

Teamarbeid – Menneskets «glemte» vei til suksess

SSBs levevilkårsundersøkelse i 2019

1 av 3 har et dårlig forhold til lederen deres

1 av 4 har et ordentlig dårlig forhold til en eller flere kollegaer.

1 av 3 føler seg ukentlig fysisk utmattet når de kommer hjem fra jobb.

1 av 4 er psykisk utmattet minst en gang i uken på grunn av jobben.

1 av 20 opplever direkte negativ adferd, som for eksempel mobbing, trusler eller uønsket seksuell oppmerksomhet.

Hva vi skal se på?

- Hvordan har samarbeid formet mennesker opp gjennom historien.
- Hva er det det moderne mennesket har «glemt» med henblikk på samarbeid?
 - Hva kan dere gjøre for å bedre samarbeidet og teamarbeidet?
 - Hva kan du gjøre på egenhånd for å skape bedre samarbeid?

Litt om meg selv



PER VESTLI

Team- og lederutvikler, workshopfasilitator og kurslærer. [Teamogledelse.no](https://teamogledelse.no)

Mine områder

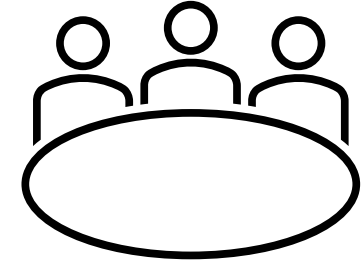
- Lederstøttesamtaler og lederutvikling.
- Prosessledelse. Kurs- og fasiliteringsoppdrag. Utdannet over 500 prosessledere.
- Leder og fasiliterer strategi- og scenarioprosesser.
- Teamutviklingsarbeid i privat og offentlig sektor.
- Undervist innen ledelse og coaching på idrettshøyskolen fra 2007-2017.
- E-læringskurs møtelederkurs.no og prosesslederkurs.no
- Foredrag



Opptatt av

Hvordan skape lærende team og ledere. Mener eierskap til egne utfordringer er suksessfaktor nummer 1 for å skape utvikling hos den enkelte og i team. Er like opptatt av de myke(relasjonelle) og de harde(strukturelle) aspektene i leder- og teamutvikling, og mener disse må gå «hånd i hånd» for å lykkes.

Oppgave på bordet



1. Tenk, for deg selv, på en arbeidsrelasjon du har hatt som fungerte dårlig. Hva var det som ikke fungerte? Hvordan følte det å jobbe i denne relasjonen? (2 min.)
2. Del kort refleksjonene om hva som ikke fungerte, og hva det fikk deg til å føle? (4 min.)
3. Tenk, for deg selv, på en arbeidsrelasjon du har hatt som fungerte meget bra. Hva var det som gjorde denne bra? Hvordan følte det å jobbe med vedkommende? (2 min.)
4. Del kort refleksjonene om hva som fungerte bra, og hva det fikk deg til å føle? (4 min.)

Fra Ape til menneske

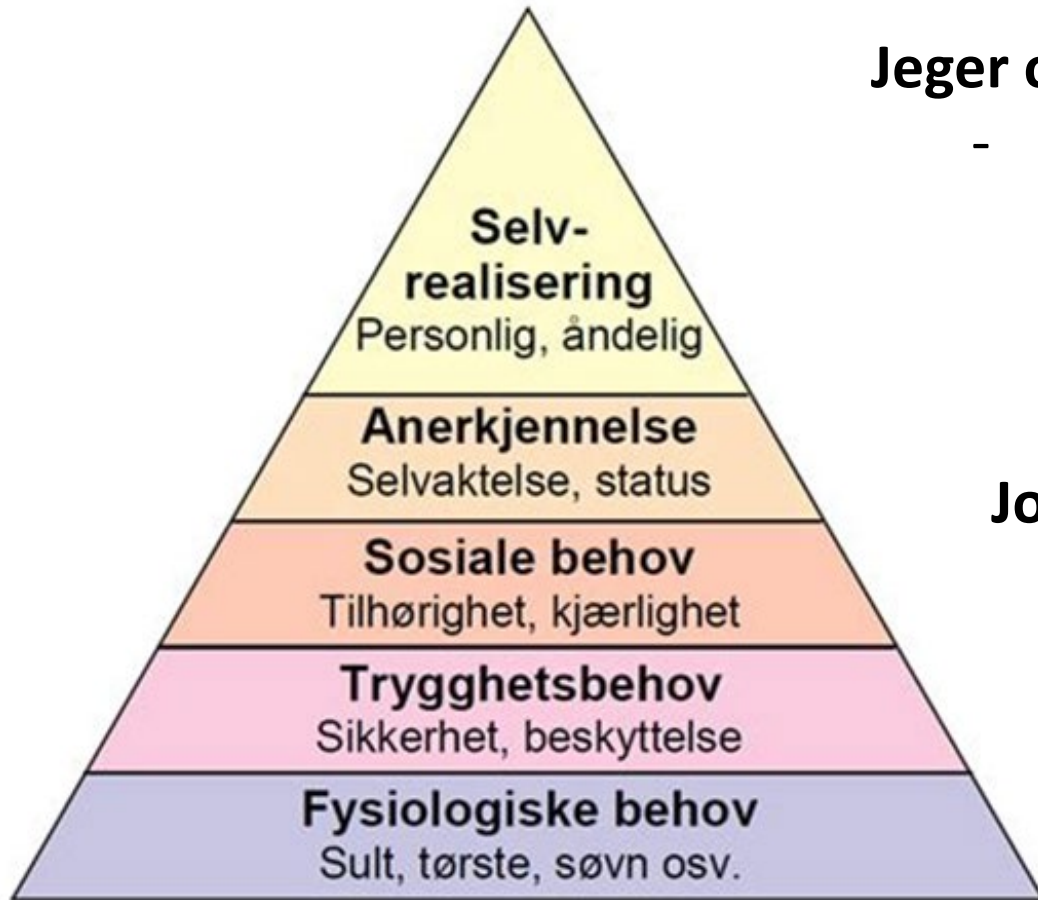
- Første menneskeart 5 millioner år før Kristus.
- Første forfedre til homo sapiens, homo habilis, 2 millioner år f.kr.

Noen kjennetegn ved de første menneskene:

- Levde ikke i trærne. «Ape» på bakken i vanskelig kår. Samarbeid nødvendig for, blant annet, å jakte store dyr.
- Vi er det vesenet som trenger mest hjelp, over lengst tid, etter fødsel.
- Pigmentforandring i øynene. Øyekontakt sentralt for samarbeid.
- Vennlighet. Vi tar vare på flokken.
- Å være utenfor flokken betyr døden.



Fra stamme til samfunn



Jeger og sankesamfunn (2.000.000-2000 f.kr)

- Samarbeid, omsorg og byttehandel
 - Tette samfunn/stammer
 - Tøft liv
- Flatt struktur

Jordbruksrevolusjonen (4-2000 f.kr)

- Stordriftsfordeler via redskap
- Mindre tøft liv
- Samfunn/hierarkier

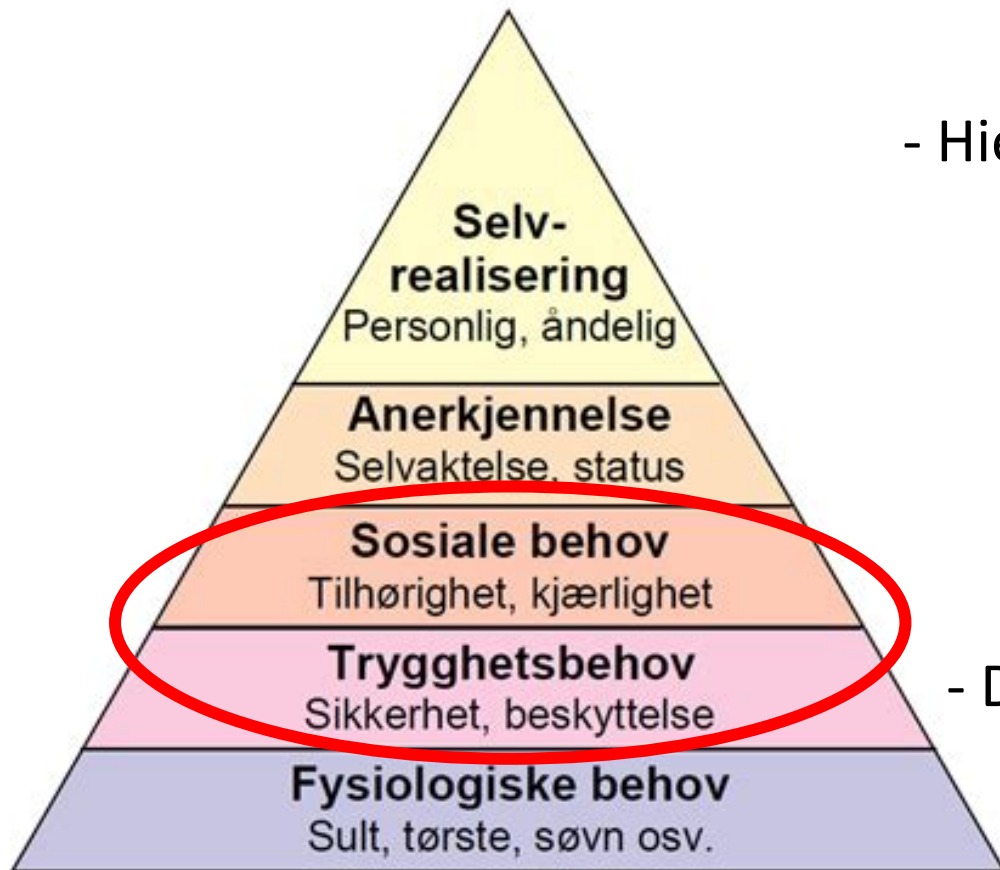
Fra industri til digital

Den industrielle revolusjon (1850 e.kr i Norge)

- Maskiner masseproduserer
- Primærbehov dekket og økt materiell velstand
- Hierarkier/roller. Familien som produksjonsenhet splittes
 - Vi måler produksjonen

Den digitale revolusjon (1995->)

- Alle har tilgang på «alt»
- Samfunnet endrer seg raskt
- Sosial mobilitet mulig.
- Vi kommuniserer like mye digitalt som verbalt
- De fleste behov ivaretatt, men blir også utfordret ?



Hvem er vi idag?

Mennesket har vært på jorda i ca. 2.002.000 år

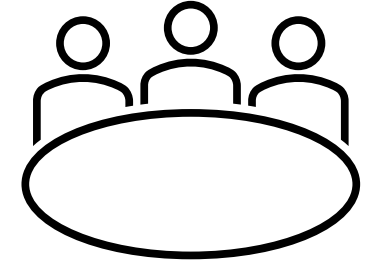
I denne tiden har vi levd i samfunn som har vært preget av:

- Sanking og jakt i 1.998.000 år
 - Jordbruk i 4000 år
 - Industri i 175 år
- Digitale verktøy i 30 år

NB! Mennesket er følelsesmessig og psykologisk fremdeles i sanker- og jaktsamfunnet.

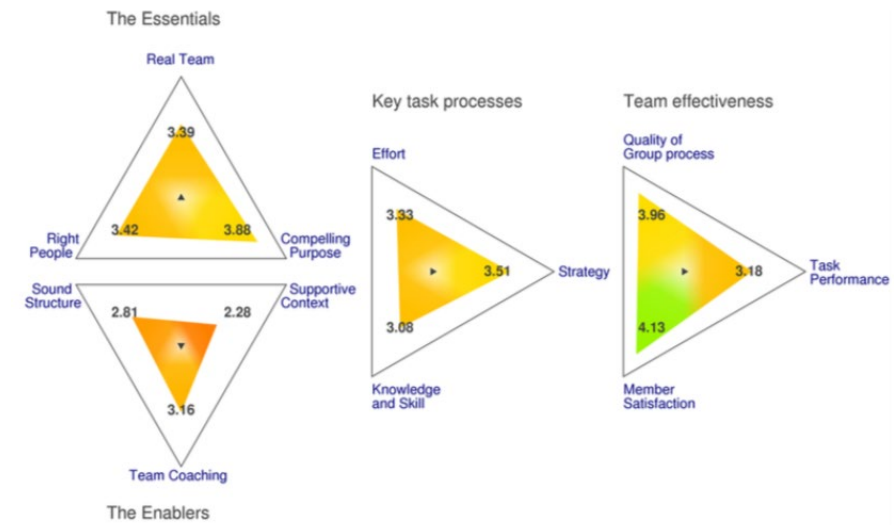
IKKE GLEM DETTE NÅR DERE JOBBER SAMMEN!

Oppgave på bordet



1. Hver for dere, tenk på det beste teamet du har vært i. 2 min.
2. Fortell kort og presist til de andre hvorfor teamet ditt var bra.
4 min
3. Kan dere sammen finne tre fellesnevnerer for hva et godt team er, ut fra de eksemplene som kom opp? 4 min

6 teambetingelser



- 6 faktorer som står for 80% av suksessen til et team.
- Har dere disse på plass er dere også mer robuste ovenfor annet trøbbel. (Dårlig ledelse, uforutsette hendelser m.m.)



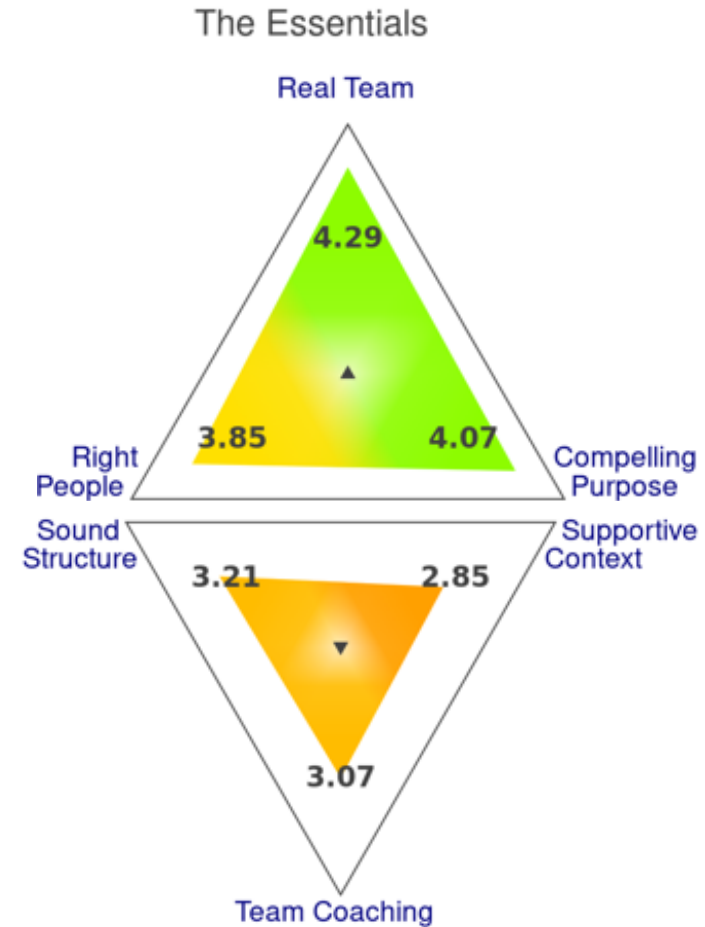
Grunnmuren for godt samarbeid

Grunnmur for godt samarbeid

1. Ekte team (avgrenset, stabilt og gjensidig avhengig)
2. Riktige folk (ferdigheter og mangfold)
3. Attraktivt formål (Utfordrende, tydelig og konsekvensielt)

Katalysatorer for godt samarbeid

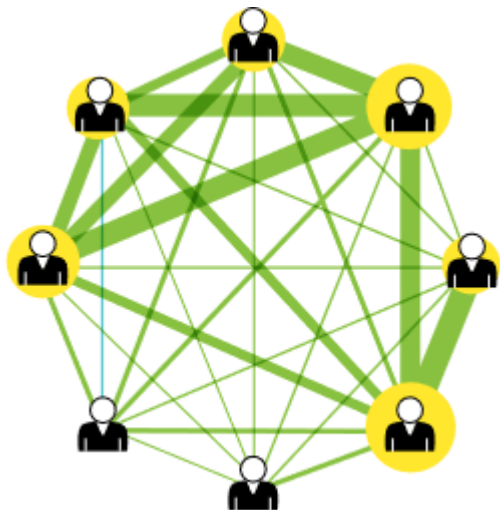
4. Solide rammer og strukturer (Oppdragets utforming, teamstørrelse, normer)
5. Støttende omgivelser (Anerkjennelse, informasjon, bistand og ressurser)
6. Teamcoaching (Tilgjengelig og nyttig)



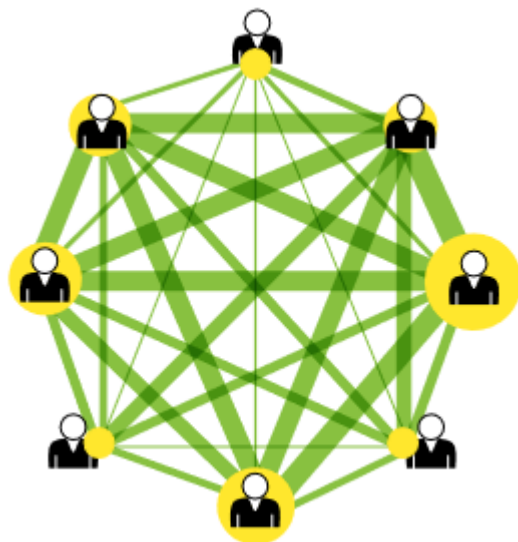
The Enablers

TEAM&LEDELSE

Forskning Individuelle teamferdigheter



Når folk snakker og tonefall, men ikke ordene



Arm og hånd-bevegelser, inkludert hodebevegelser, men ikke ansiktsuttrykk



Posisjon ift andre, om de er vendt mot hverandre og hvordan de står i en gruppe

TEAM&LEDELSE

Hva kan du gjøre for å skape et bedre samarbeid?

Karismatisk koblingsboks :

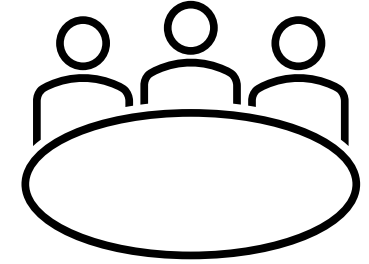
- Snakker like mye med alle i teamet.
- Sikrer at alle får en mulighet til å bidra.
- Lytter mer enn de snakker selv.
- Er veldig aktive lyttere. Får med seg non-verbale nyanser i kommunikasjonen.
- Kobler andre teammedlemmer med hverandre.
- Sprer og deler ideer.
- Søker etter og utforsker ideer utenfor teamet (uten at det går utover teamarbeidet).

Fra "The new science of building great teams – The chemistry of high-performing groups is no longer a mystery" av Alex "Sandy" Pentland . Harvard Business Review April 2012

teamogledelse.no

TEAM&LEDELSE

Oppgave på bordet



1. Når er du en karismatisk koblingsboks?
2. Hva mer kan du gjøre for å bli en karismatisk koblingsboks, og når skal du teste det ut?

Hva må dere gjøre for å jobbe godt sammen fremover?

- Dere må behandle samarbeidsferdigheter på lik linje med andre ferdigheter.
- Dere kjenner nå til faktorer som påvirker teamarbeidet. Jobb med å bli bedre på de områdene som er relevante for dere.

