

# Aktuelle saker Barnehage

FYK 2223  
Siri Reinertsen

- Tid for de minste
- Undersøkelse om arbeidstid, SFS 2201
- Reforhandling SFS 2201
- Aktuelle saker
- Forskriftsendring i krav til styrer

# Tid for de minste

- Viktig å fortsette arbeidet
  - Utfordringen er at det er vanskelig å få partipolitisk dynamikk i saken fordi de fleste partier mener det samme som oss.
- Jobbe målrettet inn mot lokale budsjetter og statsbudsjettet
  - Utfordringer i kommuner med dårlig økonomi



# Hovedfunn fra undersøkelse om arbeidstid i barnehagen

September, 2023

# Om undersøkelsen

- Sendt ut til samtlige medlemmer (11 465) registrert som barnehagelærere i barnehage innenfor KS.
- 4 639 medlemmer / 40% svarte



# Planleggingstid

- **De færreste barnehagelærere har fått avsatt mer enn fire timer til planlegging**
- **De færreste får tatt i bruk planleggingstimene de har avsatt**
  - Kun 13 prosent oppgir at de som en hovedregel alltid får tatt ut timene
  - Hver fjerde barnehagelærer får sjelden eller aldri tatt ut timene



# Redusert bemanning er hovedgrunnen til at barnehagelærerne ikke får tatt ut planleggingstiden

**Tabell 9. Hva er grunnen (-e) til at du ikke får brukt den avsatte planleggingstiden? Flere svar mulig (n: 1187)**

| Grunner til ikke å få brukt planleggingstiden      | Antall | Prosent |
|--|--------|---------|
| Sykefravær blant de ansatte                        | 1054   | 89 %    |
| Vurderer at det er uforsvarlig å gå fra avdelingen | 930    | 78 %    |
| Omdisponering av bemanning                         | 677    | 57 %    |
| Fravær blant ansatte pga. møter eller kurs         | 461    | 39 %    |
| Uforutsette hendelser i barnegruppen               | 378    | 32 %    |
| Må bruke tiden på andre pålagt                     | 355    | 28 %    |
| Vil ikke avbryte lek og samvær med barna           | 116    | 10 %    |
| Annet  | 41     | 4 %     |

# Planleggingstid

- **Barnehagelærerne får sjelden jobbet sammenhengende med planlegging**
  - hver tredje barnehagelærer får kun jobbet én time eller mindre sammenhengende av gangen
  - kun 15 prosent av barnehagelærerne får jobbet med planlegging fire timer i strekk



# Planleggingstid

**I kommentarene til SFS 2201/arbeidstidsavtalen står det at:**

*Det er viktig at pedagogiske ledere og barnehagelærere får bruke timene til formålet. Dersom det skulle oppstå situasjoner i barnehagen som fører til tap av tid til planlegging, for- og etterarbeid, skal denne tiden erstattes på et senere tidspunkt.*

**Likevel...**

- **Seks av ti får ikke tilbake noe av den tapte planleggingstiden**
  - Kun 8 prosent oppgir at de får igjen mesteparten eller all tapt planleggingstid

# Planleggingstid – et lederansvar

- **Styrernes tilrettelegging er viktig for hvorvidt barnehagelærerne får tatt ut planleggingstimene sine eller ikke**
  - Jo mer styrer legger til rette, jo større sjans er det for at barnehagelærerne får tatt i bruk tiden
  - Barnehagelærere som har ansvaret for å finne tid til planlegging selv, er de som i minst grad får tatt i bruk planleggingstiden. Det er barnehagelærere i de største barnehagene som i minst grad får tatt ut planleggingstiden.



# Arbeidsoppgaver

- **Mange bruker tid på oppgaver som ikke vurderes å ligge innenfor det planleggingstiden er ment for;**
  - Administrasjon, foreldresamtaler, veiledning av medarbeidere, gjennomføring av møter, promotere/markedsføre barnehagen
    - Det utdypes at foreldre stiller høyere krav til barnehagen nå, noe som blant annet resulterer i at en bruker mer tid blant annet på møter med disse.
  - Mindre enn én av ti sier at de kun bruker planleggingstiden til å utføre oppgaver planleggingstiden er ment for
- **Tre av fire rapporterer om at omfanget av arbeidsoppgaver som ikke er direkte arbeid med barn har økt de siste fem årene.**

# Hva får ikke barnehagelærerne planlagt?

**Tabell 20. Hvis planleggingstiden ikke er tilstrekkelig, hva får du ikke planlagt godt nok med dagens? (flere svar mulig). Antall og prosent**

|   | Antall      | Prosent |
|---|-------------|---------|
| Aktiviteter og prosjekter for barnegruppa                     | 2779        | 85 %    |
| Tilrettelegging for og oppfølging av enkeltbarn               | 2300        | 70 %    |
| Tilrettelegging for og oppfølging av barn med spesielle behov | 1365        | 42 %    |
| Vurderingsarbeid  | 2239        | 69 %    |
| Veiledning og pedagogisk ledelse av øvrige personale          | 2131        | 65 %    |
| Forberedelse av møter   | 1400        | 43 %    |
| Kommunikasjon med foreldre                                    | 792         | 24 %    |
| Samarbeid med hjelpeinstanser                                 | 824         | 25 %    |
| Annet   | 204         | 6 %     |
| <b>Total</b>  | <b>3265</b> |         |

# Bruk av fritid

- **71 prosent oppgir at planleggingstiden sjelden eller aldri dekker behovet**
  - Barnehagelærerne oppgir at dette først og fremst går ut over det pedagogiske opplegget i barnehagen.
- **2 av 3 barnehagelærere må bruke fritiden sin til planleggingsarbeid**
  - De får sjelden eller aldri godtgjøring for det



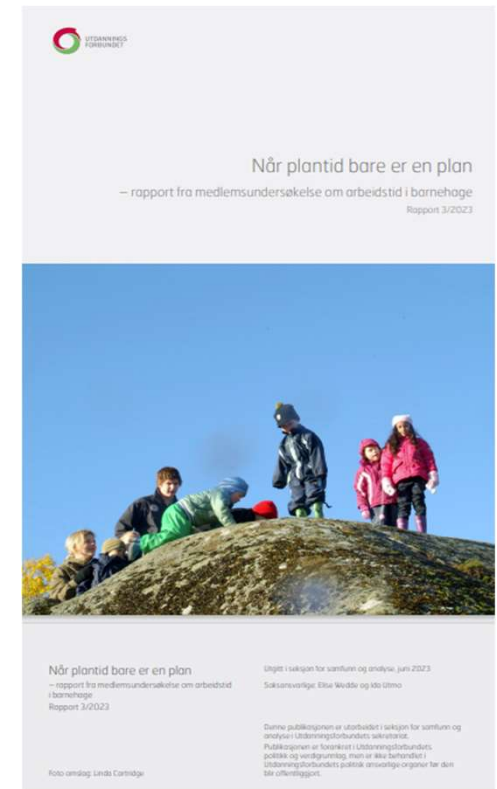
# Tidshorisont

- **Mange har en relativt kort tidshorisont for hvor lenge de ser for seg å jobbe i barnehage**
  - 29 prosent ser for seg å slutte i løpet av 1 – 3 år
  - Styrking av grunnbemanningen er det viktigste for at de skal stå lengst mulig i jobb i barnehagen



### Lenke til rapport:

[https://www.utdanningsforbundet.no/globalassets/var-politikk/publikasjoner/rapporterutredninger/rapport\\_03.2023\\_plantid\\_arbeidstid\\_barnehage.pdf](https://www.utdanningsforbundet.no/globalassets/var-politikk/publikasjoner/rapporterutredninger/rapport_03.2023_plantid_arbeidstid_barnehage.pdf)



# Reforhandling av SFS 2201

- Sentralstyre ha en utviklingssak på dette i september, og beslutning i oktober. Hva skal kreves?
- Forhandlingene vil skje etter at SFS 2213 er ferdig forhandlet.
- Avtalen må sies opp før 30. nov.
- Hvordan kan vi jobbe for at de ansatte får tatt ut plan.tiden?
  - Skolere ATV på SFS 2201 og arbeidstidsavtalen i private barnehager
  - Oppfordre til at mangel på plan.tid/ubunden tid dokumenteres med avvik
  - Oppfordre ledere til å melde fra i linja når rammene ikke ligger til rette slik at KS får beskjed om at dagens bemanning utfordrer arbeidstidsavtalene
  - Oppfordre medlemmer til å gå gjennom oppgavene man gjør i planleggingstiden. Er det noe man kan/skal ta ut?



# Aktuelle saker

- Undersøkelse med UDF og FUB. Skal være ferdig rett før landsmøtet – hva man gjøre med den videre avhenger av resultatet
- Planlagt undersøkelse rettet mot medlemmer i PBL i forhold til arbeidstid
- Tiltakspakke til tillitsvalgte
  - Det skal utarbeides en tiltakspakke/verktøykasse til lokale tillitsvalgte til bruk i mer akutte situasjoner med lav bemanning og/eller lav barnehagelærerandel
- Espira har landet en avtale om forskjøvet arbeidstid
- Styrerundersøkelsen – private og kommunale styrere
  - Resultatet av denne kommer i september



# Ny makspris i barnehage

Regjeringen kommer med en kjempegave til småbarnsforeldrene i valgkampinnspurten. Ny makspris i barnehage settes ned fra 3000 til 2000 kroner fra 1. august neste år. - En historisk dag for norske familier, sier kunnskapsminister Tonje Brenna.



Statsminister Jonas Gahr Støre (Ap) og finansminister Trygve Slagsvold Vedum (Sp) i St. Olavs barnehage i Sarpsborg tirsdag morgen. Foto: Håkon Mosvold Larsen / NTB

# Ny makspris

- Hvordan stiller Utdanningsforbundet seg til redusering av makspris?
  - *Utdanningsforbundet mener i prinsippet at all utdanning bør være gratis, også barnehage. Slik sett er dette i tråd med vår politikk, og vi ser også at det er viktig virkemiddel for å gi familier bedre økonomiske forutsetninger i dyrtid. Samtidig har Utdanningsforbundet de siste årene vært tydelige på at den viktigste prioriteringen på barnehageområdet er flere barnehagelærere og økt bemanning. Dette er også mål i Hurdalsplattformen, og regjeringen har nå vist at de evner å finansiere de tiltakene de mener er vesentlige. Vi bør derfor være utålmodige med å etterspørre et løft for bemanning og kompetanse i barnehagen.*
- Vil kostnaden til å redusere makspris bli så stor, at dette kan ramme økonomisk tilskudd til økt bemanning?
  - *Vi har ikke grunn til å tro det. Tilskuddet til redusert makspris er meldt som friske midler over statsbudsjettet. For regjeringen er reduksjon av pris en prioritering som stemmer med deres løfter i Hurdalsplattformen, men de har også som mål å styrke bemanningen. Vi forventer at regjeringen i løpet av perioden vil starte satsingen på styrket bemanning.*

## Ny makspris forts.

- Staten må kompensere for tapt inntekt i foreldrebetaling. Vil dette ramme kommuneøkonomien, eller har dere tro på at det i tillegg vil komme flere milliarder til å øke bemanning i tillegg?»
  - *Som nevnt er dette friske midler. Slik sett har vi ikke grunnlag for å anta at dette vil ramme kommuneøkonomien direkte. Tiltaket må ses på som omfordelingspolitikk, og vi forventer fortsatt at regjeringen følger opp sine satsinger i Hurdalsplattformen. Med andre ord er det ingen grunn til å skru ned forventningene om at det må brukes midler på å nå regjeringens mål om flere barnehagelærere og styrket bemanning.*

# Forskrift om endring i forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager

- § 4. *Krav til styrer*

Hver barnehage skal ha en **styrer**. Styrer skal ha **daglig** kontakt med og oppfølging av hver barnehage.

Barnehager kan **unntaksvis** samarbeide om styrerressurs eller ha felles styrerressurs med andre barnehager, dersom slik organisering ikke fører til reduksjon av styrerressursen for hver enkelt barnehage. Det må være **forsvarlig avstand** mellom barnehagene og organiseringen må **ikke gå på bekostning av kvaliteten på barnehagetilbudet**.

Unntaksvis kan også skole og barnehage samarbeide om styrer- og lederressurser ut ifra de samme forutsetningene som nevnt i andre ledd.

- Tolkning fra KS: [Nye krav til styrer i barnehage – KS](#)
- Virkning fra 1. august 2023



[post@utdanningsforbundet.no](mailto:post@utdanningsforbundet.no)

24 14 20 00

[www.utdanningsforbundet.no](http://www.utdanningsforbundet.no)