



Direktoratet for  
høyere utdanning  
og kompetanse

# Læreplanarbeid

FOV - Forberedende opplæring for voksne

Av Magnus Westberg

Tromsø, 7. februar 2023

# Bakgrunn

- ▶ All opplæring for voksne skal være modulbasert.
  - Meld. St 21 (2020-2021)
  - Meld. St 14 (2019-2020)
- ▶ HK-dir har fått i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet om å utvikle nye læreplaner i samarbeid med Udir.
- ▶ De nye læreplanene (FOV) skal erstatte forsøkslæreplanene i FVO og læreplanene i LK20 i grunnskole for voksne.

# Føring for arbeidet

- ▶ Læreplanene i FVO skal ligge til grunn for utvikling av læreplanene for FOV.
- ▶ Retningslinjer for utforming av nasjonale læreplaner FOV
- ▶ Strukturen i LK20 er førende
- ▶ Avsluttende nivå (Modul 4) skal være likeverdig med ordinær grunnskole (Nivå 2 i NKR).

# Målet for de nye læreplanene

## De skal:

- ▶ være fremtidsrettede, tilpasset og relevant for voksne
- ▶ ivareta overordnet del av læreplanverket så langt det er hensiktsmessig
- ▶ legge til rette for parallell opplæring i fag og språk
- ▶ legge til rette for tydelig sammenheng og progresjon i og mellom fag
- ▶ legge til rette for lokal tilpasning
- ▶ være et godt arbeidsverktøy for opplæringssentrene.

# Mandat

Modulstrukturen skal videreføres Grunnmodul, Modul 1 – 4, og være bedre tilpasset voksnes behov

Læreplanen skal legges opp slik som LK20 med rubrikkene:

- Fagets relevans og sentrale verdier og prinsipper
- Kjerneelementer
- Tverrfaglige temaer
- Grunnleggende ferdigheter (Muntlig-skriftlig lese-regne-digitale)

# Vi er inndelt i sju læreplangrupper

(5 deltakere i hver gruppe)

1. Norsk
2. Engelsk
3. Matematikk (To retninger MS og MY)
4. Samfunnsfag
5. Naturfag
6. Grunnmodul (Alfabetiseringsmodul)
7. Norsk for språklige minoriteter

### Sammensetningen i min gruppe

- En repr. fra FVO med **erfaring begynneropplæring FVO/norskopplæring for voksne innvandrere**
- En repr. fra FVO med **erfaring fra avsluttende nivå/eksamensnivå FVO**
- En repr. med **erfaring med LK 20 avsluttende nivå/eksamensnivå**
- En repr. med **erfaring fra VGO (LK20)**
- (leder). En repr. fra naturfagsenteret (**erfaring fra læreplanarbeid**)

# Kompetansemålene

- ▶ Åpne kompetansemål
- ▶ Kombinere kunnskaper og ferdigheter
- ▶ Integrere de grunnleggende ferdighetene
- ▶ Utforme tydelige mål
- ▶ Fra det nære til det ukjente
- ▶ Ikke gi føringer for lærerens valg av metoder og arbeidsmåter
- ▶ Gi grunnlag for både underveis- og sluttvurdering



# Sluttkompetanse etter Modul 4

skal tilsvare nivå 2 i NKR

**Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk  
for  
livslang læring**

NKR-nivå	Innplasserte kvalifikasjoner i NKR	EQF-nivå	QF-EHEA syklus
1	I Norge er det ikke innplassert kvalifikasjoner på nivå 1	1	
2	Vitnemål fra 10-årig grunnskole	2	
3	Kompetansebevis for grunnkompetanse i videregående opplæring	3	
4A	Fagbrev, svennebrev og vitnemål fra videregående opplæring	4	
4B	Vitnemål fra videregående opplæring		
5.1	Vitnemål fra fagskoleutdanning (fagskole 1)	5	
5.2	Vitnemål fra fagskoleutdanning (fagskole 2)		
6.1	Høgskolekandidat	6	Første syklus (delnivå)
6.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelorgrad</li> <li>• Vitnemål fra grunnskolelærerutdanning og fra allmennlærerutdanning</li> </ul>		Første syklus (bachelor)
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mastergrad</li> <li>• Master i rettsvitenskap</li> <li>• Cand. med.</li> <li>• Cand. med. vet.</li> <li>• Cand. psychol.</li> <li>• Cand. theol.</li> <li>• En del engelskspråklige mastergrader (Masters of Law, MBA osv.)</li> </ul>	7	Annen syklus (master)
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ph.d.</li> <li>• Dr. philos.</li> <li>• Diplom, kunstnerisk utviklingsprogram</li> </ul>	8	Tredje syklus (ph.d.)

# NKR (Nivå 2)

## Kunnskap

Kandidaten ...

- har grunnleggende kunnskap om sentrale fakta og begrep i og på tvers av fag
- har kunnskap om grunnleggende politiske, sosiale, kulturelle og miljømessige forhold
- har grunnleggende kunnskap om bruk av kilder, om hvordan informasjon innhentes, dokumenteres, vurderes og anvendes
- har grunnleggende kunnskap om det å lære å lære
- har kunnskap om ulike utdanningsvalg og yrker

## Ferdigheter

Kandidaten ...

- kan uttrykke seg muntlig og skriftlig, lese, regne og bruke digitale verktøy i faglige sammenhenger
- kan presentere emner på norsk/samisk og minst ett fremmedspråk
- kan bruke erfaringer, kreativitet og utforskende arbeidsmåter i tilegnelse av ny kunnskap
- kan bruke praktisk-estetiske arbeidsmåter på flere fagområder
- kan reflektere over egen deltakelse i ulike medier

## Generell kompetanse

Kandidaten ...

- kan bruke kunnskaper og erfaringer for å delta i et demokratisk og inkluderende samfunn
- kan samarbeide med andre både faglig og sosialt
- kan drøfte og vurdere andres og egne faglige arbeider under veiledning
- kan foreta selvstendige valg, begrunne og handle ut fra dem

# Frister

**Innspillsrunde:** 16. januar – 27. februar 2023

Forslag til læreplaner skal leveres HKdir – senest 29.05.23.

**Offentlig høringsrunde:** 1. september – 30. november 2023.

**Nye læreplaner skal gjelde fra og med 1. august 2024**

## Dette kan du gi innspill på

Læreplanutkastene er tidlige utkast. Utkastene er verken fullstendige eller samkjørte. Når læreplanene foreligger i sin endelige form, skal de omfatte kompetansemålsett for fire moduler, med unntak av læreplan for grunnmodulen, som kun har én modul.

Det som ligger klart til innspill i denne runden er utkast til

- fagets relevans og sentrale verdier.
- kjerneelementer tilpasset en voksen målgruppe.
- tverrfaglige temaer i faget.
- kompetansemål for modul 4 for å vise avsluttende nivå.
- kompetansemål for modul 1 for å vise nivået ved starten av opplæringen.

Læreplangruppene som har utarbeidet utkastene, har løst utfordringen med å beskrive norskferdighetenes plass i fagene på ulike måter. Noen av læreplangruppene har i tillegg til punktene over laget utkast til tekstene om grunnleggende ferdigheter i faget og kompetansemål også for modul 2 og 3. Noen har også integrert samiske perspektiver. Utkastene og tilhørende spørsmål vil derfor variere noe.

Læreplangruppen for grunnmodulen har fått et eget oppdrag som skiller seg noe fra de andres. Utkastet til grunnmodulen inneholder i denne runden

- fagets relevans og sentrale verdier.
- kjerneelementer.
- kompetansemål som gjenspeiler bredden i grunnmodulen.

I tillegg har læreplangruppen definert målgruppen for grunnmodulen og formålet med denne opplæringen, samt laget forslag til struktur på kompetansemålene og til ivaretagelse av deltakere med behov for latinisering. Dette har de per nå ivare tatt i teksten om fagets relevans og sentrale verdier.

[< Aktuelt](#)

Aktuelt 16.01.2023

## Gi innspill til nye læreplaner for grunnskole for voksne

Nå ligger de første utkastene til nye modulisererte læreplaner for forberedende opplæring for voksne (FOV) ute til innspillsrunde. Læreplanene skal erstatte læreplanene i grunnskole for voksne og forsøkslæreplanene i modulforsøket fra 1. august 2024.

- <https://hkdir.no/aktuelt/gi-innspill-til-nye-laereplaner-for-grunnskole-for-voksne>