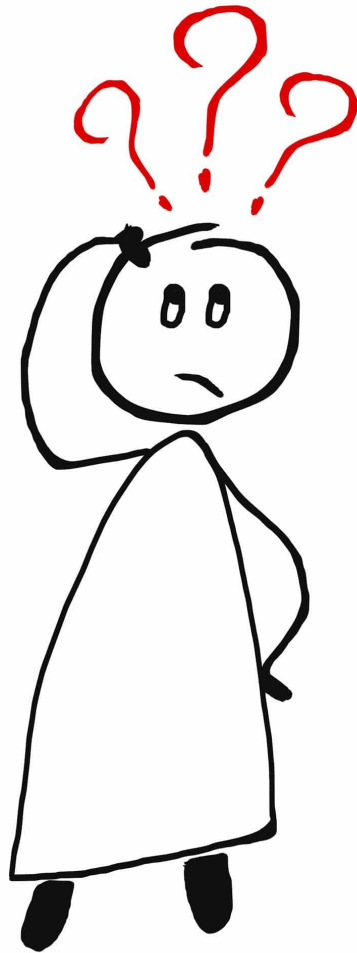


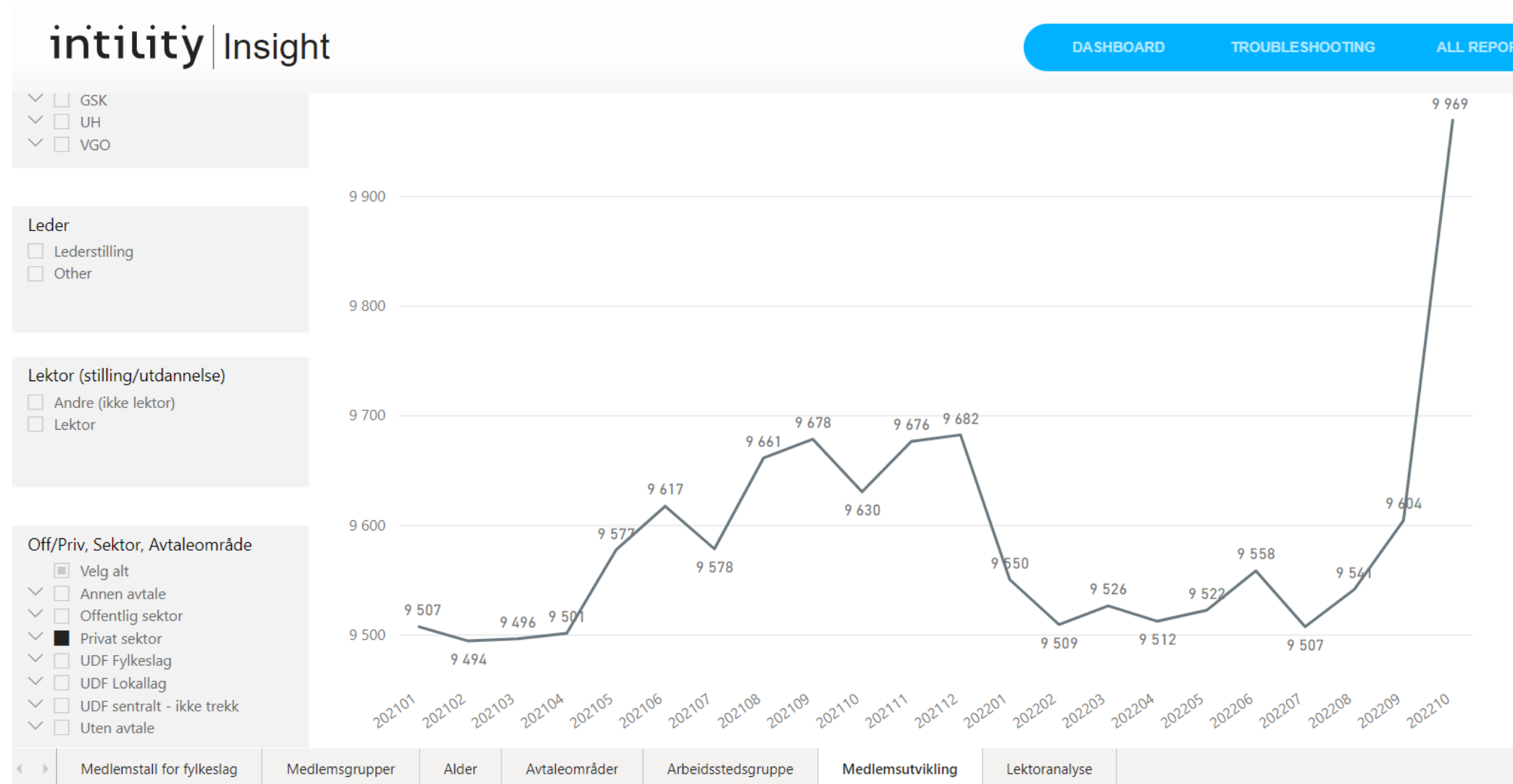
Ivaretagelse av medlemmer og tillitsvalgte i private barnehager



Hva mener du er den største utfordringen i eget lokallag/kjede med å ivareta medlemmer?



PBL



Fra innspill på regionale kurs:

Hva mener vi er årsakene til at mange meldte seg inn når det var streik:



Være en del av fellesskapet



Samhold



Kunnskap om rettigheter

Gruppearbeid:



1. Hvordan skape samhold og følelse av fellesskap når det ikke er streik?
2. Hva lærte vi om medlemmer i private barnehager under streiken som vi nå kan ta med oss i det videre arbeidet?

Bakgrunn

- Arbeidet er en del av Utdanningsforbundets prioriterte satsing mot grupper av medlemmer som i utgangspunktet er ansatt i virksomheter med strukturer som ikke følger fylkes- og kommuneinndelingen
- Arbeidet har vært prioritert opp mot aktuelle virksomheter der Utdanningsforbundet har hovedtillitsvalgte
- Viser for øvrig til organisasjonsrapport mars 2020; ivaretagelse av medlemmer og tillitsvalgte i statlige og private virksomheter.



Organisasjonsrapport mars 2020

Ivaretagelse av medlemmer og tillitsvalgte i statlige og private virksomheter



OMFATTENDE INNSPILLSFASE

- Behandlet i Sentralstyret fire ganger (SST 87-20, SST 36-21, SST 64-22, SST101-22)
- Utvalg for organisasjonsutvikling flere ganger.
- Kontaktforum faglig og administrativt støttesystem
- Kontaktforum barnehage
- Kontaktforum universitet og høgskole
- Sentralt lederråd
- Utvalg for lønn- og arbeidsvilkår
- Tema på flere samlinger for å involvere deltakere i arbeidet med å utvikle løsninger som kan bidra til å styrke ivaretakelsen
- Fylkeslederne (spørring i 2020 og tema på fylkesledersamling)
- Workshop private barnehager og kjeder november 2021
- Workshop UH januar 2022
- Møte med storbynettverket
- Samtaler med nasjonale hovedtillitsvalgte i private og statlige virksomheter
-

Foreslåtte tiltak baserer seg på innspill fra disse instansene

Noen viktige premisser fra innspillfasen

- Alle hovedtillitsvalgte og arbeidsplassstillitsvalgte skal få nødvendig støtte og bistand fra sine lokal- og fylkeslag. Dette gjelder også tillitsvalgte i fylkesoverskridende virksomheter
- Fylkesstyrenes ansvar for dette er blant annet beskrevet i **Veiledende rolle- og oppgavebeskrivelser for fylkesstyrene**
- Behovet for skreddersøm

INNSPILL

- Hovedtillitsvalgte ønsker sterkere tilknytning til fylkeslagene
- Fylkeslagene ønsker sterkere tilknytning til de som er hovedtillitsvalgte
- Det er usikkerhet knyttet til ansvaret for å følge opp regionstillitsvalgte og hovedtillitsvalgte i statlige virksomheter
- Behov for arenaer der spesielt disse temaene kan diskuteres:
 - - politisk innflytelse og organisasjonsmessig tilknytning
 - - kurs og opplæring
 - - faglig støtte
 - - praktiske spørsmål
- Generelt sett sier fylkeslagene at private barnehager og skoler blir noe bedre fulgt opp enn virksomheter på statlig tariffområde

Tiltak som sekretariatet vil igangsette

Tillitsvalgtskolering

Fylkeslagene har ansvar for skolering av alle tillitsvalgte. For å møte de særskilte utfordringene må det gjøres tilpasninger. Eksempler på aktuelle tilpasninger:

Private barnehager og kjeder:

- Hovedtillitsvalgte i fylkesoverskridende barnehagekjeder innkalles til sentrale kurs som er aktuelle for vervet.
- Fylkeslagene har ansvar for skolering av arbeidsplassstillitsvalgte i alle private barnehager og å legge til rette for møteplasser mellom hovedtillitsvalgte og arbeidsplassstillitsvalgte i aktuelle konsern/kjeder. Dette kan koordineres gjennom samordningen.

- Det utarbeides veiledende rolle- og oppgavebeskrivelser for fylkestyremedlemmer som er valgt eller oppnevnt til å være kontaktperson for en medlemsgruppe.
- Det utvikles en digital idebank på Tillitsvalgt + med oversikt over gode tiltak i fylkeslagene.
- Det utarbeides en veileder for hovedtillitsvalgte i fylkesoverskridende virksomheter.
- Private barnehagekjeder og konsern: Det utvikles veiledende rolle- og oppgavebeskrivelser for hovedtillitsvalgte i private barnehager og konsern.

Digital samordning



- Egen kanal private barnehager og kjeder
- Deltakere:
- Hovedtillitsvalgte i virksomhetene
- Representanter fra fylkeslagene
- Representanter fra sentralt sekretariat



Aktuelle temaer i samordningen

- Politisk innflytelse og organisasjonsmessig tilknytning
- Faglig støtte
- Praktiske spørsmål
- Tillitsvalgtskolering

Felles behov; hovedtillitsvalgte - fylkeslagene

- Fylkeslagene har behov for tettere kontakt og samarbeid med hovedtillitsvalgte
- Hovedtillitsvalgte vet ikke hvem de skal kontakte i ulike spørsmål.
- Behov for å åpne opp slik at alle involverte kan lese både spørsmål og svar, i tillegg til å være orientert om andre saker
- Hovedtillitsvalgte har behov for en instans der de kan få bistand og oppfølging uavhengig av type sak/spørsmål
- Utvikle mer åpenhet i dialogen mellom hovedtillitsvalgte i aktuelle virksomheter og organisasjonen

Eksperten i midten?



Fylkeslagene er støttespillere for lokallagene, slik at de best mulig skal følge opp arbeidsplassstillitsvalgt.

Rapport fra 2022

LM 2019 – Vi utdanner Norge

Medlemmene møter Utdanningsforbundet først og fremst gjennom tillitsvalgte på arbeidsplassen. Det er derfor viktig at organisasjonen bygger opp om arbeidsplassstillitsvalgte og gir støtte til klubbarbeidet. Vi skal arbeide for å sikre retten til å ha en tilstedeværende tillitsvalgt på alle arbeidsplasser der vi har medlemmer.



Noen funn

- Manglende tilbud om grunnskolering
- Kurs som ikke er relevant
- Mer nettverk og erfaringsutveksling
- Savner fellesskap i lokallaget
- Manglende kompetanse i lokallaget





Arbeidsplasstillitsvalgte i private barnehager opplever å stå utenfor

Arbeidsplasstillitsvalgte i private barnehager opplever å stå utenfor det profesjonsfaglige fellesskapet innad i medlemsgruppe barnehage. De opplever at skolering og kurs er utformet med tanke på arbeidsplasstillitsvalgte i kommunale barnehager og at temaene dermed i for liten grad er tilpasset deres situasjon og tariffområde. Inntrykket er også at de i mindre grad deltar på arenaer der de kan dele erfaringer med andre arbeidsplasstillitsvalgte og bygge nettverk.

Fra Rapport 1/22 Hvordan er det å være arbeidsplasstillitsvalgt i Utdanningsforbundet? Om vervet og hva som skal til for å styrke arbeidsplasstillitsvalgte og engasjere klubbene

Gruppearbeid – hva kan du som tillitsvalgt bidra med?



Erfaringsutveksling ved bordene

- Hva oppleves som det viktigste man kan bidra med ovenfor medlemmene?
- Hva er det viktigste du trenger som tillitsvalgt?