



Barnehagesatsingen 2023:

Flere
barnehagelærere og
økt bemanning

LLL/HTV Troms

26. - 27. september 2023

Arbeidshverdagen for barnehagelærerne

- Lav bemanning
- Høyt sykefravær
- Tidspress
- Dispensasjoner
- Rekrutteringsutfordringer
- Høy turnover
- Flat struktur
- Få karriereveier og muligheter for lønn for kompetanse

Førsteårsstudenter UiT høst 2023

Tromsø ordinær:
12 av 60

Samlingsbasert:
40 av 60
Tromsø: 24
Harstad: 16

Tid til planlegging, for- og etterarbeid:

En av fire får sjelden eller aldri tid til planlegging

Seks av ti får ikke tilbake tapt planleggingstid

To av tre bruker fritiden, de fleste uten godtgjøring

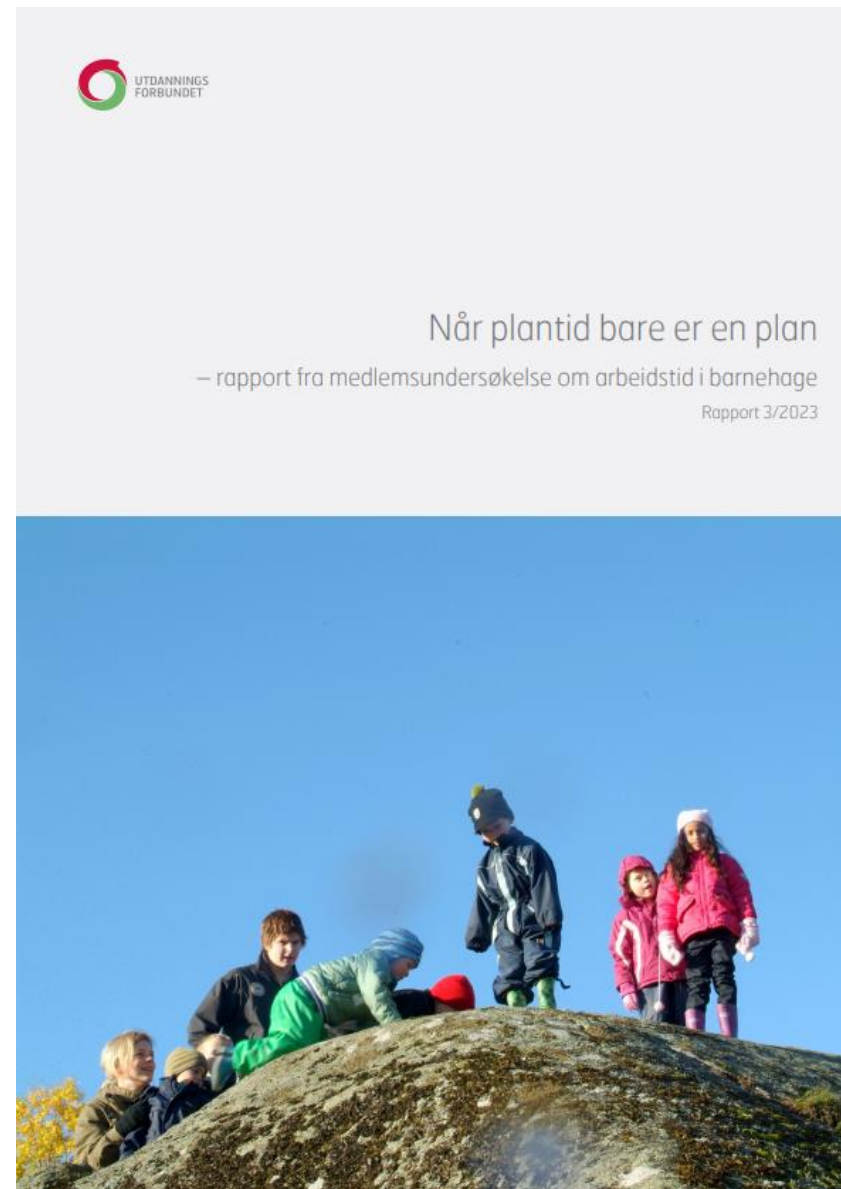
Årsak: Sykefravær (89%). Uforsvarlig å gå ifra (78%)

Fremover:

29% ser for seg å slutte i løpet av 1-3 år - andelen er høyest blant de under 40 år

10% ser for seg å jobbe i barnehage om 10 år

Styrking av grunnbemanning er viktigste tiltak for å fortsette



Arbeidshverdagen for styrerne

- Ansvar for pedagogisk ledelse
- Personalleder
- Økonomi og administrativt

Ofte alene i ledelsen.

Styrerundersøkelse.

Strategisk plan

Utdanningsforbundet vil intensivere arbeidet med å nå følgende mål:

- Minst 50 % barnehagelærere
- Tilstedeværende styrer i hver barnehage
- Økt bemanning

Hele organisasjonen skal være involvert i arbeidet.



[Startside](#) > [Vi mener](#) > [Tid for de minste](#)

Tid for de minste: Flere barnehagelærere og økt bemanning

Det mangler grunnbemanning og tusenvis av barnehagelærere som kan bidra til at de yngste barna får gode og trygge rammer for lek, utvikling og læring. Vi krever flere barnehagelærere og økt bemanning nå!

Sist endret 19.09.2023



Bilde: Utdanningsforbundet

Slik vil vi sikre flere barnehagelærere >

Barnehagelærerens kjernekompetanse >

Tall og statistikk >


Dette kan kommunene gjøre >

Kart: Her mangler barnehagelærerne >

Bemanningskalkulator >

Lokale tiltak for økt bemanning >

For tillitsvalgte: Slik kan du påvirke >

 Legg til i snarveier

[Ressursside med plakater, bannere, brosjyrer og tips til engasjement.](#)

Det er mye en treåring skal lære ...



Balansere
 Rose andre Mestres Synge sammen
 Si fra **Trøste** Lytte til andre
 Finne ut ting Fortelle
Samarbeide Klatre litt høyere
 Bestemme sammen Danse
 Få en venn **Male**
 Dele en kake Lekeskrive
 Tulle med ord Passe seg for trafikken
 Lage en demning **Telle og måle**
 Forstå at barn er forskjellige Vente på tur
 Ta vare på naturen

... men kunnskap kommer ikke av seg selv. Denne viktige jobben krever en helt spesiell kompetanse – nemlig en lærerutdanning.
Bare lærere er lærere



Barn er nye i verden, og i barnehagen gjør de erfaringer for livet.

I barnehagen skal barn utforske, leke, få seg venner og utvikle seg som mennesker.

Gjennom sin utdanning får barnehagelærere kunnskapen som trengs, for at dette skal skje.

Men:

Det mangler tusenvis av barnehagelærere, og bemanningssituasjonen er kritisk i mange barnehager.

Vi krever en storsatsing på økt bemanning og flere barnehagelærere.

Det er tid for de minste!


**UTDANNINGS
FORBUNDET**

En barnehagelærer:



- ✓ planlegger og leder pedagogiske prosesser i tråd med barnehagens lov og rammeplan
- ✓ skaper et allsidig innhold som kan gi barn rike erfaringer og opplevelser, slik at alle barn opplever meningsfulle dager
- ✓ er leder av det pedagogiske arbeidet, og har ansvar for å veilede det øvrige personalet
- ✓ tilrettelegger for et godt lekemiljø og kan veksle mellom å observere og delta i barns lek, slik at alle barn blir inkludert
- ✓ har fagdidaktisk kompetanse innen flere fag, som naturfag, religion og forming
- ✓ vurderer barnegruppen og enkeltbarns trivsel og allsidige utvikling, noe som krever profesjonsetiske refleksjoner og mye kunnskap om barns utvikling
- ✓ inngår i omsorgsfulle relasjoner med barna, og har ansvar for et godt psykososialt miljø og at barnas relasjoner oppleves som trygge
- ✓ ivaretar barns medvirkning ved å bygge på barns erfaringer og interesser, og ved å bruke faglig skjønn og improvisasjon som arbeidsmåte
- ✓ samarbeider med barnas foreldre, og har barnets beste og barnehagens mandat som rettesnor



Uten nok barnehagelærere er barnehagen bare tilsyn, ikke et pedagogisk tilbud.



Eksempler på tilgjengelig materiell på www.udf.no

Lokallagenes rolle

«Utdanningsforbundet skal være en pådriver for sterkere lovverk sentralt, og **utvikling av lokale tiltak** som kan bedre barnehagens bemanning og barnehagelærertetthet.»

Strategisk plan aug. 2022 – des. 2023

Gruppediskusjon:

Hvilke tiltak skal dere jobbe for i deres kommune?

Hvordan skal dere jobbe for å få det til?

Det er billigere å bygge små mennesker, enn å reparere store.

Oppfølging av barnehagemedlemmene

Forslag:

- Egne medlemsmøter
- Møter med arbeidsplassstillitsvalgte i barnehagene
- Besøk på arbeidsplassene
- Samarbeid på tvers av lokallag

Gruppediskusjon:

Hvordan kan dere i lokallagene jobbe for å styrke oppfølgingen av barnehagemedlemmene? Hva kan fylkesstyret bidra med?

Tid for de minste!



post@utdanningsforbundet.no

24 14 20 00

www.utdanningsforbundet.no