



Behov for nye tariffpolitiske virkemidler for undervisningsstillingene i skoleverket (KS)?

Kurs LL/HTV Ramsalt, 23.- 24. mars

Målet med økta:

Diskusjonsnotatet kommer til å bli en del av agenda fremover. Det er derfor viktig at LL/HTV i fylket starter prosessen med:

- Å bli kjent med diskusjonsnotatet
- Å starte arbeidet med å finne de gode løsningene på sikt
- Lenke til notat (de to første arkene):
[file:///C:/Users/pu1401/Downloads/LM2023_Samledokument_diskusjonsnotater%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/pu1401/Downloads/LM2023_Samledokument_diskusjonsnotater%20(3).pdf)

Metode

- 10-15 minutter: Presentasjon av notatet og problemstillinger
- 25-30 minutter: Diskusjon på gruppene
- 10-15 minutter: Plenum fra gruppene

Gruppesekretær skriver ned momenter og sender til trond.are.fjordtun@utdanningsforbundet.no

Innspillene tas med i det videre arbeidet.

Vi skal ikke finne løsningene nå, men drodle rundt problemsstillingene og være bedre forberedt ved behandling av saken på årsmøtet, evt. videre organisatorisk behandling.

Bakgrunn

Organisasjonens strategiske satsing:

«Utdanningsforbundet vil arbeide for at den lave lønnsutviklingen for undervisningsstillinger blir stoppet og kompensert for. Utdanningsforbundet skal arbeide for skjerpede krav i samfunnet til at alle elever skal ha lærere med godkjent lærerutdanning i alle undervisningstimer.»

- Nåværende situasjon, kap. 4, gruppe 2
- Alle med like lang utdanning har samme garantilønn
- Yrkesgrupper med ubeleilig arbeidstid får ekstra på tilleggene
- Systemet har vist at de med lengst utdanning blir tapere
- Systemet gjør at de gruppene som ikke har andre tillegg taper

Bakgrunn forts.

- Sentralstyret mener det er liten grunn til å tro at dagens system eller arbeidsgiver vil bidra til å snu mindrelønnsutviklingen i skoleverket i KS
- Sentralstyret mener at organisasjonen trenger nye tariffpolitiske virkemidler for å stanse mindrelønnsutviklingen til undervisningspersonalet i KS-området, og ønsker å utrede muligheten for et eget kapittel eller en egen tariffavtale for undervisningspersonalet i tariffområdet KS

Begrunnelser fra Sentralstyret

- Et eget kapittel eller en egen tariffavtale vil ikke kunne gjøre noe med etterslepet til lærerne, men vil kunne stoppe mindrelønnsutviklingen til skoleverket ved at man får kontroll egen lønnsmasse – unngår «beiting» på vår lønnsmasse.
- Vi vil selv kunne utforme og forhandle om hvilke lønnselementer som skal være en del av avtalen, herunder også forholdet mellom sentral og lokal avtale.
- To separate kapitler for skole og barnehage vil gi organisasjonen mulighet til å prioritere både barnehagelærere og lærere i skolen på en bedre måte enn innenfor dagens system.

Spørsmål til diskusjon

1a Er dere enige i at et eget kapittel eller en egen tariffavtale for undervisningsstillingene i skoleverket kan være et klokt grep for å stanse mindrelønnsveksten til lærerne i skoleverket? Hvorfor?

1b Hvis ikke, hvilke andre alternativer vil dere foreslå for å stanse mindrelønnsutviklingen?

2. Et eget kapittel eller en egen tariffavtale vil ikke kunne gjøre noe med etterslepet til lærerne, men det vil kunne stoppe mindrelønnsutviklingen for skoleverket og gi oss en bedre posisjon i kommende tariffoppgjør. **Hvordan vurderer dere dette opp mot hverandre?**

3. To separate kapitler for skole og barnehage vil gi organisasjonen muligheter til å prioritere både barnehagelærere og lærere i skolen på en bedre måte enn innenfor dagens system. **Er dere enig eller uenig i denne påstanden? Hvorfor**