

Voksenopplæring 19.oktober

Per Kristian Solevåg



Modulstrukturert opplæring

“Den nye ordningen har som mål å gi en bedre kobling mellom introduksjonsprogram, norskopplæring, grunnskoleopplæring, videregående opplæring for voksne og arbeidsmarkedsopplæring.”

- Ny opplæringslov fra august 2024.
- Høringer er ute nå, first 1.desember.
- [FOV](#) og [VOV](#). Høringer kan finnes her.



“Modulstrukturerte læreplaner for FOV og VOV skal sammen legge til rette for en opplæring som er bedre tilpasset voksne. På bakgrunn av kartlegging og realkompetansevurdering skal deltakeren få et opplæringstilbud som bygger videre på den kompetansen den voksne allerede har. Opplæringen skal ta utgangspunkt i den voksnes ønske om sluttkompetanse. Opplæring etter modulstrukturerte læreplaner skal blant annet kunne inngå i introduksjonsprogram for nyankomne flyktninger og i kvalifiseringsløp i regi av Nav.”

Realkompetansevurdering blir viktig her.

Oppfordres til å svare på skolenivå.

“Læreplanene i FOV, med unntak av læreplan for grunnmodulen, er organisert i fire moduler som bygger på hverandre. Inndelingen i moduler skal legge til rette for en fleksibel og tilpasset opplæring for den enkelte. Det er ingen fag- og timefordeling i opplæringen for voksne og heller ingen standardisert varighet på modulene.”

“Med utgangspunkt i ønsket sluttkompetanse skal den voksne etter kartlegging kunne starte på aktuelle moduler i de fagene som skal inngå i opplæringen for den enkelte. Opplæringen skal tilpasses deltakernes behov og ta utgangspunkt i den enkeltes kompetanse og livssituasjon. Deltakere som avslutter eller tar pause i opplæringen, skal kunne få dokumentert sin kompetanse på et kompetansebevis”

“Avsluttende nivå for læreplanene i FOV (modul 4) skal være på nivå 2 i [Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring \(NKR\)](#). NKR gir en overordnet standard for formelt å anerkjenne utbyttet av ulike former for læring fra et mangfold av arenaer i samfunnet. Læreplanene for 10. trinn er et eksempel på andre læreplaner på dette nivå 2 i NKR. “

«Ungdommer mellom 16 og 19 år som ikke har fullført grunnskole fra før av, skal få opplæring etter læreplanene for FOV. Til orientering har ikke ungdommer vært en del av målgruppen for utforming av læreplanene. Når det gjelder ungdommer mellom 16 og 19 år med rett til videregående, men som ikke har faglige eller språklige forutsetninger for å kunne delta i/gjennomføre videregående opplæring, kan fylkeskommunen velge hvilke læreplaner de vil bruke. Dersom fylkeskommunen tilbyr mer grunnskoleopplæring for de som har rett til videregående opplæring, men trenger mer grunnskoleopplæring for å kunne fullføre vgo, skal læreplanene for FOV benyttes.»

- *Hvordan ivaretar læreplanutkastene kvalitet og helhet i opplæringen?* Ta gjerne utgangspunkt i innholdet i læreplanene, kompetansemål og struktur.
- *Er oppdelingen av moduler hensiktsmessig for opplæringen?* Bidrar modulene til helhet og god faglig utvikling? Gi gjerne eksempler.
- *Rammevilkår for lærere:* Vil modulstruktureringen bidra til økt behov for lærerressurser, kompetanseheving og støtteressurser for å fungere etter hensikten?
- *Bidrar læreplanutkastene til å sikre god sluttkompetanse?* Begrunn hvorfor/hvorfor ikke.
- *Tilrettelegger læreplanene for god underveisvurdering?* Beskriv gjerne hvordan eller gi forslag til alternative løsninger.
- *Legger læreplanene til rette for fleksibel opplæring for de voksne deltakerne?* Begrunn.
- *Andre viktige tema?*

Ta en prat med sidemannen. Hva tenker dere?