



Årsmøte 2023
UTDANNINGS
FORBUNDET
Arendal

**SAKSPAPIRER TIL ÅRSMØTET
ARENDAL LOKALLAG 2023**

Tyholmen hotell
7. mars 17.00 – 21.00

SAKSPAPIRER TIL ÅRSMØTET I ARENDAL LOKALLAG 2023

Sak 01/2023: Konstituering

1. Godkjenning av innkalling og stemmeberettigede

Kunngjøring av årsmøte er sendt ut i uke 48/2022, i henhold til vedtektene.
Endelig innkalling til årsmøte og sakspapirer er sendt ut 20. februar 2023.

Styrets forslag til vedtak:

Innkallingen godkjennes. Det er xx stemmeberettigede medlemmer til stede på årsmøtet.

2. Valg av dirigent

Styrets forslag til vedtak:

Pål Sandnes og Linda Bjelland velges som dirigenter.

3. Valg av møtefunksjonærer

Styrets forslag til vedtak:

Wenche Usterud og Torun H Sødal velges som referenter.

Linn B Thorbjørnsen og Vidar Svensson velges som protokollunderskrivere.

Reidun Abrahamsen, Valgerdur Aslaug Kjartansdottir og Kjell Knutsen velges som tellekorps.

Glenn Johansson og Odd-Helge Widding velges som redaksjonskomité.

4. Godkjenning av sakliste og dagsorden

Styrets forslag til sakliste:

Åpning

Sak 01/2023 Konstituering av årsmøtet

- a. Godkjenning av innkalling
- b. Valg av dirigenter
- c. Valg av møtefunksjonærer
- d. Godkjenning av sakliste
- e. Fastsetting av reglement for årsmøtet

Sak 02/2023 Årsmeldinger

1. Årsmelding fra lokallagsstyret Utdanningsforbundet Arendal 2021 – 2022
2. Årsmelding pensjonistklubben Utdanningsforbundet Arendal 2021 – 2022

Sak 03/2023 Regnskap for 2021 og 2022

Sak 04/2023 Strategisk plan for årsmøteperioden 2023 – 2025 (Retningslinjer for arbeidet i lokallaget)

Sak 05/2023 Saker fra lokallagsstyret

- a. Styrking av lokallag og hovedtillitsvalgtes partssamarbeid og oppvekstpolitiske arbeid i kommunene
- b. Innføre avvikssystem for kvalitet i oppvekstsektoren i alle Norges kommuner og fylkeskommuner

Sak 06/2023 Saker fra klubbene

- a. Alternativ opplæringsarena
- b. Kontaktlærerrollen, hva innebærer den?
- c. Kompensasjon telefongodtgjørelse for lærere – krav om ny sentral særskilt avtale
- d. Yrkesfaglig fordypning (YFF)
- e. Det sentrale pensjonistrådets representasjon og rettigheter i sentralstyret
- f. Retningslinjer for pedagogtethet
- g. Endring av årsrammer for fag i grunnskolen
- h. Elever per kontaktlærer

Sak 07/2023 Budsjett for Utdanningsforbundet Arendal 2023, 2024 og 2025

Sak 08/2023 Valg

- a. Leder og nestleder
- b. Styremedlemmer og varamedlemmer
- c. Hovedtillitsvalgte
- d. Valgkomité
- e. Valg av delegater og varadelegater til fylkesårsmøtet
- f. Nominasjon av kandidater til nytt fylkesstyre
- g. Nominasjon hovedtillitsvalgte fylkeskommunen 2023 – 2027
- h. Nominasjon av kandidater til valgkomiteen i fylkeslaget

Sak 09/2023 Saker til fylkesårsmøtet

- a. Lærerrollen og laget rundt barn, unge og voksne

Sak 10/2023 Resolusjoner

- a. JA – til kompetansepakker og ressurser til inkluderende skolepraksis
- b. Sikre likere tilgang til læremidler og spesielt fysiske skolebøker
- c. Seniortiltak Arendal kommune
- d. Lærersituasjonen i Arendal er urovekkende
- e. Kunnskapsministerens utspill om sikring av rett til spesialundervisning

Styrets forslag til dagsorden:

Fra 16.30	Lokalene åpnes, det blir enkel servering	
17.15	Åpning	
17.25	Innlegg fra fylkesstyrets representant Sheila Vaage Benestad	
17.40	Sak 01/2023	Konstituering av årsmøtet
	Sak 02/2023	Årsmeldinger
Pause		
18.00	Sak 03/2023	Regnskap for 2021 og 2022
	Sak 04/2023	Strategisk plan for årsmøteperioden 2023 – 2025
Pause		
19.00	Sak 05/2023	Saker fra lokallagsstyret
	Sak 06/2023	Saker fra klubbene

	Sak 07/2023	Budsjett for 2023, 2024 og 2025
	Sak 08/2023	Valg – lokallaget
Pause		
20.00	Sak 09/2023	Saker til fylkesårsmøtet
	Sak 10/2023	Resolusjoner
20.50	Avslutning og takk	

Styrets forslag til vedtak:

Styrets forslag til saksliste og dagsorden vedtas. Dirigentene gis fullmakt til å justere noe på tiden og sørge for pauser.

5. Fastsetting av reglement for årsmøtet

Styrets forslag til møtereglement

1. Lokallagsleder åpner møtet og leder møtet inntil møteleder er valgt.
2. Årsmøtedeltakere som ønsker ordet, viser det til møteledelsen. Ønskes ordet til dagsorden, saksopplysning eller replikk, vises dette særskilt. Saksinnledere og styremedlemmer kan få ordet utenom talelisten for å svare på spørsmål eller gi saksopplysninger.
3. Forslag skal leveres skriftlig og undertegnes med navn. Alle forslag skal være referert før strek settes. Nye forslag kan ikke fremmes i en sak etter at det er gjort vedtak om at strek er satt. Forslag kan da heller ikke trekkes tilbake.
4. Alle forslag fremmet av styret eller forslag som er sendt inn fra klubber til årsmøtet innen fristen, vedtas med simpelt flertall. Nye saker krever kvalifisert (2/3) flertall. Årsmøtet må også med 2/3 flertall vedta at saker utenom sakslista skal behandles. Møtet avgjør voteringsmåten.

Styrets forslag til valgreglement

Alle valg som gjøres, gjelder for to år (se § 58.3) med virkning fra 1. august samme år.

Alle valg skal være skriftlige. Møteleder kan likevel, i samråd med årsmøtet, gjennomføre åpen avstemning, dersom det er et enstemmig forslag fra valgkomiteen og ingen andre forslag foreligger.

Det kan ikke stemmes på andre enn de kandidatene det er fremmet forslag om. Stemmesedler som inneholder andre navn, blir forkastet.

Kandidater som det er fremmet forslag på, er:

1. Forslag fra valgkomiteen (pkt. 1 – 5 og 7) og fra styret (pkt. 6 og 8).
2. Kandidater som det er fremmet forslag om fra årsmøtet.

Blank stemmeseddel blir regnet som avgitt stemme.

1. Valg av lokallagsleder (§ 58.1.6.1)

Lederen blir valgt først og ved særskilt valg.

Den kandidaten som får minst halvparten av stemmene, er valgt.

Om ingen av kandidatene får halvparten av stemmene, skal det holdes nytt valg mellom de kandidatene som har fått stemmer i første valgongang. Kandidatene blir satt opp etter stemmetall. Dersom det er mer enn to kandidater, går kandidaten med lavest stemmetall ut.

Nytt valg blir holdt mellom de kandidatene som står igjen. Dette prinsippet følges til bare to

kandidater står igjen. Ved omvalg mellom de gjenstående to kandidatene, er den valgt som har fått flest stemmer.

2. Valg av nestleder i lokallaget (§ 58.1.6.1)

Her gjelder de samme valgreglene som i punkt 1.

3. Valg av hovedtillitsvalgte i virksomheter på kommunenivå (§ 58.1.6.2)

Valgkomiteen må fremme forslag på hovedtillitsvalgt(-e) og vara hovedtillitsvalgt(-e) for de aktuelle medlemsgruppene/tariffområdene innenfor lokallaget.

Valgene gjennomføres som særskilte valg i *særmøter for årsmøtedeltakere innenfor de aktuelle medlemsgruppene/tariffområdene. Valget avvikles på samme måte som for leder og nestleder i lokallagsstyret.

*Det vil si at bare medlemmene innenfor tariffområdet valgene gjelder for, har stemmerett.

4. Valg av medlemmer i lokallagsstyret i plenum (§ 58.1.6.3)

Her velges det antall medlemmer av styret som gjenstår etter valg av leder og nestleder.

Lokallagsstyret har åtte medlemmer. (Åtte medlemmer - årsmøtevedtak 2011.) Dette tallet omfatter leder, nestleder og resterende styremedlemmer.

Ut fra sammensetningen av de som allerede er valgt (leder, nestleder), opplyses representantene om hvilken sammensetning som må ivaretas for å komme ut med riktig sammensetning (se § 61.2 ad lederrepresentant og hovedtillitsvalgt) og kvotering (se § 15 ad kvinneandel og rimelig representasjon) for resten av lokallagsstyret.

Ved valg av øvrige medlemmer av lokallagsstyret skal stemmeseddelen inneholde navn på det antall kandidater som skal velges.

5. Valg av varamedlemmer til lokallagsstyret (§ 58.1.6.3)

Det velges tre møtende varamedlemmer i prioritert rekkefølge. (Tre varamedlemmer - årsmøtevedtak 2011) i prioritert rekkefølge (§61.2 siste setning).

Disse velges i særskilte valg etter samme regler som for leder (se pkt. 1 over).

6. Valg av valgkomité (§ 58.1.6.4)

Årsmøtet velger en valgkomité med minst 3 medlemmer (§64.1). Valgkomiteen er sammensatt i samsvar med gjeldende kvoteringsregler, jf. § 15. Valgkomiteen konstituerer seg selv, eventuelt med et arbeidsutvalg.

Det er årsmøtet som bestemmer antall medlemmer (dog minimum 3) og varamedlemmer i valgkomiteen. Nytt vedtak må gjøres av årsmøtet dersom man skal endre antallet som er vedtatt på et tidligere årsmøte.

Lokallagsstyret fremmer forslag på medlemmer og varamedlemmer til ny valgkomité for årsmøteperioden.

Valgkomiteen velges på samme måte som medlemmer (se pkt. 4 over) og varamedlemmer (se pkt. 5 over) i lokallagsstyret.

7. Valg av delegater og varadelegater til fylkesårsmøtet (§ 58.4.2)

Så snart lokallagsstyret mottar melding fra fylkesstyret om fordeling av delegatplasser mellom lokallagene og eventuell sammensetning av delegasjonene innenfor de enkelte lokallagene, må lokallagsstyret videresende disse opplysningene til valgkomiteen.

Det vises til egne retningslinjer for årsmøte i fylkeslag, der de enkelte fylkesstyrene innenfor generelle kriterier gis ansvar for fordelingen av delegatplasser til lokallagene.

Valgkomiteen fremmer forslag på det antall og den sammensetning av delegater til fylkesårsmøtet som er fastsatt. Valgkomiteen fremmer også forslag på varadelegater i tilstrekkelig antall.

Delegater velges på samme måte som for (øvrige) medlemmer av lokallagsstyret.

Varadelegater velges på samme måte som varamedlemmer av lokallagsstyret.

8. Forslag på kandidater til verv i fylkeslaget (plenum) (§ 58.4.3)

Etter innstilling fra lokallagsstyret skal årsmøtet behandle forslag på kandidater til fylkesstyret og til valgkomiteen i fylkeslaget.

Årsmøtet i lokallagene kan også bli gitt andre oppgaver knyttet til valgene på fylkesårsmøtet.

Dette vil eventuelt framgå av melding fra fylkesstyret.

Styrets forslag til vedtak:

Styrets forslag til møterelement vedtas.

Styrets forslag til valgereglement vedtas

Sak 02/2023: Årsmeldinger

Dokumenter i saken:

1. Årsmelding fra lokallagsstyret Utdanningsforbundet Arendal 2021 – 2022
2. Årsmelding pensjonistklubben Utdanningsforbundet Arendal 2021 – 2022

Styrets forslag til vedtak:

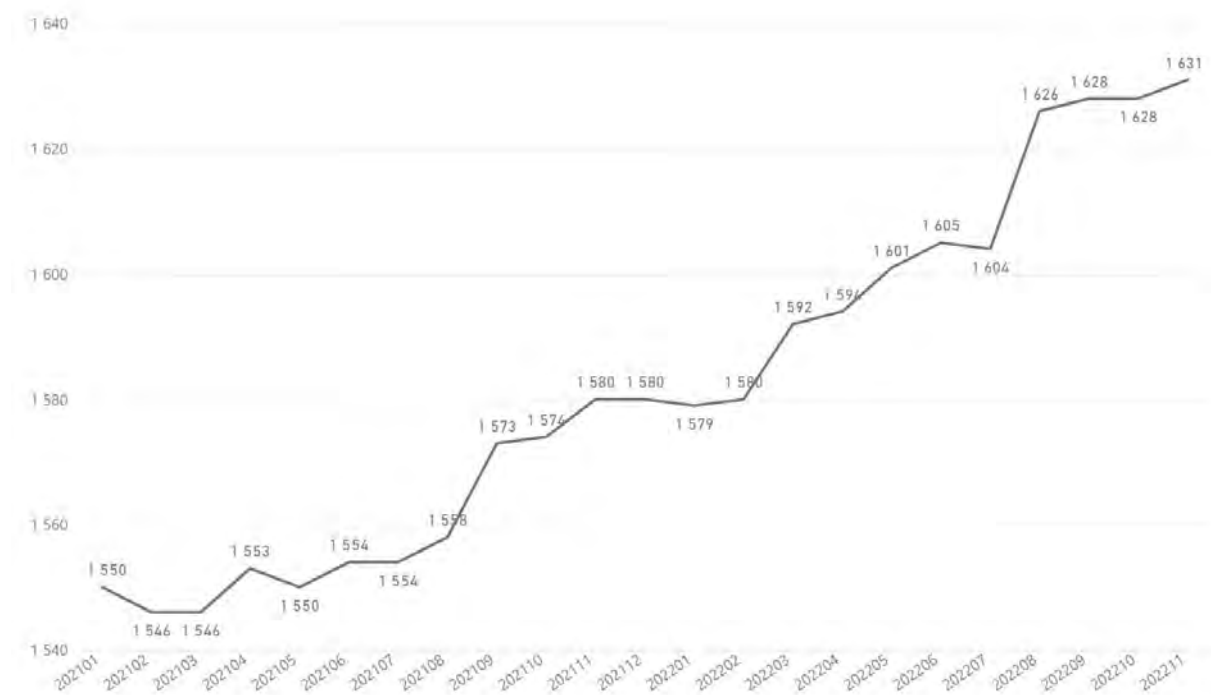
Årsmeldingene tas til orientering.

1. Årsmelding fra lokallagsstyret Utdanningsforbundet Arendal 2021 – 2022

Medlemstall 01.01.2021: 1550

Medlemstall 01.01.2022: 1601

Medlemstall 01.01.2023: 1620



Vi har hatt en netto medlemsøkning i løpet av perioden 2021 - 2023 på 70 medlemmer. (Tallene i diagrammet er til og med november 2022.)

Lokallagsstyret etter valget 2021:

Verv	Navn		Arbeidssted
Leder	Geir Helge Lindgren	GRS	Flosta skole
Nestleder	Anniken Myrnes	FAS	Spesialpedagogisk enhet
1.Styremedlem	Odd-Helge Widding	GRS	Nedenes skole
2.Styremedlem	Morten Guttormsen	GRS/L	Asdal skole
3.Styremedlem	Glenn Johansson	GRS	Roligheden skole
4.Styremedlem	Linda Bjelland	GRS	Arendal voksenopplæring
5.Styremedlem	Kristine M Lynghaug	BHG	Læringsverkstedet Helsviga naturbarnehage
6.Styremedlem	Anne Lange Folgen	VGO	Arendal vgs
1.vara	Katrine Hopen	GRS	Birkenlund skole
2.vara	Ole Kristoffer Skaaland	GRS	Sandnes skole
3.vara	Geir-Olav Andresen	VGO	Sam Eyde vgs
HTV	Odd-Helge Widding	GRS	Nedenes skole
HTV-vara 1	Anniken Myrnes	FAS	Spesialpedagogisk enhet
HTV-vara 2	Geir Helge Lindgren	GRS	Flosta skole
HTV-vara 3	Glenn Johansson	GRS	Roligheden skole

Kjell Andersen har i perioden vært møtende representant for pensjoniststyret.

Alle varamedlemmer har også i denne perioden alltid blitt innkalt til alle styremøtene.

I lokallagsstyret søkte Katrine Hopen om fritak fra styrevervet fra og med mai 2021. Dette ble innvilget ut perioden.

Frikjøp:

- Leder: 100 % fra Utdanningsforbundet sentralt
- Nestleder: 14 % fra lokallaget og 26 % fra Utdanningsforbundet sentralt
- HTV: 100 % fra Hovedavtalen (Arendal kommune)
- HTV-vara: 60 % fra Hovedavtalen (Arendal kommune)

Valgkomiteen har i denne perioden bestått av:

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|-------|
| a) Knut Oksholm | Moltemyr skole | (GRS) |
| b) Ole Henrik Heidenberg | Sam Eyde vgs | (VGO) |
| c) Anne Mette Hovd | Strømmen bhg (pensjonist) | (BHG) |
| d) Linda Kraft | Arendal vgs | (VGO) |

Kort oppsummering av arbeidet:

- Styremøter i 2021: 9, med 57 behandlede saker.
- Styremøter i 2022: 6, med 47 behandlede saker.

Saker styret har arbeidet med i denne perioden:

2021: Tariffoppgjøret, Medlemsaktivitet, Smittevern, Arendal kommunes budsjett 2021, Årsmøtet 2021, Sak om videresending: Julian Assange, Høringssvar til arbeidet med strategisk plan, Mat i barnehagen. Tariff, Høring - Justering av skolekretsgrensene mellom Flosta og Eydehavn skoler,

Velge forhandlingsdelegasjon, Lokale forhandlinger, Parkeringssaken, Sak meldt fylkesstyret ad behandling av årsmøtesakene, Høring SFS 2213 og SFS 2201, Omfordelingsprosjektet, Endring av medlemsparagrafen i Utdanningsforbundet, Høring: ressursfordeling organisasjonen, Smittevern for lærere

2022:

Søknad om fritak fra styreverv, Arendalsuka 2022, Ny SFS 2213 / SFS 2201 / Tariff 2022, Medlemsengasjement / medlemsmøter /medlemsvekst, De praktisk-estetiske fagenes plass i skolen
Nytt badeanlegg i Arendal kommune, Valg 2023, Årsmøte og fylkesårsmøte 2023
Retningslinjer for arbeidet i Utdanningsforbundet Arendal, Arendal kommune Handlings og økonomiplan

Medieoppmerksomhet:

11. mars 2021: Ett måltid i barnehagen skal koste 4,50 kroner per barn: – Åpenbart ikke nok
[Ett måltid i barnehagen skal koste 4,50 kroner per barn: – Åpenbart ikke nok - agderposten.no](#)

2. juni 2021: Derfor er Utdanningsforbundet og Unio i streik
[Derfor er Utdanningsforbundet og UNIO i streik - agderposten.no](#)

24. juni 2021: Kjemper mot avskilting av lærere: – Det føles som et slag i trynet
[Kjemper mot avskilting av lærere: – Det føles som et slag i trynet - agderposten.no](#)

2. september 2021: Bekymret: – Elevene er særlig smitteutsatt
[Bekymret: – Elevene er særlig smitteutsatt - agderposten.no](#)

22. september 2021: «Surrealistisk», «virkelig uredelig» og «provoserende»
[«Surrealistisk», «virkelig uredelig» og «provoserende» - agderposten.no](#)

29. november 2021: Nesten 70 årsverk er borte fra skolene hver dag
[Nesten 70 årsverk er borte fra skolene hver dag - agderposten.no](#)

31. mars 2022: De får ikke tilstrekkelig næring i barnehagene nå
[De får ikke tilstrekkelig næring i barnehagene nå - agderposten.no](#)

26. april 2022: Matsservering i barnehagen er ikke en lovpålagt oppgave
[Matsservering i barnehagen er ikke en lovpålagt oppgave - agderposten.no](#)

15. juni 2022: Forstår ikke lærerne noen ting?!
[Forstår ikke lærerne noen ting?! - agderposten.no](#)

17. august 2022: Arendal rammes: Her tas lærerne ut i streik fra neste uke
[Arendal rammes: Her tas lærerne ut i streik fra neste uke - agderposten.no](#)

1. september 2022: Lærerne: Lokalpolitikere har ansvar for streiken
[Lærerne: Lokalpolitikere har ansvar for streiken - agderposten.no](#)

5. september 2022: Streikeviljen er fortsatt stor
[– Streikeviljen er fortsatt stor - agderposten.no](#)

14. september 2022: Alle tas ut i streik fra mandag – med ett unntak
[Alle lærerne - med ett unntak - er tatt ut i streik - agderposten.no](#)

14. september 2022: Hver femte som underviser er uten lærerutdanning
[1,3 kilometer lang rekke med lærere - agderposten.no](https://www.agderposten.no/1.3-kilometer-lang-rekke-med-larere)

23. september: Jeg får nesten tårer i øynene når jeg snakker om det
[– KS prøver å utvanne begrepet lærer - agderposten.no](https://www.agderposten.no/ks-prover-a-utvanne-begrepet-larere)

I tillegg til mange titalls innlegg på Facebook.

Medlemsmøter/aktiviteter:

2021:

- Mye av dette året var preget av smitteverntiltak hele våren og det er derfor et redusert tilbud når det gjelder medlemsaktiviteter i denne perioden.
- Årsmøtet ble arrangert på Teams 19. mai, etter å ha blitt utsatt flere ganger i påvente av å kunne holde det fysisk.
- Medlemsmøte barnehagemedlemmer 25. november
- Medlemskveld med Karin Fevang Larsen 6. desember.
- Diverse arrangementer for større og mindre medlemsgrupper på Teams



Medlemskveld

Utdanningsforbundet Arendal inviterer alle medlemmer til medlemskveld.

"TA GLEDENE PÅ FORSKUDD" – LIVET MÅ LEVES GODT I HVERDAGEN. DU, JOBBEN OG LIVET DITT FORTJENER DET.

Karin Fevang, leder i Arendal, er en av de som har vært med på å bygge opp Utdanningsforbundet Arendal. Hun har vært med på å bygge opp Utdanningsforbundet Arendal, og hun har vært med på å bygge opp Utdanningsforbundet Arendal.

Program:

- Hva er det som er viktig for deg?
- Hva er det som er viktig for deg?
- Hva er det som er viktig for deg?
- Hva er det som er viktig for deg?

Sted: Clarion Tyholmen hotell
Dato: Mandag 6. desember 2021
Tid: kl. 18.00 – 21.00



Medlemsmøte barnehage

Utdanningsforbundet Arendal inviterer alle medlemmer til medlemsmøte og middag.

Målet med kvelden er å gi alle barnehagemedlemmene bedskaper om hva det innebærer å være medlem, både når det gjelder rettigheter, arbeidsforholdene og betydningen av å være en del av et profesjonelt fellesskap.

Etter møtet blir det middag med 200 kroner jubelølser for alle som ønsker det.

Program:

- Hva innebærer det å være medlem i Utdanningsforbundet?
- Overblikk / avspasering / bespisning / arbeidsforholdene
- Remunerering og pensjonstillegg
- Oppfølging og støtte

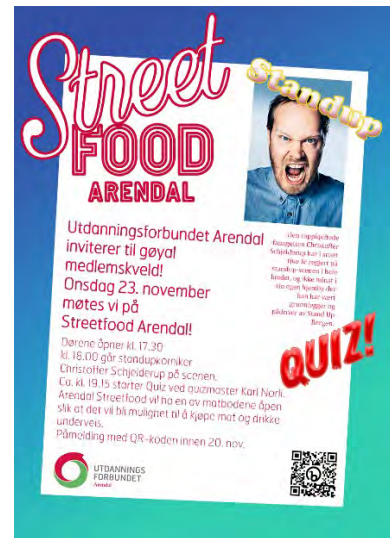
Det vil bli utdelt informasjon og effektivt.

Påmelding gjøres ved å skrive ditt navn i SMS til 41550 56335 eller i e-post til post@arendal.utdanningsforbundet.no innen 1. november. Du kan også melde deg på på nettstedet vårt, eller ved å kontakte din lokale leder.

Sted: Clarion Tyholmen hotell
Dato: Onsdag 25. november 2021
Medlemsmøte: kl. 18.00 – 19.30
Middag: kl. 19.30

2022:

- Medlemsmøte barnehage 9. mars
- Medlemsmøte med Pelle Sandstrak 26. april
- Gøy medlemskveld med Stand-up og Quiz 23. november.
- Diverse arrangementer for større og mindre medlemsgrupper

**Tillitsvalgtmøter / klubbmøter:**

- ATV-G 3 samlinger per semester.
- ATV-B 3 samlinger per semester.
- Felles ATV-B/G samlinger ca. 3 ganger per år.
- ATV-B private bhg: 2
- Deltakelse fra lokallagskontoret på 4 klubbmøter i 2021
- Deltakelse fra lokallagskontoret på 26 klubbmøter i 2022

2021 har selvfølgelig også for denne gruppen / aktiviteten vært sterkt preget av koronasituasjonen. Vi ble fram til sommeren 2021 nødt til å flytte nesten all aktivitet over på digitale plattformer. Dette var fortsatt ikke en optimal løsning, men en løsning som vi mener har ivaretatt oppdraget vårt og formidlingen av informasjon på en så god måte som mulig gitt situasjonen. Det var godt etter denne perioden å endelig komme tilbake til en nær normalsituasjon igjen.

Hovedtillitsvalgte og lokallagsleder stiller på tilnærmet alt vi blir invitert til, men vi ønsker hyppigere invitasjoner til klubbmøter, så vi i større grad får mulighet til å møte medlemmene.

Kurs/samlinger

Lokallagets frikjøpte tillitsvalgte har deltatt på tilnærmet alle kurs og samlinger i regi av Utdanningsforbundet Agder. I tillegg har vi deltatt på flere kurs i regi av andre aktører som befatter seg med skole- og barnehageområdet i den grad vi har hatt mulighet til det. Temaer har blant annet vært: Tariff, lønn og arbeidsforhold, personalsaksarbeid, ny arbeidstidsavtale i skole og barnehage (SFS2213 og SFS2201), arbeidsmiljø, Hovedavtalen og skolering av forhandlingsutvalg i forkant av tariffforhandlinger. Kommuneøkonomi / budsjettarbeid.

Barnehager - private

Medlemstallet har økt med 25%. Vi har i perioden fått flere tillitsvalgte. Vi ser at tillitsvalgte er viktig i arbeidet for at tariffavtaler skal følges, men ser samtidig at arbeidsgivere i privat sektor med tariffavtale og tillitsvalgt likevel ikke nødvendigvis følger tariffavtalene. Det er en utfordring at tillitsvalgte i private barnehager i liten grad får fri fra arbeidsgiver til å delta på kurs og opplæring, selv om dette er en rettighet tillitsvalgte har ifølge hovedavtalen.

Det er fortsatt arbeidsplasser med tariffavtaler som ikke har tillitsvalgt, dette er i hovedsak barnehager med svært få medlemmer. Vi har i flere omganger oppfordret disse til å få på plass tillitsvalgt hos seg, dette arbeidet vil vi fortsette med. Det har vært arbeidet for å få tariffavtale i to barnehager uten avtaler, uten å lykkes.

Våren 2022 hadde vi en spørreundersøkelse blant våre medlemmer om barnehagelærernes plantid i private barnehager. Her er det mye å rydde opp i og tillitsvalgte har en viktig rolle i å ansvarliggjøre arbeidsgiver på sitt ansvar for å sikre plantiden og at det er barnehagelærerne som har disposisjonsrett over plantiden.

Barnehager - kommunale

Det har vært relativt stabilt i de kommunale barnehagene i denne perioden. Vi har jobbet aktivt og medlemstallet har vært stabilt. Vi har i perioden fått tillitsvalgte i alle kommunale barnehager. Vi har gjennom perioden jobbet for at tillitsvalgtes rolle som drøftingspart i barnehagene skal bli bedre etablert, dette begynner nå å komme på plass i de fleste kommunale barnehager.

Vold fra barn mot ansatte i barnehager er en realitet også i barnehagen som i skolen. Dette må tas på alvor da det handler om våre medlemmers rett til et trygt og godt arbeidsmiljø. Kommunen har fått på plass en overordnet handlingsplan for vold mot ansatte i barnehagen, denne må vi følge opp videre.

Fra 1.08.2021 ble spesialpedagoger fra Pedagogisk fagteam overført til kommunale barnehager. I forbindelse med dette sikret vi at spesialpedagogen ikke skal regnes med i barnehagens grunnbemanning og at spesialpedagogene fortsatt skulle sikres deltakelse på nettverkssamlinger for faglig utvikling for spesialpedagoger. Ordningen ble evaluert våren 2022.

Vi har hatt medlemsundersøkelser om plantid vår og høst 2022. På bakgrunn av dette er det nå vilje i kommunen til å utarbeide retningslinjer for å sikre at plantiden gis med presisering om at dette er et arbeidsgiveransvar. Arbeidet med retningslinjer er i gang og landes i løpet av våren 2023.

Medlemsmøter for medlemmer i barnehage (private og kommunale):

25.11.2021: Medlemsmøte med middag på Tyholmen hotell.

09.03.2022: Fylkeskontoret holdt medlemsmøte i Arendal for medlemmer i barnehager i lokallagene Gjerstad, Risør, Tvedestrand, Vegårshei, Åmli og Arendal.

06.02.2023: Medlemsmøte sammen med lokallaget i Grimstad på Strand hotell Fevik.

Ledere

Lokallaget har i denne perioden fortsatt å forsøke å finne gode møteplasser for ledermedlemmer. Vi ønsker å kunne gi disse medlemmene et tilbud som er tilpasset det behovet de har for en fagforening.

Vi har også i denne perioden invitert medlemmene til møte i forbindelse med lokale lønnsforhandlinger. Det ble også invitert til møte i forbindelse med streiken. Vi må forsøke å komme i tettere dialog med ledermedlemmene for å kunne arrangere denne typen møter som kan sikre en høyere deltakelse.

Lederkonferansen i regi av Utdanningsforbundet Agder, gir også denne gruppen et spisset tilbud. Denne arrangeres ordinært i november hvert år.

Vi har et klart ønske om å inkludere lederne som en del av lokallaget og ønsker også i neste periode jobbe for å finne nye måter å nå dette målet på.

Grunnskole

Arendal kommune har i denne perioden ikke hatt store endringer strukturelt innenfor grunnskolen. Likevel er strukturen stadig utfordret av kommunens behov for å kutte i utgiftene. Dette har flere skoler fått kjenne på i den siste perioden, der det gjentatte ganger kommer opp saker om nedlegging.

Bystyret har vedtatt en utredning om ny skolestruktur. Denne vil bli utarbeidet våren 2023.

Videregående

Det er en styrke at to av styremedlemmene i lokallaget er tilsatt i videregående skole. Dette bidrar til at vi i lokallagsstyret i større grad kan holde oss informert om hva som foregår i de videregående skolene i Arendal. Under streiken fikk vi virkelig føle på en tilhørighet og et engasjement som vi håper vi kan bygge videre på. Vi vet at et godt samarbeid er til beste for medlemmene og vil satse på å øke vårt engasjement rundt aktiviteter for denne medlemsgruppen.

Vi fortsetter å følge opp klubbarbeidet fra lokallagets side, og ønsker også i fortsettelsen å være med på møter og bidra til mer aktivitet.

Faglig Administrative Støttesystemer - FAS

Dette er gruppe som ikke helt faller inn under de vanlige pedagogiske stillingene i skole og barnehage. Eksempler på grupper her er administrativt ansatte i kommune og fylke, PPT-ansatte, spesialpedagoger i de private barnehagene og ansatte i andre typer stillinger i pedagogisk og ikke-pedagogisk arbeid. Arbeidet har bestått i å følge opp disse medlemmene gjennom medlems- og klubbmøter i tillegg til arbeid med enkeltsaker og selvfølgelig lokale forhandlinger. Det har vært stor grad av involvering av denne gruppen av flere årsaker gjennom perioden. Blant annet kan nevnes omorganisering av pedagogisk fagteam. (Les mer om dette under kommunale barnehager.)

Tillitsvalgte i Arendal kommune

Hovedtillitsvalgte, og lokallagets tillitsvalgte for øvrig, har som oppgave å være medvirkere og deltakere i prosjekter og utviklingsarbeid som har innvirkning på arbeidet som pågår ved kommunens arbeidsplasser.

I perioden har hovedtillitsvalgte bl.a. bidratt ved tilsetting av ledere, utarbeidelse av planer og retningslinjer i kommunen slik som, retningslinjer for godt partssamarbeid mellom tillitsvalgte og arbeidsgiver i Arendal kommune, mobilgodtgjørelse for bruk av egen telefoni i tjenesten, og kompensasjon for bruk av egen bil i tjenesten.

Vi har et tett og godt samarbeid med hovedverneombudet. Erik Ose har nå hatt dette vervet i Arendal kommune siden 1.1.2010. Han gjør en formidabel innsats og er en god samarbeidspartner. Sammen med hovedverneombudet bidrar de hovedtillitsvalgte i stor grad for best mulig arbeidsforhold for våre medlemmer i kommunen.

Arbeidsmiljøsaker som har vært særlig fremtredende i perioden er stadig økende tilfeller av vold og trusler mot ansatte i barnehager og skoler, arbeidsmiljøutfordringer i enkelte avdelinger og enheter, og økt arbeidsbelastning for ansatte i sektoren. 30 til 40% av langtidssykemeldte i kommunen skyldes emosjonell belastning. Vi ser flere ansatte enn tidligere i sektoren som nå av medisinske grunner ikke lenger har helse til å fortsette i yrket. Dette er alarmerende. Kommunen har fått midler til et ettårig prosjekt fra februar 2023 til februar 2024 som skal undersøke nærmere på hvorfor denne bekymringsfulle utviklingen skjer.

Antall personalsaker er stadig økende, hvor vi må inn og bistå det enkelte medlem i sitt arbeidsforhold overfor arbeidsgiver.

Lokallaget har kurset og støttet den enkelte tillitsvalgte i enkeltsaker på arbeidsplassen.

Selv om ikke alle saker ender slik vi ønsker så gjør mange det.
De hovedtillitsvalgte opplever å ha et partssamarbeid som er konstruktivt og godt.

Private skoler

Lokallaget er i tett samarbeid med de tillitsvalgte på de to største private skolene i kommunen. Vi er delaktige i det som skjer og bidrar med veiledning og deltakelse på klubbmøter. Den tredje skolen har ikke tariffavtale og derfor ei heller en tillitsvalgt. Å få på plass tariffavtale er et arbeid som vil få større fokus i perioden som kommer.

Styreseminar

Lokallagsstyret har de siste periodene alltid reist på styreseminar når det er et nytt styre som begynner å jobbe sammen. Det sittende styret har dessverre vært rammet av uforutsette årsaker som har gjort gjennomføringen av styreseminar vanskelig. Korona og streik kan nevnes som to hovedfaktorer. Konsekvensen av dette ble at styreseminaret i inneværende periode ble arrangert med en enkel overnatting på Strand hotel, Fevik.

Arendalsuka

Lokallaget bestemte i 2021 å ikke delta på Arendalsuka. På grunn av koronapandemien var hele arrangementet fortsatt svært usikkert om det skulle gjennomføres og med oppsving i smittetall gjennom sommeren, ble det besluttet å stå over dette året. I 2022 var vi tilbake igjen, nå med en litt endret modell. Vi er takknemlige for at vi har fått mer drahjelp av fylkeslaget til å bemanne standen gjennom uka, og dette er nå i større grad et delt ansvar. Som lokallaget i arrangørbyen er det logisk at vi tar et ekstra ansvar for å ordne med mye av det praktiske, men som nevnt er det nå en bedre fordeling av vaktene gjennom uka. Vi håper vi kan fortsette dette gode samarbeidet i årene som kommer.

Vi er godt fornøyd med formen og møtet med publikum. Vi føler at tilstedeværelsen i seg selv er viktig. Publikum ser oss og gjennom dialogen med dem opplever vi at vi utelukkende får støtte og forståelse når vi formidler vår politikk og vårt budskap.

Formålet med standen er som før å være en synlig organisasjon der både kjente og ukjente kan møte Utdanningsforbundet til en prat. Vi deler ut informasjon og effekter til medlemmer, potensielle medlemmer og andre besøkende. Vi tok gjerne debatten med engasjerte besøkende som kom forbi.



Politisk arbeid i Bystyret

Koronasituasjonen har begrenset kontakten noe også i denne perioden. I perioden har vi likevel maktet å være i god kontakt med politikerne i bystyret, særlig oppvekstkomiteemedlemmene. Vi har i perioden jevnlig invitert partiene inn på møter på lokallagskontoret og i tillegg vært på møter med partigrupper og enkeltpolitikere. Dette arbeidet har ført til at vi i større grad enn tidligere også blir kontaktet av politikerne. Vi opplever å bli lyttet til. Gode eksempler på dette er budsjettprosessene da bystyret omgjorde kommunedirektørens forslag til kutt i oppvekstsektoren både i 2021 og 2022. Resultatet ble lavere kutt og styrking av sektoren enn foreslått av kommunedirektøren. Vårt arbeid ser vi ubeskjeden på som viktige bidrag til at budsjettene landet der de gjorde.

Av politiske saker som ellers har vært fremtredende for hovedtillitsvalgtes arbeid i perioden kan nevnes: matservering i de kommunale barnehagene, avgiftsparkering for kommunalt ansatte ved kommunale bygg/eiendommer, Temaplan for gode barnehager og skoler i Arendal, bedre inkluderende praksis – spesialundervisning og ny omorganisering i kommunens ledelse. Bystyrevedtaket desember 2021 om piloter på økt grunnbemanning ved to skoler, er vi godt fornøyde med.

Tre viktige politiske saker: Kvalifiserte lærere - Kvalitetsavvikssystemet

Vi har jobbet målrettet med to saker spesielt i hele denne perioden. Arendal kommune etablerte et system for kvalitetsavvik i oppvekstsektoren 1.1.2018. Det har i hele perioden etter dette vært jobbet svært aktiv av Utdanningsforbundet lokalt for å støtte opp under dette systemet for å få etablert et system som fanger opp potensielle områder for kvalitetsforbedring. Vår hensikt har hele tiden vært å bruke dette for å skaffe valide data som kan si noe om hva som leveres av tjenester til mottakerne – uten at man kun ser på økonomiske mål.

Som et grunnlag for vårt arbeid i å få på plass kvalitetsavvikssystemet var bekymringen rundt den store andelen av ikke-kvalifiserte lærere i arendalsskolen. Vi har i hele perioden fortsatt å sette fokus på denne problematikken og føler at dette nå begynner å bli en etablert sak også blant politikerne. Vi ser også at dette i løpet av siste året har blitt en av fanesakene til Utdanningsforbundet sentralt.

Streik

Vi ble tatt ut i streik på KS-området fra 22. august 2022. Streiken ble trappet opp i flere omganger og til slutt hadde vi 529 medlemmer i streik. Streiken ble avsluttet ved tvungen lønnsnemd 27. september.

Vi klarte raskt å knytte til oss mange gode ressurspersoner i tillegg til lokallagsstyret. Dette gjorde at vi raskt fant en form og en arbeidsfordeling som bidro til å drifte streiken på en god måte. Målsettingen om å gjøre streiken meningsfull for og sørge for at alle de streikene hadde noe å gjøre og en forståelse av hvordan og hvorfor streik skulle drives og var nødvendig mener vi at vi klarte.



Streikemarkering Sam Eydes plass 13. sept 2022

Vi viser til en del av artiklene fra Agderposten over, for å belyse medias dekning av streiken.

Vi vil fra lokallagsstyret rette en stor takk til alle streikende og ikke-streikende medlemmer for veldig god støtte og godt arbeid i de seks ukene streiken stod på!

Oppsummering

Styret er fornøyd med arbeidet som er gjort i perioden, selv om ikke alle mål for perioden er nådd helt slik vi har ønsket. Arbeidet blir stadig mer omfattende og tidkrevende. Til tross for dette, ser vi at arbeidet vi gjør og den kompetansen vi tilfører, både for enkeltmedlemmer og for medlemmene som yrkesgruppe er av avgjørende betydning. Koronasituasjonen fortsatte også å begrense mye av den aktiviteten vi ordinært driver med til utpå høsten 2021. I tillegg bærer også høsten 2022 preg av at vi i mange uker var svært opptatt med å drifte en stor streik.

2. Årsmelding pensjonistklubben Utdanningsforbundet Arendal 2021 – 2022

ÅRSMELDING FOR 2021

Medlemstall i 2021: 507

STYRET FOR PENSJONISTKLUBBEN 2021

Stein Torgersen	leder
Kjell Andersen	nestleder
Nina Saxlund	Sekretær
Arnt William Olsen	Styremedlem (og turplanlegger)
Eilert Skjævestad	styremedlem
Inger Johanne Kjøl	styremedlem (og fotograf)
Signe Møgster	varamedlem

Antall styremøter: 5

Antall arrangementer: 3

Antall reiser: -

REPRESENTASJON:

Kjell Andersen har møtt som vår representant i lokallagsstyret. Stein Torgersen har vært leder i Eldrerådet i Arendal kommune.

AKTIVITETER

Programmet for våren 2021 ble avlyst.

Program for høsten 2021:

- 7. august Raet nasjonalpark v/ Jenny Marie Gulbrandsen på Arendal Herregaard.
- 2. november "Å ha en annerledes bror." v/ Ingrid Eskilt på Kroverten
- 7. desember Julebord på Kroverten.

Årsmøtet ble utsatt. Ingen valg ble avholdt. Alle fortsatte i sine styreverv.

Program for alle arrangementer i regi av Pensjonistklubben i Arendal sendes medlemmene på mail. I tillegg får alle en sms-påminnelse ca en uke før arrangementsdagen. Programmet finnes også på hjemmesiden til Utdanningsforbundet Arendal.

Arrangementet 7.aug. ble holdt på Arendal Herregaard, med etterfølgende ekskursjon til Spornes. De andre møtene ble holdt på Kroverten. Vi har en grei avtale med Adv.kirken. Møtene holdes tirsdager kl 12 - 14, og Kroverten står for catering.

Frammøtet har ligget på 40 - 50.

Arnt William Olsen har hatt jevnlig kontakt med Dag Aasbø Travel, men det ble ikke arrangert tur i 2021.

ØKONOMI

Medlemmene betaler en egenandel på møtene. Resten er dekket av lokallaget. Vi har kunnet påskjønne foredragsholdere og andre som har bidratt til at vi har hatt gode medlemsmøter.

OPPSUMMERING

Koronaepidemien og smittevernregler har også dette året fått store konsekvenser for pensjonistklubbens aktiviteter.

De aktivitetene vi har gjennomført viser at medlemmene er positive til møter og aktiviteter som kombinerer interessante/aktuelle temaer og det sosiale. Mange "nye" pensjonister har deltatt.

Utfordringen er fortsatt å få større deltakelse fra pensjonister fra videregående skoler og førskole/barnehage. På julebordet var det 57 påmeldt, men på grunn av et forrykende snøvær og vanskelige kjøreforhold og smittesituasjonen møtte i alt 32. Knut-Sigurd Bygland meldte avbud samme dag. Arne Bergersen og Helga Lid Ball tok utfordringen og stod for det kulturelle innslaget, Hjertelig takk til begge to.

Vi har et meget godt samarbeid med lokallaget v/leder, og vi møter stor velvilje mht utsendelser til medlemmene og bruk av lokalene i Bendiksklev.

På hjemmesiden blir referater fra våre aktiviteter lagt ut.

Hver arbeidsplass/tillitsvalgt har foldere som presenterer pensjonistklubben. Plassstilltsvalgte blir oppfordret til drive "pr" for pensjonistklubben i forbindelse med at noen går over i "pensjonistenes rekke."

Arendal 22.03.2022

Stein Torgersen, leder

ÅRSMELDING FOR 2022

Medlemstall i 2022: 528

Styret:

Signe Møgster

Kjell Andersen

Nina Saxlund

Arnt William Olsen

Aud Seland

Laila Møgstad

Siri Aslaksen

Leder

Nestleder

Sekretær

Styremedlem

Styremedlem

Styremedlem

varamedlem

REPRESENTASJON

Kjell Andersen har møtt som vår representant i lokallagstyret.

Stein Torgersen har vært leder av Eldrerådet i Arendal kommune.

AKTIVITETER

22/3: **Årsmøte** «Vi synger sammen» v/Stein Torgersen og Knut Reinert Bygland

26/4: **JUBILEUMSFEST 20 år!**

28.5: Utflukt til Roligheden skole v/ Signe Møgster.

10-14/9: Tur til Kroatia

29.08: «Hisøy fra A til Å» v/ Ulrik Kirkedam

11.10.: «Vår digitale hverdag» v/ Elisabeth Asser

15.11.: Biblioteket, «Bokprat»

08.12.: Julebord med underholdning v/ Per og Monica de Lange

Planlagte møter i januar og februar måtte gå ut pga. Korona.

Det kulturelle og sosiale samværet er viktig for Pensjonistklubben, og vi forsøker derfor å ivareta det gjennom et variert programtilbud. Det er viktig å finne gode temaer for møtene.

De fleste møtene blir holdt på Kroverten, der vi får god og enkel bevertning. Vi er svært fornøyd med å ha møtene på Kroverten. Deltakelsen på møtene er god, 35 - 40 medlemmer. På julebordet var det over 60 påmeldte.

I november var vi på Biblioteket, hvor vi fikk en presentasjon av nye bøker. På Roligheden skole, som er den nyeste skolen i Arendal kommune, fikk vi en omvisning av rektor, Hans Georg Toreskaas. En imponerende skole med mange grupperom og tilrettelagte for moderne undervisning.

Programmet for alle arrangementer i regi av Pensjonistklubben Arendal, sendes medlemmene på mail, og det finnes også på Utdanningsforbundet Arendal sin hjemmeside. Medlemmene blir dessuten minnet om arrangementer via SMS ca. en uke i forveien.

Pensjonistklubben v/Arnt William Olsen har i samarbeid med Dag Aasbø Travel arrangert turen til Kroatia. Deltakerne på turen var meget godt fornøyd med reise, opphold og reiseleder.

På møtene våre betaler medlemmene en egenandel på 100 kr, resten dekkes av lokallaget. Det gir oss mulighet til å påskjønne foredragsholdere og andre som bidrar til gode medlemsmøter.

Kontakten med lokallaget v/leder er god, og vi møter stor velvilje mht utsendelser til medlemmene og bruk av lokalene i Bendiksklev.

Hver arbeidsplass/tillitsvalgt har foldere som presenterer pensjonistklubben, og nye pensjonister ønskes velkommen.

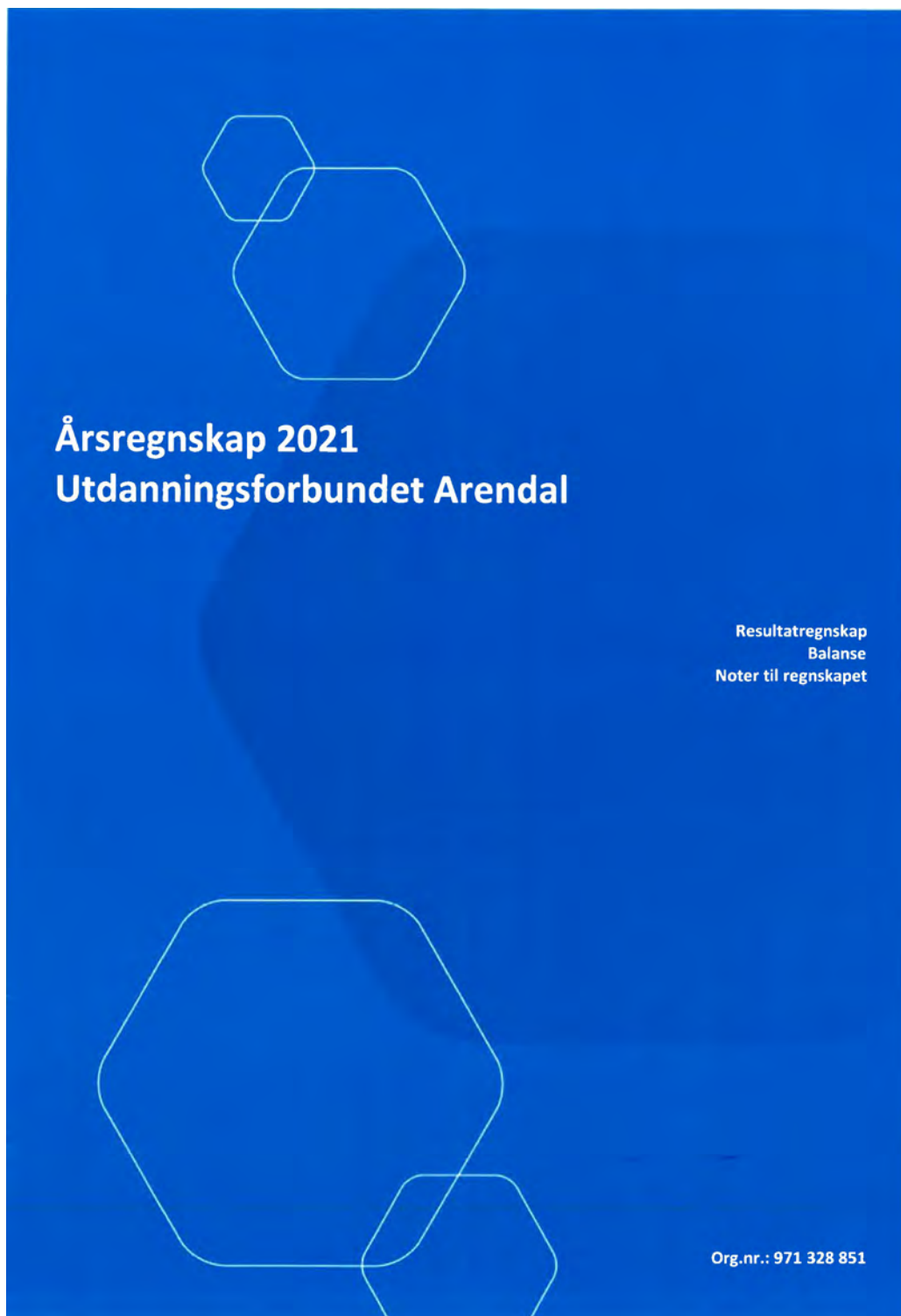
Arendal, 01.02.2023

Signe E. Møgster
leder

Sak 03/2023: Regnskap for 2021 - 2022

Styrets forslag til vedtak:

- a) De fremlagte regnskap for Utdanningsforbundet 2021 - 2022 godkjennes.
- b) Revisjonsberetningen/e tas til etterretning.



RESULTATREGNSKAP

UTDANNINGSFORBUNDET ARENDAL

DRIFTSINNTEKTER OG DRIFTSKOSTNADER	Note	2021	2020
Kontingenter		1 031 040	1 046 794
Driftsinntekter		5 919	0
Sum driftsinntekter		1 036 959	1 046 794
Annen driftskostnad	2	1 047 426	894 968
Sum driftskostnader		1 047 426	894 968
Driftsresultat		-10 467	151 826
FINANSINNTEKTER OG FINANSKOSTNADER			
Renteinntekter		212	465
Rentekostnader		196	414
Resultat av finansposter		16	51
Årsresultat	1	-10 451	151 877
OVERFØRINGER			
Overført fra/til fri egenkapital		-10 451	151 877
Sum overføringer		-10 451	151 877

BALANSE

UTDANNINGSFORBUNDET ARENDAL

EIENDELER	Note	2021	2020
OMLØPSMIDLER			
FORDRINGER			
Andre kortsiktige fordringer		61 425	79 673
Sum fordringer		61 425	79 673
Bankinnskudd		264 901	136 798
Sum omløpsmidler		326 326	216 471
Sum eiendeler		326 326	216 471
EGENKAPITAL OG GJELD			
OPPTJENT EGENKAPITAL			
Fri egenkapital	1	190 157	200 608
Sum opptjent egenkapital		190 157	200 608
Sum egenkapital		190 157	200 608
GJELD			
KORTSIKTIG GJELD			
Annen kortsiktig gjeld		136 169	15 863
Sum kortsiktig gjeld		136 169	15 863
Sum gjeld		136 169	15 863
Sum egenkapital og gjeld		326 326	216 471

BALANSE

UTDANNINGSFORBUNDET ARENDAL

Arendal, den 2022

Styret i Utdanningsforbundet Arendal

Geir Helge Lindgren
styreleder

Anniken Myrnes
nestleder

Odd-Helge Widding
styremedlem

Morten Landstad Guttormsen
styremedlem

Glenn Johansson
styremedlem

Linda Bjelland
styremedlem

Kristine M. Lynghaug
styremedlem

Anne Lange Folgen
styremedlem

Electronic signature

Signed by
Lindgren, Geir Helge Galteland

(Identity verified with BankID Mobil (NO))



Date and time UTC+01:00 Amsterdam, Berlin, Bonn, Rome, Stockholm, Warsaw

10.03.2022 10.34.18

Date of birth

1969-11-15

Signature method

BankID Mobil (NO)

Signed by
Myrnes, Anniken

(Identity verified with BankID Mobil (NO))



Date and time UTC+01:00 Amsterdam, Berlin, Bonn, Rome, Stockholm, Warsaw

10.03.2022 11.34.47

Date of birth

1981-08-05

Signature method

BankID Mobil (NO)

Signed by
Widding, Odd-Helge

(Identity verified with BankID Mobil (NO))



Date and time UTC+01:00 Amsterdam, Berlin, Bonn, Rome, Stockholm, Warsaw

15.03.2022 19.14.16

Date of birth

1972-11-06

Signature method

BankID Mobil (NO)

Signed by
Guttormsen, Morten Landstad

(Identity verified with BankID Mobil (NO))



Date and time UTC+01:00 Amsterdam, Berlin, Bonn, Rome, Stockholm, Warsaw

10.03.2022 11.10.42

Date of birth

1974-05-21

Signature method

BankID Mobil (NO)

Signed by
Johansson, Glenn

(Identity verified with BankID (NO))



Date and time UTC+01:00 Amsterdam, Berlin, Bonn, Rome, Stockholm, Warsaw

10.03.2022 10.27.28

Date of birth

1976-02-22

Signature method

BankID (NO)

Signed by
Bjelland, Linda

(Identity verified with BankID Mobil (NO))



Date and time UTC+01:00 Amsterdam, Berlin, Bonn, Rome, Stockholm, Warsaw

11.03.2022 12.20.43

Date of birth

1976-09-29

Signature method

BankID Mobil (NO)

Signed by
Lynghaug, Kristine Magdalene

(Identity verified with BankID (NO))



Date and time 12.03.2022 15.06.02

12.03.2022 15.06.02

Date of birth

1990-12-24

Signature method

BankID (NO)

Signed by
Folgen, Anne Kristin Lange

(Identity verified with BankID Mobil (NO))



Date and time 10.03.2022 14.12.07

10.03.2022 14.12.07

Date of birth

1969-05-15

Signature method

BankID Mobil (NO)

Utdanningsforbundet Arendal

Noter til årsregnskapet for 2021

Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven og NRS 8 - God regnskapsskikk for små foretak.

KLASSIFISERING OG VURDERING AV OMLØPSMIDLER

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter normalt poster som forfaller til betaling innen ett år etter balansedagen, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Omløpsmidler vurderes til laveste verdi av anskaffelseskost og virkelig verdi.

FORDRINGER

Andre fordringer oppføres til pålydende.

Note 1 Egenkapital

	Annen egenkapital
Pr. 31.12.2020	200 608
Pr. 01.01.2021	200 608
Årets resultat	-10 451
Pr. 31.12.2021	190 157

Note 2 Spesifikasjon av driftskostnader etter art

	2021	2020
Lønnsrelaterte kostnader	158 814	165 729
Gaver i arbeidsforhold	8 540	12 660
Frikjøp tillitsvalgte etter avtale	95 964	183 797
Kontorkostnader	370 363	299 049
Møte og reiseutgifter	372 330	217 796
Reklamekostnader/profileringsmateriell	41 415	15 938
Sum driftskostnader	1 047 426	894 968

Ausland & Bratlid AS

Statsautorisert revisor

Ausland & Bratlid AS
Kystveien 40
N-4841 Arendal
Telefon 40 00 17 78
Web aub.no

Til styret i Utdanningsforbundet Arendal

Uavhengig revisors beretning

Konklusjon

Vi har revidert Utdanningsforbundet Arendal sitt årsregnskap som viser et underskudd på kr 10 451. Årsregnskapet består av balanse per 31. desember 2021, resultatregnskap for regnskapsåret avsluttet per denne datoen og noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper.

Etter vår mening, med unntak av virkningen av forholdet som er omtalt i avsnittet «Grunnlag for konklusjonen med forbehold»:

- oppfyller årsregnskapet gjeldende lovkrav, og
- gir årsregnskapet et rettviseende bilde av selskapets finansielle stilling per 31. desember 2021 og av dets resultat og kontantstrømmer for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.

Grunnlag for konklusjonen med forbehold

Regnskapsrutinene som håndteres av Utdanningsforbundet sentralt og regnskapspostene i tilknytning til disse rutinene som er bokført i lokallagets regnskap er ikke revidert av oss og vi kan dermed ikke uttale oss om disse regnskapspostene.

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med de internasjonale revisjonsstandardene International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet nedenfor under Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet. Vi er uavhengige av organisasjonen slik det kreves i lov, forskrift og International Code of Ethics for Professional Accountants (inkludert internasjonale uavhengighetsstandarder) utstedt av the International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA-reglene), og vi har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Innhentet revisjonsbevis er etter vår vurdering tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Ledelsens ansvar for årsregnskapet

Ledelsen (styret) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til organisasjonens evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.

Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti

Ausland & Bratlid AS – statsautorisert revisor

for at en revisjon utført i samsvar med ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon som eksisterer. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon blir vurdert som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke økonomiske beslutninger som brukerne foretar basert på årsregnskapet.

Som del av en revisjon i samsvar med ISA-ene, utøver vi profesjonelt skjønn og utviser profesjonell skepsis gjennom hele revisjonen. I tillegg:

- identifiserer og vurderer vi risikoen for vesentlig feilinformasjon i årsregnskapet, enten det skyldes misligheter eller utilsiktede feil. Vi utformer og gjennomfører revisjonshandlinger for å håndtere slike risikoer, og innhenter revisjonsbevis som er tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon. Risikoen for at vesentlig feilinformasjon som følge av misligheter ikke blir avdekket, er høyere enn for feilinformasjon som skyldes utilsiktede feil, siden misligheter kan innebære samarbeid, forfalskning, bevisste utelatelser, uriktige fremstillinger eller overstyring av intern kontroll.
- opparbeider vi oss en forståelse av den interne kontroll som er relevant for revisjonen, for å utforme revisjonshandlinger som er hensiktsmessige etter omstendighetene, men ikke for å gi uttrykk for en mening om effektiviteten av selskapets interne kontroll.
- evaluerer vi om de anvendte regnskapsprinsippene er hensiktsmessige og om regnskapsestimatene og tilhørende noteopplysninger utarbeidet av ledelsen er rimelige.
- konkluderer vi på hensiktsmessigheten av ledelsens bruk av fortsatt drift-forutsetningen ved avleggelsen av årsregnskapet, basert på innhentede revisjonsbevis, og hvorvidt det foreligger vesentlig usikkerhet knyttet til hendelser eller forhold som kan skape tvil av betydning om selskapets evne til fortsatt drift. Dersom vi konkluderer med at det eksisterer vesentlig usikkerhet, kreves det at vi i revisjonsberetningen henleder oppmerksomheten på tilleggsopplysningene i årsregnskapet, eller, dersom slike tilleggsopplysninger ikke er tilstrekkelige, at vi modifierer vår konklusjon om årsregnskapet og årsberetningen. Våre konklusjoner er basert på revisjonsbevis innhentet inntil datoen for revisjonsberetningen. Etterfølgende hendelser eller forhold kan imidlertid medføre at organisasjonen ikke fortsetter driften.
- evaluerer vi den samlede presentasjonen, strukturen og innholdet i årsregnskapet, inkludert tilleggsopplysningene, og hvorvidt årsregnskapet gir uttrykk for de underliggende transaksjonene og hendelsene på en måte som gir et rettviseende bilde. Vi kommuniserer med styret blant annet om det planlagte omfanget av revisjonen og til hvilken tid revisjonsarbeidet skal utføres. Vi utveksler også informasjon om forhold av betydning som vi har avdekket i løpet av revisjonen, herunder om eventuelle svakheter av betydning i den interne kontrollen.

Arendal, 17. mars 2022
Ausland & Bratlid AS



Yngvar Bratlid
statsautorisert revisor

RESULTATREGNSKAP			
UTDANNINGSFORBUNDET ARENDAL			
		2021	2020
DRIFTSINNTEKTER OG DRIFTSKOSTNADER			
Kontingenter		-1 031 040,00	-1 046 794,00
3290	Kontingentinntekter FY/LOK	-1 031 040,00	-1 046 794,00
Driftsinntekter		-5 919,00	0,00
3990	Refusjon SPK-midler	-5 919,00	0,00
Sum driftsinntekter		-1 036 959,00	-1 046 794,00
Annen driftskostnad		1 047 425,58	894 968,41
5010	Fast lønn	70 864,28	68 331,07
5090	Påløpte feriepenger	8 503,68	8 755,95
5211	Fri telefon privat fordel, avg. pliktig	17 568,00	17 568,00
5212	Fri telefon øvrig	41 039,81	47 825,00
5213	Fri telefon - fellesfaktura - interimsko	283,31	-3 734,36
5229	Kompensasjonstillegg utland reise	0,00	4 635,00
5231	Trekkpliktig reise	0,00	1 222,48
5239	Telefondekning i form av lønnsytelse	6 000,00	6 000,00
5400	Arbeidsgiveravgift	13 355,61	13 891,67
5403	Arb. giv. avg. av pål. feriepenger	1 199,05	1 234,58
5912	Andre dr.kostnader kantine	138,00	4 387,17
5990	Andre sosiale utgifter	576,00	564,00
5992	Gaver i arbeidsforhold, fritt	8 540,00	12 660,00
6301	Leie kontorlokaler	153 254,00	125 912,00
6340	Lys varme m.v.	26 740,84	14 523,81
6360	Renhold	1 800,00	2 000,00
6380	Kontorforsikring	2 463,00	2 699,00
6390	Andre kostnader lokaler	56 837,32	0,00
6400	Leie/service kontormaskiner	44 834,95	46 923,08
6540	Inventar, innkjøp	0,00	1 369,00
6620	Reparasjoner og vedlikehold	5 938,00	0,00
6630	Service/lisenser IKT	12 773,25	13 952,25
6740	Frikjøp tillitsvalgte etter avtale	95 964,00	183 797,00
6780	Honorar uten oppg. plikt	36 241,00	15 000,00
6800	Kontorrekvisita	7 915,60	1 795,20
6803	Datarekvisita	22 470,20	5 524,00
6806	EDB-utstyr over drift	0,00	38 836,30
6840	Aviser,tidskrifter m.v.	10 014,20	14 612,70
6841	Faglitteratur/trykksaker	424,00	1 365,00
6900	Telefon	21 146,12	22 571,25
6940	Porto	2 034,00	768,00
7110	Bilgodtgjørelse	1 898,05	5 054,70
7111	Passasjertillegg	260,00	994,60
7112	Bilgodtgjøring - trekk og avgiftspliktig	287,42	765,42
7130	Flybilletter	0,00	49 620,00
UTDANNINGSFORBUNDET ARENDAL		SIDE 1	

RESULTATREGNSKAP

UTDANNINGSFORBUNDET ARENDAL

	2021	2020
7143 Andre reiseutgifter	10 026,75	8 819,42
7144 Hotell	0,00	23 260,00
7162 Diett med overnatting	0,00	1 767,00
7164 Diett privat overnatting	0,00	81,90
7170 Leie kurslokale/møterom	19 500,00	3 000,00
7171 Bevertning ved møter	215 576,24	83 253,08
7172 Deltakeravgift møter/kurs	16 895,00	3 400,00
7190 Andre kurs/møte kostnader	0,00	3 065,64
7321 Profileringsmateriell	41 414,50	15 937,50
7420 Støtte andre organisasjoner	548,00	0,00
7422 Representasjon gaver	71 097,40	19 714,00
8171 Bankgebyr	1 004,00	1 246,00
Sum driftskostnader	1 047 425,58	894 968,41
Driftsresultat	10 466,58	-151 825,59
FINANSINTEKTER OG FINANSKOSTNADER		
Renteinntekter	-211,72	-464,97
8040 Renteinntekter bank	-211,72	-112,97
8070 Utbytte aksjer/grunnfondsbevis	0,00	-352,00
Rentekostnader	196,04	414,00
8159 Andre rentekostnader	196,04	414,00
Resultat av finansposter	-15,68	-50,97
Årsresultat	10 450,90	-151 876,56
OVERFØRINGER		
Overført fra/til fri egenkapital	-10 450,90	151 876,56
8962 Disponering årsresultat fri EK	-10 450,90	151 876,56
Sum overføringer	-10 450,90	151 876,56

BALANSE - SPESIFISERT

UTDANNINGSFORBUNDET ARENDAL


	2021	2020
OMLØPSMIDLER		
FORDRINGER		
Andre kortsiktige fordringer	61 425,00	79 673,27
1501 Andre fordringer	0,00	5 311,27
1560 Fordring sentral organisasjonsdrift	43 716,00	70 572,00
1700 Forskuddsbetalte kostnader	17 709,00	3 790,00
Sum fordringer	61 425,00	79 673,27
Bankinnskudd	264 901,49	136 797,59
1920 Driftskonto 1	264 901,49	136 797,59
Sum omløpsmidler	326 326,49	216 470,86
Sum eiendeler	326 326,49	216 470,86
OPPTJENT EGENKAPITAL		
Fri egenkapital	-190 157,34	-200 608,24
2050 Fri egenkapital	-190 157,34	-200 608,24
Sum opptjent egenkapital	-190 157,34	-200 608,24
Sum egenkapital	-190 157,34	-200 608,24
KORTSIKTIG GJELD		
Annen kortsiktig gjeld	-136 169,15	-15 862,62
2960 Påløpne kostnader	-136 169,15	-15 862,62
Sum kortsiktig gjeld	-136 169,15	-15 862,62
Sum gjeld	-136 169,15	-15 862,62
Sum egenkapital og gjeld	-326 326,49	-216 470,86



Årsregnskap 2022

Utdanningsforbundet Arendal

Resultatregnskap
Balanse
Noter til regnskapet



Org.nr.: 971 328 851

RESULTATREGNSKAP

UTDANNINGSFORBUNDET ARENDAL

DRIFTSINNTEKTER OG DRIFTSKOSTNADER	Note	2022	2021
Kontingenter		1 042 173	1 031 040
Driftsinntekter		0	5 919
Sum driftsinntekter		1 042 173	1 036 959
Annen driftskostnad	1	1 070 917	1 047 426
Sum driftskostnader		1 070 917	1 047 426
Driftsresultat		-28 744	-10 467
FINANSINNTEKTER OG FINANSKOSTNADER			
Renteinntekter		159	212
Rentekostnader		1 635	196
Resultat av finansposter		-1 475	16
Årsresultat	2	-30 220	-10 451
OVERFØRINGER			
Overført fra/til fri egenkapital		-30 220	-10 451
Sum overføringer		-30 220	-10 451

BALANSE

UTDANNINGSFORBUNDET ARENDAL

EIENDELER	Note	2022	2021
OMLØPSMIDLER			
FORDRINGER			
Andre kortsiktige fordringer		140 306	61 425
Sum fordringer		140 306	61 425
Bankinnskudd		181 635	264 901
Sum omløpsmidler		321 942	326 326
Sum eiendeler		321 942	326 326
EGENKAPITAL OG GJELD			
OPPTJENT EGENKAPITAL			
Fri egenkapital	2	159 938	190 157
Sum opptjent egenkapital		159 938	190 157
Sum egenkapital		159 938	190 157
GJELD			
KORTSIKTIG GJELD			
Annen kortsiktig gjeld		162 004	136 169
Sum kortsiktig gjeld		162 004	136 169
Sum gjeld		162 004	136 169
Sum egenkapital og gjeld		321 942	326 326

BALANSE

UTDANNINGSFORBUNDET ARENDAL

Arendal, den 2. februar 2023

Styret i Utdanningsforbundet Arendal


 Geir Helge Lindgren
 styreleder

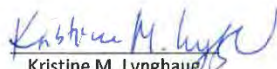

 Anniken Lundervold Holtan
 nestleder


 Odd-Helge Widding
 styremedlem


 Morten Guttormsen
 styremedlem


 Glenn Johansson
 styremedlem


 Linda Bjelland
 styremedlem


 Kristine M. Lynghaug
 styremedlem


 Anne De Lange Folgen
 styremedlem

Utdanningsforbundet Arendal

Noter til årsregnskapet for 2022

Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven og NRS 8 - God regnskapsskikk for små foretak.

KLASSIFISERING OG VURDERING AV OMLØPSMIDLER

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter normalt poster som forfaller til betaling innen ett år etter balansedagen, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Omløpsmidler vurderes til laveste verdi av anskaffelseskost og virkelig verdi.

FORDRINGER

Andre fordringer oppføres til pålydende.

Note 1 Spesifikasjon av driftskostnader etter art

	2022	2021
Lønnsrelaterte kostnader	176 321	158 814
Gaver i arbeidsforhold	4 020	8 540
Frikjøp tillitsvalgte etter avtale	95 203	95 964
Kontorkostnader	415 129	370 363
Møte og reiseutgifter	380 244	372 330
Reklamekostnader/profileringsmateriell	0	41 415
Sum driftskostnader	1 070 917	1 047 426

Note 2 Egenkapital

	Annen egenkapital
Pr. 31.12.2021	190 157
Pr. 01.01.2022	190 157
Årets resultat	-30 220
Pr. 31.12.2022	159 938

Ausland & Bratlid AS

Statsautorisert revisor

Ausland & Bratlid AS
Kystveien 40
N-4841 Arendal
Telefon 40 00 17 78
Web aub.no

Til styret i Utdanningsforbundet Arendal

Uavhengig revisors beretning

Konklusjon

Vi har revidert Utdanningsforbundet Arendal sitt årsregnskap som viser et underskudd på kr 30 220. Årsregnskapet består av balanse per 31. desember 2022, resultatregnskap for regnskapsåret avsluttet per denne datoen og noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper.

Etter vår mening, med unntak av virkningen av forholdet som er omtalt i avsnittet «Grunnlag for konklusjonen med forbehold»:

- oppfyller årsregnskapet gjeldende lovkrav, og
- gir årsregnskapet et rettviseende bilde av selskapets finansielle stilling per 31. desember 2022 og av dets resultat og kontantstrømmer for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.

Grunnlag for konklusjonen med forbehold

Regnskapsrutinene som håndteres av Utdanningsforbundet sentralt og regnskapspostene i tilknytning til disse rutinene som er bokført i lokallagets regnskap er ikke revidert av oss og vi kan dermed ikke uttale oss om disse regnskapspostene.

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med de internasjonale revisjonsstandardene International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet nedenfor under Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet. Vi er uavhengige av organisasjonen slik det kreves i lov, forskrift og International Code of Ethics for Professional Accountants (inkludert internasjonale uavhengighetsstandarder) utstedt av the International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA-reglene), og vi har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Innhentet revisjonsbevis er etter vår vurdering tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Ledelsens ansvar for årsregnskapet

Ledelsen (styret) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til organisasjonens evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.

Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti

Ausland & Bratlid AS – statsautorisert revisor

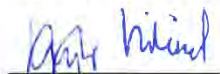
for at en revisjon utført i samsvar med ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon som eksisterer. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon blir vurdert som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke økonomiske beslutninger som brukerne foretar basert på årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til:

<https://revisorforeningen.no/revisjonsberetninger>

Arendal, 3. februar 2023

Ausland & Bratlid AS



Yngvar Bratlid
statsautorisert revisor

RESULTATREGNSKAP			
UTDANNINGSFORBUNDET ARENDAL			
		2022	2021
DRIFTSINNTEKTER OG DRIFTSKOSTNADER			
Kontingenter		-1 042 173,00	-1 031 040,00
3290 Kontingentinntekter FY/LOK		-1 042 173,00	-1 031 040,00
Driftsinntekter		0,00	-5 919,00
3990 Refusjon SPK-midler		0,00	-5 919,00
Sum driftsinntekter		-1 042 173,00	-1 036 959,00
Annen driftskostnad		1 070 917,49	1 047 425,58
5010 Fast lønn		74 299,03	70 864,28
5090 Påløpte feriepenger		8 915,89	8 503,68
5211 Fri telefon privat fordel, avg. pliktig		17 568,00	17 568,00
5212 Fri telefon øvrig		39 751,79	41 039,81
5213 Fri telefon - fellesfaktura - interimsko		8 612,52	283,31
5231 Trekkpliktig reise		5 009,27	0,00
5239 Telefondekning i form av lønnsytelse		6 000,00	6 000,00
5400 Arbeidsgiveravgift		14 907,79	13 355,61
5403 Arb. giv. avg. av pål. feriepenger		1 257,17	1 199,05
5912 Andre dr.kostnader kantine		0,00	138,00
5990 Andre sosiale utgifter		600,00	576,00
5992 Gaver i arbeidsforhold, fritt		4 020,00	8 540,00
6301 Leie kontorlokaler		155 294,00	153 254,00
6340 Lys varme m.v.		62 108,80	26 740,84
6360 Renhold		18 900,00	1 800,00
6380 Kontorforsikring		953,63	2 463,00
6390 Andre kostnader lokaler		4 586,67	56 837,32
6400 Leie/service kontormaskiner		43 888,50	44 834,95
6550 Kontorteknisk utstyr		63 627,00	0,00
6620 Reparasjoner og vedlikehold		0,00	5 938,00
6630 Service/lisenser IKT		17 148,94	12 773,25
6740 Frikjøp tillitsvalgte etter avtale		95 203,00	95 964,00
6780 Honorar uten oppg. plikt		55 065,00	36 241,00
6800 Kontorrekvisita		5 131,21	7 915,60
6803 Datarekvisita		0,00	22 470,20
6840 Aviser,tidskrifter m.v.		17 362,00	10 014,20
6841 Faglitteratur/trykksaker		0,00	424,00
6890 Andre kontorkostnader		741,80	0,00
6900 Telefon		23 609,99	21 146,12
6940 Porto		0,00	2 034,00
7110 Bilgodtgjørelse		18 831,44	1 898,05
7111 Passasjertillegg		1 227,80	260,00
7112 Bilgodtgjøring - trekk og avgiftspliktig		2 851,66	287,42
7142 Flybilletter		5 040,00	0,00
7143 Andre reiseutgifter		31 400,92	10 026,75
7144 Hotell		20 547,00	0,00
UTDANNINGSFORBUNDET ARENDAL		SIDE 1	

RESULTATREGNSKAP

UTDANNINGSFORBUNDET ARENDAL

	2022	2021
7162 Diett med overnatting	2 731,00	0,00
7170 Leie kurslokale/møterom	35 625,00	19 500,00
7171 Beverting ved møter	224 613,38	215 576,24
7172 Deltakeravgift møter/kurs	250,00	16 895,00
7190 Andre kurs/møte kostnader	8 262,36	0,00
7321 Profileringsmateriell	0,00	41 414,50
7420 Støtte andre organisasjoner	0,00	548,00
7422 Representasjon gaver	12 913,10	71 097,40
7790 Streikekostnader	-39 114,16	0,00
8171 Bankgebyr	1 176,00	1 004,00
9996 Hjelpkonto KM godtgj. trekkpl	-0,01	0,00
Sum driftskostnader	1 070 917,49	1 047 425,58
Driftsresultat	28 744,49	10 466,58
FINANSINTEKTER OG FINANSKOSTNADER		
Renteinntekter	-159,36	-211,72
8040 Renteinntekter bank	-159,36	-211,72
Rentekostnader	1 634,59	196,04
8159 Andre rentekostnader	1 634,59	196,04
Resultat av finansposter	1 475,23	-15,68
Årsresultat	30 219,72	10 450,90
OVERFØRINGER		
Overført fra/til fri egenkapital	-30 219,72	-10 450,90
8962 Disponering årsresultat fri EK	-30 219,72	-10 450,90
Sum overføringer	-30 219,72	-10 450,90

BALANSE - SPESIFISERT			
UTDANNINGSFORBUNDET ARENDAL			
		2022	2021
OMLØPSMIDLER			
FORDRINGER			
Andre kortsiktige fordringer		140 306,37	61 425,00
1560	Fordring sentral organisasjonsdrift	127 239,37	43 716,00
1700	Forskuddsbetalte kostnader	13 067,00	17 709,00
Sum fordringer		140 306,37	61 425,00
Bankinnskudd		181 635,24	264 901,49
1920	Driftskonto 1	130 945,99	264 901,49
1921	Driftskonto 2	50 689,25	0,00
Sum omløpsmidler		321 941,61	326 326,49
Sum eiendeler		321 941,61	326 326,49
OPPTJENT EGENKAPITAL			
Fri egenkapital		-159 937,62	-190 157,34
2050	Fri egenkapital	-159 937,62	-190 157,34
Sum opptjent egenkapital		-159 937,62	-190 157,34
Sum egenkapital		-159 937,62	-190 157,34
KORTSIKTIG GJELD			
Annen kortsiktig gjeld		-162 003,99	-136 169,15
2960	Påløpne kostnader	-66 800,99	-136 169,15
2983	Skyldig frikjøpsordninger lokallag	-95 203,00	0,00
Sum kortsiktig gjeld		-162 003,99	-136 169,15
Sum gjeld		-162 003,99	-136 169,15
Sum egenkapital og gjeld		-321 941,61	-326 326,49

Sak 04/2023: Strategisk plan for årsmøteperioden 2023 – 2025 **(Retningslinjer for arbeidet i lokallaget)**

Styrets forslag til vedtak:

Det nye styret tar innspillene fra årsmøtet med i utarbeidelse av en ny plan for arbeidet i kommende årsmøteperiode.

Som utgangspunkt for diskusjonen, se vedtatte plan fra forrige årsmøteperiode:

STRATEGISK PLAN FOR 2021 – 2022

Årsmøtet har gitt lokallagsstyret fullmakt til å vektlegge arbeidsinnsatsen til de områder der det er størst behov til enhver tid.

Lokallaget følger de fire strategiske hovedsatsingene som sentralstyret har vedtatt for perioden august 2022 – august 2023:

Trygge og helsefremmende arbeidsplasser

Vi utdanner Norge 2020–2023:

Utdanningsforbundet vil arbeide for et helsefremmende arbeidsmiljø.

Helsefremmende og forebyggende arbeidsmiljø forutsetter at det arbeides systematisk med helse, miljø og sikkerhet (HMS) på den enkelte arbeidsplass. Dagens HMS-bestemmelser og yrkesskadelovgivning er i for liten grad tilpasset offentlig sektor, hvor mange får langsiktige og stressrelaterte belastningsskader.

Ansatte må beskyttes mot vold, og trusler om vold og mobbing, både i arbeidssituasjonen og i digitale medier. Utdanningsforbundet vil intensivere arbeidet for at sentrale myndigheter og arbeidsgiver tar et helhetlig ansvar for å forebygge, håndtere og følge opp denne type hendelser.

For å kunne følge opp arbeidsmiljøarbeidet må medlemmer være godt informert og tillitsvalgt og verneombud må være godt skolert.

Utdanningsforbundet Arendal bidrar til dette ved at lokallaget:

- Styrker tillitsvalgtes rolle i og kunnskap om arbeidsmiljøarbeid og IA-avtalen
- Bidrar til å finne tiltak som kan redusere høyt sykefravær og lav avgangsalder i barnehagene (organisering av arbeidet, seniortiltak, størrelse barnegrupper, styrket pedagognorm, økt bemanning).
- Ansvarliggjøre arbeidsgiver når det gjelder forebygging av vold, trusler og mobbing av ansatte samt håndtering og oppfølging av slike hendelser.
- Følger opp overordnet handlingsplan for vold mot ansatte i barnehage og skole.
- Jobber for å opprettholde en god praksis for at lærere får innsyn i og får legge frem kontradiksjon i klagesaker rettet mot seg.
- Jobber aktivt for å øke antall medlemmer og få på plass tillitsvalgte.

Utdanningsforbundet Arendal bidrar til dette ved at tillitsvalgte og medlemmer på arbeidsplassene:

- Er deltakende i arbeidet med at IA-avtalen på arbeidsplassen tas aktivt i bruk.
- Har arbeidsmiljø som tema på klubbmøter.

- Bidrar til å finne tiltak som kan redusere høyt sykefravær og lav avgangsalder i barnehagene (organisering av arbeidet, seniortiltak, størrelse barnegrupper, styrket pedagognorm, økt bemanning).
- Bidra til å få gode rutiner og kultur for å melde avvik og kunne si fra om kritikkverdige forhold. Arbeider aktivt for å styrke effekten av kvalitetsavvikssystemet.
- Jobber aktivt for å øke antall medlemmer.

Styring av utdanningssektoren

Vi utdanner Norge 2020–2023:

Nasjonal og lokal styring av utdanning må ha som formål å fremme likeverdig opplæring innenfor det brede samfunnsmandatet. Styring og ledelse skal støtte opp under profesjonens etiske og faglige handlingsrom, og må bygge på den norske arbeidslivsmodellen.

Utdanningsforbundet Arendal bidrar til dette ved at lokallaget:

- Videreutvikler partssamarbeidet med arbeidsgiver.
- Skolerer tillitsvalgte gjennom tillitsvalgtsamlinger.
- Skape arenaer for dialog med lokalpolitikere, og jobbe for å få gjennomslag for Utdanningsforbundets politikk.
- Fortsette å styrke posisjonen til profesjonsetisk plattform.
- Verner om det profesjonelle handlingsrommet.
- Bruker media når aktuelle saker tilsier det.

Utdanningsforbundet Arendal bidrar til dette ved at tillitsvalgte og medlemmer på arbeidsplassene:

- Verner om det profesjonelle handlingsrommet.

Flere barnehagelærere og økt bemanning i barnehagen

Vi utdanner Norge 2020–2023:

Normer for lærerressurser, ressurser til ledelse og støttesystem, og krav til fysiske rammevilkår, må reguleres på nasjonalt nivå. De lovfestede bemannings- og lærernormene i barnehage og skole må styrkes, og mulighetene som ligger i dem må utnyttes av profesjonsfellesskapet. Norm for bemanning i barnehagen må gjelde i hele åpningstiden og ved fravær.

Utdanningsforbundet Arendal bidrar til dette ved at lokallaget:

- Arbeider for å fremheve betydningen av barnehagelærere, økt pedagogtetthet og økt bemanning.
- Synliggjør reell pedagogtetthet og bemanning
 - Få oversikt over reell tilstedeværelse av pedagoger og av generell bemanning
 - Drøfte resultater
 - Formidle til politikere
 - Bruke media

Utdanningsforbundet Arendal bidrar til dette ved at tillitsvalgte og medlemmer på arbeidsplassene:

- Har aktive klubber
- Jobber for at avvik meldes for å synliggjøre sektorens utfordringer for politikerne

- Bidrar til å synliggjøre reell pedagogtettethet og bemanning
- Fremsnakker og synliggjør fordelene når det er god bemanning
- Fremhever betydningen av barnehagelærere
 - Arbeider for at administrative og praktiske oppgaver i minst mulig grad går på bekostning av pedagogenes tilstedeværelse med barn
 - Verner om plantiden
- Jobbe aktivt for å få tariffavtaler for medlemmer i private virksomheter
- Aktivt bruke samarbeidsutvalgene i barnehagene for å påvirke politikerne

Lønnspolitisk offensiv for lærere i skolen

Vi utdanner Norge 2020–2023:

Lønnsnivået for lærere i barnehage og skole er for lavt sammenliknet med andre yrkesgrupper med tilsvarende utdanningsnivå. I barnehagen har lønnsutviklingen vært bedre de siste årene, men uttelling for videre- og etterutdanning må styrkes. Lærerne i skoleverket har gjennom mange år hatt svakere lønnsutvikling enn resten av samfunnet, og det har ført til et lavt lønnsnivå. Mindrelønnsutviklingen må derfor stoppes og kompenseres for.

Prinsippet om likeverdig opplæring svekkes dersom ikke opplæringen gis av kvalifiserte lærere. Utdanningsforbundet vil arbeide for at bruken av ukvalifiserte og dispensasjoner fra utdanningskravene blir innskjerpet i lov- og regelverk.

Utdanningsforbundet Arendal bidrar til dette ved at lokallaget:

- Sikrer gode prosesser før, under og etter lokale forhandlinger.
- Følger opp organisasjonens strategier lokalt
- Sikre at kompetanse og utdanning fortsatt gir uttelling lokalt
- Gi tillitsvalgte relevant kunnskap om avtaleverket
- Arrangerer medlemsmøter for alle medlemsgrupper som gir relevant kunnskap og styrker medlemmenes posisjon ved sikring av avtalene

Utdanningsforbundet Arendal bidrar til dette ved at tillitsvalgte og medlemmer på arbeidsplassene:

- Har en klubb som sprer kunnskap om avtaleverkets rammer og muligheter

Innspill i saken:

Fra klubben ved Stinta skole:

Felles Arendalsstandard for skolen i Arendal.

Har alle enhetsledere frihet til å drive sin egen skole, eller er en helhetlig måte å drive skolene på i kommunen?

Arendal er en kommune hvor alle skoler har sitt eget budsjett og ansvar for egen drift. Dette kan føre til at skolene blir drevet svært ulikt, noe som igjen kan føre at det blir mindre helhetstenkning.

Enhets skole-begrepet kan være vanskelig å se. Hvis det ikke er en helhetlig retning for skoledrift i Arendal, kan det bli store forskjeller.

Det er opp til hver skole og lage sin egen lokale læreplan. Hvis en elev bytter skole, kan et emne i for eksempel naturfag ligge på forskjellige trinn. Da kan man i verste fall miste undervisning i et emne. Lærebøkene er også ulikt oppbygd med tanke på hvilket trinn et emnet tas opp. Hvordan kan man da lære på tvers av skolene? Hva er evt grunnen til at hver skole kan stå relativt fritt til å drive skolen slik de mener er best. Bør det ikke være en felles lokal forståelse og enighet?

Det fører til store variasjoner i hverdagen for elever og ansatte. Vi kan nevne områder som leirskoleavtale, klesgodtgjøring, arbeidstidsavtaler, læremidler og kursing. Her er det store forskjeller. Når det gjelder læremidler, er hver enkelt skole ansvarlig for å bestemme hva som skal brukes. Noen skoler har kjøpt inn lærebøker i alle fag i tillegg til digitale løsninger. Andre skoler har kjøpt noen læreverk og digitale løsninger. Her er store variasjoner.

Vi opplever også at skolene i kommunen har ulik praksis på mange områder. Det er lite ressurser ute i skolen og en minstenorm er det som gjelder selv om noen skoler har fått til avtaler som er bedre enn minstenormen. Det meste av skolen budsjett går til lønn og budsjettet for drift er minimalt.

Vi ønsker at det skal være flere like retningslinjer for alle skolene i kommunen. Vi ber derfor lokallagsstyret innarbeide dette som satsingsområde for kommende årsmøteperiode.

Fra klubben ved Asdal skole:

Økonomiske rammer/fordeling.

Klubben mener det må arbeides med å få på plass en ressursfordeling som sørger for at ressursene til skolene etter behov, da gitt i forhold det faktiske antall spes.ped.elever.

Når midlene deles likt kun etter antall elever generelt, er det med på å forsterke sosiokulturelle forskjeller.

De kommunale skolene må sikres samme tildeling til spesialpedagogisk undervisning som de private skolene. Vi vet at dette bare er et tiltak som løser konsekvensene av store utfordringer i skolene som følge av for lite ressurser generelt sett, men ber likevel lokallagsstyret om å prioritere dette arbeidet i kommende periode.

Sak 05/2023: Saker fra lokallagsstyret

1) Styrking av lokallag og hovedtillitsvalgtes partssamarbeid og oppvekstpolitiske arbeid i kommunene

Som fagforening blir lokallag og hovedtillitsvalgte stadig tatt med på ulike utviklingsarbeid vedrørende oppvekstspørsmål og/eller spørsmål om våre medlemmers arbeidsforhold. I tillegg blir vi både utfordret og rådført av det lokalpolitiske miljøet om oppvekstpolitiske spørsmål. Eksempler på temaer og saker vi blir utfordret og rådført på: heltidskultur, spesialundervisning/inkluderende praksis, psykisk uhelse, seniorpolitikk, lærlingesatsing, leksefrie skoler, den digitale undervisning, mobbefrie barnehager og skoler, vold og trusler, gode læringsmiljøer og oppvekstsvilkår i barnehage og skoler, mat i barnehagen, skolestruktur m.m. Særlig utfordrende kan prosessene rundt budsjettbehandling være.

For å oppnå størst mulig gjennomslag og bidra til en bedring av barn og unges oppvekstilbud, arbeidsvilkår og økte budsjettammer til oppvekstsektoren, er det nødvendig å jobbe systematisk, godt og målrettet over tid. Det er avgjørende at hovedtillitsvalgte har god innsikt

og oversikt og bl.a. kan vise til forskning, fagrapporter og gode eksempler m.m. som underbygger Utdanningsforbundets argumentasjon og politikk.

En stor utfordring for Utdanningsforbundets arbeid er at lokallag og hovedtillitsvalgte har ulike muligheter for å ivareta dette på en lik og tilstrekkelig god måte. At kommuner er av ulike størrelser og derav de hovedtillitsvalgtes frikjøp er tilsvarende ulike, er noe man bare må ta til etterretning. Men dette betyr at lokallaget og den hovedtillitsvalgte får ulike forutsetninger for å ivareta ekspertrollen som vi ønsker at våre tillitsvalgte skal ha. Som oftest må den hovedtillitsvalgte selv finne denne argumentasjonen og forskningen i den tiden man måtte ha til rådighet. Utdanningsforbundet Arendal mener at kvaliteten vi som organisasjon fremmer ute i våre ulike kommuner i for stor grad er prisgitt den enkelte hovedtillitsvalgtes innsikt, oversikt og evne til å lete frem denne informasjon og faktagrunnlag, noe som øker sjansen for at argumentasjonen og formidlingen kan bli tilfeldig og av varierende kvalitet. Dette er ikke en så stor fag- og profesjonsorganisasjon som Utdanningsforbundet tjent med.

Uansett størrelse på frikjøp eller ikke, bør Utdanningsforbundet i større grad legge til rette for en kvalitetssikring og bedre samkjøring av vår politikk i floraen av rådføringer, medbestemmelsesmøter og utviklingsarbeid som de hovedtillitsvalgte står i ute i kommunene – i saker og spørsmål som i hovedsak er like fra kommune til kommune.

Et godt eksempel hvor vi som organisasjon lyktes med å være samkjørte i vår argumentasjon var under lærerstreiken høsten 2022. Der ble det utarbeidet snakkepunkter fra Utdanningsforbundet sentralt som fortløpende ble sendt videre ut til lokallagene. Dette var av stor betydning for at Utdanningsforbundet lyktes med å formidle og nå igjennom med våre argumenter slik vi gjorde - fordi vi var samkjørte og felles gjentakende i vårt budskap. Vi tror slike felles snakkepunkter/argumentasjonsrekker også kan være en god ide og ressurs for vårt øvrige og ordinære arbeid ellers i kommunene.

Ved å ha spesifikke kontaktpersoner og samtidig opprette en ressurside med oppdatert informasjon, forskning, argumentasjon og snakkepunkter på ett sted, kan hele organisasjonen i større grad være mer samkjørte i sin argumentasjon og i sitt partssamarbeid og politiske påvirkningsarbeid ute i kommunene.

Styrets forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet oppretter egne kontaktpersoner med ansvar for å bistå lokallagenes og hovedtillitsvalgtes partssamarbeid og politiske påvirkningsarbeid. Samtidig utarbeides det en digital ressurside som også understøtter og bistår. Ressurssiden må jevnlig oppdateres og vedlikeholdes.

Saken sendes som sak til årsmøtet i Utdanningsforbundet Agder og ønskes innmeldt som sak til landsmøtet høsten 2023.

2) Innføre avvikssystem for kvalitet i oppvekstsektoren i alle Norges kommuner og fylkeskommuner

Hensikten med et avvikssystem er å avdekke, rette opp og forebygge forhold som fraviker fra lov og forskrifter og fra slik det burde være. Hovedpoenget med å melde avvik er at det er noe man ønsker å rette opp, eller noe man ønsker å unngå at skal skje igjen. Avviksregistrering kan avdekke om noe er en engangshendelse eller om noe er gjentakende. Dette gir verdifull

informasjon som gir et grunnlag for å kunne arbeide systematisk for å unngå at det samme skjer igjen. Tradisjonelt er avvik i hovedsak rettet mot HMS og arbeidsmiljøloven som primært berører de ansatte og deres rett til å ha et trygt, godt og helsefremmende arbeidsmiljø.

Gjennom barnehagelov med forskrifter og opplæringsloven har myndighetene definert oppgavene og innholdet i barnehager og skoler. I tillegg finnes det lovverk som skal sikre oppfølging av barn i barnehagen og elever på alle nivå i skolen. Lokale og nasjonale myndigheter bør vite om barnehager og skoler leverer de tjenester de skal og om krav i lovverk tilknyttet sektoren oppfylles. Derfor bør det være lovpålagt å ha et avvikssystem i oppvekstsektoren for registrering av avvik på tilbudet og tjenestene som skal gis barn og elever gjennom hele utdanningsløpet - et avvikssystem for kvalitet. I et slikt kvalitetsavvikssystem bør det som et minimum være noen felles nasjonale standarder det kan meldes avvik på, slik at lokale og nasjonale myndigheter får en bedre oversikt over det faktiske opplæringstilbudet barn og elever får. Felles nasjonale standarder vil også gi oss et felles grunnlag og virkelighetsbilde å diskutere kvalitet ut fra, både nasjonalt og lokalt. Kommunene er pålagt å ha et system for internkontroll og et avvikssystem for kvalitet kan være en del av dette systemet.

Eksempler på felles standarder kan være:

Barnehage:

- brudd på pedagogtettheten i hverdagen
- plantid som ikke blir gjennomført
- uforsvarlig bemanning
- uforsvarlig pedagogisk bemanning
- bortfall av spesialpedagogisk oppfølging ihht enkeltvedtak

Skole:

- undervisning gjennomført uten lærer med lærerutdanning
- bortfall av spesialundervisning ihht enkeltvedtak
- pedagogisk uforsvarlige undervisningsgrupper

Et kvalitetsavvikssystem bør først og fremst brukes til å skape kultur for læring og forbedring på den enkelte arbeidsplass, men vil også være svært verdifullt for myndighetene som har gitt samfunnsmandater og vedtatt lover og forskrifter.

Et kvalitetsavvikssystem er ikke alene svaret på alt som er utfordrende i oppvekstsektoren, men kan og bør være en brikke og et skritt nærmere at elevene får den opplæringen de har krav på.

En undersøkelse fra Fafo i 2017 viser at over halvparten av kommunene mener det ikke er akseptabelt at deres ansatte ytrer seg kritisk om kommunen i media. Utdanningsforbundets undersøkelse i 2015 om skolelederes mulighet for å melde fra om kritikkverdige forhold viste at 67 % av alle skolelederne i undersøkelsen mente at det i liten eller ingen grad var aksept for at de kan gå ut offentlig og uttrykke seg kritisk til skoleeiers utdanningspolitikk og prioriteringer. Dette er svært alvorlig, og vi har ingen grunn til å tro at dette er bedre i dag.

Vi bør som samfunn kunne diskutere barnehage og skole inngående og da trenger vi stemmene til de som jobber der. Vi trenger et redskap for å kunne melde fra om kritikkverdige forhold samt store og små uønskede hendelser og avvik i tjenestene til barn og unge.

Utdanningsforbundet bør derfor være pådriver for innføring av avvikssystem for kvalitet for alle kommuner og fylkeskommuner – med felles standarder å melde på.

Styrets forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal arbeide for en innføring av avvikssystem for kvalitet i oppvekstsektoren, med like felles standarder, i alle Norges kommuner og fylkeskommuner.

Saken sendes som sak til årsmøtet i Utdanningsforbundet Agder og ønskes innmeldt som sak til landsmøtet høsten 2023.

Sak 06/2023: Innmeldte saker

a) Alternativ opplæringsarena

Innsendt sak fra klubbene på Roligheden skole og Rykene oppvekstsenter

Arendalsskolen skal være en skole for alle elever. Dette er et mål i seg selv, i tillegg til at det ligger til grunn for skolen som dannelses- og sosialiseringsarena.

På tross av dette er skolen likevel i stor grad tilpasset "normaleleven", og den mangler variasjonen i læringsarenaer som reflekterer mangfoldet blant elevene. Det kan eksempelvis være kognitive evner, medfødte nevrobiologiske tilstander, eller traumer, som gjør at enkelte elever ikke har forutsetninger for å ha utbytte av det som er den ordinære undervisningen. Avstanden mellom enkelte elevers forutsetninger, og den ordinære skolens tilbud, blir mer og mer synlig jo lenger opp i grunnskolen eleven kommer. Erfaringsmessig vil det til enhver tid være 1 – 2 % av elevene som ikke har forutsetningene til å ha utbytte av ordinær undervisning. I en del tilfeller har disse elevene også utfordringer med å finne seg til rette i klassefellesskapet, spesielt når undervisningen er teoretisk. Det oppstår da ofte situasjoner som er vanskelig for den enkelte elev, og som for medelever både kan oppleves utrygge og medføre såpass store forstyrrelser at læring blir vanskelig.

De fleste av disse elevene har i dag tilbud om assistent, for å få hjelp til å fungere i den ordinære skoledagen. Dette kan for noen være en god løsning, mens andre likevel er mye ute av ordinær undervisningen og har ulike alternative opplegg. Dette vil i mange tilfeller være opplegg som verken er utarbeidet eller gjennomført av lærer, eller har forankring i læreplanen. For disse elevene vil dette medføre at de ikke får den opplæringa de har krav på.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Arendal skal arbeide for at Arendal kommune etablerer alternative opplæringstilbud på alle skoler (både 1-7 og 1-10). Tilbudet må være en del av den ordinære driften, ha spesialpedagogisk kompetanse, og høy lærertetthet. Det må være praktisk tilnærming i fagene, og tilpasses den enkelte elevs forutsetninger.

Elevene som får sin undervisning på alternative opplæringsarenaer, skal fortsatt ha en sosial tilknytning til skolen, og delta i ordinær undervisning i de fag som eleven har forutsetninger for å følge. Det er en forutsetning at kommunale støttesystem kan bidra med veiledning både på system- og individnivå.

Styrets forslag til vedtak:

Styret støtter forslaget til vedtak.

b) Kontaktlærerrollen, hva innebærer den?

Innsendt sak fra Myra skole

Arbeidsoppgavene til en kontaktlærer er mange. Det er mange forventninger til lærere som innehar denne rollen. Foreldre er opptatt av hva som er best for sitt barn, samtidig som vi skal fordele vår tid til alle elevene vi har. Vurdering skriftlig/muntlig er viktig for å følge progresjonen til elevene. Det kan være vanskelig for en kontaktlærer å vurdere om alle oppgaver som blir pålagt oss, faktisk er innenfor vår arbeidsbeskrivelse.

Dokumentasjon/instruksjon i forhold til oppgaver kontaktlærere innehar er vanskelige å få tak på, det vil jo selvsagt også være variasjoner i oppgaver i ulike kommuner.

Forslag til vedtak:

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Arendal ber Utdanningsforbundet arbeide for en felles arbeidsbeskrivelse for kontaktlærerrollen.

Saken oversendes fylkesårsmøtet.

Styrets forslag til vedtak:

Styret støtter forslaget til vedtak.

**c) Kompensasjon telefongodtgjørelse for lærere – krav om ny sentral særskilt avtale
Innsendt sak fra klubbene ved: Asdal skole, Hisøy skole, Moltemyr skole, Myra skole, Stinta skole og Strømmen oppvekstsenter**

Lærere møter nye teknologiske utfordringer i jobben. Løsningen er bruk av egen mobiltelefon i jobb. Pålogginger, autentisering, system-apper, avviksmelding, Teams, Visma og nødvendige verktøy i det daglige arbeidet. Vi vet at dette øker i en stadig raskere spiral.

Arbeidsgiver får og gir oppgaver som pålegger oss å ha egen mobil tilgjengelig. De kan ikke la være.

- Kriseberedskapsplaner som pålegger oss å ringe nødhjelp eller rektor uten å forlate klasserommet.
- Pålagte aktiviteter som krever QR-kode.
- Utflykter og turer krever at vi har telefon med oss, for barnas og ansattes sikkerhets skyld.

Grunnskolelærere i dag som nekter å bruke sin private telefon på jobb av prinsipp, straffer først og fremst seg selv. De må da bruke mer tid, gå mer og gjøre ekstra vendinger for å manøvrere gjennom skoledagens vekslinger og pålogginger. Særlig tid er begrensende faktor. UDF må fokusere og bestemme på hvilken kompensasjonsmodell eller løsning som er realistisk å jobbe mot? Selve tanken om ei landsens ordning, for alle lærere på alle skoler er ikke nødvendigvis like riktig for alle? Hva skal godtgjøres og hva skal forpliktes? Hvilke prinsipper må ligge til grunn?

Prinsipper og Rammer for forslaget

UDF må kreve at arbeidsgiver støtter grunnskolelærere økonomisk med et lønnstillegg som kompensasjon for bruk av privattelefon i jobbsammenheng.

Ordningen må ikke forveksles med en fullt finansiert arbeidstelefon 24/7, som ledere får.

Mengden beskjeder for ett enkelt normalfungerende barn kan utgjøre mange beskjeder per dag, med f.eks. lekser, tider, svar, meldinger og tilpasninger. Slike utfordringer har allerede mange løsninger og måter for håndtering, foreldre har tilgang i systemer for kommunikasjon, som beskjeder til kontaktlærer, skole, SFO etc.

Mange lærere har store klasser og kan ikke tenke seg å åpne privat telefonnummer for foreldre som ei generell ordning. Dette gjelder typisk skoler med store klasser. Problemstillingen er litt annerledes for små enheter som oppvekstsenter og grendeskoler.

Mange arbeidsgivere har allerede skaffet mobiltelefoner til trinn, team, og/eller kontaktlærere. Disse ivaretar noe skole/hjem samarbeid, delvis i lag med nevnte systemer, f.eks. Visma. Dette er utelukkende jobbtelefoner. De løser ikke hver lærers behov for identifisering og systemhåndtering, i en travel hverdag.

Vi ønsker ei ordning med godtgjort telefon for hver lærer. Ordningen handler kun om tilganger, apper og pålogginger, de personlige nøkler som hver lærer benytter for å identifisere seg selv i jobbsammenheng, IKT systemer med tottrinns pålogging, autentifikasjon. Godtgjøringen bør være en nøktern kompensasjon. F.eks. 100kr/mnd. Lærerne skal ikke pålegges å anskaffe telefon eller bruke telefontjenester. De skal autonomt kunne velge de funksjoner som de ønsker å benytte i jobbsammenheng som alternative verktøy, supplement til jobbtelefon, eller andre nødvendige, relevante tjenester.

Videregående skoler i fylkeskommunen har hatt ei fast ordning med telefongodtgjøring for lærerne i flere år, der alle lærere får 100 kr per måned som kompensasjon for bruk av egen telefon i tjenesten.

Kostnadsberegninger for alle grunnskolelærere i Norge, offentlige og private enheter.

Kostnaden for 78625* grunnskolelærere blir over 9 millioner per måned (kr 9.828.125)

Kostnaden for 78625* grunnskolelærere blir nesten 118 millioner per år (kr 117.937.500)

*tall fra SSB 2021. For både private og offentlige enheter – Slik at for kun KS vil kostnader bli lavere.

Forslag til vedtak:

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Arendal ber Utdanningsforbundet sentralt fremforhandle en ny sentral særskilt avtale for lærere i grunnskolen. Fast kompensasjonstillegg for bruk av egen telefon i tjeneste.

Alle lærere i grunnskolen gis et fast kompensasjonstillegg for bruk av egen telefon i tjeneste til deler av jobben som krever daglig pålogging eller autentisering. Tillegget er en ytelses- og brukskompensasjon, som ikke må forveksles med fullt ut finansiert jobbtelefon.

Kompensasjonstillegget settes til kr 25 per dag, kr 125 per måned, kr 1500 per år.

Saken oversendes fylkesårsmøtet for videresending til landsmøtet.

Styrets forslag til vedtak:

Styret støtter forslaget til vedtak.

d) Yrkesfaglig fordypning (YFF)

Innsendt sak fra klubben Sam Eyde vgs

Fylkeskommunene driver økonomisk innsparing gjennom faget Yrkesfaglig fordypning (YFF) på bekostning av lærere og elever, så også Agder fylkeskommune. Dette gjøres ved å ikke tildele lærer 100 % av undervisningstimene til elevene når de er utplassert i bedrift. Lærer får mindre tid til å gi elevene oppfølging og til samarbeid med bedriften om en best mulig yrkespraksis. Fylkeskommunene kan bruke lærerne til undervisning i andre elevgrupper gjennom å redusere tildelte timer i YFF og slik spare lønnsutgifter. Praksisen brer om seg over hele landet i tilknytning til innføringen av det nye skoleadministrative systemet Visma InSchool (VIS). De hovedtillitsvalgte i fylkeskommunene får ikke gjennomslag hos arbeidsgiver og ber derfor om at fylkestyret og sentralstyret støtter opp og jobber for politisk og juridisk gjennomslag.

Forslag til vedtak:

Mange videregående skoler gir lærere i faget Yrkesfaglig fordypning (YFF) svært få undervisningstimer med elevene i faget. Dette gjør at elevene ikke får den opplæringa i faget de har krav på og at lærer ikke kan gi elevene et godt nok undervisningstilbud uten å gå på kompromiss med bestemmelsene i SFS 2213. YFF og manglende tildeling av ressurser til lærer i dette faget, for å spare penger, er noe som opptar våre yrkesfaglærer-medlemmer i hele landet.

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Arendal oversender saken til fylkesårsmøtet med mål om at den skal videre til landsmøtet.

Styrets forslag til vedtak:

Styret støtter forslaget til vedtak.

**e) Det sentrale pensjonistrådets representasjon og rettigheter i sentralstyret
Innsendt sak fra pensjonistrådet, Utdanningsforbundet Arendal**

Pensjonistene representerer 23 % av medlemsmassen. Det betyr i dag 43800 pensjonistmedlemmer. Dette tallet er stigende.
Pensjonistene er fullverdige medlemmer på alle nivåer i Utdanningsforbundet.

Landsmøtet, 7. nov 2019, vedtok med stort flertall at pensjonistene skal ha større innflytelse i forbundet. I sentralstyret har derfor nå leder i sentralt pensjonistråd tale- og forslagsrett. I formålsparagrafen står det at Utdanningsforbundet skal ivareta medlemmenes interesser når det gjelder lønn og pensjon.

Saker omkring pensjon er det viktig å jobbe med. Det er f.eks. signalisert ny beregning av pensjon. Utdanningsforbundet må sikre medlemmene en god og forutsigbar pensjon.

Pensjonistene har god og lang erfaring og kompetanse som kan og bør utnyttes og lyttes til. En lærer og pedagog vil alltid være det enten på jobb, hjemme eller som pensjonist. Derfor vil Utdanningsforbundet beholde oss som medlemmer. Dette er hentet fra forbundets hilsen til pensjonistene.

Når vi ønsker at det jobbes for også stemmerett for pensjonistmedlemmene, er det for å øke innflytelsen og gjøre medlemskapet mer reelt.

Forslag til vedtak:

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Arendal ber fylkesstyret ta opp saken på fylkesårsmøtet for videresending til landsmøtet, for å bidra til at pensjonistrepresentantene i sentralstyret får møte-, tale-, forslags- og stemmerett.

Styrets forslag til vedtak:

Styret støtter forslaget til vedtak.

**f) Retningslinjer for pedagogtetthet
Innsendt sak fra Stinta skole**

I 2018 ba Stortinget regjeringen innføre en minstenorm for lærertetthet på skolenivå. Målet var at det høsten 2018 skal være 1 lærer per 16 elever i 1.– 4. trinn og 1 lærer per 21 elever i 5.–

10. trinn, og fra høsten 2019 var målet at det skulle være 1 lærer per 15 elever i 1.– 4. trinn og 1 lærer per 20 elever i 5.– 10. trinn. Normen skulle evalueres underveis og sees i sammenheng med tiltak for å rekruttere et tilstrekkelig antall kvalifiserte lærere.

Normen gjelder for hovedtrinnene totalt, dvs. for 1.- 4. trinn, 5.- 7. trinn og 8.- 10. trinn. Det presiseres at den nye normen ikke vil føre til at en trinn klasse/gruppe på for eksempel 3. trinn med over 16 (15) elever vil ha rett til en ekstra lærer. Det er det totale antall elever på henholdsvis hvert av hovedtrinnene på den enkelte skole som vil avgjøre hvor mange lærere som skal til for å oppfylle normen. Skolene må selv fordele lærerressursene slik de mener det er hensiktsmessig.

Da dette vedtaket kom, så vi for oss at det skulle bli flere pedagoger i klasserommet slik at gruppestørrelsen ble mindre. Det ville blitt en lettelse i arbeidsbyrde og lettere å følge opp hver enkelt elev. Dessverre har vi ikke opplevd dette. Vi er fortsatt alene i klasserommet i med inntil 28 elever i de fleste undervisningstimene. Minstenormen for lærertetthets intensjon er god, men kommer ikke alle til gode.

Årsaken er at når snittet for antall elever og gruppe 2 størrelse på hovedtrinnene skal regnes ut før man ser på pedagogbehovet, fører det til at skoler med varierende antall elever pr trinn får en svært liten ressurs til fordeling. Minstenormen for lærertetthet følger intensjonen på skoler med store grupper klasser på alle trinn. Det burde være likt for alle.

Forslag til vedtak:

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Arendal ber Utdanningsforbundet jobbe for at pedagogtettheten i klasserommet regnes ut fra hvert trinn og ikke hovedtrinnene.

Styrets forslag til vedtak:

Styret støtter forslaget til vedtak.

g) Endring av årsrammer for fag i grunnskolen

Innsendt sak fra klubben på Moltemyr skole og Stinta skole

Årsrammen i de ulike fagene i både grunnskolen og videregående skole, har vært uendret i lang tid. Dette til tross for at læreryrket har endret seg mye i årenes løp. Vi ser en stadig økende grad av mål- og resultatstyring, og et stadig økende krav til dokumentasjon og rapportering. Dette fører igjen med seg stadig mindre tid til å følge opp hver enkelt elev.

Ved innføring av ny læreplan i 2020, Kunnskapsløftet 2020, ble fagenes kjerneelement, tverrfaglige tema og kompetansemål endret i stor grad. Krav til undervisning, vurdering og dokumentasjon har fått en stadig større plass i skolen uten at det har blitt satt av tid til dette.

De nye fagene som har kommet inn i skolen de siste årene har lavere årsramme enn noen av de gamle fagene. Som eksempel kan nevnes faget utdanningsvalg (UTV). Dette er et fag hvor elevene verken får vurdering med eller uten karakter. De får kun «deltatt» på vitnemålet sitt. Likevel har dette faget en lavere årsramme enn for eksempel fagene kroppsøving og kunst & håndverk hvor elevene både skal ha underveisvurderinger, og en sluttvurdering med standpunkt karakter.

I november 2019 var det et vedtak fra landsmøtet:

«Utdanningsforbundet arbeider for at lærerne i skolen skal få reduserte årsrammer for undervisning, og forhindre økt binding av arbeidstiden. Åsrammene generelt må ikke føre til en dårligere arbeidssituasjon, og lærerne må ha mer tid til for- og etterarbeid.

Kjerneoppgavene er å forberede og gjennomføre undervisning, samt å utføre nødvendig etterarbeid. Tilstrekkelig tid er en forutsetning for å kunne utføre kjerneoppgavene på en god måte. Lærernes arbeidsår må baseres på elevenes skoleår».

Da SFS 2213 ble reforhandlet i 2021, ble endring av årsrammer for fag vurdert. Det ble ikke gjort noen endringer.

Forslag til vedtak fra saksbehandler/innsender:

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Arendal ber Utdanningsforbundet fortsatt jobbe for vedtaket fra landsmøtet 2019, om reduserte årsrammer for undervisning og at de også tilpasses dagens læreplan.

Styrets forslag til vedtak:

Styret støtter forslag til vedtak.

h) Elever per kontaktlærer

Innsendt sak fra klubben på Asdal skole

Kontaktlærere på barnetrinnet skal ikke ha kontaktlæreransvar for mer enn 15 elever.

Det er mer tidkrevende å være lærer på 1. og 2. trinn fordi elevene er så små og trenger hjelp til alt mulig. De trenger også mye mer omsorg. Kontakten med hjemmene er tettere og mer tidkrevende for elever i denne alderen. De to første årene er det mange grunnleggende ferdigheter som skal læres og muligheten til å tilpasse opplæringen mer til den enkelte er helt nødvendig. Elevene på 1. og 2. trinn kan ha et spenn på 2 - 3 år i modenhet og setter store utfordringer til de lærerne som har som oppgave å ivareta dette ansvaret. Det burde ideelt sett ikke være mer enn 10 elever pr lærer på 1. og 2. trinn.

Fra 3. - 4. trinn burde det ikke være mer enn 15 elever pr lærer.

Klubbens forslag til vedtak:

Kontaktlærere på barnetrinnet skal ikke ha kontaktlæreransvar for mer enn 15 elever.

Saken oversendes lokallagsstyret for videre behandling.

Styrets forslag til vedtak:

Styret støtter forslag til vedtak.

Sak 07/2023: Budsjett for 2023, 2024 og 2025

Styrets forslag til budsjett:

ARENDA		2023	2024	2025
BUDSJETT				
INNTEKTER				
3290	Kontingentinntekter FY/LOK	-1 114 743	-1 175 000	-1 250 000
	Sum Driftsinntekter	-1 114 743	-1 175 000	-1 250 000

KOSTNADER				
5010	Fast lønn	77 000	79 000	81 000
5090	Påløpne feriepengar	9 500	10 000	10 500
5211	Fri telefon privat fordel, avg.pliktig	18 000	19 000	19 000
5212	Fri telefon øvrig	50 000	50 000	50 000
5213	Fri telefon - fellesfaktura, interimskonto	1 000	1 000	1 000
5229	Kompensasjonstillegg utland reise	0	0	0
5231	Trekkpl. reise	0	0	0
5239	Telefondekn.i form av lønnsytelse	0	0	0
5315	Honorar uten feriepengar	0	0	0
5400	Arbeidsgiveravgift	15 000	16 000	17 000
5403	Arb.giv.avg. pål. feriepengar	2 000	2 000	2 000
5912	Andre driftskostnader kantine	6 000	6 000	6 000
5990	Andre sosiale utgifter	2 000	2 000	2 000
5992	Gaver i arbeidsforhold - fritt	20 000	20 000	20 000
	Sum Lønnskostnader	200 500	205 000	208 500

6301	Leie kontorlokaler	157 000	160 000	165 000
6340	Lys, varme	45 000	45 000	45 000
6360	Renhold	20 000	20 000	20 000
6380	Kontorforsikringer	2 700	2 700	2 700
6390	Andre kostnader lokaler	15 000	15 000	15 000
6400	Leie/service kontormaskiner	45 000	47 000	49 000
6540	Inventar, innkjøp	10 000	10 000	10 000
6550	Kontorteknisk utstyr	2 500	2 500	30 000
6630	Service/lisenser IKT	18 000	18 000	18 000
6740	Frikjøp tillitsvalgte e. avtale	100 000	100 000	100 000
6780	Honorar uten oppg.plikt	50 000	50 000	50 000
6800	Kontorrekvisita	10 000	10 000	10 000
6803	Datarekvisita	0	0	0
6840	Aviser og abonnementer kontoret	18 000	18 000	18 000
6841	Faglitteratur	5 000	5 000	5 000

6890	Diverse kontor- og adm.kostnader	2 500	2 500	2 500
6900	Bredbånd kontoret	24 000	24 000	24 000
6940	Portokostnader, postboksleie	500	500	500
Sum kontorhold mm		525 200	530 200	564 700
		2023	2024	2025
7110	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftsfri	6 000	6 000	6 000
7111	Passasjertillegg	1 000	1 000	1 000
7112	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftspliktig	2 000	2 000	2 000
7142	Flybilletter	60 000	8 000	50 000
7143	Andre reiseutgifter	40 000	15 000	40 000
7144	Hotell	60 000	15 000	60 000
7162	Diett med overnatting	9 000	2 000	9 000
7164	Diett privat overnatting	0	0	0
7170	Leie kurslokale/møterom	230 000	260 000	230 000
7171	Beverting ved møter	30 000	40 000	30 000
7172	Deltakeravgift møter/kurs	5 000	5 000	5 000
7190	Andre kurs/møte kostnader	0	0	0
7320	Annonser markedsføring	10 000	10 000	10 000
7321	Profileringsmateriell	20 000	20 000	20 000
7420	Støtte andre organisasjoner	10 000	10 000	10 000
7422	Representasjon, gaver	3 000	3 000	3 000
Sum reise mm		486 000	397 000	476 000
DRIFTSRESULTAT		96 957	-42 800	-800

Styrets forslag til vedtak:

De framlagte budsjett vedtas. Styret får fullmakt til å justere budsjettet underveis innenfor rammen av budsjettet.

Sak 08/2023: Valg

Dokumenter i saken:

Valgkomiteens forslag til kandidater til nytt lokallagsstyre og hovedtillitsvalgte

Styrets forslag til ny valgkomité i lokallaget

Styrets nominasjon av kandidater til fylkesstyret

Vedlegg 1: Valgkomiteens nominasjonsdokument med presentasjon av alle kandidatene.

Styrets nominasjon av valgkomité i fylkeslaget

Valgkomiteens forslag til delegater og varadelegater til fylkesårsmøtet

Verv	Navn		Arbeidssted
Leder	Geir Helge Lindgren	GRS	Flosta skole
Nestleder	Anniken Lundervold Holtan	FAS	Spesialpedagogisk enhet
1.Styremedlem	Odd-Helge Widding	GRS	Nedenes skole
2.Styremedlem	Morten Guttormsen	GRS/L	Asdal skole
3.Styremedlem	Glenn Johansson	GRS	Roligheden skole
4.Styremedlem	Anne Folgen	VGO	Arendal VGS
5.Styremedlem	Kristine M. Lynghaug	BHG	Læringsverkstedet Helsviga naturbarnehage
6.Styremedlem	Linda Bjelland	GRS	Arendal voksenopplæring
1.Vara	Maria Dalen	VGO	Sam Eyde VGS
2.Vara	Ole Kristoffer Nome Skaaland	GRS	Sandnes skole
3.Vara	Geir Olav Andresen	VGO	Sam Eyde VGS

HTV	Odd-Helge Widding	GRS	Nedenes skole
HTV-vara 1	Anniken Lundervold Holtan	FAS	Spesialpedagogisk enhet
HTV-vara 2	Geir Helge Lindgren	GRS	Flosta skole
HTV-vara 3	Glenn Johansson	GRS	Roligheden skole

a) Valg av leder i lokallagsstyret

Valgkomiteens forslag til vedtak:

Geir Helge Lindgren

b) Valg av nestleder i lokallagsstyret

Valgkomiteens forslag til vedtak:

Anniken Lundervold Holtan

c) Valg av HTV-K og vara HTV-K (i særsmøte)

i. Valg av HTV-K

Valgkomiteens forslag til vedtak:

Odd-Helge Widding

ii. Valg av vara HTV-K

Valgkomiteens forslag til vedtak:

Anniken Lundervold Holtan
Geir Helge Lindgren
Glenn Johansson

d) Valg av HTV som styremedlem

Valgkomiteens forslag til vedtak:

Odd-Helge Widding.

e) Valg av øvrige styremedlemmer

Valgkomiteens forslag til vedtak:

Morten Guttormsen, Glenn Johansson, Anne Folgen, Kristine M. Lynghaug,
Linda Bjelland

f) Valg av varamedlemmer i lokallagsstyret

i. Valg av 1. varamedlem

Valgkomiteens forslag til vedtak:

Maria Dalen

ii. Valg av 2. varamedlem

Valgkomiteens forslag til vedtak:

Ole Kristoffer Nome Skaaland

iii. Valg av 3. varamedlem

Valgkomiteens forslag til vedtak:

Geir Olav Andresen

g) Valg av valgkomité i lokallaget

i. Valg av medlemmer til valgkomitéen

Styrets forslag til vedtak:

	Guro Lægreid	BHG	Gullfakse bhg
	Linn Brevik Andersen	GRS	Moltemyr skole
	Jorun Marie Hegvik	GRS	Stuenes skole
	Linda Wibe Namsvatn	VGO	Sam Eyde vgs

ii. Valg av varamedlemmer til valgkomitéen

Styrets forslag til vedtak:

Styret har ikke klart å finne varamedlemmer til valgkomiteen.

h) Valg av delegater og varadelegater til fylkesårsmøtet

i. Valg av delegater og vara til fylkesårsmøtet

Valgkomiteens forslag til delegater og varadelegater:

Arendal har fått tildelt 17 delegater. Vi må sikre minst 50 % kvinneandel og delegatene må representere de ulike medlemsgruppene i forhold til medlemstallet.

Delegater	Barnehage	Grunnskole	Videregående opplæring	Faglig Administrative Støttetjenester
17	4	7 (inkl leder*)	5	1

Vi har forespurt alle på listen under. Listen vil likevel kunne endres frem mot møtet på grunn av varslede forfall. Endelig liste legges eventuelt frem på årsmøtet.

Navn	Medl gr.	Arbeidsplass	Verv
Medlemsgruppe BHG 4 delegater + vara			
Kristine Magdalene Lynghaug	BHG	Læringsverkstedet barnehage avd Helsviga Naturbarnehage	Lokallagsstyret
Heidi Eline Gielink	BHG	Læringsverkstedet barnehage avd Portveien His	ATV
Mette Berg Nilsen	BHG	Engene barnehage	ATV
Guro Læg Reid	BHG	Gulfakse barnehage	ATV
Vara:			
Stine Rasmussen	BHG	Rykene oppvekstsenter avd bhg	ATV
Anette Roel Langemyr	BHG	Gulfakse bhg	ATV
Merete Nilsen	BHG	Espira Myraskogen	ATV
Medlemsgruppe grunnskole 7 delegater + vara			
Geir H Lindgren	GRS	Flosta skole	Lokallagsleder
Odd-Helge Widding	GRS	Nedenes skole	Lokallagsstyret
Glenn Johansson	GRS	Roligheden skole	Lokallagsstyret
Morten Guttormsen*	GRS	Asdal skole	Lokallagsstyret
Ole-Kristoffer Skaaland	GRS	Sandnes skole	Lokallagsstyret
Linda Bjelland	GRS	Arendal voksenopplæring	Lokallagsstyret
Vidar Svensson	GRS	Asdal skole	ATV
Vara:			
Hanne Svensson	GRS	Birkenlund skole	ATV
Torun Heier Sødal	GRS	Stinta skole	ATV
Jorunn Marie Hegvik	GRS	Stuenes skole	ATV
Linn Bjørklund Thorbjørnsen	GRS	Nedenes skole	ATV
Linn Brevik Andersen	GRS	Moltemyr skole	ATV
Hanne Berit Meyer	GRS	St. Franciskus skole	ATV
Freddy De Reuter	GRS	SMI-skolen Agder avd Arendal	ATV

Sigrun Maria Lillebråten	GRS	Arendal International School	ATV
Line Stiansen	GRS	Myra skole	ATV
Leif Ove Øyna	GRS	Strømmen oppvekstsenter avd skole	ATV
Gro Anita Vehus	GRS	Rykene oppvekstsenter avd skole	ATV
Reidun Abrahamsen	GRS	Lunderød skole og ressurscenter	ATV
Medlemsgruppe VGS 5 delegater +vara			
Geir-Olav Andresen	VGS	Sam Eyde vgs	Lokallagsstyret
Maria Dalen	VGS	Sam Eyde vgs	ATV
Linda Kraft	VGS	Arendal vgs	ATV
Vemund Jensen	VGS	Sam Eyde vgs	HTV
Marianne Hjelmaas	VGS	Arendal vgs	
Vara:			
Margit Sauar	VGS	Arendal vgs	
Medlemsgruppe FAS 1 delegat + vara			
Anniken Lundervold Holtan	FAS	Spesialpedagogiske tjenester	Lokallagsstyret
Vara:			
Gunnar Lien	FAS	Spesialpedagogiske tjenester	ATV

Valgkomiteens forslag til vedtak:

Forslag til delegater til fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Agder 2023 vedtas.

Årsmøtet må være oppmerksom på at hvis delegasjonene til fylkesårsmøtet ikke samlet oppfyller bestemmelsene i vedtektene § 15 (15.1 og 15.2), kan det bli endring i sammensetting av lokallagets delegasjon. Skulle en kvinne melde forfall, kan en annen varadelegat enn den øverst rangerte varadelegaten for denne medlemsgruppen måtte rykke opp for å ivareta kravet til kjønnskvoltering. Skulle dette skje, så vil den første varadelegaten som oppfyller det krav som er nødvendig, bli delegat fra lokallaget. I valg av delegater der det er mer enn et delegat fra en medlemsgruppe må årsmøtet si hvem som skal byttes ut om det skulle bli aktuelt.

ii. Valg av varadelegater til fylkesårsmøtet

Valgkomiteens forslag til vedtak:

Forslag til varadelegater til fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Agder 2023 vedtas.

i) Nominasjon av kandidater til nytt fylkesstyre

Verv	Navn	Medlemsgruppe
Fylkesleder	Silje Gran Aanensen	GRS
Fylkesnestleder	Eilin Ask Dugstad	GRS/L
Kontaktperson barnehage	Line M. Drange Neset	BHG
Kontaktperson grunnskole	Silje Ibsen	GRS
Kontaktperson videregående opplæring	Anne Cathrine Fodstad	VGO
Kontaktperson Faglige administrative støttetjenester	Sheila Vaage Benestad	FAS
Kontaktperson Universitet og Høgskole	Anne Kari Slettan	UH
Fylkesstyremedlem	Carina Brevik Hæstad	BHG
Fylkesstyremedlem – lederrepresentant	Kristin Urfjell Pedersen	GRS/L
Fylkesstyremedlem – HTV-Fylkeskommunen	Atle Oanes	VGO
Fylkesstyremedlem	Anne Torhild Andersen	BHG
Fylkesstyremedlem	Ole Christian Bjerke	GRS
Fylkesstyremedlem	Anne Bjertnes	GRS
1. vara	Marianne Tjørnholm	GRS
2. vara	Vemund Jensen	VGO
3. vara	Jenny Th. Bauge Echholt	BHG
4. vara	Kristian Espedal Larsen	GRS
5. vara	Andreas Engebretsen	VGO
6. vara	Eva Sørensen	BHG

Styrets forslag til vedtak:

Styrets forslag til nominasjon vedtas.

j) Nominasjon av Hovedtillitsvalgte fylkeskommunen 2023 – 2027

Styrets forslag til nominasjon:

	Verv	Navn	Medlemsgruppe
1.	HTV-F	Anne Cathrine Fodstad	VGO
2.	HTV-F	Vemund Jensen	VGO
3.	HTV-F	Atle Oanes	VGO
4.	HTV-F	Sheila Vaage Benestad	FAS
5.	HTV-F	Andreas Engebretsen	VGO

Styrets forslag til vedtak:

Styrets forslag til nominasjon vedtas.

k) Nominasjon av kandidater til valgkomiteen i fylkeslaget

Styrets forslag til vedtak:

Styret har ved utsendelse av årsmøtedokumenter ingen forslag.

Sak 09/2023: Saker til fylkesårsmøtet

a) Lærerrollen og laget rundt barn, unge og voksne

Lokallagsstyret ønsker at denne saken tas opp som en åpen diskusjonssak, der innspillene i saken danner grunnlaget for en oversending til fylkesårsmøtet. Diskusjonsnotatet nedenfor med spørsmål er en del av flere diskusjonsnotater til Landsmøtet 2023 og vi lar dette danne utgangspunkt for diskusjonen.

Landsmøtet 2023: Vi utdanner Norge: diskusjonsnotat

Lærerrollen og laget rundt barn, unge og voksne

Barn og unges muligheter og utfordringer, og bevisstheten om hvilken rolle barnehagen og skolen spiller i deres liv og livssituasjon, har alltid vært en del av lærernes hverdag. Dette ble for alvor synliggjort gjennom en pandemi, tett fulgt av en historisk lang lærerstreik. I løpet av disse tre siste årene har det oppstått en bekymring overfor gruppen av barn og unge som er særlig sårbare, og under fjorårets lærerstreik ble bekymringen utvidet til å romme nærmest alle elever i skolen.

Nettopp derfor gikk lærerstreiken til tvungen lønnsnemnd: regjeringen mente den truet vitale samfunnsinteresser. Skoler ble stengt som følge av vårt streikeuttak, og elevene ble tilsynelatende overlatt til seg selv. Etter hvert som streiken skred frem, kunne det se ut som om laget rundt barn og unge forsvant, og at det var læreren som i siste instans ble den ansvarlige for barn og unges ve og vel.

Sentralstyret i Utdanningsforbundet ønsker derfor at landsmøtet diskuterer en sak om lærerrollen og laget rundt barn, unge og voksne. Et viktig formål i en slik landsmøtesak er å utvikle og tydeliggjøre Utdanningsforbundets politikk når det gjelder lærerrollen. Denne er i liten grad omtalt i Utdanningsforbundets politikkdokument *Vi utdanner Norge*. Her står det at *alle barn, unge og voksne skal ha rett til kvalifiserte lærere*, men vi konkretiserer i liten grad hva det innebærer å være en kvalifisert lærer. I en videreutvikling av vår politikk, sier vi at elevene skal ha *lærerutdannede lærere*. Dette må synliggjøres i *Vi utdanner Norge*. En slik presisering kan videre bidra til å trekke opp skillelinjer med hensyn til kompetanse, oppgaver og ansvar i forholdet mellom lærerrollen og laget rundt, og med det synliggjøre den rollen vi mener laget rundt barn, unge og voksne i utdanning skal ha.

Utdanningsforbundet mener det er behov for et godt lag rundt barn, unge og voksne i utdanning. Dette er blant annet synliggjort gjennom [våre tolv prinsipper for et helhetlig pedagogisk støttesystem](#) og i *Vi utdanner Norge*. Her står det at vi skal *arbeide for bedre samordning og samarbeid, og for at kompetanse fra andre yrkesgrupper brukes for å støtte barn, unge og voksnes utdanning*. Det er likevel ikke tydelig hvem som skal inngå i laget rundt eller hvilket ansvar dette laget har. Utdanningsforbundets politikk om *Laget rundt barn, unge og voksne i utdanning* må derfor synliggjøre dette i større grad – da særlig sett sammen med omtale av lærerrollen.

Til diskusjon

Rammeplanen for barnehagen gir pedagogisk leder ansvaret for å *iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med godt faglig skjønn*. Herunder ligger ansvaret for å *lede arbeidet med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon, vurdering og utvikling av arbeidet i barnegruppen*, samt veilede og sørge for at barnehageloven og rammeplanen oppfylles. Ut

over dette henvender rammeplanen seg til alle ansatte, med en rekke oppgaver som sorterer under overskriften «Personalet skal». Dermed sidestilles ansatte uten utdanning med fagarbeidere og barnehagelærere når det kommer til å løse en rekke oppgaver.

Skolens formålsparagraf fremhever lærerens sentrale plass, hvor det er *gjennom det daglige møtet mellom elever og lærere at skolens brede formål blir realisert*. Det brede samfunnsmandatet forplikter læreren gjennom både fagplaner og overordnet del av læreplanverket. Samtidig som formålsparagrafen stiller tydelige krav og forventninger, har vi over tid sett at lærerrollen i skolen og i opplæringen er blitt svekket. Det er uklare ansvarsforhold mellom de som skal være faglig ansvarlig for opplæringen, de som skal hjelpe til i opplæringen og de som har andre oppgaver enn de rent pedagogiske oppgavene i skolen. Ansatte uten lærerutdanning får den særlig ansvarsfulle oppgaven som kontaktlærer, oppgaven med å gi vurderinger og sette karakterer – og å bidra i utviklingen av nye læreplaner i et profesjonsfellesskap.

Tilknyttet ulike lovverk og ulike formål vil lærerrollen i barnehagen, grunnopplæringen og voksenopplæringen nødvendigvis utøves ulikt. Ansvar og forpliktelsen overfor barn, unge og voksne vil likevel oppleves sammenfallende på mange områder. Som lærere i barnehage og skole er vi i tillegg forpliktet gjennom Lærerprofesjonens etiske plattform til aldri å unndra oss vårt profesjonelle ansvar: *Vår lojalitet ligger hos barnehagebarn og elever for å fremme deres beste.*

Diskusjonen om lærerrollen bør tydeliggjøre denne forpliktelsen, men samtidig trekke opp grensene for hva som ikke ligger til vårt mandat. Fagområder som spesialpedagogikk, sosialt arbeid og psykisk og fysisk helse vil være nærliggende å trekke frem her. Vi må tydeliggjøre hvilken kompetanse som ligger i lærerutdanningene, og dertil hvilke forventninger som kan knyttes til lærerrollen. Det må komme frem av en sak om lærerrollen at vi ikke ønsker å skyve eget ansvar over på andre, men heller at vi inviterer til samarbeid og anerkjenner at vi ikke kan eller bør bære dette ansvaret alene.

Spørsmål til diskusjon

- 1) Hvordan kan vi avgrense lærerens ansvar for barn, unge og voksne i utdanning uten å avskrive eller forskyve vårt profesjonelle ansvar?**
 - a) Hva trenger vi støtte til fra andre yrkesgrupper og profesjoner – både i den enkelte barnehage og skole og gjennom ulike støttetjenester?
- 2) Hvordan skal vi omtale lærerens forhold til laget rundt barn, unge og voksne i utdanning?**
 - a) Er læreren en del av laget rundt barn, unge og voksne på linje med andre aktører, eller skal vi ha en særskilt rolle?
 - b) Hvilke muligheter og begrensninger gir dette i vår profesjonsutøvelse?

Styrets forslag til vedtak:

Årsmøtet ber lokallagsstyret om å sammenfatte innspillene i saken for oversending til fylkesårsmøtet. Delegationene til fylkesårsmøtet tar med seg innspillene og diskusjonen fra lokallagsmøtet videre til behandlingen i fylkesårsmøtet.

Sak 10/2023: Resolusjoner

- a) Resolusjonsforslag fra klubben ved Asdal skole:

JA – til kompetansepakker og ressurser til inkluderende skolepraksis

Barn og unge med alvorlig og langvarig skolefravær øker i mange kommuner – også i Arendal. Noen av disse elevene fikk det verre under pandemien. Det er mange årsaker til langvarig skolefravær. I Arendal trengs det kompetanseheving på systemnivå i PPT og i skolene i tillegg til nok ressurser hvis man skal tilrettelegge for å inkludere alle slik intensjonen er i ny opplæringslov.

Inkludering for alle er løftet frem i ny opplæringslov som trer i kraft 2024. Utdanningsforbundet må jobbe for at vi får kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å oppnå et inkluderende og tilrettelagt opplæringstilbud. Vi må stille oss positive til at PPT og skolene skal ta i bruk de nylanserte kompetansepakkene til Udir om inkluderende praksis. Samtidig må det sikres nok kvalifiserte lærere og nødvendige ressurser sånn at vi kan ivareta vårt brede samfunnsmandat hvor vi skal ivareta alle elever – og unngå utenforskap og ufrivillig skolefravær.

Sendes til: Bystyret Arendal kommune og bladet Utdanningsnytt

- b) Resolusjonsforslag fra klubben ved Asdal skole:

Sikre LIKERE tilgang til læremidler og spesielt fysiske skolebøker.

Både på barne- og ungdomsskolen er det veldig lite tilgang på fysiske skolebøker for elevene. Bare digital undervisning er tidstyv. Forskning fra Læringscenteret viser at du lærer bedre ved å lese på papir. Elevene trenger bøker også. Skoler med ulik økonomisk situasjon prioriterer nå ned kjøp av undervisningsmateriell. Dette fører til store forskjeller mellom skolene.

Kommunen må øremerke midlene som går til undervisningsmateriell. Det må også sikres at det kjøpes inn fysiske klassesett med bøker i matte, norsk, engelsk. Det må også være bøker digitale eller fysiske i de andre fagene.

Sendes til: Bystyret Arendal kommune

- c) Resolusjonsforslag fra klubben ved Hisøy skole:

Seniortiltak Arendal kommune.

Utdanningsforbundet Arendal mener det er en selvfølge at undervisningspersonalet skal ha samme seniortiltak som andre ansatte i kommunen, dvs en uke ekstra fri fra fylte 62 år.

Etter vår oppfatning er det helt feil å blande kommunens seniortiltak med livsfasetiltakene i SFS 2213.

I denne avtalen (SFS 2213) står det: Lærerne disponerer den frigjorte tiden til for- og etterarbeid og faglig ajourføring i planfestet arbeidstid. Dette betyr at vi har samme arbeidstid som de som er under 60 år, men vi har litt mer tid til planlegging, retting osv.

For å få en uke fri slik som andre ansatte i kommunen over 62 år, må lærerne (ifølge kommunens personalhåndbok) undervise en del av den tiden man egentlig skal bruke til planlegging osv. Det

blir altså mindre tid til planlegging av mer undervisning, noe som er stikk imot intensjonen i SFS 2213.

Sendes til:

Bystyret Arendal kommune og administrasjonen

d) Resolusjonsforslag fra klubben ved Hisøy skole:

Lærersituasjonen i Arendal er urovekkende.

Utdanningsforbundet mener lærersituasjonen i Arendal er urovekkende. Grunnbemanningen strekker ikke til for å gi alle elevene den tilpassede undervisningen de har krav på. Det er også bortimot umulig å få tak i kvalifiserte vikarer i løpet av skoleåret. Dette gjelder både korttidsvikariater og langtidsvikariater. Flere skoler har i løpet av skoleåret lyst ut ledige stillinger uten å få tak i lærerutdannede lærere. Dette fører til at mange elever får store deler av sin undervisning av ukvalifiserte personer.

Utdanningsforbundet mener at grunnbemanningen i skolene må økes – Dovremodellen må innføres.

Sendes til:

Bystyret Arendal kommune, Agderposten og AKFU

e) Resolusjonsforslag fra klubben ved Hisøy skole:

Kunnskapsministerens utspill om sikring av rett til spesialundervisning

Tonje Brenna har vært ute i media og lovet at i den nye opplæringsloven som skal gjelde fra 2024, skal alle elever sikres den spesialpedagogiske undervisningen som de hadde rett på.

- **Vi som jobber i skolen, ser fram til å høre hvordan hun har tenkt at dette skal løses.**
- Vi vet at alle elever allerede har rett på tilpasset opplæring, noen har i tillegg rett på spesialpedagogisk undervisning.
- Vi vet også at skolens ressurser ikke strekker til for å gi alle elever det de har rett på.
- Vi vet at på mange skoler er det mangel på spesialpedagogisk kompetanse.

Det er flott at kunnskapsministeren ønsker å sikre at alle som har rett til spesialundervisning skal få det. Om ikke utspillet følges av økte ressurser blir utspillet fra Brenna er likevel provoserende fordi vi vet at oppgavene i skolen stadig blir flere uten at ressursene øker.

Tonje Brenna må legge fram en forpliktende plan for økt grunnbemanning i skolen og en opptrappingsplan for hvordan flere lærere skal få utdanning/videreutdanning i spesialpedagogikk.

Det er flott at det kommer tydeligere rammer for hva elever med spesialundervisningsbehov skal ha rett på å få av oppfølging. Men uten at det følger med ressurser blir dette bare tomme ord!

Sendes til:

Kunnskapsminister Tonje Brenna og til bladet Utdanning



Nominasjonsprosess/ Kandidater nytt fylkesstyre og hovedtillitsvalgte 2023 - 2027



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder

Innholdsfortegnelse

Til lokallagene	side 3
Plan for videre prosess	side 4
Oversikt sittende fylkesstyre per februar 2023	side 5
Eksempel nominasjon nytt fylkesstyre 2023 – 2027	side 6
Oversikt sittende Hovedtillitsvalgte fylkeskommunen per februar 2023 og eksempel	side 7
Kandidater nytt fylkesstyre	side 9

Agder, 1. februar 2023

Kjære lokallagsleder

9. -11. mai er det fylkesårsmøte i Agder. Der skal det velges nytt fylkesstyre. Valgkomiteen har fått mange gode kandidater som vil stille til valg. Det er vi glade for. Det betyr at lokallagenes nominering til nytt fylkesstyre på det enkelte lokallagsårsmøte blir viktig. Valgkomiteen ønsker å vite hvem dere har tiltro til, før vi begynner jobben med å lage vår innstilling.

Fylkesstyret består av 13 medlemmer, samt tre møtende vara og tre ikke-møtende vara. Valgkomiteen skal innstille leder, nestleder, kontaktperson barnehage, kontaktperson grunnskole, kontaktperson videregående opplæring, kontaktperson faglige og administrative støttetjenester (FAS) og kontaktperson universitet og høyskole (UH). Utover dette trengs det fem ordinære styremedlemmer. På fylkesårsmøtet skal det også velges hovedtillitsvalgt i fylkeskommunen av delegater som er ansatte i fylkeskommunen.

Vedtektene som regulerer valget, finner du her: [Utdanningsforbundets vedtekter](#). I arbeidet med å finne kandidater må valgkomiteen forholde seg til vedtektenes § 15 Kvotering.

Paragrafen omhandler tre forhold:

- Den regulerer kvinneandelen i alle valgte organisasjonsledd
- Den sier hvordan forholdet mellom de fem medlemsgruppene skal være
- Den setter krav til lederrepresentant

Representasjon og styresammensetninger bør for øvrig gjenspeile bredden og mangfoldet blant medlemmene.

Dette betyr at vedtektene sier at styret skal bestå av minst 50% kvinner og at ingen medlemsgruppe skal ha flertall i styret. Utover vedtektene finnes det flere prinsipper som kan spille inn når valgkomiteen skal gjøre sine vurderinger, for eksempel at vi skal sikre at det nye styret har styremedlemmer som har en geografisk tilhørighet som gir en god representasjon av hele fylket. Det kan også være interne behov for å rekruttere eller beholde styremedlemmer. Én av de hovedtillitsvalgte har også en vedtektsfestet plass i fylkesstyret.

Dere får her tilsendt presentasjoner av alle kandidater, samt lenke til et formsskjema som skal være deres tilbakemelding til oss.

Det er viktig for oss at dere nominerer, som et minimum, leder, nestleder, kontaktpersoner og en eller flere HTV i fylkeskommunen. Når det gjelder øvrige medlemmer av fylkesstyret vil vi gjerne ha inn navn, men vi ser at det for noen lokallag kan være utfordrende å nominere et komplett fylkesstyre. Dere kan fortsatt spille inn navn på andre kandidater, men da må disse være forespurt og ha takket ja. Andre kandidater kan føres på under «annet».

Ved spørsmål kan du ta kontakt med leder av valgkomiteen, Geir H Lindgren, tlf 95056339 / geir@ufar.no

Vi ønsker dere lykke til med lokallagsårsmøtene!

Med vennlig hilsen valgkomiteen i Agder

Plan for videre prosess

Februar: Kandidatoversikt sendes ut fra valgkomiteen

Mars: Lokallagene forbereder og fremmer forslag til nominasjon i eget lokallag. Lokallagsårsmøtene vedtar nominasjonen.

31. mars: Frist for innmelding av resultatene fra lokallagenes nominasjoner i lokallagsårsmøtene til valgkomiteen. Gjøres i formsskjema.

12. – 13. april: Valgkomiteens siste arbeid med endelig innstilling til nytt fylkesstyre.

Slutten av april: Årsmøtedokumentene til fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Agder sendes ut og endelig innstilling blir offentlig.

9. – 11. mai: Fylkesårsmøte. Valgene gjennomføres.

Oversikt sittende fylkesstyre per februar 2023

Verv	Navn	Medlemsgruppe
Fylkesleder	Ottar Stordal	GRS
Fylkesnestleder	Silje Gran Aanensen	GRS
Kontaktperson barnehage	Renee Christin Røyneland	BHG
Kontaktperson grunnskole	Tor Anders Råbu	GRS
Kontaktperson videregående opplæring	Anne Cathrine Fodstad	VGO
Kontaktperson Faglige administrative støttetjenester	Sheila Vaage Benestad	FAS
Kontaktperson Universitet og Høgskole	Anne Kari Slettan	UH
Fylkesstyremedlem	Line M. Drange Neset	BHG
Fylkesstyremedlem – lederrepresentant	Eilin Ask Dugstad	GRS
Fylkesstyremedlem – HTV-Fylkeskommunen	Eskil Berggren	VGO
Fylkesstyremedlem	Solveig Sund	BHG
Fylkesstyremedlem	Silje Ibsen	GRS
Fylkesstyremedlem	Marianne Tjørnhom	GRS
1. vara	Atle Oanes	VGO
2. vara	Carina Brevik Hæstad	BHG
3. vara	Anne Bjertnes	GRS
4. vara	Vemund Jensen	VGO
5. vara	Bjørg Jordal	BHG
6. vara	Ingun T. Håland	GRS

Eksempel nominasjon nytt fylkesstyre 2023 - 2027

Verv	Navn	Medlemsgruppe
Fylkesleder		
Fylkesnestleder		
Kontaktperson barnehage		
Kontaktperson grunnskole		
Kontaktperson videregående opplæring		
Kontaktperson Faglige administrative støttetjenester		
Kontaktperson Universitet og Høgskole		
Fylkesstyremedlem		
Fylkesstyremedlem – lederrepresentant		
Fylkesstyremedlem – HTV-Fylkeskommunen		
Fylkesstyremedlem		
Fylkesstyremedlem		
Fylkesstyremedlem		
1. vara		
2. vara		
3. vara		
4. vara		
5. vara		
6. vara		

Oversikt sittende Hovedtillitsvalgte fylkeskommunen per februar 2023

Verv	Navn	Medlemsgruppe
HTV-F	Sheila Vaage Benestad	FAS
HTV-F	Eskil Berggren	VGO
HTV-F	Anne Cathrine Fodstad	VGO
HTV-F	Vemund Jensen	VGO
HTV-F	Atle Oanes	VGO

Eksempel nominasjon Hovedtillitsvalgte fylkeskommunen 2023 – 2027:

Verv	Navn	Medlemsgruppe
HTV-F		
HTV-F		
HTV-F		
HTV-F		
HTV-F		



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Kandidater nytt fylkesstyre 2023 - 2027

Kandidater til nominasjon i lokallagsårsmøtene

NR	Navn	Medlemsgruppe	Lokallag
1	Anne Torhild Andersen	BHG	Vennesla
2	Jenny Bauge Echholt	BHG	Kristiansand
3	Carina Brevik Hæstad	BHG	Kristiansand
4	Bjørge Jordal	BHG	Froland
5	Charlotte Tønnessen Lidahl	BHG	Kristiansand
6	Line M. Drange Neset	BHG	Kristiansand
7	Solveig Sund	BHG	Lillesand
8	Vigdis Syvertsen	BHG	Iveland
9	Eva Sørensen	BHG	Kristiansand
10	Sheila Vaage Benestad	FAS	Kristiansand
11	Linn Brevik Andersen	GRS	Arendal
12	Marianne Huseby Andersen	GRS	Kristiansand
13	Charlotte Antonsen	GRS	Lillesand
14	Ole Christian Bjerke	GRS	Flekkefjord
15	Anne Bjertnes	GRS	Lindesnes
16	Eilin Ask Dugstad	GRS	Birkenes
17	Thomas Dyr Dahl	GRS	Kristiansand
18	Lill Iren Galdal Evensen	GRS	Kvinesdal
19	Geir Gundersen	GRS	Birkenes
20	Silje Ibsen	GRS	Risør
21	Martin Konstali	GRS	Birkenes
22	Kristian Espedal Larsen	GRS	Kristiansand
23	Marianne M Lindahl	GRS	Birkenes
24	Kristin Urfjell Pedersen	GRS	Lillesand
25	Aase Mari Bjorvatn Saaghus	GRS	Birkenes
26	Cecilie Sangvik	GRS	Kristiansand
27	Britt Anniken Thomassen	GRS	Tvedestrand
28	Marianne Tjørnholm	GRS	Kvinesdal
29	Andreas Veiersted	GRS	Lillesand
30	Silje Gran Aanensen	GRS	Lindesnes
31	Merete Aasemoen Aardal	GRS	Vennesla
32	Anne Kari Slettan	UH	Kristiansand
33	Eskil Berggren	VGO	Kristiansand
34	Andreas Engebretsen	VGO	Evje og Hornnes
35	Anne Cathrine Fodstad	VGO	Arendal
36	Vemund Jensen	VGO	Arendal
37	Atle Oanes	VGO	Kristiansand
38	Nina T. Skjellanger	VGO	Valle
39	Frode Aarøe	VGO	Kristiansand



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeitssted:

Utdanningsforbundet Vennesla

Medlemsgruppe:

Barnehage

Lokallag: **Vennesla**

Stiller til følgende verv:

Fylkestyret

Er villig til frikjøp: **Nei**

Anne Torhild Andersen

MIN MOTIVASJON

Jeg ønsker å være et bindeledd inn mot lokallagene og være en engasjert og aktiv stemme i ulike saker som diskuteres og blir tatt opp.

SAKER JEG BRENNER FOR

De aller viktigste sakene for meg er bemanningsnormen i barnehage, og arbeidstid/plantid for barnehagelærere. Vold og trusler i bhg og skole og rettsvern for lærere er også en sak jeg ønsker å ha fokus på. For meg er det viktig å jobbe for å få kvalifiserte lærer i skolen. Alle elever fortjener gode lærere med riktig kompetanse. Seniortiltak i barnehage er også noe jeg ønsker å sette ekstra fokus på. Det er viktig at barnehagelærere kan stå lenger i jobben, og som barnehagelærer selv har jeg lyst til å være en viktig stemme på dette området.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Kristiansand kommune

Medlemsgruppe:

Barnehage

Lokallag: **Kristiansand**

Stiller til følgende verv:

Fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Nei**

Jenny Th. Bauge Echholt

MIN MOTIVASJON

Vil påvirke. Arbeide for medlemmers rettigheter og arbeide for god kvalitet i oppvekstområdet, spesielt kvalitet i barnehagen. Skape et arbeidsmiljø som vil rekruttere og beholde kvalifiserte ansatte.

SAKER JEG BRENNER FOR

Mer bemanning i barnehagen

Flere barnehagelærere i barnehagen

Mer tid til for- og etterarbeid for barnehagelærere. Det må settes inn annet personell når barnehagelærere har sin plantid.

Når barn trives i barnehagen gir den mange muligheter for utvikling. Det er forskjeller i barnehagetilbudene og noen barn får derfor ikke den oppfølgingen de har krav på. Vi må jobbe for at kvaliteten blir god i alle barnehager. Men samtidig som det skal være god kvalitet i barnehagetilbudet skal det også være gode arbeidsforhold for de ansatte. De skal også kunne utvikle seg og trives på jobb. Barnehagene må ha et arbeidsmiljø som rekrutterer og beholder kompetente ansatte for å innfri alle kravene i rammeplanen. Lønn er også et viktig virkemiddel for å ha kompetente ansatte i barnehagene. I dag er det belastende å jobbe som barnehagelærer. Det er belastende på fysisk og psykisk.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeitssted:

Utdanningsforbundet Kristiansand

Medlemsgruppe:

Barnehage

Lokallag: **Kristiansand**

Stiller til følgende verv: **Fylkesstyret**

Er villig til frikjøp: **Nei**

Carina Brevik Hæstad

MIN MOTIVASJON

Jeg blir motivert av å jobbe med Utdanningsforbundets politikk på barnehageområdet, jobbe for medlemmers rettigheter og fremme deres synspunkt.

SAKER JEG BRENNER FOR

Mitt hovedfokus er barnehage, især privat barnehage. Jeg har erfaring fra dette området, og jobber mye med det på lokallagsnivå. Jeg ønsker å jobbe videre med at det blir økt fokus på medlemsaktivitet og klubbaktivitet i denne medlemsgruppen. Samtidig syntes jeg det er viktig at Utdanningsforbundet Agder fortsetter å jobbe med saken om «ivaretagelse av tariffavtaler», for alle medlemmer i organisasjonen. Jeg er også opptatt av å jobbe for at tillitsvalgte fra privat område som ønsker å påta seg et verv i Utdanningsforbundet, blir godt ivaretatt av organisasjonen.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeitssted:

Blakstadheia barnehage

Medlemsgruppe:

Barnehage (leder)

Lokallag: **Froland**

Stiller til følgende verv:

Kontaktperson / fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Bjørg Jordal

MIN MOTIVASJON

Gjennom år som barnehagestyrer, tett på barn og barnehagelærere, har jeg utviklet en sterk motivasjon for å være med å påvirke rammevilkårene. Har en tydelig stemme.

SAKER JEG BRENNER FOR

Barnehagelærerne må bli hørt når de roper varsku for bemanningssituasjonen i barnehagene. De må sikres gode rammevilkår gjennom nok tid til planlegging og oppfølging av barnegruppene. Vel så viktig som kompetanseheving, er mulighetene til å bruke sin kompetanse fullt ut. Bemanningsnormen må gjelde hele dagen, og barnehagelærerne må kunne gjennomføre nødvendig planarbeid i trygg forvisning om at barna på avdelingen er ivaretatt, slik at det ikke oppstår konflikter mellom kvalitetsarbeid og barnas trygghet.

Barnehagelærerne må ha metodefrihet og mulighet til å ta selvstendige vurderinger til beste for enkeltbarn, og oppleve tillit til sin profesjon fra arbeidsgiver.

Det må lønne seg å ta en videreutdanning. Barnehagelærerne må få avtaler om lønnsøkning ved relevant videreutdanning. Barnehagene bør kunne tilby flere typer stillinger til pedagogene, som fagutviklere og styrers stedfortreder.

Det må sikres medvirkning i kommunale avgjørelser som påvirker barnehagene.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Fidje barnehage

Medlemsgruppe:

Barnehage

Lokallag: **Kristiansand**

Stiller til følgende verv:

Kontaktperson / fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Charlotte Lidahl

MIN MOTIVASJON

Engasjert, viktig å kjempe med en synlig stemme. Det å kunne bidra til å gjøre en forskjell

SAKER JEG BRENNER FOR

Medlemmers rettigheter og lønnsvilkår.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Utdanningsforbundet Agder

Medlemsgruppe:

Barnehage

Lokallag: **Kristiansand**

Stiller til følgende verv: **Nestleder /**

kontaktperson / fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Line M. Drange Neset

MIN MOTIVASJON

Det å få bidra til å bedre medlemmenes arbeidsforhold, gjennom bevisstgjøring og skolering av våre plasstillitsvalgte og medlemmer, motivere meg for videre verv som tillitsvalgt.

SAKER JEG BRENNER FOR

Det å bistå enkeltmedlemmer, i personalsaker og rettighetsaker, opplever jeg som viktig og meningsfullt.

Skolering av lokallagsledere, hovedtillitsvalgte og de plasstillitsvalgte er noe av det viktigste vi gjør. Jeg er opptatt av å møte medlemmer – å snakke med de som har «skoene på» i hverdagen.

Jeg er stolt av å være barnehagelærer og medlem i Utdanningsforbundet.

Jeg tror på at vi gjennom etterlevelse av lov- og avtaleverk, styrker profesjonsbevisstheten vår.

Å være tillitsvalgt på fylkesnivå i Utdanningsforbundet har gitt meg trygghet, erfaring og tro på at jeg kan bidra til å drive arbeidet vårt med å bedre lønns- og arbeidsforhold for våre medlemmer. Å jobbe for endring og forbedring av arbeidstidsavtalene, og bemanning i barnehage og skole, gjennom lovendring og profesjonsfaglig diskusjon brenner jeg for. Jeg er opptatt av at ting ikke endrer seg drastisk over natten, men at vi må se de små fremskrittene i positiv retning.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeitssted:

Student

Medlemsgruppe:

Barnehage

Lokallag: **Lillesand**

Stiller til følgende verv:

Fylkestyret

Er villig til frikjøp: **Nei**

Solveig Byremo Sund

MIN MOTIVASJON

Muligheten til å være med på å påvirke utdanningspolitikken, da spesielt det som angår barnehagefeltet, både lokalt og nasjonalt. Både få og dele kunnskap innenfor profesjonsfaglige og tariffmessige områder.

SAKER JEG BRENNER FOR

Barnehagenes bemanningssituasjon, øke grunnbemanningen. Generelt barnehagens organisering, barnehagelæreres rolle i barnehagen. Barnehagelærere med master i barnehagen, hvilken rolle og arbeidsoppgaver skal de ha, lønns plassering i tariffavtaler. Det er også viktig å jobbe videre med lønnsutviklingen til lærerne i skolen og læreren som profesjon.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Skaiå barnehage

Medlemsgruppe:

Barnehage

Lokallag: **Iveland**

Stiller til følgende verv:

Kontaktperson / fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Vigdis Syvertsen

MIN MOTIVASJON

Min motivasjon er den helt enkle grunn å videreutvikle meg.

SAKER JEG BRENNER FOR

Jeg brenner for kompetanseheving i skole og barnehage.

Mer bemanning i barnehagene.

Få barnehagelærere inn i skolen.

Bedre lønnsbetingelser.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Havlimyra barnehage

Medlemsgruppe:

Barnehage

Lokallag: **Kristiansand**

Stiller til følgende verv:

Kontaktperson / fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Eva Sørensen

MIN MOTIVASJON

Min motivasjon for å stille til valg er å få mulighet til å sikre at endringer i sektoren blir til det beste for barna og de ansatte.

SAKER JEG BRENNER FOR

Det jeg brenner mest for, er bedring av rammevilkårene for medlemmer på arbeidsplassen. Jeg mener derfor at Utdanningsforbundet må jobbe med følgende de neste fire årene:

Forbedring av avtalen om forskjøvet arbeidstid

Forbedring av arbeidstøytavtalen

Mer/tilstrekkelig plantid

Økt bemanning

Dette vil kunne gi en stabil personalgruppe, som igjen er viktig for å skape en god og innholdsrik barnehagehverdag med utgangspunkt i rammeplan, lovverk og stortingsmeldinger. Jeg brenner for å sikre barna det de har krav på, som trygghet, gode pedagogiske opplegg og tett oppfølging. Det stilles også krav til utviklingsarbeid, som i st.mld 24. Fremtidens barnehage, skal man gjøre endringer og forbedre praksisen sin, må rammene for et slikt arbeid være på plass. For meg er det viktig å være til stede som tillitsvalgt for medlemmene, lytte til dem og behovene deres på alvor.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Agder fylkeskommune

Medlemsgruppe:

**Faglig administrative
støttesystemer (FAS)**

Lokallag: **Kristiansand**

Stiller til følgende verv:

**Kontaktperson / HTV /
fylkestyret**

Er villig til frikjøp: **Ja**

Sheila Vaage Benestad

MIN MOTIVASJON

Jeg ønsker å bidra til at Utdanningsforbundet er en god organisasjon for sine medlemmer, som profesjonsorganisasjon, men først og fremst som fagforening.

SAKER JEG BRENNER FOR

Utdanningsforbundet skal være en god støttespiller for medlemmer i vanskelige situasjoner, og i de snart åtte årene jeg har vært fylkestyremedlem og hovedtillitsvalgt har jeg sett hvor mye dette betyr for medlemmer som har det tøft. Dette er arbeid jeg fortsatt ønsker å jobbe med. Jeg er også opptatt av medbestemmelse, både på arbeidsplassen, i fylkeskommunen og i Utdanningsforbundet. Dette har jeg fått arbeide med gjennom samarbeid med tillitsvalgte på arbeidsplassene, i drøftingsmøter med fylkeskommunen, og i Utdanningsforbundets fylkestyre og representantskap. Jeg jobbet som lærer i videregående skole i mange år før jeg begynte å jobbe mer administrativt. Jeg havnet da i medlemsgruppe faglige og administrative støttesystemer (FAS), og har derfor fått et spesielt ansvar for medlemmer i medlemsgruppe FAS, som PPT, Statped, Statsforvalter, sykehus og administrativt ansatte. De bidrar gjerne til å belyse saker fra andre synspunkter, og har også andre problemstillinger i tariffspørsmål. Bedre lønnsutvikling for våre medlemmer!



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbetssted:

Moltemyr skole

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Arendal**

Stiller til følgende verv:

Fylkestyret

Er villig til frikjøp: **Nei**

Linn Brevik Andersen

MIN MOTIVASJON

Etter 22 år som lærer, ser jeg hvor viktig det er å ha et sterkt fagforbund som støtter, hjelper og arbeider for yrket vårt. Dette ønsker jeg å bli en større del av, og å kunne bidra med min kompetanse og erfaring. Jeg ønsker å kunne påvirke politikerne våre til å se hvor viktig det er å investere i barn og ungdom. De er framtiden vår.

SAKER JEG BRENNER FOR

Jeg brenner for at arbeidsforholdene til lærerne skal være best mulig. Det være seg for eksempel lønn, tid og arbeidsmengde. Jeg er opptatt av at bare lærer er lærer, og skulle gjerne ha sett at tittelen blir beskyttet. Jeg brenner for at barn og ungdom skal få den opplæringen de har krav på, og at de møter kompetente, lærerutdannede lærere hver eneste dag som ser hele barnet/ungdommen.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Fagerholt skole

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Kristiansand**

Stiller til følgende verv: **Fylkesstyret**

Er villig til frikjøp: **Nei**

Marianne Husebye Andersen

MIN MOTIVASJON

Jeg ønsker å være med å bidra til å gi lærerne tid, rom og tilliten til å utføre jobben de er satt til å gjøre.

SAKER JEG BRENNER FOR

Lærerjobben er et yrke, og den profesjonelle, dyktige læreren tar gode og godt begrunnede valg på bakgrunn av sin kompetanse. Denne læreren fortjener å bli lyttet til i profesjonsfaglige spørsmål, og å få tillit, tid og rom til å utføre jobben sin. Derfor kan heller ikke denne læreren erstattes av andre mer eller mindre «kvalifiserte» arbeidstakere uten den pedagogiske utdannelsen som trengs. Den profesjonelle læreren har en utdanning som har gått over flere år, og må selvfølgelig lønnes for det. Jeg brenner for den dyktige, profesjonelle læreren, og for å gi den best mulige vilkår til å utføre jobben sin.



Profil

Arbeidssted:

Brentemoen skole /

Utdanningsforbundet Lillesand

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Lillesand**

Stiller til følgende verv:

Kontaktperson / fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Charlotte Antonsen

MIN MOTIVASJON

Barnehage og skole er noe av det viktigste i et samfunn. Utdanningsforbundet har en viktig rolle. Jeg vil gjerne være med å bidra.

SAKER JEG BRENNER FOR

Kvalitet i barnehage og skole. Barna er så viktige og fortjener det beste. Utdanningsforbundet kan gjerne være tydeligere i forhold til utviklingen i utdanningssystemet. Vi vet så mye om hva som fungerer og ikke fungerer. Vi må være tydelige og kan bli mer synlige i politiske prosesser. Jeg ønsker at vi setter mer fokus på prosessene rundt kvalitetsheving og utvikling, for eksempel når barnehage og skole får nye oppgaver. Hvordan settes de ansatte i stand til å gjøre de nye oppgavene på en god måte? Vi får plutselig mer uttalt ansvar for psykisk helse hos barna, noe som er bra, men hvilken kompetanseheving har de ansatte fått slik at vi snakker samme språk og gjør dette utrolig viktige arbeidet på en god måte? Vi må jobbe for at ikke lærere i barnehage og skole kan erstattes av ufaglærte. Vi må jobbe for å få et bedre etter- og videreutdanningssystem for barnehagelærere. Vi må jobbe på en slik måte at vi får opp søkertallet til lærerstudiene og at de som jobber i barnehage og skole i dag, ønsker å gjøre det i fremtiden. Vi kan komme til å mangle mange kvalifiserte ansatte på sikt og det vil være helt krise. Dette må vi gjøre alt vi kan for å unngå. Utdanningsforbundet må være relevante og det må være en selvfølge at de ansatte som kan være det, er medlemmer hos oss!



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbetssted:

Flekkefjord kommune

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Flekkefjord**

Stiller til følgende verv:

Kontaktperson / fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Ole Christian Bjerke

MIN MOTIVASJON

Lærere og UDF har viktige roller i samfunnet både lokalt og "globalt". Jeg ønsker å bidra med mitt engasjement, min kunnskap og min handlekraft til å styrke og støtte organisasjonen og medlemmene.

SAKER JEG BRENNER FOR

Jeg brenner for rekruttering av lærere til skole og barnehage. Vi har verdens (kanskje) viktigste jobb, og det er krise at søknadstallene til utdanningene går ned år for år. Jeg vil jobbe for å finne løsninger på den kommende lærerkrisen. Det handler om lønn, men også om den tilliten (eller mangelen på sådan) som blir uttrykt av ledere og politikere. Ergo blir den viktigste jobben å heve yrkets status, og det betyr økt lønn og tydelig tillit!



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Lindesnes kommune

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Lindesnes**

Stiller til følgende verv:

Kontaktperson / fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Anne Bjertnes

MIN MOTIVASJON

Bistå medlemmene og påvirke saker som har betydning for lønns- og arbeidsvilkår. Bidra til at saker fra medlemmene ute i lokallagene blir fremmet i organisasjonen.

SAKER JEG BRENNER FOR

Ivareta og bedre lærernes lønns- og arbeidsvilkår for å beholde og rekruttere lærere med lærerutdanning i barnehage og skole. Lærerne må gis tid, tillit og ressurser til å utøve sitt samfunnsmandat. Sikre medvirkning og økt involvering i saker hvor lærernes autonomi blir utfordret, og påvirke til at profesjonen blir hørt i saker som har betydning for lærerrollen. Skolere og bistå tillitsvalgte/HTV/lokallagsledere i praktisering av lov- og avtaleverk. Bidra til at Utdanningsforbundet Agder er synlige og påvirker i politiske saker som er viktige for profesjonen. God og bred kompetanse fra partssamarbeid gjennom mange år som arbeidsplassstillitsvalgt og hovedtillitsvalgt, og varamedlem i fylkesstyret inneværende periode, er erfaringer jeg tar med meg inn i arbeidet som fylkesstyremedlem.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Utdanningsforbundet Agder

Medlemsgruppe:

Grunnskole (leder)

Lokallag: **Birkenes**

Stiller til følgende verv:

Fylkesnestleder / kontaktperson /

fylkestyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Eilin Ask Dugstad

MIN MOTIVASJON

Som tillitsvalgt i Utdanningsforbundet får jeg være med å bidra i barnehage- og skoleutvikling og til bedre arbeidsforhold for ledere og lærere.

SAKER JEG BRENNER FOR

Vi som er lærere, må bruke vår kunnskap og vår erfaring og bidra til at utviklingen av skole og barnehage går i riktig retning. Vår stemme er viktig, som enkeltpedagoger, men ikke minst når vi står sammen i profesjonsfelleskap og fagforening.

Profesjonsutvikling er et viktig nøkkelord for mitt engasjement. Det tar tid å utvikle en kultur for utvikling på den enkelte arbeidsplass, i et kollegium. Vi trenger ledere som vil vise vei og utvikle seg i sammen med sine ansatte. Det er gjennom prøving og feiling og refleksjon over egen praksis med kollegaene mine jeg kan utvikle meg som lærer og leder.

Gode barnehager og skoler koster. Ledere og lærere trenger rammer som gir oss rom til å gi hver enkelt elev den opplæringen de trenger. Politikere trenger kunnskap for å gi oss gode nok rammer.

Gjennom god kommunikasjon og etterlevelse av lov- og avtaleverk kan vi nå langt.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Hånes skoleenhet

Medlemsgruppe:

Grunnskole (leder)

Lokallag: **Kristiansand**

Stiller til følgende verv: **Fylkestyret**

Er villig til frikjøp: **Nei**

Thomas Dyrdaahl

MIN MOTIVASJON

Felleskap, trygt arbeidsliv, kunnskap om rettigheter og plikter for ansatte og arbeidsgivere, opplæring i avtaleverket, påvirke samfunnet samt god skole og ledelse.

SAKER JEG BRENNER FOR

Jeg er opptatt av felles forståelse av og opplæring i avtaleverket, ivaretagelse av nyansatte samt lederperspektivet. Jeg brenner særlig for den norske modellen med et godt organisert arbeidsliv med robuste organisasjoner hvor Utdanningsforbundet er sterkt gir et godt samfunn, en god skole og et godt arbeidsliv.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbetssted:

Kvinesdal ungdomsskole

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Kvinesdal**

Stiller til følgende verv:

Fylkestyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Lill Iren Evensen

MIN MOTIVASJON

Jeg har stor interesse for arbeid innen organisasjonsutvikling, lønns- og arbeidsvilkår og politisk påvirkningsarbeid. Ønsker derfor å bidra i dette arbeidet på fylkesnivå.

SAKER JEG BRENNER FOR

Jeg brenner for at vi skal få flere lærere i barnehagene, samtidig som vi øker bemanningen for å dekke inn plantida. I skolen må lærerne få tid til å drive med det som er hovedoppgaven deres, nemlig undervisning. Utdanningsforbundet må fortsette å jobbe for å reversere mindrelønnsutviklingen hos lærerne i skolen og arbeide for å sikre reallønnsvekst for våre medlemsgrupper. Vi må fortsette å ha fokus på politisk påvirkningsarbeid lokalt, i tillegg til sentralt, noe jeg tror vil gi gevinst på lang sikt. Utdanningsforbundet skal være en organisasjon der alle medlemsgrupper opplever tilhørighet og hvor de ulike medlemsgruppers behov ivaretas.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Birkeland skole

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Birkenes**

Stiller til følgende verv:

Fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Nei**

Geir Gundersen

MIN MOTIVASJON

Jeg ble spurt, og jeg tror jeg har kompetansen, erfaringen og interessen til å gjøre en god jobb.

SAKER JEG BRENNER FOR

Jeg har tidligere erfaring fra Studentenes Landsforbund og Norsk Student Organisasjon. Der var jeg landsstyremedlem og leder av kontroll og organisasjonskomiteen. For Utdanningsforbundet har jeg vært ATV, og er nå vara-HTV og det tallknusende medlemmet av lokalt forhandlingsutvalg. Det er viktig for meg at ting blir riktig.

Jeg vil gjerne jobbe for at fylkeslaget skal være til størst mulig hjelp for lokallagene. Det er i lokallagene spørsmål og utfordringer oppstår. Da er det viktig med et fylkeslag som kan hjelpe og støtte lokallagene. I forlengelse av støtten til lokallagene må fylkeslaget være bindeleddet mellom sentralt nivå og lokallaget. Saker som kan gjelde flere, må løstes slik at Utdanningsforbundet kan komme med nasjonal tyngde for felles beste. I tillegg må det gode arbeidet som utføres nasjonalt også spres til lokallagene.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Utdanningsforbundet Agder/

Risør kommune

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Risør**

Stiller til følgende verv:

Kontaktperson / fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Silje Ibsen

MIN MOTIVASJON

Jeg ønsker å bidra med engasjement for utdanningspolitikk, være støtte for tillitsvalgte og medlemmer og dele erfaring fra å være tillitsvalgt i en liten distriktskommune.

SAKER JEG BRENNER FOR

Jeg stortrives med alt arbeid som styrker, bevisstgjør og setter fokus på lønnsvilkår, arbeidstid, andre rettigheter og muligheter i arbeidssektoren vår. Jeg er stolt av Utdanningsforbundets politikk. En politikk jeg ønsker å være med på å videreutvikle i tråd med hva medlemmene i Agder måtte ønske, i et fylkeslag hvor man som tillitsvalgt får bidra aktivt sammen med andre.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Valstrand skole

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Birkenes**

Stiller til følgende verv:

Kontaktperson / fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Martin Konstali

MIN MOTIVASJON

Det provoserer meg grenseløst at KS i beste sendetid kan påstå at en tilfeldig person på gata vil kunne gjøre en like god jobb som en utdanna, erfaren og kompetent lærer.

SAKER JEG BRENNER FOR

Lønn, lønn, lønn og lønn.

Utdanningsforbundet i Agder er usynlige.

Vi trenger representanter som går ut i media lokalt og regionalt.

Vi trenger representanter som er synlige i sosiale medier.

Vi trenger representanter som møter lokalpolitikere og fylkespolitikere.

Vi trenger representanter som forklarer folket at norsk skole lekker kompetanse som ei sil.

Vi må ansvarliggjøre våre politikere, tvinge dem til å fortelle hva de faktisk ønsker med norsk skole og synliggjøre at kompetanse ikke er gratis.

Dugnaden er over, godt valg.



Profil

Arbetssted:

Kristiansand kommune

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Kristiansand**

Stiller til følgende verv:

Fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Nei**

Kristian Espedal Larsen

MIN MOTIVASJON

Min motivasjon for å stille til vervet er å kunne påvirke og delta på arenaer hvor viktige samtaler og diskusjoner foregår, som vedrører barn og unges oppvekst, utvikling av tjenester av god kvalitet, arbeide for gode lønns- og arbeidsvilkår, og muligheten til å påvirke Utdanningsforbundet sin politikk.

SAKER JEG BRENNER FOR

At alle barn, unge og voksne får en god, likeverdig og inkluderende oppvekst og utdanning gjennom lek, omsorg, læring, utvikling og dannelse. At medlemmer får nødvendig informasjon og opplæring i aktuelt lov og avtaler, og at vi etterlever og overholder tariffavtaler.

Saker som er viktige å arbeide med er ansettelse, personalsaker, tariffavtale, arbeidstid for undervisningspersonale (SFS 2213), arbeidsplaner, og at medlemmer benytter seg av allerede eksisterende avtaler som godtgjøring for lærere på reise med elever og til bemannet leirskole (Reiser med pasient, klient, elev - SGS 1010), og høringsuttalelser som omhandler barn og unges oppvekstvilkår og ansattes lønns- og arbeidsvilkår for ulike perioder i yrkeskarriere og livssituasjon. for felles beste. I tillegg må det gode arbeidet som utføres nasjonalt også spres til lokallagene.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Birkeland skole

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Birkenes**

Stiller til følgende verv:

Fylkestyret

Er villig til frikjøp: **Nei**

Marianne Lindahl

MIN MOTIVASJON

Jeg ønsker å jobbe for bedre lønn, sikret rett til etterutdanning og kurs for kompetanseheving uansett kommuneøkonomi. Min høyeste prioritet er et solid lønnsløft!

SAKER JEG BRENNER FOR

Vi kommer ikke utenom stikkordene beholde og rekruttere. Vi må ha økt lønn for at begge disse stikkordene skal skje. Jeg brenner for en aktiv lønnskamp videre!



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Lillesand kommune

Medlemsgruppe:

Grunnskole (leder)

Lokallag: **Lillesand**

Stiller til følgende verv:

Fylkestyret

Er villig til frikjøp: **Nei**

Kristin Urfjell Pedersen

MIN MOTIVASJON

Jeg ønsker å bidra til god kommunikasjon og informasjon mellom lokalt nivå og fylkesnivå.

SAKER JEG BRENNER FOR

Jeg ønsker at Utdanningsforbundet fortsatt skal være den foretrukne fagforeningen for våre medlemsgrupper. Jeg er opptatt av god skoling, informasjon og kommunikasjon mellom nivåene i organisasjonen. Jeg brenner for å ivareta lov- og avtaleverk og å bidra til at dette skal være godt kjent.

Det er viktig at Utdanningsforbundet jobber for at våre medlemmer har nok tid og nok kolleger til å gjøre en best mulig jobb i barnehager, skoler og støttesystemer. Vi må stå på for å styrke både profesjonenes og fagforeningenes stilling i samfunnet framover.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbidssted:

Birkeland skole

Medlemsgruppe:

Grunnskole (leder)

Lokallag: **Birkenes**

Stiller til følgende verv:

Fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Nei**

Aase Mari Bjorvatn Saaghus

MIN MOTIVASJON

Glad i utfordringer og ønsker å lære mer. Troen på at et godt partssamarbeid vil kunne påvirke skolen for framtiden. Tettere på beslutningstakerne.

SAKER JEG BRENNER FOR

Etter lang erfaring som lærer på alle trinn i grunnskolen, verv som tillitsvalgt og de siste fire årene i skoleledelsen, har jeg kjent utfordringene vi står overfor i skolen i dag på kroppen. Jeg ønsker å være med å forme en skole vi kan være stolt av, som ivaretar både elever og ansatte på en god måte. Jeg ønsker å bidra til et sterkere profesjonsfellesskap der kunnskap deles og vokser: Elever trenger trygge voksne som makter å se dem «innenfra», som makter å være gode klasseledere, bygge sunne klassemiljø og legge til rette for meningsfull lek og læring. Lærere trenger handlingsrom, tillit og anerkjennelse for jobben de gjør. Da kan de i fellesskap opparbeide seg den faglige og relasjonelle kompetansen som kreves for å møte elevers behov og få kollegastøtte om det stormer.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeitssted:

Krossen skole

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Kristiansand**

Stiller til følgende verv:

Fylkestyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Cecilie Sangvik

MIN MOTIVASJON

Min motivasjon er at jeg brenner for læreryrket, og ser stadig et større behov for en sterk fagforening. Sterkere sammen!

SAKER JEG BRENNER FOR

Jeg brenner for at lærerhverdagen skal bli bedre og oversiktlig i forhold til forventninger fra arbeidsgiver og KS. Tydeliggjøring av tariffavtaler, og endre holdninger om at det å være lærer er «en livsstil». Sette grenser for arbeidet!



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Lyngmyr skole

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Tvedestrand**

Stiller til følgende verv:

Kontaktperson / fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Inntil 30 %**

Brit Anniken Thomassen

MIN MOTIVASJON

Liker å jobbe med sammenheng i organisasjonen, samarbeid på tvers av kommuner. Det å dele og gjøre hverandre gode.

SAKER JEG BRENNER FOR

Styrke organisasjonen fra klubb til sentralt. God kommunikasjon i alle ledd og gjennom alle ledd.

Tariffspørsmål, og en felles forståelse for de ulike utfordringene som er i vår organisasjon opp mot de ulike gruppene vi organiserer.

Å sette de tillitsvalgte i stand til å gjøre en god jobb for medlemmene fra klubbnivå til sentralt.



Profil

Arbetssted:

Kvinesdal voksenopplæring

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Kvinesdal**

Stiller til følgende verv:

Kontaktperson / fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Marianne Tjørnhom

MIN MOTIVASJON

Utdanningsforbundets arbeid er viktig! Jeg vil være med og gjøre min del ut mot tillitsvalgte, påvirkningsarbeid overfor KS og regjering og innad i egen organisasjon.

SAKER JEG BRENNER FOR

Jeg har jobbet på videregående og ungdomsskole. Jeg har vært hovedtillitsvalgt i flere perioder, men jobber nå på voksenopplæring. Det har skjedd positive ting innen voksenopplæringsfeltet, men det gjenstår fortsatt en del jobb for å sikre gode vilkår for både lærere og elever. Jeg vil også jobbe for at Utdanningsforbundet har ansatte og tillitsvalgte som har god kunnskap om voksenopplæringsfeltet og at dette også blir sikret gjennom våre vedtekter.

Det er viktig å jobbe for bedre lønns- og arbeidsforhold for lærere i barnehage og skole.

For å få trygge og gode tillitsvalgte i kommuner og på arbeidsplasser, må vi gjennomføre gode kurs og ellers bidra når de har behov for hjelp. Gjennom min arbeidserfaring og erfaring som hovedtillitsvalgt, fylkesstyremedlem og delegat på landsmøter, mener jeg at jeg har god kunnskap om arbeidsfeltet og organisasjonen vår, og jeg har skikkelig lyst til å bruke alt sammen i tillitsvalgsarbeid i Fylkesstyret 😊



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Lillesand voksenopplæring

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Lillesand**

Stiller til følgende verv:

Kontaktperson / Fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Andreas Veiersted

MIN MOTIVASJON

Jeg ønsker å bringe saker som opptar medlemmene inn i organisasjonen og å delta i utviklingen av landets viktigste sektor.

SAKER JEG BRENNER FOR

Jeg er opptatt av et arbeidsliv som er forutsigbart og fruktbart, der lærere vet hva de kan forvente, og der lærere bevarer og utvikler pedagogisk og faglig kompetanse. Jeg ønsker å fokusere på arbeidsvilkår, både for å styrke lærerprofesjonen og for at lærere gis tid til å utføre kjerneoppgavene. Jeg er opptatt av at partene i arbeidslivet samarbeider godt og at de ansatte har en reel innflytelse på arbeidsplassen. Framover er det viktig å jobbe for en synlig organisasjon som er tett på medlemmene og politiske bestemmelser.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Utdanningsforbundet Agder

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Lindesnes**

Stiller til følgende verv: **Fylkesleder**

Er villig til frikjøp: **Ja**

Silje Gran Aanensen

MIN MOTIVASJON

Utdanningsforbundet Agder skal være et fylkeslag som ivaretar alle medlemmer på alle nivå. Vi skal ha tydelig kommunikasjon i hele organisasjonen, og påvirke norsk utdanningspolitikk.

SAKER JEG BRENNER FOR

Jeg brenner for: Alle medlemmer skal ivaretas. Våre medlemmer skal ha gode arbeidsvilkår. UDF må jobbe for at rammene er på plass, og at profesjonen har reell medvirkning. UDF må være en organisasjon med god kunnskap på alle nivå. Fylkeslaget må skolere og bistå lokallag, slik at de trygges i vervet sitt. Fylkestyret skal bidra til, og legge til rette for, at UDF Agder påvirker norsk utdanningspolitikk. Medlemmer som har behov for bistand, skal møte dyktige og skolerte tillitsvalgte. Profesjonen må ha en tydelig stemme, og vi må sørge for at profesjonsstemmen blir lyttet til. Politisk påvirkningsarbeid.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeitssted:

Vennesla kommune

Medlemsgruppe:

Grunnskole

Lokallag: **Vennesla**

Stiller til følgende verv:

Fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Nei**

Merete Aasemoen Aardal

MIN MOTIVASJON

Jeg ønsker å synliggjøre sakene medlemmene ute i lokallagene er opptatt av. Samtidig videreformidle det Udf.fylket og Udf.sentralt tar opp.

SAKER JEG BRENNER FOR

At alle arbeidsgivere setter vold, trusler og trakassering mot ansatte i oppvekstsektoren på dagsorden.

Mengden oppgaver kontaktlæreren har tillagt sin funksjon må ned.

Planleggingstiden for pedagoger i barnehage må økes.

Arbeidsgiver må tørre å overtilsette pedagoger i skole og barnehage.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbetssted:

Universitetet i Agder

Medlemsgruppe:

Universitet og høyskole

Lokallag: **Kristiansand**

Stiller til følgende verv:

Kontaktperson / fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Anne Kari Slettan

MIN MOTIVASJON

Samarbeidsinnstilt tillitsvalgt som er stolt av å være medlem av Utdanningsforbundet

Jeg er utdannet lærer og kommer alltid til å definere meg som lærer. Derfor er Utdanningsforbundet min fagforening.

SAKER JEG BRENNER FOR

Utdanningsforbundet skal være den beste fagforeninga for medlemmer i hele utdanningsløpet, fra barnehage til høyere utdanning.

Gode lønns- og arbeidsvilkår for ansatte i universitets- og høyskolesektoren



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

**Agder fylkeskommune/
Utdanningsforbundet Agder**

Medlemsgruppe:

Videregående opplæring

Lokallag: **Kristiansand**

Stiller til følgende verv: **HTV/**

kontaktperson / fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Eskil Berggren

MIN MOTIVASJON

Arbeide for at medlemmene blir ivaretatt gjennom tariffavtalene og sørge for at leddene over medlemsnivået vektlegger dette i Utdanningsforbundets arbeid. Koble «profesjonsarbeidet» til rammene for arbeidet.

SAKER JEG BRENNER FOR

Sette grenser for arbeidet med utgangspunkt i avtaleverket.

Få Utdanningsforbundet som organisasjon til i større grad:

- å innta et perspektiv som bidrar til bedre arbeidsforhold for medlemmene.
- å arbeide med bevisstgjøring av at vi blir bedre lærere/yrkesutøvere og lever bedre liv dersom vi følger rammene i avtaleverket.
- å se at rammene rundt arbeidstida er en forutsetning for å utvikle lærerprofesjonen.

Forme møteplassene for medlemmer og tillitsvalgte slik at medlemmene i enda større grad blir utgangspunkt og mål for arbeidet vårt.

Utdanningspolitisk er jeg opptatt av:

- det brede mandatet barnehage og skole har i opplæringa.
- lærernes autonomi som yrkesutøvere.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Setesdal vgs avd Hornnes

Medlemsgruppe:

Videregående opplæring

Lokallag: **Evje og Hornnes**

Stiller til følgende verv:

Kontaktperson / fylkesstyret /

HTV

Er villig til frikjøp: **Ja**

Andreas Engebrethsen

MIN MOTIVASJON

Sterk motivert i arbeidet for gode arbeidsvilkår for alle organiserte medlemmer.

SAKER JEG BRENNER FOR

- Arbeid for å beholde og rekruttere til skole og barnehage
- All undervisning med kvalifisert pedagog
- Sentral lønnsdanning
- Minstenorm for lærertetthet i vgs
- Kontaktlæreres og rådgiveres arbeidsbelastning
- Økt bemanning i barnehagene



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Utdanningsforbundet Agder

Medlemsgruppe:

Videregående opplæring

Lokallag: **Arendal**

Stiller til følgende verv:

Kontaktperson / HTV /

fylkesstyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Anne Cathrine Fodstad

MIN MOTIVASJON

Jeg har lært mye som tillitsvalgt. Den kunnskapen og erfaringen vil jeg bruke videre i møte med medlemmer, tillitsvalgte og andre vi samarbeider med.

SAKER JEG BRENNER FOR

Jeg vil bidra til at medlemmene får god hjelp når de trenger det.

Jeg brenner for å hjelpe medlemmer som står i en vanskelig situasjon på arbeidsplassen. Det å bistå i slike saker kan være krevende, men er noe av det viktigste vi gjør.

Jeg vil være med å påvirke i utdanningspolitiske saker både nasjonalt og regionalt. Det er viktig å involvere hele organisasjonen slik at stemmene fra medlemmene blir hørt helt til topps i organisasjonen.

Vi skal ha en skolestruktur som gir videregående elever i hele Agder et bredt og godt utdanningstilbud, og de ansatte forutsigbare og trygge arbeidsplasser. Tillitsvalgte og ledere må skoles sammen i lov- og avtaleverk, felles forståelse er nøkkelen til godt samarbeid.

De viktigste tillitsvalgte i organisasjonen er de plasstillitsvalgte. Det er de som møter medlemmene hver dag. Vi skal gi god opplæring og støtte og heie på det gode arbeidet som gjøres ute på arbeidsplassene.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbetssted: **Agder fylkeskommune**

Medlemsgruppe:

Videregående opplæring

Lokallag: **Arendal**

Stiller til følgende verv: **HTV /**

fylkestyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Vemund Jensen

MIN MOTIVASJON

Bedre arbeidsforholdene i vgs gjennom økte ressurstildelinger. Støtte de lokale tillitsvalgte og enkeltmedlemmer i krevende saker. Få økt fokus på vgs i UDF. Øke fagforeningsbevisstheten blant medlemmene. Gjøre en forskjell.

SAKER JEG BRENNER FOR

- Yrkesfaglig fordypning (YFF), både utvikling av faget og manglende lærerressurser
 - som gjør det vanskelig å gi elevene faglig forsvarlig opplæring.
- Motvirke timeborttelling og dermed gi lærerne flere timer med elevene.
- Påvirke, synliggjøre og "bevise" overfor både administrasjon og politikere den
 - ressursknappheten som råder i vgs
- Forbedre VIS-systemet.
 - Forbedret samarbeid mellom HTV-F over fylkesgrensene
- Hjelp medlemmer og lære dem å stå på krava
- Gjøre UDF mindre byråkratisk
- Streik!



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

**Agder fylkeskommune/
Utdanningsforbundet Agder**

Medlemsgruppe:

Videregående opplæring

Lokallag: **Kristiansand**

Stiller til følgende verv: **HTV/**

fylkestyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Atle Oanes

MIN MOTIVASJON

Ønsker å bidra til å utvikle fylkeslaget til å bli enda bedre og sørge for at medlemmene får den lønna de skal ha.

SAKER JEG BRENNER FOR

Å fjerne KS som forhandlingspart for lærerne.

Å fjerne muligheten for timeborttelling ved sørge for at avtaleverket følges opp av alle parter, slik at skoleeier ikke bruker lærernes lønnsmidler til innsparing.

Å avvise alle forsøk fra "handlekraftige politikere" som vil bestemme hvordan lærerne skal gjøre jobben sin i klasserommet.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbetssted:

Setesdal vgs avd Valle

Medlemsgruppe:

Videregående opplæring

Lokallag: **Valle**

Stiller til følgende verv:

Fylkestyret

Er villig til frikjøp: **Ja**

Nina T. Skjellanger

MIN MOTIVASJON

Jeg har blitt oppfordret til å stille til valg, fordi i min rolle som yrkesfaglærer på en skole i distriktet, kan jeg bidra som talsperson for denne gruppen. De utfordringer yrkesfaglærere i distriktet har kontra lærere i sentrale områder, kan være svært ulike men like viktige.

SAKER JEG BRENNER FOR

Jeg brenner for at elevene skal oppleve mestring, se en mening med opplæringen fra grunnskole til ferdig utdanning og at de er godt forberedt på ventende arbeidsliv. Jeg brenner også for at vi har motiverte og kvalifiserte lærere, og mener det er viktig å jobbe videre med den gode kompetanseutviklingen i skolen.



UTDANNINGS
FORBUNDET
Agder



Profil

Arbeidssted:

Kvadraturen vgs

Medlemsgruppe:

Videregående opplæring (leder)

Lokallag: **Kristiansand**

Stiller til følgende verv:

**Fylkesleder / fylkesnestleder /
kontaktperson / fylkesstyret /
HTV**

Er villig til frikjøp: **Ja**

Frode Aarøe

MIN MOTIVASJON

Jeg ønsker å være en synlig stemme for lærere og ledere i skole og barnehager. Vise hva vi står hver eneste dag.

SAKER JEG BRENNER FOR

Skole- og barnehagelæreres lønns og arbeidsvilkår er helt klart det viktigste området. Samtidig er det så bra at vi har to bein vi står på i vår organisasjon: Ivaretagelse av medlemmene, men også kunne påvirke skole- og barnehagepolitikken på Agder og i Norge.

Lærere må ta sin plass i samfunnsdebatten og være en tydelig stemme også når det gjelder i hvilken retning skolene og barnehagene utvikler seg.

Fortsette arbeidet for en mest mulig sentral lønnsdannelse, med klare objektive kriterier.

Framsnakke begrepet: Laget rundt eleven/barnet. Altfor mange lærere blir stående alene i klasserommet med utfordringer langt utover det man kan forvente. Det er i klasserommet/på avdelingen vi trenger ressursene for å møte de ulike behovene, ikke i møter for å snakke om de ulike behovene. Vise hvorfor Utdanningsforbundet er den klart beste fagforeningen for ledere i skole og barnehage.