protokollunderskrivere.

1.6 Godkjenning av møtereglement

1. Leder åpner møtet og gjennomfører godkjenning av innkalling og valg av dirigent.
2. Dirigentene leder møtet videre.
3. Alle møtende medlemmer av lokallaget har tale- og stemmerett på årsmøtet.
4. Årsmøtedeltakere som ønsker ordet, viser dette ved å rekke opp hånden.
5. Taletiden er begrenset til 3 minutter. Replikker: 1 minutt. Saksinnledere og medlemmer fra lokallagstyret kan få ordet utenom talerlisten for å svare på spørsmål eller gi saksopplysninger. Dirigent eller delegater kan komme med forslag til forlenget taletid. Saksinnledere har inntil 5 minutter taletid.
6. Dirigenter og delegater kan komme med forslag om begrenset taletid eller at strek settes. Slike forslag tas straks opp til avstemning.
7. Årsmøtedeltakere som ber om ordet til dagsorden, forretningsorden eller saksopplysning, får ordet straks og har maksimum ett minutts taletid.
8. Forslag i saker leveres skriftlig til dirigent
9. Alle forslag skal være levert og bekjentgjort før strek settes.
10. Nye forslag kan ikke fremmes i en sak etter at strek er satt.
11. Forslag vedtas dersom det avgis flere stemmer for enn mot. Ved stemmelikhet avgjøres det ved loddtrekning. Stemmelikhet ved personvalg er regulert i pkt. 1.7 Valgreglement -generelt om valgene.
12. Årsmøtet kan med 2/3 flertall vedta å behandle saker som ikke er satt opp på sakslisten. Vedtak i slike saker krever også 2/3 flertall.

Innstilling til vedtak:
Møtereglementet godkjennes.

Vedtak:
Møtereglementet godkjennes.

1.7 Godkjenning av valgreglement

1. Blank stemmeseddel blir regnet som avgitt stemme
2. Valgene gjelder for to år med virkningsdato fra 1.august etter årsmøtet. Unntatt er fylkesårsmøtedelegater som velges fra årsmøtets dato til neste årsmøte.

3. Alle valg skal være skriftlige. Dirigent kan likevel i samråd med årsmøtet gjennomføre åpen avstemning, dersom det er et enstemmig forslag fra valgkomiteen og ingen andre forslag foreligger.
4. Det kan ikke stemmes på andre enn kandidatene det er fremmet forslag om og som har sagt ja til å stille til valg. Stemmesedler som inneholde andre navn, blir forkastet.
5. Valg av leder: den kandidaten som får mer enn 50 % av stemmene er valgt. Om ingen av kandidatene får 50 % av stemmene, skal det holdes omvalg. Dersom det er flere enn to kandidater, går kandidaten med lavest stemmetall ut. Ved omvalg mellom to kandidater, er den valgt som har fått fleste stemmer.
6. Valg av styremedlemmer og varamedlemmer: Stemmeseddelen skal enten inneholde markering for at en følger valgkomiteens innstilling eller inneholde navn på det antall kandidater som skal velges.
7. Valg av hovedtillitsvalgte: Valgene gjennomføres som særskilte valg i særmøter blant medlemmer tilsatt i virksomheter under hovedtillitsvalgtes ansvarsområde.
8. Valg av valgkomite: Valget gjennomføres som for styremedlemmer.

Innstilling til vedtak:
Valgreglementet godkjennes.

Vedtak:
Valgreglementet godkjennes.

Sak 2 Årsmelding og regnskap fra lokallagsstyret.

2.1 Årsmeldinger

2021

Årsmøte
Gjennomført 29.april 2021 på Scandic Meyergården. 25 deltok på møtet. Avgang styret: Johannes Lillevold, Kristin Grindstad, Jørgen Pedersen, Bente Haug (2020) og Eliza Andersen. Neste årsmøte 2023.

Medlemsstatistikk

Medlemstall	Pr. 16.03.21	Per 07.12.21
I lokallaget		
	895	901
Medlemsgruppe, barnehage	140	140
Medlemsgruppe, grunnskole	308	304
Medlemsgruppe, videregående opplæring	102	98

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

Medlemsgruppe, FAS	33	32
Medlemsgruppe, UH	2	2
Av disse ledermedlemmer	32	64
Av disse medlemmer i private barnehager	67	70
Av disse medlemmer i private skoler	11	10
Medlemmer uten medlemsgruppe	12	42
Pensjonister/Uføre/AFP	292	283

Tillitsvalgte i lokallaget

Styret

Navn	Verv	Eventuell frigjøring betalt av:	
		Organisasjonen	Arbeidsgiver
Liss-Hege Bjørnø	Leder/kasserer	x	
Rainer Hultgren	Nestleder/ sekretær	x	
Marius Frøysa	HTV		X
June Gundersen	Medl.gr.bhg		X
Marthe Granset	Medl.gr.gsk		
Tone Akselsen	Medl.gr.vgo		
Espen A. Hagen	Medl.gr.FAS		
Kari Brekke Arnesen	Medl.gr. pensjonister		
Ørjan Henriksen	Representant ledere		

Vararepresentanter:			
1.	Linn Tønder	Medl.gr.gsk	
2.	Mette Røbergeng	Medl.gr.bhg	
3.	Elisabeth Solvoll	Medl.gr.gsk	
4.	Stina Vassdal-Østvik	Medl.gr.gsk	
Andre tillitsverv:			
Marthe Nersund		Valgkomite	
Lena Iglum		Valgkomite	

Hovedtillitsvalgte

Navn	Verv	Eventuell frigjøring betalt av:	
		Organisasjonen	Arbeidsgiver
Marius Frøysa	HTV 60%		X
Kristin Grindstad	HTV 20%		X
Liss-Hege Bjørnø	HTV 45%		X

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

Tillitsvalgte på arbeidsplassene

Navn på arbeidsplass	Navn på tillitsvalgt
Båsmo barneskole	Heidi Beate Kristensen
Gruben barneskole	Marthe Granset
Hauknes	Marthe Skog Hansen
Lyngheim	Stina Vassdal-Østvik
Rana ungdomsskole	Rainer Hultgren
PPT	Ingunn Andreassen
RAVO	Elisabeth Solvoll
Selfors barneskole	Chatrine Vagle Olaussen
Skonseng	Janne Hauahei. Ann Jorid Sakrihei overtok 18.11.21
Storforshei	Kristian Rufsholm
Utskarpen	Hilde Høgås
Ytteren	Veronika Bråten
Grønfjelldal Montessoriskole	Ida Hovind
Dalsgrenda Montessoriskole	Julianne Fjeld
Polarsirkelen VGO	Tone Akselsen 2021-2022
Polarsirkelen VGO	Johanne Husum 2021-2023 - Ny ATV i november 2021
Barnas Hus	June Veronika Gundersen
Båsmo Barnehage	Tom Rune Mathisen
Englia Barnehage	Lise Bolin
Langnes Barnehage	Tove Bjørnbakk
Mjølan Barnehage	Ingvill Haukø frå 01.07.21
Revelheia Barnehage	Uten ATV
Selfors Barnehage	Ine Nordlund
Storforshei Barnehage	Jannicke Stenersen
Ytteren Barnehage	Mariann Winnberg
Barnehagen Småtroll	Lena Mariann Iglum
Båsmobakken Barnehage	Rigmor Figenschau
Tullas hage	Silje Andersen
Engveien Barnehage	Anita Hind Austvik
Frikultbarnehagen	Uten ATV
Kirkebakken Kulturbarneh	Hege Cecilie Søgard
Kirketunet Barnehage	Christin Sandstedt
Røverreiret Barnehagen	Uten ATV
Skonseng Barnehage	Marthe Nersund
Tusenbein Barnehage	Uten ATV
Utskarpen Barnehage	Uten ATV

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

Arbeidet i styret

A	Antall styremøter siste året:						Januar, februar, mars, april, mai, juni, august, oktober, november og desember						
B	Antall saker behandlet:						56						
C	Styret har kontaktpersoner/representanter for disse medlemsgruppene:												
	Barnehage	x	Grunnskole	x	Videregående	x	Ledere	x	Pensjonist	x	FAS	x	

Arbeid etter handlingsplanen

Lokallaget har hatt følgende satsingsområder og tiltak	Evaluering av arbeidet med satsingsområdene
Satsingsområde 1: Samfunnsaktør	
• Arbeid med budsjett og økonomiplan til kommunen og påvirke for å sikre gode rammevilkår, spesielt lærertetthet innen bhg og skole	• Har etterlyst tidligere involvering av kommunens administrasjon. Ikke nok å hevde at innkalling til budsjettseminar er det samme som drøfting
• Være synlig og aktiv i utdanningspolitikken lokalt og i viktige saker som våre medlemmer løfter fram	• Årsmøtet kom med en viktig resolusjon angående spesialundervisning. Sendt inn til fylket og politikere.
• Synliggjøre skole- og barnehagelærerens tidstyver	• Tar dette opp i samarbeidsmøter med bhg-sjef og skolesjef
• Være synlig og bruke ytringsfriheten i den offentlige debatten	• Lite aktivitet i 2021 grunnet lite klubbaktivitet. Lite tilbakemeldinger fra arbeidsplasstillitsvalgte. Meldes om å opprettholde tilbudet grunnet covid-19. Var store forventninger i forbindelse med mellomoppgjøret.
• Varsle om kritikkverdige forhold	• Har fått innrømmelse fra administrasjonen at kvalitetssystemet fungerer ikke etter intensjonen. Overordnet nivå får omtrent ikke noen hendelser inn i systemet og dermed ingen avviksbehandling

Satsingsområde 2: Lønns- og arbeidsvilkår	
• Synliggjøre hvordan lønn og rekruttering henger sammen	• Følge på med det som ytres sentralt. Er invitert inn i rekrutteringsgruppe i kommunen
• Kreve lokal lønn som har kriterier som er objektive, etterprøvbare og forutsigbare og motarbeide resultatlønn	• Har fått harmonisert lederlønningene etter kriterier vi har vektlagt i flere år. Skal utarbeides ny lønnspolitisk plan. Vi startet i 2017 å etterspørre revidering.
• Skolerer AT i å kartlegge og hindre tidstyver på bakgrunn av SFS 2213 og SFS 2201	• Utfordringen er å forstå avtalene og praktisere denne fra lokale forutsetninger. Er avtalene for dårlige hvis arbeidstakerne har problemer med å forstå disse? Er for lite drøftinger ute ved enhetene etter skolering.
• Gjennomføre to-dagers seminar for • tillitsvalgte og jobbe aktivt for å forbedre arbeidsvilkårene	• Seminar er utført. Fagforeningsbevistheten må vekkes hos det jevne medlem. AT føler seg alene i arbeidet. Medlemmer møter ikke opp på klubbmøter. Fortrinnsvis gjennomføre seminar lokalt for økt deltagelse
• Arbeide for mest mulig lik og rettferdig godtgjørelse for funksjoner som ATV, teamledere osv	• ATV-ere ønsker et likt system for alle skoler basert på antall medlemmer. Dette er viktig for rekruttering av nye ATV.
• Opplæring og oppfølging av arbeid med forbedring av arbeidsmiljøet i samarbeid med ledere og vernetjenesten, deriblant • registrering av hendelser i internkontrollsystemet.	• Tatt opp på seminar. Skal ta initiativ til et felles opplegg med kommune om temaet. Har vært tatt opp i AU angående internkontrollsystemet. Fungerer ikke på enhetsnivå av ukjente årsaker.
• Ledere må ha lik rett som lærere å søke videreutdanning med godtgjørelse og /eller frikjøp	• Blankt nei fra kommunen. Mener de har godt nok lederopplæring internt, uten til at de kan vise til hva lederne er kurset i.
• Ledere ivaretas med lederforum og møte med fagforeningen to ganger i året	• Utført
Satsingsområde 3: Utdanningspolitikk	
• Være aktiv pådriver for å synliggjøre hva god kvalitet er i opplæringen og at dette krever tilstrekkelige rammer for å gjennomføre.	• Samarbeidsmøter og kursing av AT
• Forsvare lekens vilkår i barnehage og skole	• Gjennom arbeidstillitsvalgte
• Styrke profesjons- og fagforeningsbevisheten i klubbene. "Lærerprofesjonens profesjonsetiske plattform" brukes i konkrete saker i klubbene og medbestemmelse	• Vanskelig å få til. Har snudd mer og mer midler ned til klubbene for å være et lokkemiddel for først og fremst å delta på klubbmøter

• Synliggjøre konsekvenser av offentliggjøring av resultater rundt kartlegginger og et smalt syn på læring. • Synliggjøre konsekvenser av nedbygging av praktisk- og estetiske fag og variert opplæring. • Lærerens og barnehagelærerens har metodeansvar og metodefrihet til å variere mellom bøker og ulike digitale verktøy • Der det er krav fra arbeidsgiver om videreutdanning, skal alle utgifter dekkes og det skal gis god informasjon i forkant og tilstrekkelig med tid • Følge opp at PPT blir ivaretatt på en tilfredsstillende måte både når det gjelder arbeidsplasser og arbeidsoppgaver	• Har sakte men sikkert fått dette behovet dempet. Pandemien har hjulpet med bevisstgjøring av kvalitet og oppfølging i opplæringssystemet • Er blitt fokus på dette nasjonalt. Det nye læreplanverket er i seg selv styrkende i dette synet • STOR utfordring med læremiddelsituasjonen og metodefrihet. Ingen enkle løsninger på dette. Jobber med synliggjøring og er tatt opp på flere nivå • Har ennå problemer med eksamensformer som går over flere dager i forhold til tid • Har hatt møte med PPT i november. Nytt møte skal gjennomføres på nyåret. Lønn er først og fremst tema i tillegg til oppgaver og tid til utføring
Satsingsområde 4: Organisasjonspolitikk • Jobbe med verving for å få ATV på alle arbeidsplasser med flere medlemmer, samt beholde medlemmer • Styrke arbeidsplasstillitsvalgte og klubbene gjennom god informasjon, kursing og tilrettelegging av samarbeid på tvers av grupper og arbeidsplasser • Skape rom for deling av erfaringer og legge til rette for digitale samarbeidsarenaer • Være synlig med vår politikk i sosiale medier • Jobbe aktivt for flere lærere og barnehagelærere • Arbeide videre med ansvarliggjøring og system for medlemsregistrering for å få dette best mulig oppdatert til enhver tid • Lokallaget inviterer politikere og andre aktører inn til våre styremøter og andre møtearenaer etter behov	• Regelmessig kontakt med ATV, tatt opp saker på samarbeidsmøter og ATV har tatt opp aktuelle saker på klubbmøter. Dette har skapt engasjement blant medlemmer og ATV. Lokallagsleder og HTV har på den måten fått mange gode innspill og refleksjoner i saker. • Vi har gjennomført møter med ATV, gitt informasjon og bedt om innspill i forkant. ATV har arrangert klubbmøter med medlemmene. • Teams har blitt aktivt brukt i møter/kurs med ATV. • Vi har synliggjort vår politikk gjennom leserbrev og innspill/kommentarer på Facebook. • Korona-pandemien har satt en stopper for mange av de planlagte aktivitetene, bla møter med ledergruppene, invitasjon av politikere og fellesskolering.

• Opprettholde god kontakt med pensjonistmedlemmene. • Arrangere møter to ganger i året med ledergruppene, samt medlemmer fra små arbeidsplasser • Styrke samarbeidet mellom ledere og ATV bl.a. gjennom felles skolering	• Pensjonistkaffe og julebord for pensjonistene er arrangert. • Lederforum gjennomførte ett møte før jul.

Generell vurdering av arbeidet med handlingsplanen:
Handlingsplanen må videreføres inn i neste årsmøteperiode for å få kontinuitet og kvalitet i arbeidet. 2021 har vært et år med stort arbeidspress for de fleste av våre medlemmer. Dette har vi tatt hensyn til og tilpasset målene etter de tilbakemeldinger vi har fått underveis.

Medbestemmelse

A	Antall møter mellom HTV og arbeidsgiver	Månedlig, oftere etter behov
B	Antall møter i administrasjonsutvalg eller andre nemnder som avgjør personalspørsmål og ansettelser	6 faste, ekstra etter behov

Saker som har vært drøftet med arbeidsgiver:

- Arbeidsreglement, ansettelsesreglement og permisjonsreglement. Protokoll med tilføyelser underskrevet i midten av mai.
- Leirskoleavtale. Protokoll underskrevet 15.08.21
- Arbeidsårets lengde. Innspill ikke sendt inn fra klubber
- Etter- og videreutdanning
- Utlysninger og ansettelser
- Samarbeid med hovedverneombud
- PPT, økonomi og organisering
- Implementering EQS(Kvalitetsportalen)
- «Tidlig inn», type involvering deltok på samlinger med rektorer, styrere og andre instanser
- Delt dagsverk, forskjøvet arbeidstid og overtid
- Budsjettseminar og innspill til budsjett- økonomiplan
- Praktisering av Hovedavtalen
- Oppfølging av enkeltmedlemmer (sykeoppfølging, arbeidsmiljø, lønnsgodtgjørelser, ansiennitet, varsling om oppsigelse med mer)
- Planleggingsdager i barnehage. Klubber gitt innspill
- Ansettelser/ intervju barnehage
- Rekruttere og beholde pedagogiske ledere i kommunale barnehager
- Bemanningsnorm og pedagogtetthet
- Behandling av dispensasjoner og tilsyn i barnehager
- Renhold i kommunale barnehager

Saker meldt inn fra Utdanningsforbundet:

- Evaluering praktisering av HTA. Siste møte i juni.
- Praktisering og forståelse av HA første møte august.
- Rolleavklaring og drøftinger på ulike nivå, første møte august.

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

Representasjon

Lokallaget har vært representert i følgende utvalg/komiteer	Navn på representant
Rekrutteringsgruppe bhg	Liss-Hege Bjørnø, Kristin Grindstad
Arbeidsmiljøutvalg	Kristin Grindstad
Arbeidstøy	Kristin Grindstad
Renhold	Kristin Grindstad

Deltakelse på kurs og møter arrangert av lokallag

Dato	Kurs / møte	Arrangør	Antall deltakere
Jan.-des.	Au-møter, ca.hver 14. dag	Rana	3
12.01	Møte med Grønfjelldal Montessori	Grønfjelldal/Rana	7
14.01	Kurs AT grunnskole, Teams	Rana	7
20.01	Styremøte, Teams	Rana	8
24.02	Styremøte, Teams	Rana	8
18.03	Styremøte, Teams	Rana	7
22.03	Dagseminar AT gsk	Rana	9
23.03	Dagsseminar AT bhg alle	Rana	12
07.04	Møte med valgkomite	Rana/valgkomite	4
19.04	Styremøte	Rana	8
10.05	Styremøte	Rana	8
22.04	Møte forberedelser årsmøte	Rana	3
29.04	Årsmøte	Rana	25
18.05	Møte styrere og HTV	Rana	
18.05	Møte rektorer og HTV	Rana	
10.06	Styremøte	Rana	10
30.08	Styremøte	Rana	10
07.09	AT-kurs	Rana	7
16.09	Forhandlingsutvalget	Rana	5
20.09	Møte med 3.4.2 ledere	Rana	4
22.09	Tillitsvalgtkurs 1	Rana	12
22.09	Forhandlingsutvalget	Rana	4
28.10	Styremøte	Rana	8
28.10-29.10	Seminar for ATV og lokallagsstyret	Rana	14
16.11	Styremøte	Rana	9
09.12	Styremøte	Rana	10

Medlemsmøter i lokallag og medlemsgrupper

Av hensyn til smittevernhensyn ble det ikke gjennomført noen medlemsmøter.

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

Lokale forhandlinger – gjennomføring og vurdering Kommunalt område:
Forhandlinger for alle grupper er gjennomført og det ble kommet til enighet.

Privat område:
Ikke gjort med deltagelse fra lokallaget.

Samlet vurdering av arbeidet i lokallagsstyret
Styremøter har vært gjennomført på teams fram til oktober. Dette har ikke vært optimalt, men gjennomførbart.

Noen av sakene som har blitt behandlet:

- Gjennomføring av årsmøte
- Økonomi. Regnskap og budsjettering
- Tarifforhandlinger

2022

1. **Årsmøter**

Neste årsmøte 2023.
Fra 1.1.22 overtok Espen A. Hagen som lokallagsleder for Liss Hege Bjørnø og Rainer Hultgren overtok HTV-rollen hennes. 1.2.22 overtok Tom Rune Mathisen for Kristin Grindstad som HTV. Rainer Hultgren gikk av som nestleder og HTV 31.juli. I ekstraordinært årsmøte 7.juni ble Tom Rune Mathisen valgt som nestleder, Martin Lamo valgt som HTV og Kristian Røssvoll ble valgt som styrerepresentant for FAS.

2. Medlemsstatistikk

Medlemstall	Per 07.12.21	Per 01.01.23
Medlemsgruppe, barnehage	140	145
Medlemsgruppe, grunnskole	304	297
Medlemsgruppe, videregående opplæring	98	94
Medlemsgruppe, FAS	32	30
Medlemsgruppe, UH	2	2
Ledermedlemmer	64	63
Av disse medlemmer i private barnehager	70	78
Av disse medlemmer i private skoler	10	8
Pensjonister/Uføre/AFP	283	308

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

I lokallaget totalt	901	897

1.3 Tillitsvalgte i lokallaget

Styret

Navn	Verv	Eventuell frigjøring betalt av: Organisasjonen	Arbeidsgiver
Espen A. Hagen	Leder/økonomi	X	
Rainer Hultgren	Nestleder (til 31.juli)		
Tom Rune Mathisen	Nestleder (fra 1.august)		
Marius Frøysa	HTV		X
June Gundersen	Medl.gr.bhg (til 31.mars)		
Tom Rune Mathisen	Medl.gr.bhg (fra 1.april)		
Marthe Granset	Medl.gr.gsk		
Tone Akselsen	Medl.gr.vgo		
Espen A. Hagen	Medl.gr.FAS (til 31.juli)		
Kristian Røssvoll	Medl.gr.FAS (fra 1.august)		
Kari Brekke Arnesen	Representant pensjonister		
Ørjan Henriksen	Lederrepresentant		

Vararepresentanter:		
1. Linn Tønder	Medl.gr.gsk	
2. Mette Røbergeng	Medl.gr.bhg	
3. Elisabeth Solvoll	Medl.gr.gsk	
4. Stina Vassdal-Østvik	Medl.gr.gsk	
Andre tillitsverv:		
Marthe Skog Hansen	Valgkomite	Fra nov -22
Lena Iglum	Valgkomite	
Rainer Hultgren	Valgkomite	Fra nov -22

Hovedtillitsvalgte

Navn	Verv	Eventuell frigjøring betalt av: Organisasjonen	Arbeidsgiver
Marius Frøysa	HTV 70,36 % 80 % (fra 1.aug)		X
Kristin Grindstad (til 31.jan)	HTV 20 %		X
Tom Rune Mathisen (fra 1.feb)	HTV 20 %		X
Rainer Hultgren (til 31.juli)	HTV 34,64 %		X
Martin Lamo (fra 1.aug)	HTV 25 %		X

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

Tillitsvalgte på arbeidsplassene

Navn på arbeidsplass	Navn på tillitsvalgt
Båsmo barneskole	Heidi Beate Kristensen
Gruben barneskole	Marthe Granset
Hauknes barneskole	Marthe Skog Hansen
Lyngheim barneskole	Stina Vassdal-Østvik
Rana ungdomsskole	Rainer Hultgren til (31.juli -22)
Rana ungdomsskole	Martin Lamo fra (1.aug -22)
Rana ungdomsskole	Frida Bogen fra (1.aug -22)
PPT	Ingunn Andreassen
Rana Voksenopplæring	Elisabeth Solvoll
Selfors barneskole	Chatrine Vagle Olaussen
Skonseng barneskole	Ann Jorid Sakrihei
Storforshei barne- og ungdomsskole	Kristian Rufsholm
Utskarpen barne- og ungdomsskole	Hilde Høgås
Ytteren barneskole	Veronika Bråten
Grønfjelldal Montessoriskole	Ida Hovind
Dalsgrenda Montessoriskole	Julianne Fjeld
Polarsirkelen VGO	Tone Akselsen (til 31.juli -22)
Polarsirkelen VGO	Johanne Husum
Polarsirkelen VGO	Heidi Høydalsvik (fra 1.aug -22)
Barnas Hus	June Veronika Gundersen (til 31.mars 22)
Barnas Hus	Tina T. Strand (fra 1.april 22)
Båsmo barnehage	Tom Rune Mathisen (til 28.feb 22)
Båsmo barnehage	Marthe Lise Jakobsen (fra 1.mars 22)
Englia barnehage	Lisa Bolin Lien
Langnes barnehage	Tove Bjørnbakk
Mjølan barnehage	Ingvill Haukø
Revelheia barnehage	Uten ATV
Selfors barnehage	Ine Nordlund (til 25.sept-22)
Selfors barnehage	Camilla J. Iversen (fra 26.sept-22)
Storforshei barnehage	Jannicke F. Stenersen
Ytteren Barnehage	Mariann Winnberg
Barnehagen Småtroll	Lena Mariann Iglum
Båsmobakken barnehage	Rigmor Figenschau
Tullas hage	Line Storbakk
Engveien barnehage	Anita Hind Austvik
Frikultbarnehagen	Cecilie H. Olsen
Kirkebakken Kulturbarnehage	Hege Cecilie Søgaard

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

Kirketunet barnehage	Christin Sandstedt Kjerrvang
Røverreiret barnehage	Uten ATV
Skonseng Naturbarnehage	Marthe Nersund
Tusenbein barnehage	Janne Evanger
Utskarpen barnehage	Uten ATV

2. Arbeidet i styret

A	Styremøter siste året:	Januar, februar, april, mai, juni, august, oktober, november og desember				
B	Antall saker behandlet:	73				
C	Styret har representanter for disse medlemsgruppene:					
	Barnehage	Grunnskole	Videregående	Ledere	Pensjonist	FAS
	X	X	X	X	X	X

2.1 Arbeid etter handlingsplanen

Lokallaget har hatt følgende satsingsområder og tiltak	Evaluering av arbeidet med satsingsområdene
Satsingsområde 1: Samfunnsaktør • Arbeide med budsjett og økonomiplan til kommunen og påvirke for å sikre gode rammevilkår, spesielt lærertetthet innen bhg og skole • Være synlig og aktiv i utdanningspolitikken lokalt og i viktige saker som våre medlemmer løfter fram • Synliggjøre skole- og barnehagelærerens tidstyver • Være synlig og bruke ytringsfriheten i den offentlige debatten • Varsle om kritikkverdige forhold	• Kontakt mot politikere med informasjon. • Årsmøtet kom med en viktig resolusjon angående spesialundervisning. Sendt inn til fylket og politikere. • Tatt dette opp i samarbeidsmøter med bhg-sjef og skolesjef. Grunnet streik har det vært få møter. • Kunne vært mer synlig i den offentlige debatten • Kvalitetssystemet er ikke implementert fullt ut og det er store forskjeller i hvordan det benyttes og forstår i de forskjellige enhetene.

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

Satsingsområde 2: Lønns- og arbeidsvilkår	
• Synliggjøre hvordan lønn og rekruttering henger sammen	• Har fulgt med på det som kommer fra sentralt hold og viderebrakt til lokale politikere og administrasjon
• Kreve lokal lønn som har kriterier som er objektive, etterprøvbare og forutsigbare og motarbeide resultatlønn	• Lokale forhandlinger kun for ledere i kapittel 3 i 2022. Ikke forhandlet resultatlønn
• Skolerer AT i å kartlegge og hindre tidstyver på bakgrunn av SFS 2213 og SFS 2201	• Tatt opp på kurs for ATVer. Vansker med å få ATVer fra barnehage på kurs.
• Gjennomføre to-dagers seminar for tillitsvalgte og jobbe aktivt for å forbedre arbeidsvilkårene	• Seminar ble holdt på Lovund nov -22.
• Arbeide for mest mulig lik og rettferdig godtgjørelse for funksjoner som ATV, teamledere osv	• ATV-godtgjøring er et system fra gammelt av. Det brukes forskjellige systemer for Team ved forskjellige skoler og barnehager.
• Opplæring og oppfølging av arbeid med forbedring av arbeidsmiljøet i samarbeid med ledere og vernetjenesten, deriblant registrering av hendelser i internkontrollsystemet.	• Mangelfull opplæringer formidlet til administrasjonen på alle nivåer.
• Ledere må ha lik rett som lærere å søke videreutdanning med godtgjørelse og /eller frikjøp	• Ikke vært tema i år.
• Ledere ivaretas med lederforum og møte med fagforeningen to ganger i året	• Gjennomført med ledernivåene hver for seg.

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

Satsingsområde 3: Utdanningspolitikk • Være aktiv pådriver for å synliggjøre hva god kvalitet er i opplæringen og at dette krever tilstrekkelige rammer for å gjennomføre. • Forsvare lekens vilkår i barnehage og skole • Styrke profesjons- og fagforeningsbevisheten i klubbene. "Lærerprofesjonens profesjonsetiske plattform" brukes i konkrete saker i klubbene og medbestemmelse • Synliggjøre konsekvenser av offentliggjøring av resultater rundt kartlegginger og et smalt syn på læring. • Synliggjøre konsekvenser av nedbygging av praktisk- og estetiske fag og variert opplæring • Lærerens og barnehagelærerens har metodeansvar og metodefrihet til å variere mellom bøker og ulike digitale verktøy • Der det er krav fra arbeidsgiver om videreutdanning, skal alle utgifter dekkes og det skal gis god informasjon i forkant og tilstrekkelig med tid • Følge opp at PPT blir ivaretatt på en tilfredsstillende måte både når det gjelder arbeidsplasser og arbeidsoppgaver	• Samarbeidsmøter og kursing av ATVer • Gjennom arbeidstillitsvalgte • Vanskelig å få til. Har økt midler ned til klubbene for å være et lokkemiddel for først og fremst å delta på klubbmøter • Ikke hatt fokus på dette i år. • Er blitt fokus på dette nasjonalt. Det nye læreplanverket er i seg selv styrkende i dette synet • STOR utfordring med læremiddelsituasjonen og metodefrihet. Ingen enkle løsninger på dette. Jobber med synliggjøring og er tatt opp på flere nivå • Har ikke vært løftet. • HTV har hatt jevnlig kontakt og gjennomført møte med ATV på PPT.
Satsingsområde 4: Organisasjonspolitikk • Jobbe med verving for å få ATV på alle arbeidsplasser med flere medlemmer, samt beholde medlemmer • Styrke arbeidsplasstillitsvalgte og klubbene gjennom god informasjon, kursing og tilrettelegging av samarbeid på tvers av grupper og arbeidsplasser • Skape rom for deling av erfaringer og legge til rette for digitale samarbeidsarenaer	• Aktiv kontakt ut mot klubber som ikke har ATV. Deltagelse av LL på klubbmøter ved Dalsgrenda Montessori, Utskarpen skole, Ytteren skole, Lyngheim skole og Rana U. • Mangler ATV ved tre barnehager ATV-kurs er invitert til og gjennomført jevnlig • ATV-kurs og seminar er en god arena for dette. ATVer og klubber har kontakt via Teams.

• Være synlig med vår politikk i sosiale medier	• Facebookside er brukt. Opprettet Instagram i forbindelse med KS-streiken.
• Jobbe aktivt for flere lærere og barnehagelærere	• Informasjon til administrasjon i alle møter om utfordringene med å rekruttere og beholde ansatte i skole og barnehage.
• Arbeide videre med ansvarliggjøring og system for medlemsregistrering for å få dette best mulig oppdatert til enhver tid	• Jobbes kontinuerlig med og det ble benyttet et lite frikjøp på vårparten for å rydde opp i medlemmers epostadresser.
• Lokallaget inviterer politikere og andre aktører inn til våre styremøter og andre møtearenaer etter behov Opprettholde god kontakt med	• Ikke gjort i –22
• pensjonistmedlemmene	• Vårkaffe og julelunsj for pensjonistene gjennomført.
• Arrangere møter to ganger i året med ledergruppene, samt medlemmer fra små arbeidsplasser	• Se satsingsområde 2
• Styrke samarbeidet mellom ledere og ATV bl.a. gjennom felles skolering	• Har ikke vært gjennomført.

Generell vurdering av arbeidet med handlingsplanen:
Handlingsplanen bør, i justert form, videreføres inn i neste årsmøteperiode for å få kontinuitet og kvalitet i arbeidet. 2021-22 har vært år med stort arbeidspress for de fleste av våre medlemmer. Dette har vi tatt hensyn til og tilpasset målene etter de tilbakemeldinger vi har fått underveis.

3. Medbestemmelse

A	Antall møter mellom HTV og arbeidsgiver	Månedlig, men lang pause på bakgrunn av konflikt/streik.
B	Antall møter i administrasjonsutvalg eller andre nemnder som avgjør personalspørsmål og ansettelser	Deltatt ved ansettelser av nye ledere kap.4

Saker som har vært drøftet med arbeidsgiver:
- Forstudie mulig kommunal IB skole
- Leirskoleavtale. Protokoll underskrevet april -22
- Arbeidsårets lengde og skolerute. Innspill sendt inn fra klubber
- Etter- og videreutdanning
- Utlysninger og ansettelser
- Samarbeid med hovedverneombud
- Implementering EQS(Kvalitetsportalen)
- «Tidlig inn», deltatt på ledersamling
- Delt dagsverk, forskjøvet arbeidstid og overtid
- Budsjettseminar og innspill til budsjett- økonomiplan
- Praktisering av Hovedavtalen har ikke vært evaluert i 2022
- Oppfølging av enkeltmedlemmer (sykeoppfølging, arbeidsmiljø, lønnsgodtgjørelser, ansiennitet, varsling om oppsigelse, skriftlige advarsler med mer)
- Planleggingsdager i barnehage. Klubber gitt innspill.
- Ansettelser/ intervju bhg, de fleste tatt på ATV nivå
- Rekruttere og beholde pedagogiske ledere i kommunale barnehager
- Bemanningsnorm og pedagogtetthet

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

- Renhold i kommunale barnehager
- Telefongodtgjørelse for undervisningspersonale

Saker meldt inn fra Utdanningsforbundet:
- Evaluering praktisering av HTA. Siste møte i juni, utgått grunnet streik
- Praktisering og forståelse av HA første møte august, utgått grunnet streik
- Rolleavklaring og drøftinger på ulike nivå, første møte august, utgått grunnet streik

4. Representasjon

Lokallaget har vært representert i følgende utvalg/komiteer	Navn på representant
Partssammensatt utvalg	Marius Frøysa
Arbeidsmiljøutvalg	Marius Frøysa

5. Deltakelse på kurs og møter

Dato	Kurs / møte	Arrangør	Antall deltakere
Jan.-des.	Au-møter, ca. hver 14. dag	Rana	4
10.feb	ATV-kurs grunnskole	Rana	11
8.-9.mar	LL-/HTV-kurs	Nordland	4 (LL og HTVer)
17.mar	ATV-kurs Barnehage	Rana	6
24.mar	ATV-kurs grunnskole	Rana	9
22.apr	SFS 2213 - fellesopplæring	Sentralt	2
3.mai	ATV-kurs grunnskole	Rana	10
11.-12.mai	LL-/HTV-/ATV VGO-kurs	Nordland	4 (LL og HTVer)
25.mai	Tariff-22	Nordland	3
31.mai	SEK2822 Tariff 2022 (2)	Sentralt	1 (LL)
7.juni	ATV-kurs Barnehage	Rana	9
7.juni	ATV-kurs grunnskole	Rana	13
7.juni	Ekstraordinært årsmøte	Rana	9
	Tariff/streik: serie med møter frem til tvungen lønnsnemnd	Fylkesleder	1-4
5.-6.okt	Nye LL/HTV/Nestledere	Nordland	3
7.okt	ATV-kurs Barnehage og Gr.skole	Rana	15
11.okt	Møte med styrere	Rana	11
17.okt	TV1	Rana	20
19.okt	Møte med inspektører	Rana	13
24.-25.okt	LL-kurs	Nordland	1 (LL)
25.-26.okt	LL/HTV-kurs	Nordland	4 (LL og HTVer)
1.-2.nov	Styre-/ATV-seminar	Rana	16
8.-9.nov	Nordlandsforum	Nordland	5
9.-10.nov	Nye LL-kurs	Sentralt	1

30.nov-1.des	LL-/HTV-kurs	Nordland	4
6.des	ATV-kurs – alle	Rana	12

6. Medlemsmøter i lokallag og medlemsgrupper

Vårkaffe for pensjonister på Polarsirkelen VGS med omvisning – 70 deltakere.
Medlemsmøte med foredrag av Roger Finjord "Jakten på det gode laget" 24.mai på Teaterkaféen – 102 deltagere, også fra lokallagene i Lurøy, Hemnes, Leirfjord og Dønna.
Julelunsj på Meyergården for pensjonister, med 98 deltagere.
Quizaften på Teaterkaféen 19.oktober med 20 deltagere.

7. Lokale forhandlinger – gjennomføring og vurdering
Har i 2022 kun vært gjennomført for ledere kapittel 3, med de lederne det gjaldt, med et godt resultat.

8. Samlet vurdering av arbeidet i lokallagsstyret
Styremøter har vært gjennomført fysisk, med mulighet for deltagelse via Teams.
Noen av sakene som har vært behandlet:

- Medlemsaktiviteter
- Aktivitetsplan
- Frikjøp
- Innkjøp
- Ekstraordinært årsmøte pga frafall i sittende styre
- Konfliktforberedelse
- Kandidater til råd i fylkeslaget
- Bruk av kontingentmidler
- Retningslinjer for erkjentlighet
- Regnskap og budsjett
- Innspill programkomite
- Kandidater til fylkesstyret
- Årsmøteforberedelser

Det har vært godt oppmøte på styremøter og et engasjert styre.

Bistand til medlemmer i varierte saker tar en del tid og er en høyt prioritert oppgave for Lokallagsleder og Hovedtillitsvalgte. Det har også vært prioritert med tilstedeværelse og kontakt med politikere i utvalg og formannskap.

Innstilling til vedtak:
Årsmeldingene for Utdanningsforbundet Rana godkjennes.

Vedtak:
Årsmeldingene for Utdanningsforbundet Rana 2021 og 2022 godkjennes.

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

2.2 Regnskap 2021 og 2022

Se vedlegg 1, 2 og 3

Innstilling til vedtak:
Regnskap for 2021 og 2022 godkjennes.

Vedtak:
Regnskap for 2021 og 2022 godkjennes.

Sak 3 Handlingsplan for arbeidet i Utdanningsforbundet Rana for kommende årsmøteperiode

Handlingsplan for 2023-2025 for Utdanningsforbundet Rana

Utdanningsforbundet Rana har på bakgrunn av «Vi Utdanner Norge», sentral strategisk plan og profesjonsetisk plan laget en handlingsplan for vårt lokallag.

Samfunnsaktør:
Utdanningsforbundet Rana vil jobbe for at alle får oppfylt retten til en god, likeverdig og inkluderende utdanning. Vi skal være med og påvirke der det tas avgjørelser. Gjennom å delta i møter med politikere, administrasjon, skolesjef, barnehagesjef og adhoc-grupper, vil vi jobbe for å påvirke beslutninger og påse at lover og vedtekter etterfølges. Profesjonen ønsker seg bedre rammevilkår og handlingsrom for å ivareta samfunnsmandatet.

Utdanningsforbundet Rana vil jobbe for:
- Bedre økonomiske rammevilkår for barnehage og skole, spesielt med hensyn til lærertetthet i barnehage og skole.
- Være synlig og aktiv i utdanningspolitikken lokalt, og i viktige saker som våre medlemmer løfter fram.
- Foreslå tiltak for å rekruttere og beholde skole- og barnehagelærere.
- Synliggjøre skole- og barnehagelærerens tidstyver.
- Være synlig og bruke ytringsfriheten i den offentlige debatten.
- Varsle om kritikkverdige forhold.

Lønns- og arbeidsvilkår:
For å løse oppgavene og ta ansvaret på best mulig måte er profesjonen avhengige av gode lønns- og arbeidsvilkår. Gode lønns- og arbeidsvilkår er også viktige for å rekruttere og beholde både medarbeidere og ledere.

Utdanningsforbundet Rana vil jobbe for:
- Synliggjøre at lønn og rekruttere/beholde henger sammen.
- Kreve lokal lønn som har kriterier som er objektive, etterprøvbare og forutsigbare og motarbeide resultatlønn.
- Skolere arbeidsplasstillitsvalgte i å kartlegge og forebygge tidstyver på bakgrunn av SFS 2213 og SFS 2201.
- Gjennomføre to-dagers seminar for tillitsvalgte og jobbe aktivt for å forbedre arbeidsvilkårene.
- Arbeide for mest mulig lik og rettferdig godtgjørelse for funksjoner som ATV, teamledere, fagteamledere osv

- Opplæring og oppfølging av arbeid med forbedring av arbeidsmiljøet i samarbeid med ledere og vernetjenesten, deriblant registrering av hendelser i internkontrollsystemer f.eks. EQS.
- Ledere må ha lik rett som lærere til å søke videreutdanning med godtgjørelse og/eller frikjøp.
- ATV må støtte den enkelte arbeidstaker (medlem) som trenger midlertidig tilpasninger i jobben.

Utdanningspolitikk:
Som profesjonsorganisasjon ønsker vi å være premissleverandør både for utdanningspolitikk, vilkår for profesjonsutøvingen og for videreutvikling av den pedagogiske praksisen.

Utdanningsforbundet Rana vil jobbe for:
- Være en aktiv pådriver for å synliggjøre hva god kvalitet i opplæringen er, og at dette krever tilstrekkelige rammer for å gjennomføre.
- Forsvare lekens vilkår i barnehage og skole
- Styrke profesjons- og fagforeningsbevisheten i klubbene. "Lærerprofesjonens etiske plattform" brukes i konkrete saker i klubbene og medbestemmelse
- Synliggjøre konsekvenser av nedbygging av praktisk- og estetiske fag og variert opplæring
- Skole- og barnehagelæreren har metodeansvar og metodefrihet til å variere mellom bøker og ulike digitale verktøy
- Der det er krav fra arbeidsgiver om videreutdanning, skal alle utgifter dekkes og det skal gis god informasjon i forkant og tilstrekkelig med tid
- Følge opp at PPT blir ivaretatt på en tilfredsstillende måte både når det gjelder arbeidsplasser og arbeidsoppgaver

Organisasjonspolitikk:
Utdanningsforbundet Rana tar medlemsdemokratiet på alvor og vil hele tiden utvikle seg for å involvere, forankre og evaluere arbeidet vårt. Vi ønsker god dialog i hele organisasjonen og gjennom god tillitsvalgtopplæring, sikre tyngde og kraft til arbeidsplassen som arena for viktig organisasjonsarbeid.

Utdanningsforbundet Rana vil jobbe for å:
- Ha arbeidsplasstillitsvalgte på alle arbeidsplasser med flere medlemmer, samt beholde medlemmer.
- Styrke arbeidsplasstillitsvalgte og klubbene gjennom god informasjon, kursing og tilrettelegging av samarbeid på tvers av grupper og arbeidsplasser.
- Skape rom for deling av erfaringer og legge til rette for digitale samarbeidsarenaer.
- Være synlig med vår politikk i sosiale medier.
- Ha gode systemer for medlemsregistrering for å få dette best mulig oppdatert til enhver tid.
- Invitere politikere og andre aktører inn til våre styremøter og andre møtearenaer etter behov.
- Opprettholde god kontakt med pensjonistmedlemmene, gjennom pensjonistrådet.
- Arrangere møter to ganger i året med ledergruppene, samt medlemmer fra små arbeidsplasser.
- Styrke samarbeidet mellom ledere og arbeidsplasstillitsvalgte bl.a. gjennom felles skolering.

Innstilling til vedtak:
Handlingsplanen for årsmøteperioden vedtas.

Vedtak:
Handlingsplanen for årsmøteperioden vedtas med de endringer som fikk tilslutning fra årsmøtet.

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

Sak 4 Budsjett

Se vedlegg 4

Innstilling til vedtak:
Budsjettet godkjennes.

Vedtak:
Budsjettet godkjennes som et rammebudsjett.

Sak 5 Innmeldte saker

Sak 5.1 Telefongodtgjørelse

Kompensasjon telefongodtgjørelse for lærere – krav om NY sentral særskilt avtale

Bakgrunnen for forslaget

Lærere møter nye teknologiske utfordringer i jobben. Løsningen er bruk av egen mobiltelefon i jobb. Påloggingar, autentisering, system-apper, avviksmelding, Teams, Visma og nødvendige verktøy i det daglige arbeidet. Vi vet at dette øker i en stadig raskere spiral.

Arbeidsgiver får og gir oppgaver som pålegger oss å ha egen mobil tilgjengelig. De kan ikke la være.
- Kriseberedskapsplaner som pålegger oss å ringe nødhjelp eller rektor uten å forlate klasserommet.
- Pålagte aktiviteter som krever QR-kode.
- Utflukter og turer krever at vi har telefon med oss, for barnas og ansattes sikkerhets skyld.

Grunnskolelærere i dag som nekter å bruke sin private telefon på jobb av prinsipp, straffer først og fremst seg selv. De må da bruke mer tid, gå mer og gjøre ekstra vendinger for å manøvrere gjennom skoledagens vekslinger og påloggingar. Særlig tid er begrensende faktor.
UDF må fokusere og bestemme på hvilken kompensasjonsmodell eller løsning som er realistisk å jobbe mot? Selve tanken om ei landsens ordning, for alle lærere på alle skoler er ikke nødvendigvis like riktig for alle? Hva skal godtgjøres og hva skal forpliktes? Hvilke prinsipp må ligge til grunn?
Prinsipper og Rammer for forslaget
UDF må kreve at arbeidsgiver støtter grunnskolelærere økonomisk med et lønnstillegg som kompensasjon for bruk av privattelefon i jobbsammenheng.
Ordningen må ikke forveksles med en fullt finansiert arbeidstelefon 24/7, som ledere får. Mengden beskjeder for ett enkelt normalfungerende barn kan utgjøre mange beskjeder per dag, med f.eks. lekser, tider, svar, meldinger og tilpasninger. Slike utfordringer har allerede mange løsninger og måter for håndtering, foreldre har tilgang i systemer for kommunikasjon, som beskjeder til kontaktlærer, skole, SFO etc.
Mange lærere har store klasser og kan ikke tenke seg å åpne privat telefonnummer for foreldre som ei generell ordning. Dette gjelder typisk skoler med store klasser. Problemstillingen er litt annerledes for små enheter som oppvekstsenter og grendeskoler.

Mange arbeidsgivere har allerede skaffet mobiltelefoner til trinn, team, og/eller kontaktlærere. Disse ivaretar noe skole/hjem samarbeid, delvis i lag med nevnte systemer, f.eks. Visma. Dette er utelukkende jobbtelefoner. De løser ikke hver lærers behov for identifisering og systemhåndtering, i en travel hverdag.
Vi ønsker ei ordning med godtgjort telefon for hver lærer. Ordningen handler kun om tilganger, apper og påloggingar, de personlige nøkler som hver lærer benytter for å identifisere seg selv i jobbsammenheng, IKT systemer med totrinnspålogging, autentifikasjon.
Godtgjøringen bør være en nøktern kompensasjon. Lærerne skal ikke pålegges å anskaffe telefon eller bruke telefontjenester. De skal autonomt kunne velge de funksjoner som de ønsker å benytte i jobbsammenheng som alternative verktøy, supplement til jobbtelefon, eller andre nødvendige, relevante tjenester.
Videregående skoler i fylkeskommunen har hatt ei fast ordning med telefongodtgjøring for lærerne i flere år, der alle lærere får 100 kr per måned som kompensasjon for bruk av egen telefon i tjenesten.

Vårt forslag:
UDF sentralt fremforhandler en ny sentral særskilt avtale for lærere i barnehage og grunnskole – Fast kompensasjonstillegg for bruk av egen telefon i tjeneste.
Alle lærere i barnehage og grunnskole gis et fast kompensasjonstillegg for bruk av egen telefon i tjeneste til deler av jobben som krever daglig pålogging eller autentisering. Tillegget er en ytelses- og brukskompensasjon, som ikke må forveksles med fullt ut finansiert jobbtelefon.
Kompensasjonstillegget settes til kr 25 per uke - kr 125 per måned - kr 1500 per år

Kostnadsberegninger for alle grunnskolelærere i Norge, offentlige og private enheter.

Kostnaden for 78625* grunnskolelærere blir over 9 millioner per måned (kr 9.828.125)
Kostnaden for 78625* grunnskolelærere blir nesten 118 millioner per år (kr 117.937.500)

*tall fra SSB 2021. For både private og offentlige enheter – Slik at for kun KS vil kostnader bli lavere.

Innstilling til vedtak: *Saken fremmes til fylkesårsmøtet, med den hensikt at den fremmes til landsmøtet i november.*

Vedtak:
Saken fremmes til fylkesårsmøtet, med den hensikt at den fremmes til landsmøtet i november.

Sak 5.2 Fra VGO

Sak til Utdanningsforbundet sentralt:

Faget Yrkesfaglig fordypning er et fag på yrkesfag der elevene skal få oppleve realistiske arbeidssituasjoner og fordype seg i relevante lærefag. Faget skal også hjelpe elevene til å velge riktig vei videre i utdanningsløpet.

Målet med YFF-faget er blant annet å:

- introdusere elevene for arbeidslivet, slik at de opplever realistiske arbeidssituasjoner

- inkludere arbeidslivet i arbeidet med å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokalt kompetansebehov med kompetansemål fra læreplaner for opplæring i bedrift og vg3.
- gi grunnlag for valg av lærefag, samt knytte kontakter med mulige lærebedrifter.

I faget yrkesfaglig fordypning vurderes det nå om det skal kuttes ned på lærerressurser. Elevene vil få sine timer, mens læreren vil få betydelig mindre ressurser til å utøve faget på. Dette vil gå på bekostning av kvaliteten. Eleven vil ikke få den gode opplæringen de har krav på og lærerne kan ikke gi et godt nok undervisningstilbud uten å gå på kompromiss med bestemmelsene i SFS 2213. YFF og manglende tildeling av ressurser til lærerne i dette faget, for å spare penger er noe som opptar yrkesfaglærere i vårt forbund over hele landet.

Vi mener at disse kuttene i lærerressurser vil føre til at elevene får et dårligere innblikk i yrkeslivet etter endt utdanning med de krav og forventninger som stilles. Ved at lærerne får mindre ressurser til å følge opp elevene ute i praksis vil vi i mye mindre grad kunne hjelpe de som opplever å ha en utfordrende praksis, noe som kan føre til at flere faller ut av utdanningen. Det er i dag en stor jobb å skaffe relevante praksisplasser til alle elevene, og vi tror de foreslåtte kuttene i ressurser vil gjøre dette enda vanskeligere. Det er læreren som har pedagogisk kompetanse, og ved å overlate alt dette ansvaret til praksisbedriften tror vi flere vil vegre seg for å ta imot elever i praksis. Vi mener disse kuttene i lærerressurser er i strid med Fagfornyelsen og opplæringsloven §3-4. Innhold og vurdering i den videregående opplæringen.

For lærerne vil et slikt kutt i lærerressurser kunne medføre at flere faste ansatte mister sine stillinger på grunn av overtallighet.

Vi er også i en situasjon hvor det er skrikende behov for fagpersoner innenfor yrkesfagene. Det å skape større avstand mellom skole og yrkeslivet, samt ikke få veilede og støtte elevene i praksis tror vi vil påvirke rekrutteringen til yrket i negativ forstand.

Vi ser bekymringsfullt på denne utviklingen. Vi ønsker sterkt at Utdanningsforbundet sentralt behandler denne saken så snart som mulig slik at vi kan stå rustet i forhold til politikernes planer om økonomiske besparelser på bekostning av yrkesfagelevene våre.

Innstilling til vedtak: *Saken fremmes til fylkesårsmøtet, med den hensikt at den fremmes til landsmøtet i november.*

Vedtak:
Saken fremmes til fylkesårsmøtet, med den hensikt at den fremmes til landsmøtet i november.

Sak 5.3 Fra Voksenopplæring

Saker fra klubben ved Rana voksenopplæring.

Voksenopplæringsfeltet kan være både komplisert og uoversiktlig for de som står utenfor og ikke er en del av det. Hva som er arbeidsoppgavene til lærere i voksenopplæringen er også for mange vanskelig å forstå. Dette er fullt ut forståelig siden vi forholder oss til to ulike lovverk og to departementer.

1. Vi arbeider etter opplæringsloven der vi underviser voksne som tar fag i grunnskole, videregående eller har behov for spesialpedagogisk opplæring. Her er det Kunnskapsdepartementet vi forholder oss til.
2. Vi arbeider også som lærere etter SFS-2213 under integreringsloven, der vi blant annet underviser flyktninger, arbeidsinnvandrere og familiegjenforente. Her det er Arbeids og inkluderingsdepartementet som regulerer lovverket, og det skjer ikke så sjeldent. Innenfor den sistnevnte gruppen er det noen som går på introduksjonsprogram. De har rett og plikt til norskopplæring, og får betalt for å gå på skole. De har full arbeidsuke på 37,5 timer der noe er norskkurs og etter hvert språkpraksis med oppfølging fra skolen. Noen elever har rett, men ikke plikt, til norskopplæring. De får tilbud om gratis norskkurs. Her varierer timetilbudet fra kommune til kommune.
   En annen gruppe er de som har plikt til, men ikke rett til norskopplæring. De må kunne vise til at de har gjennomført 300 timer norskopplæring. Disse er betalingselever. Så har vi den siste gruppe som verken har rett eller plikt, men som kan kjøpe norskkurs i voksenopplæringen.
   Elevene i voksenopplæringen har ulike behov/muligheter for skolegang. De fleste hos oss går i klasser på dagtid, mens andre har behov for kurs på kveldstid eller på nett. Vi tilbyr også norskprøver 4 ganger i året, der det kommer oppmeldte fra både vår kommune, og andre kommuner på Helgeland. På grunn av de tidligere nevnte ulike rettighetene de har, er det noen som betaler og noen som har gratis norskprøve første gang. (Her stiller vi lærerne som eksaminatorer og sensorer.) Denne prøven er av avgjørende betydning for elevene. Den kan være avgjørende for om du får jobb eller ikke, om du kommer inn på høyere utdanning, om du får søke om norsk statsborgerskap etc.

Disse ulike rettighetene og lovverkene fører til at finansieringssystemet i voksenopplæringen er komplisert og tar tid å sette seg inn i. På kommunenes organisasjonskart plasseres ofte voksenopplæringen litt tilfeldig, der det ikke er en selvfølge at det legges inn under skoleseksjonen. Dermed er det heller ikke garantert at det er ledere med skolefaglig kompetanse som tar beslutninger. Hver kommune har maksimum en kommunal voksenopplæring. Det betyr at den tillitsvalgte står alene i hver kommune og snakker voksenopplæringens sak, noe som igjen kan føre til at voksenopplæringen blir lite synlig.

Det er en bred enighet om at varig tilknytting til arbeidslivet (Fullføringsreformen), er samfunnsøkonomisk viktig. Å få muligheten til å komme seg ut i varig jobb er også viktig for elever i voksenopplæringen. Med stabil jobb økes sjansene for integrering, barnefattigdommen vil gå ned og det vil være med på å utjevne forskjeller i samfunnet. Det å få en jobb der du betaler skatt inn i velferdskassen i stedet for å havne utenfor arbeidslivet å bli en utgiftspost, er særdeles viktig for at vi skal kunne opprettholde velferdsstaten vår. Her kan god voksenopplæring være med å utgjøre en forskjell. Men for å få til dette er det viktig at det satses på god voksenopplæring på alle nivåer. Fra de statlige målene og helt ned til den enkelte kommune og skole. Her tenker vi at også Utdanningsforbundet må være rustet i alle ledd til å sette voksnes rett til god opplæring på dagsorden. Utdanningsforbundet må også jobbe for at lærerne i voksenopplæringen får de samme rettighetene, uansett hvilken lov de underviser etter. Norge trenger flere mennesker i jobb, og slik verden ser ut i dag, vil det nok være naivt å tenke at mennesker skal slutte å innvandre til Norge. Vi må derfor prioritere en god voksenopplæring med stabile og kompetente lærere i stedet for å tenke på voksenopplæring som noe som kommer til å gå over!

Sak 5.3.1: Sentralt råd for voksenopplæring.

I 2021 ble det etablert et nasjonalt nettverk for voksenopplæring i Utdanningsforbundet. Dette har vært et veldig viktig bidrag for å få voksenopplæring inn i organisasjonen. Dessverre er ikke dette

nettverket en del av den formelle organisasjonsstrukturen i Utdanningsforbundet. Siden det ikke er vedtektsfestet er heller ikke sammensetning, roller og oppgaver regulert. Vi tenker at man trenger å styrke denne organiseringen slik at de kan få både rådgivende myndighet og beslutningsmyndighet. De trenger også å styrkes finansielt for å kunne møtes fysisk. Utdanningsforbundet kan eksempelvis etablere et eget råd for voksenopplæring. Det skjer veldig mye nytt innenfor voksenopplæringsfeltet blant annet kan vi vise til forliket vi måtte inngå med KS og nye læreplaner og nytt utdanningsløp på trappene. Derfor tenker vi at et slikt råd bør komme på plass så raskt som mulig. Til høsten skal det nasjonale nettverket evalueres, men det er viktig å ha landsstyret med for å få tyngde og unngå forsinkelser.

Innstilling til vedtak:
Utdanningsforbundet må etablere mer enn ett, nasjonalt nettverk for voksenopplæringen. Utdanningsforbundet må etablere et råd i henhold til §38.7. Saken sendes fylkesårsmøtet.

Vedtak:
Utdanningsforbundet må etablere mer enn ett, nasjonalt nettverk for voksenopplæringen. Utdanningsforbundet må etablere et råd i henhold til §38.7. Saken fremmes til fylkesårsmøtet, med den hensikt at den fremmes til landsmøtet i november.

Sak 5.3.2: Rett til kontaktlærer for voksne som undervises etter integreringsloven.
I 2015 vedtok Utdanningsforbundet å arbeide for retten til å ha en kontaktlærer for voksne som undervises etter introduksjonsloven. Pr i dag løses dette med kontaktlærer svært ulikt fra kommune til kommune. Noen kommuner gir samme kontaktlærertillegg og nedsatt tid til undervisning som de som jobber etter opplæringsloven. Andre kommuner gir verken kompensasjon i form av penger eller nedsatt tid. Altså er det opp til den enkelte kommune å bestemme.
Lærerne som jobber under integreringsloven gjør kontaktlærerarbeid på lik linje med lærere som jobber under opplæringsloven:

- Vi skriver og reviderer planer til hver enkelt elev minimum to ganger i året.
- Vi er med på trepartsmøter med flyktningetjenesten og elev minimum to ganger i året. Møtene blir ofte lange, da vi benytter oss av tolk som bruker tid på å oversette begge veier.
- Vi er med på møter ned andre aktører, som NAV, Familietjenesten, Språkpraksisplasser etc.
- Vi registrerer alt av fravær og tilstedeværelse hos den enkelte deltaker.
- I tillegg er vi den nærmeste (og i mange tilfeller den eneste) personen til å hjelpe til med forefallende problemer og utfordringer hos elevene. Her kan nevnes; å forstå økonomi og digitale banktjenester, Spørsmål rundt bolig og hverdagsliv, brev og digital post fra lege/sykehus/tannlege/fysioterapeut osv. Ikke alle av våre elever har en kontaktperson i flyktningetjenesten, og da er det vi som må ta dette.

Dette betyr altså at det er opp til den enkelte kommune å bestemme hvilken kompensasjon du får for kontaktlærerjobben. Nå som leseplikten i mange kommuner er økt etter forliket mellom Utdanningsforbundet og KS, er det spesielt viktig at det gis tid til denne jobben.

Innstilling til vedtak:
Utdanningsforbundet må arbeide for å få på plass en sentral avtale om lovfestet kontaktlærer med både kontaktlærertillegg og nedsatt undervisningstid. Saken sendes til fylkesårsmøtet.

Vedtak:

Utdanningsforbundet må arbeide for å få på plass en sentral avtale om lovfestet kontaktlærer med både kontaktlærertillegg og nedsatt undervisningstid. Saken fremmes til fylkesårsmøtet, med den hensikt at den fremmes til landsmøtet i november.

Sak 5.3.3: Rett til stedlig rådgiver for grunnskoleelevene i voksenopplæringen.

Elevene i grunnskole for voksne trenger ofte mye hjelp til prosessene rundt utdanningsvalg og innsøking til videregående skole. Det meste foregår digitalt, og det kan være vanskelig å løse de praktiske utfordringene ved dette. Det kan også være vanskelig å innhente informasjon over hva som finnes av tilbud og muligheter for voksne. Dette tilbudet er også stadig i endring, noe som gjør det uoversiktlig selv for oss lærere som jobber med voksenopplæring. Vi er så heldig å ha en stedlig rådgiver, noe som gjør det mulig med tett oppfølging av elevene. Det er det dessverre ikke alle kommunene som ser nytten av at en rådgiver som kjenner til elevgruppen er den som foretar veiledningen. Uten å få avsatt tid til rådgivertjenester vil man også kunne gå glipp av verdifull kompetanse på feltet.

Noen eksempler på oppgavene vår rådgiver har er;

- Få på plass Min ID hos elevene slik at en søknadsprosess kan komme i gang.
- Innsøking til Videregående skole, Nettskole i Nordland eller privatskole som for eksempel KVN.
- Veilede om lån og stipend, og sørge for at elevene forstår hva dette innebærer.
- Hjelpe til med å søke lån og stipend.
- Generell karriereveiledning.
- Deltakelse på rådgivernettverk for å følge med på det som skjer på feltet.

Vi tenker at dette er oppgaver som er veldig viktig å ta hand om. Dette for størst mulig grad sørge for at elevene skal ende opp med en utdannelse som kommer både dem selv og samfunnet til gode.

Innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet må arbeide for å få på plass retten til stedlig rådgiver for voksne på grunnskole.
Saken sendes til fylkesårsmøtet.

Vedtak:

Utdanningsforbundet må arbeide for å få på plass retten til stedlig rådgiver for voksne på grunnskole. Saken fremmes til fylkesårsmøtet, med den hensikt at den fremmes til landsmøtet i november.

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

Sak 6 Valg

Inneværende periode har styret hatt denne sammensetningen:

Navn	Arbeidsplass	Medlemsgruppe	Kjønn	Verv	Periode
Lederverv					
Liss-Hege Bjørnø	Ytteren Skole	Grunnskole	K	Leder	08.21-12.22
Espen A. Hagen	Yttrabekken ungdomssenter	FAS	M	Leder	01.22-07.23
Rainer Hultgren	Rana ungdomsskole	Grunnskole	M	Nestleder	08.21-07.22
Tom R. Mathisen	Båsmo barnehage	Barnehage	M	Nestleder	08.22-07.23
Styremedlemmer					
Marius J. Frøysa	Rana ungdomsskole	Grunnskole	M	HTV	08.21-07.23
Marthe Granset	Gruben barneskole	Grunnskole	K		08.21-07.23
June Gundersen	Barnas Hus	Barnehage	K		08.21-02.22
Tom R. Mathisen	Båsmo barnehage	Barnehage	M		02.22-07.22
Tone Akselsen	Polarsirkelen VGS	VGO	K		08.21-07.23
Ørjan Henriksen	Lyngheim barneskole	Ledere	M		08.21-07.23
Espen A. Hagen	Yttrabekken ungdomssenter	FAS	M		08.21-07.22
Kristian Røssvoll	Yttrabekken ungdomssenter	FAS	M		08.22-07.23
Kari B. Arnesen	Pensjonist	Pensjonist	K		08.21-07.23
Vara styremedlemmer					
Linn T. Tønder	Hauknes barneskole	Grunnskole	K	1.vara	0821-0723
Mette Røbergeng	Kirkebakken barnehage	Barnehage	K	2.vara	0821-0723
Elisabeth Solvoll	Rana voksenopplæring	Grunnskole	K	3.vara	0821-0723
Stina Vassdal-Østvik	Lyngheim barneskole	Grunnskole	K	4.vara	0821-0722

Valgkomiteens innstilling til nytt styre:

Navn	Arbeidsplass	Medlemsgruppe	Kjønn	Verv	Periode
Lederverv					
Espen A. Hagen	Yttrabekken ungdomssenter	FAS	M	Leder	0823-0725
Tom R. Mathisen	Båsmo barnehage	Barnehage	M	Nestleder	0823-0725
Styremedlemmer					
Marius J. Frøysa	Rana ungdomsskole	Grunnskole	M	HTV	0823-0725
Marthe Granset	Gruben barneskole	Grunnskole	K		0823-0725
Johanne Husum	Polarsirkelen VGS	VGO	K		0823-0725
Lena Iglum	Barnehagen Småtroll	Barnehage	K		0823-0725
Ørjan Henriksen	Lyngheim barneskole	Ledere	M		0823-0725
Elisabeth Solvoll	Rana voksenopplæring	Grunnskole	K		0823-0725
Vara styremedlemmer					
Linn T. Tønder	Hauknes barneskole	Grunnskole	K	1.vara	0823-0725
Janne Evanger	Tusenbein barnehage	Barnehage	K	2.vara	0823-0725
Heidi Høydalsvik	Polarsirkelen VGS	VGO	K	3.vara	0823-0725
Rainer Hultgren	Rana ungdomsskole	Ledere	M	4.vara	0823-0725
Terje Håkonsen	Yttrabekken ungdomssenter	FAS	M	5.vara	0823-0725

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

6.1 Valg av lokallagsleder

Valgkomiteens innstilling til vedtak:
Espen A. Hagen, Yttrabekken ungdomssenter, FAS velges til lokallagsleder for perioden 01.08.23 – 31.07.25

Vedtak:
Espen A. Hagen, Yttrabekken ungdomssenter, FAS velges til lokallagsleder for perioden 01.08.23 – 31.07.25

6.2 Valg av nestleder

Valgkomiteens innstilling til vedtak:
Tom Rune Mathisen, Båsmo barnehage, Barnehage velges som lokallagsnestleder 2 for perioden 01.08.23 – 31.07.25

Vedtak:
Tom Rune Mathisen, Båsmo barnehage, Barnehage velges som lokallagsnestleder 2 for perioden 01.08.23 – 31.07.25

6.3. Valg av hovedtillitsvalgte

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Navn	Arbeidsplass	Medlemsgruppe	Kjønn	Verv	Periode
Marius J. Frøysa	Rana U.skole	Grunnskole	M	HTV 1 med plass i lokallagsstyret	0823-0725
Tom R. Mathisen	Båsmo B. hage	Barnehage	M	HTV 2	0823-0725
Marthe Granset	Gruben barneskole	Grunnskole	K	HTV 3	0823-0725

6.3.1 Valg av hovedtillitsvalgt 1

Valgkomiteens innstilling til vedtak:
Marius J. Frøysa, Rana ungdomsskole, Grunnskole velges som hovedtillitsvalgt 1 for perioden 01.08.23-31.07.25 med plass i styret.

Vedtak:
Marius J. Frøysa, Rana ungdomsskole, Grunnskole velges som hovedtillitsvalgt 1 for perioden 01.08.23-31.07.25 med plass i styret.

6.3.2 Valg av hovedtillitsvalgt 2

Valgkomiteens innstilling til vedtak:
Tom Rune Mathisen, Båsmo barnehage, Barnehage velges som hovedtillitsvalgt 2 for perioden 01.08.23 – 31.07.25

Vedtak:
Tom Rune Mathisen, Båsmo barnehage, Barnehage velges som hovedtillitsvalgt 2 for perioden 01.08.23 – 31.07.25

6.3.3 Valg av hovedtillitsvalgt 3

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Marthe Granset, Gruben barneskole, Grunnskole velges som hovedtillitsvalgt 3 for perioden 01.08.23 – 31.07.25

Vedtak:
Marthe Granset, Gruben barneskole, Grunnskole velges som hovedtillitsvalgt 3 for perioden 01.08.23 – 31.07.25

6.4 Valg av styremedlemmer

Valgkomiteens innstilling til vedtak:
Marthe Granset, Gruben barneskole, Grunnskole velges som styremedlem for perioden 01.08.23 – 31.07.25
Johanne Husum, Polarsirkelen VGS, VGO velges som styremedlem for perioden 01.08.23 – 31.07.25
Lena Iglum, Barnehagen Småtroll, Barnehage velges som styremedlem for perioden 01.08.23 – 31.07.25
Ørjan Henriksen, Lyngheim barneskole, Ledere velges som styremedlem for perioden 01.08.23 – 31.07.25
Elisabeth Solvoll, Rana voksenopplæring, Grunnskole velges som styremedlem for perioden 01.08.23 – 31.07.25

Vedtak:
Marthe Granset, Gruben barneskole, Grunnskole velges som styremedlem for perioden 01.08.23 – 31.07.25
Johanne Husum, Polarsirkelen VGS, VGO velges som styremedlem for perioden 01.08.23 – 31.07.25
Lena Iglum, Barnehagen Småtroll, Barnehage velges som styremedlem for perioden 01.08.23 – 31.07.25
Ørjan Henriksen, Lyngheim barneskole, Ledere velges som styremedlem for perioden 01.08.23 – 31.07.25
Elisabeth Solvoll, Rana voksenopplæring, Grunnskole velges som styremedlem for perioden 01.08.23 – 31.07.25

6.5 Valg av varamedlemmer til lokallagsstyret

6.5.1 Valg av 1. vara

Valgkomiteens innstilling til vedtak:
Linn Therese Tønder, Hauknes barneskole, Grunnskole velges som 1. vara til lokallagsstyret for perioden 01.08.23 – 31.07.25

Vedtak:
Linn Therese Tønder, Hauknes barneskole, Grunnskole velges som 1. vara til lokallagsstyret for perioden 01.08.23 – 31.07.25

6.5.2 Valg av 2. vara

Valgkomiteens innstilling til vedtak:
Janne Evanger, Tusenbein barnehage, Barnehage velges som 2. vara til lokallagsstyret for perioden 01.08.23 – 31.07.25

Vedtak:
Janne Evanger, Tusenbein barnehage, Barnehage velges som 2. vara til lokallagsstyret for perioden 01.08.23 – 31.07.25

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

6.5.3 Valg av 3. vara

Valgkomiteens innstilling til vedtak:
Heidi Høydalsvik, Polarsirkelen VGS, VGO velges som 3. vara til lokallagsstyret for perioden 01.08.23 – 31.07.25

Vedtak:
Heidi Høydalsvik, Polarsirkelen VGS, VGO velges som 3. vara til lokallagsstyret for perioden 01.08.23 – 31.07.25

6.5.3 Valg av 4. vara

Valgkomiteens innstilling til vedtak:
Rainer Hultgren, Rana ungdomsskole, Grunnskole velges som 4. vara til lokallagsstyret for perioden 01.08.23 – 31.07.25

Vedtak:
Rainer Hultgren, Rana ungdomsskole, Grunnskole velges som 4. vara til lokallagsstyret for perioden 01.08.23 – 31.07.25

6.5.3 Valg av 5. vara

Valgkomiteens innstilling til vedtak:
Terje Håkonsen, Yttrabekken Ungdomssenter, FAS velges som 5. vara til lokallagsstyret for perioden 01.08.23 – 31.07.25

Vedtak:
Terje Håkonsen, Yttrabekken Ungdomssenter, FAS velges som 5. vara til lokallagsstyret for perioden 01.08.23 – 31.07.25

Styret i Utdanningsforbundet Rana består i perioden 01.08.23 – 31.07.25 av:

Espen André Hagen	Leder
Tom Rune Mathisen	Nestleder
Marius Jessen Frøysa	HTV1/Styremedlem
Marthe Granset	Styremedlem
Johanne Husum	Styremedlem
Lena Mariann Iglum	Styremedlem
Ørjan Henriksen	Styremedlem
Elisabeth Sørensen Solvoll	Styremedlem
Linn Therese Tønder	Varamedlem 1
Janne Evanger	Varamedlem 2
Heidi Høydalsvik	Varamedlem 3
Rainer Hultgren	Varamedlem 4
Terje André Håkonsen	Varamedlem 5

6.6 Valg av delegater til fylkesårsmøtet

6.6.1 Valg av delegater

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Espen A. Hagen, Yttrabekken ungdomssenter, FAS velges som delegat til fylkesårsmøtet for perioden 01.04.23 – 31.03.25
Terje Håkonsen, Yttrabekken ungdomssenter, FAS velges som delegat til fylkesårsmøtet for perioden 01.04.23 – 31.03.25
Marius J. Frøysa, Rana ungdomsskole, Grunnskole velges som delegat til fylkesårsmøtet for perioden 01.04.23 – 31.03.25
Martin Lamo, Rana ungdomsskole, Grunnskole velges som delegat til fylkesårsmøtet for perioden 01.04.23 – 31.03.25
Tom R. Mathisen, Båsmo barnehage, Barnehage velges som delegat til fylkesårsmøtet for perioden 01.04.23 – 31.03.25
Mette Røbergeng, Kirkebakken barnehage, Barnehage leder velges som delegat til fylkesårsmøtet for perioden 01.04.23 – 31.03.25
Johanne Husum, Polarsirkelen VGS, VGO velges som delegat til fylkesårsmøtet for perioden 01.04.23 – 31.03.25
Tone Akselsen, Polarsirkelen VGS, VGO velges som delegat til fylkesårsmøtet for perioden 01.04.23 – 31.03.25
Heidi Høydalsvik, Polarsirkelen VGS, VGO velges som delegat til fylkesårsmøtet for perioden 01.04.23 – 31.03.25

Vedtak:

Navn	Arbeidsplass	Medlemsgruppe	Kjønn	Verv	Periode
Espen A. Hagen	Yttrabekken ungdomssenter	FAS	M	Delegat	0423-0327
Terje Håkonsen	Yttrabekken ungdomssenter	FAS	M	Delegat	0423-0327
Marius J. Frøysa	Rana ungdomsskole	Grunnskole	M	Delegat	0423-0327
Elisabeth Solvoll	Rana voksenopplæring	Grunnskole	K	Delegat	0423-0327
Tom R. Mathisen	Båsmo barnehage	Barnehage	M	Delegat	0423-0327
Mette Røbergeng	Kirkebakken barnehage	Barnehage leder	K	Delegat	0423-0327
Johanne Husum	Polarsirkelen VGS	VGO	K	Delegat	0423-0327
Tone Akselsen	Polarsirkelen VGS	VGO	K	Delegat	0423-0327
Heidi Høydalsvik	Polarsirkelen VGS	VGO	K	Delegat	0423-0327

6.6.2 Valg av 1. varadelegat

Valgkomiteens innstilling til vedtak:
Marthe Granset, Gruben barneskole, Grunnskole velges som 1. varadelegat til fylkesårsmøtet for perioden 01.04.23 – 31.03.25

6.6.3 Valg av 2. varadelegat

Valgkomiteens innstilling til vedtak:
Elisabeth Solvoll, Rana voksenopplæring, Grunnskole velges som 2. varadelegat til fylkesårsmøtet for perioden 01.04.23 – 31.03.25

6.6.3 Valg av 3. varadelegat

Valgkomiteens innstilling til vedtak:
Tommy Ellingsen, Tusenbein barnehage, Barnehage velges som 3. varadelegat til fylkesårsmøtet for perioden 01.04.23 – 31.03.25

6.6.3 Valg av 4. varadelegat

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Hilde Høgseth, Polarsirkelen VGS, VGO velges som 4. varadelegat til fylkesårsmøtet for perioden 01.04.23 – 31.03.25

6.6.3 Valg av 5. varadelegat

Valgkomiteens innstilling til vedtak:
Charlotte Å Laukholm, Polarsirkelen VGS, VGO velges som 5. varadelegat til fylkesårsmøtet for perioden 01.04.23 – 31.03.25

Vedtak:

Varadelegater					
Marthe Granset	Gruben barneskole	Grunnskole	K	1.vara	0423-0327
Martin Lamo	Rana Ungdomsskole	Grunnskole	M	2.vara	0423-0327
Tommy Ellingsen	Tusenbein barnehage	Barnehage	M	3.vara	0423-0327
Hilde Høgseth	Polarsirkelen VGS	VGO	K	4.vara	0423-0327
Charlotte Å. Laukholm	Polarsirkelen VGS	VGO	K	5.vara	0423-0327

6.7. Valg av valgkomité

Valgkomiteen har i perioden bestått av

Navn	Arbeidsplass	Medlemsgruppe	Kjønn	Verv	Periode
Lena Iglum	Barnehagen Småtroll	BHG	K	Medlem	0821-0723
Rainer Hultgren	Rana ungdomsskole	Gr.sk	M	Medlem	1122-0723
Marthe S. Hansen	Hauknes barneskole	Gr.sk	K	Medlem	1122-0723

6.7.1 Valg av valgkomité

Styrets innstilling til vedtak:
Ruby Elise Stien, Lyngheim skole, Grunnskole, velges til valgkomiteen i perioden 01.08.23 - 31.07.25
Christin Kjerrvang, Kirketunet barnehage, Barnehage, velges til valgkomiteen i perioden 01.08.23 - 31.07.25
Charlotte Ånonli Laukholm, Polarsirkelen VGS, VGO, velges til valgkomiteen i perioden 01.08.23 - 31.07.25
Kine Marie Hermansen, Storforshei skole, Grunnskole, velges til valgkomiteen i perioden 01.08.23 - 31.07.25
Valgkomiteen konstituerer seg selv.

Vedtak:
Ruby Elise Stien, Lyngheim skole, Grunnskole, velges til valgkomiteen i perioden 01.08.23 - 31.07.25
Christin Kjerrvang, Kirketunet barnehage, Barnehage, velges til valgkomiteen i perioden 01.08.23 - 31.07.25
Charlotte Ånonli Laukholm, Polarsirkelen VGS, VGO, velges til valgkomiteen i perioden 01.08.23 - 31.07.25
Kine Marie Hermansen, Storforshei skole, Grunnskole, velges til valgkomiteen i perioden 01.08.23 - 31.07.25
Alexander Djønne, Rana ungdomsskole, Grunnskole, velges til valgkomitéen i perioden 01.08.23 – 31.07.25
Valgkomiteen konstituerer seg selv

6.7. Valg av vara til valgkomité

Styrets innstilling til vedtak:
Jannicke Stenersen, Storforshei barnehage, Barnehage, velges som vara til valgkomiteen i perioden 01.08.23 - 31.07.25

Vedtak:

UTDANNINGS FORBUNDET
Rana

Jannicke Stenersen, Storforshei barnehage, Barnehage, velges som vara til valgkomiteen i perioden 01.08.23 - 31.07.25

Mo i Rana, 30.03.23

Marte Granset

Referent
Marte Granset

Linn Therese Tønder

Linn Therese Tønder

Lena Mariann Iglum