

# 2023

SFS 2201 og Master i barnehagen

# SFS 2201 skal reforhandles høsten 2023

Viktig med en bred  
forankring i organisasjonen

Egen spørreundersøkelse  
til styrere

Undersøkelse til  
pedagoger og bhg lærer

Flere lærere i barnehagen  
med ny pedagognorm



## Medlemsundersøkelsene

Flest mulig svar ønskes.

---

# Hvilke signaler har dere fått?

1. Bedre bemanning versus flere planleggingstimer?

2. Differensiering av planleggingstiden?

3. Mer fokus på det lokale handlingsrommet versus kreve flere timer i sentral avtale?

4. Andre ting som bør diskuteres/endres?

---







# • **Master i barnehagen**

- Oslo Met har på oppdrag fra UDF laget en rapport om andelen barnehagelærere med master.

## Konklusjon og funn:

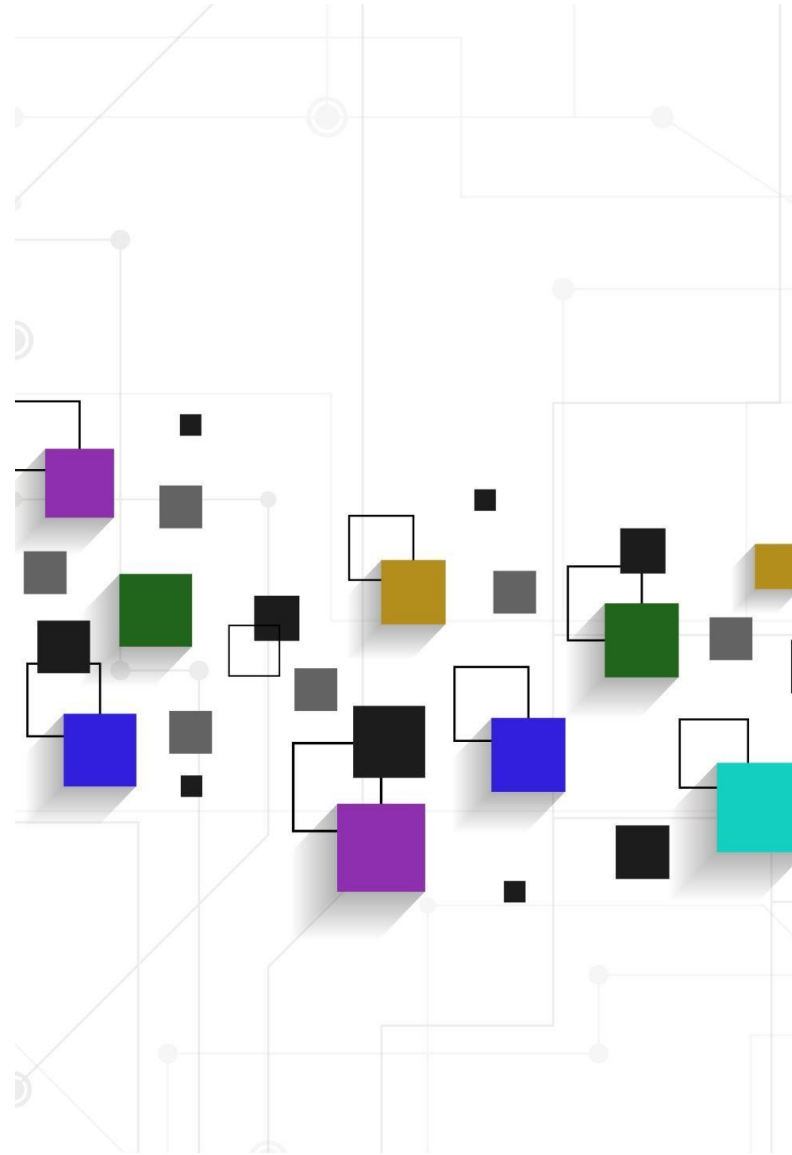
«Alle ønsker barnehagelærere med master, men ingen gjør noe for å få det»:

Hele 20 % av landets barnehager har minst én mastergradsutdannet barnehagelærer


Kun 15 % har tilpassede arbeidsoppgaver

1 av 3 får ingen lønnsmessig kompensasjon

Lønnstillegg oftest kr 20 000,-



## Ja til barnehagelærermaster, men hva slags?

1. Master som gir **barnehagefaglig grunnkompetanse**
  2. Master som gir **faglig fordypning og spesialisering**
  3. Master som gir **videreutviklet barnehagefaglig kompetanse**
- 



## Masterne finnes, men hvor?

2005: 575 bhg.l. m/master (1,5 %)  
(6,8 % jobber i barnehagen)

2007: 905 bhg.l. m/master = (2,3 %)  
(10,1 % jobber i barnehagen)

2012: 1974 bhg.l. m/master = (4,3 %)  
(17,1 % jobber i barnehagen)

Nå? – «nobody knows» ...

## Hva sier styrerne om master?

68 % av barnehagene er «masterløse» (20 % har + 12 % har under utdanning)

58 % av de «masterløse» ønsker master, men bare 2 % har utlyst masterstillinger (28 % «vet ikke»)

10 % av barnehagene er «masterløse», og ønsker ikke master

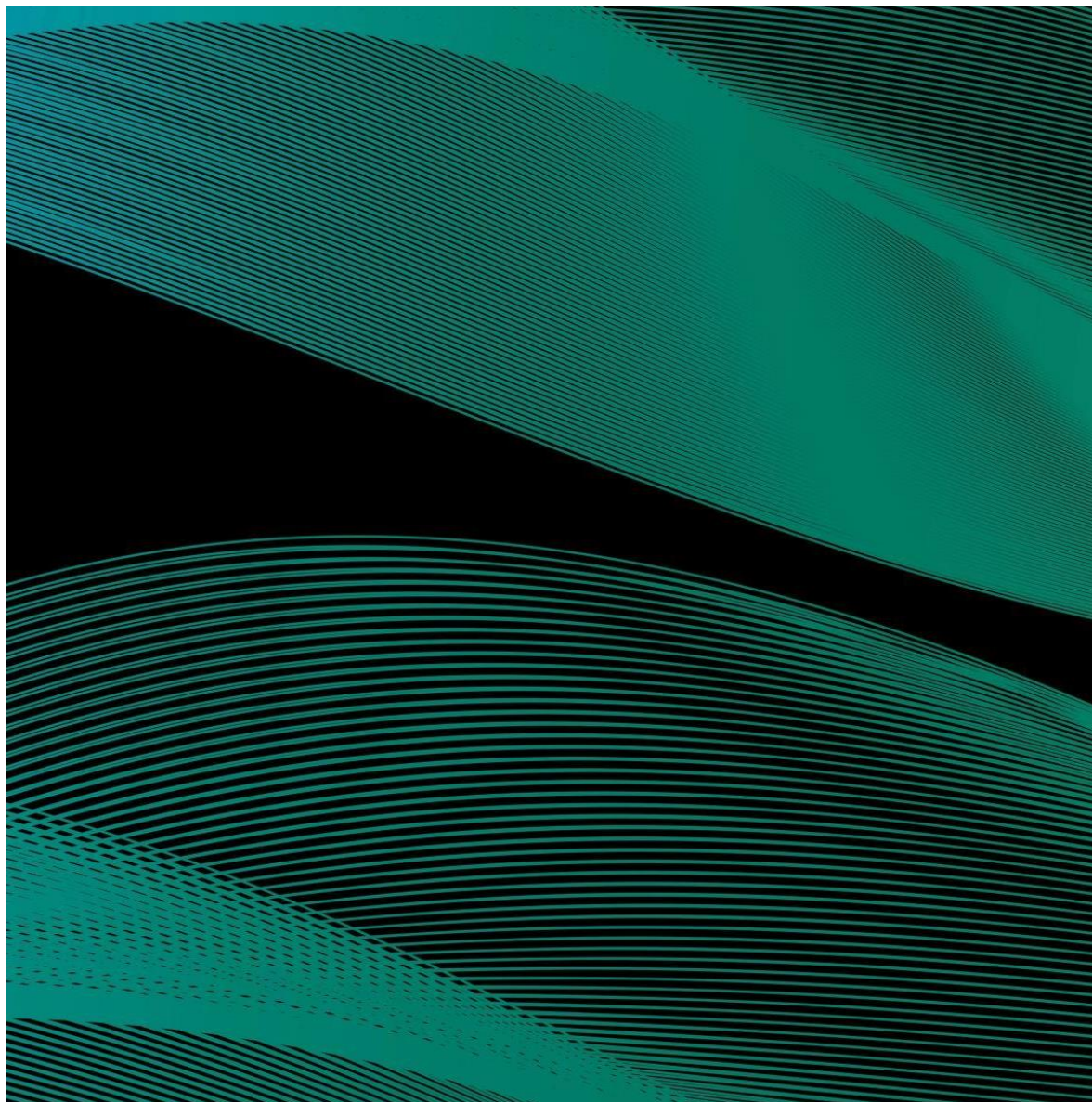
A large yellow triangle is positioned in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

## Forskjeller ved ulike barnehager:

Store barnehager har oftere master  
(27 % ved + 70 barn vs. 15 % ved – 30 barn)

Private barnehager litt oftere master  
(23 % privat vs. 18 % kommunal, men flere her som ønsker master  
+ under utdanning)

Ingen forskjeller mellom de private barnehagenes eierform  
(enkelt, liten eller stor kjede)



Ekstra plantid for dem med  
master:

Pedagogisk leder (9 %)

Barnehagelærere (7 %)

Spesialpedagog (27 %)

## Kun 15 % har fått «spesifikke» oppgaver:

Veiledning (50 %)

Oppfølging barn, særskilte behov (52 %)

Faglig utviklingsarbeid (50 %)

Rammeplanens fagområder (17 %)

Andre oppgaver (20 %)



## 28 % får ingen lønnsmessig kompensasjon:

47 % gir fastlagt lønnstillegg

17 % gir individuelle tillegg etter forhandling

Det vanligste lønnstillegget = kr 20 000,-

10 % får kr 15 000,- eller mindre

10 % får kr 45 000,- eller mer

Lite forskjell på eierskap

Utdanningsforbundets utfordring:

50 % barnehagelærere + 25 % B&U-arbeidere gir en

HELT NY KOMPETANSESITUASJON!

# Utdanningsforbundets utfordring:

Rolleavklaring og kompetanselønnssystem?

## Barnehagelærere:

- Barnehagelærer II / Pedagogisk leder / «Barnehagelektor»
- Styrer (assisterende styrer/styrerassistent)
- «Laget rundt»:  
Spesialpedagog («ren» eller «spesialbarnehagelektor»?)



Hva vil vi med  
barnehagelærermasterne i  
et slikt bilde?

Hvor mange  
barnehagelærermastere  
trenger vi?

Hvilke følger vil ulike valg  
kunne få for barnehagen?

Hva slags type  
mastergrader ønsker vi  
oss?

Hvilke oppgaver mener vi  
disse barnehagelærerne  
skal ha?

