

Aktuelle saker fra Kontaktforum VG0

14.-15. september 2023 ledet av Thom Jambak

FYK 2223

Merete Henden

Vurdering

[Se opptak fra kveldsseminar - er karakterene i ferd med å bli ubrukelige? \(utdanningsforbundet.no\)](#)

Sannhets- og forsoningskommisjonen rapport

[Sannhets- og forsoningskommisjonen - stortinget.no](#)

Mer overordna rammeplaner for lærerutdanningene

https://www.utdanningsforbundet.no/globalassets/var-politikk/publikasjoner/ressurshefter/ressurshefte_01.2023_larerutdanning_larerkompetanse.pdf

Inntaksordning videregående

- Er karakterene i ferd med å bli ubrukelige?

- Hvor er vi og hvilke dilemmaer står vi overfor?
Prof. Henning Fjørtoft, NTNU
- *Going gradeless – ferdig 2025*
<https://www.ntnu.no/ilu/going-gradeless>

"One size does not fit all"

UDIR om standpunktvurdering

UDIR jobber med et såkalt
utfordringsbilde for
standpunktvurderingen

- PowerPoint-presentasjon
(utdanningsforbundet.no)

Noen utfordringsområder

Behov for mer kunnskap

Behov for å styrke kompetansen på standpunktvurdering

Ulike rammebetingelser i fag

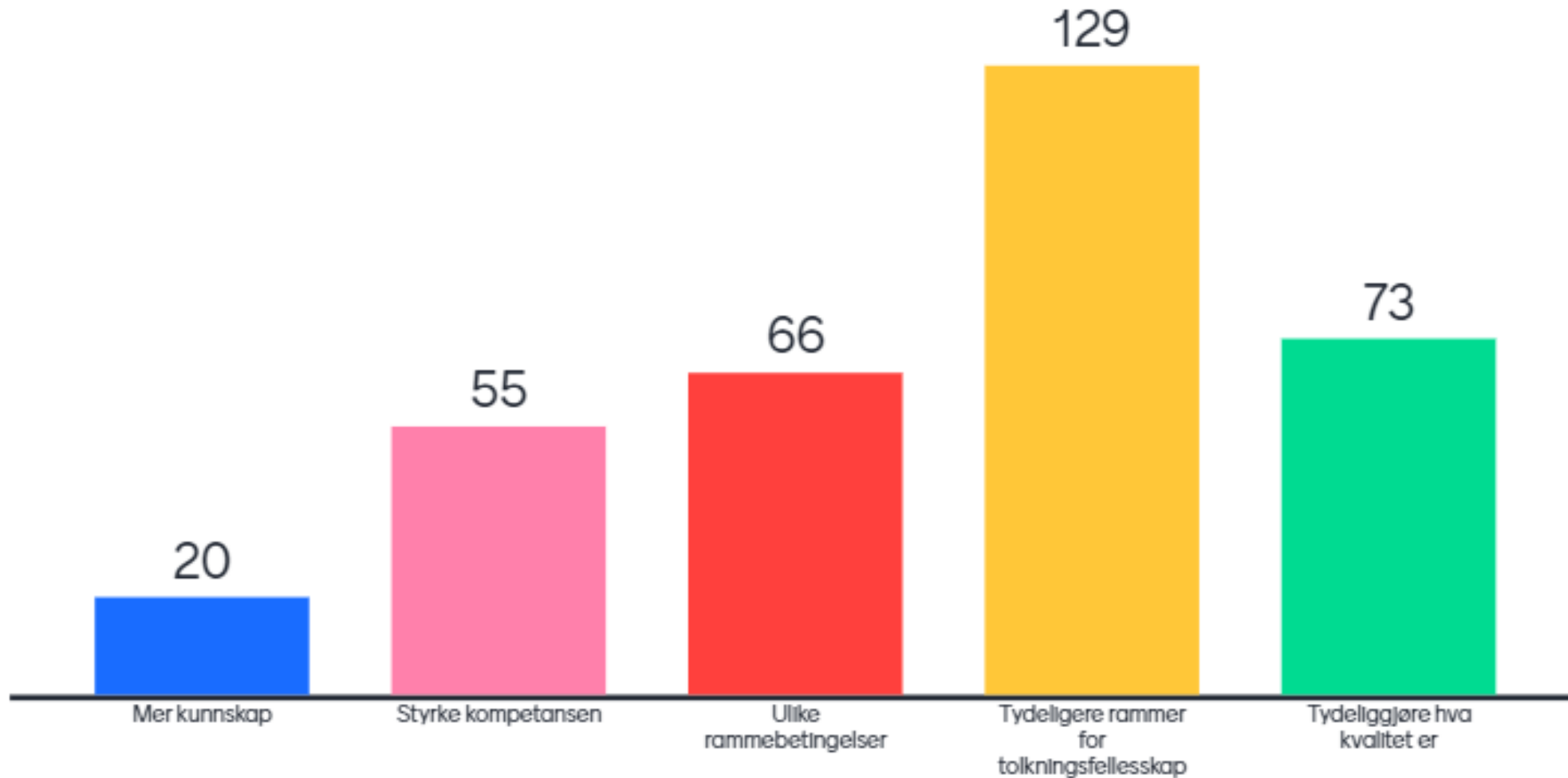
Behov for tydeligere rammer for tolkningsfellesskap

Behov for å tydeliggjøre hva kvalitet kan handle om

Rammer som kan påvirke praksis: :

- Timetallet i faget
- Antall standpunktkarakterer i faget
- Antall elever faglærer skal sette standpunktkarakterer på
- Om faget har eksamen eller ikke
- Få lærere/lite fagmiljø i skolen, kommunen, nasjonalt – færre å samarbeid med og mindre tilgjengelige støtteressurser?

Hva er viktigst? Velg to!



Panelsamtale: Den vanskelige vurderingen

[Se opptak fra kveldsseminar - er karakterene i ferd med å bli ubrukelige? \(utdanningsforbundet.no\)](https://www.utdanningsforbundet.no)

- Marianne Aasen, leder av Opptaksutvalget
- Andreas Outzen, HTV Møre og Romsdal, forfatter av boka Vitnemålsfabrikken
- Petter Andreas Lona, Elevorganisasjonen
- Henning Fjørtoft, professor, NTNU

"It's complicated"

Sannhets- og forsoningskommisjonen rapport

[Sannhets- og forsoningskommisjonen - stortinget.no](https://stortinget.no)

– Fortsatt opplever folk urett og negative virkninger som har sine røtter i den lange historien med forsoningspolitikk. Nå er det tid for et oppgjør med nasjonens urett overfor samer, kvener/norskfinner og skogfinner, sier kommisjonsleder Dagfinn Høybråten.



**Skolenes landsforbund**

@SLforbund

Utdanningsforbundet sier på vegne av skolen og lærerne unnskyld til urbefolkningen og etniske minoriteter som har blitt dårlig behandlet på skolen.

Skolenes landsforbund slutter seg til beklagelsen. [@utdanningsf](#)

[@NRKno](#)

Lærere beklager for vold og latterliggjøring av sam...

[nrk.no](#)

Hovedutfordring:

Finnes knapt samiske lærere i nord
Alta vgs ønsker å bli samisk foregangsskole, men mangler lærere

Ulike forslag:

Logoen bør også være på samisk
Oppdatere TV2 med noe historisk tilbakeblikk
Gjøre rapportens innledning kjent for medlemmene
Seminar for å øke kunnskapen

Mer overordna rammeplaner for lærerutdanningene

https://www.utdanningsforbundet.no/globalassets/var-politikk/publikasjoner/ressurshefter/ressurshefte_01.2023_larerutdanning_larerkompetanse.pdf

30. juni 2023 fastsatte Kunnskapsdepartementet endringer i forskrifter om rammeplaner for lærerutdanningene, og alle rammeplanene er blitt mer overordnet. Formålet er at lærerutdanningsinstitusjonene skal få større handlingsrom til å gjøre utdanningene bedre og mer relevante.

Lærerutdanninger som kvalifiserer for ansettelse i vgo:

Praktiske og estetiske fag for 1-13 (LUPE)

Lektorutdanning for trinn 8-13 (lektor)

Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU)

PPU for yrkesfag trinn 8-13 (PPU-Y) – ikke master nødvendig

Yrkesfaglrerutdanning (YFL)

Emnegruppene er fjernet. Bacheloroppgaven inngår i et emne på 30 studiepoeng.

Spesifisering av pedagogikk og didaktikk er beholdt. Spesifisering av bredde og dybde er beholdt.

Østfold

Skeivt ut fra hoppkanten

Utdanningsforbundet er opptatt av hele utdanningsløpet - for alt henger sammen. Nå er det tid for de minste!



<https://www.utdanningsforbundet.no/fylkeslag/ostfold/nyheter/skeivt-ut-fra-hoppkanten/>