

Nettverk barnehage 2023

Profesjonsetikk

Utdanningsforbundet sin formålsparagraf

- Utdanningsforbundet er ei **partipolitisk uavhengig** fagforening for pedagogisk personale innenfor alle utdanningsnivå.
- Utdanningsforbundet skal ivareta interessene til medlemmene når det gjelder **lønns- og arbeidsvilkår**, og når det gjelder **profesjonsfaglige og utdanningspolitiske spørsmål**.
- Utdanningsforbundet skal arbeide for at barn, unge og voksne får et **kvalitativt godt opplæringstilbud**, og for at utdanning skal ha en sentral rolle i samfunnet.

Utdanningsforbundet sin tobeinstrategi

- Vi har et fagforeningsbein og et profesjonsbein. De henger sammen og er umulige å skille.
- Lønn og arbeidsvilkår kan påvirke kvaliteten på arbeidet og rekruttering til yrket
- Rammeplaner og lovverk gir rammen for friheten i yrkesutøvelsen
- Rammeplaner og lovverk er styringsdokumenter med en faglig og en politisk side



Profesjonsetisk plattform

Lærerprofesjonens etiske plattform

Vi er én profesjon av lærskolelærere, lærere og ledere i barnehage og skole. Vårt samfunnsmandat er å fremme barnehagebarn og elevers læring, utvikling og dannelse. Våre verdier, holdninger og handlinger påvirker dem vi arbeider for og med. Plattformen er et felles grunnlag for å videreutvikle lærerprofesjonens etiske bevissthet. Alle lærskolelærere, lærere og ledere har et ansvar for å handle i samsvar med plattformens verdier og prinsipper.

Lærerprofesjonens grunnleggende verdier

Menneskeverd og menneskeverdighet Vår arbeidshverdag er preget av menneskeverd og menneskeverdighet. Dette betyr at vi ser på alle mennesker som verdifulle og at vi respekterer deres rettigheter og behov. Vi arbeider for å fremme menneskeverd og menneskeverdighet i alle sammenhengene vi kommer i kontakt med.	Profesjonell integritet Som lærskolelærer og leder har vi et ansvar for å opprettholde profesjonell integritet og å handle i samsvar med profesjonelle etiske prinsipper. Dette betyr at vi er ærlige og transparente i alle sammenhengene vi kommer i kontakt med, og at vi holder oss til profesjonelle etiske prinsipper.	Respekt og likeverd Som lærskolelærer og leder har vi et ansvar for å fremme respekt og likeverd i alle sammenhengene vi kommer i kontakt med. Dette betyr at vi respekterer alle menneskers rettigheter og behov, og at vi arbeider for å fremme likeverd og inkludering i alle sammenhengene vi kommer i kontakt med.	Personvern Som lærskolelærer og leder har vi et ansvar for å fremme personvern i alle sammenhengene vi kommer i kontakt med. Dette betyr at vi respekterer alle menneskers rettigheter og behov, og at vi arbeider for å fremme personvern i alle sammenhengene vi kommer i kontakt med.
---	--	---	--

Lærerprofesjonens etiske ansvar

I samsvar med barnehagelærere, lærere og ledere Vi har et ansvar for å fremme barnehagebarn og elevers læring, utvikling og dannelse. Dette betyr at vi arbeider for å fremme barnehagebarn og elevers læring, utvikling og dannelse i alle sammenhengene vi kommer i kontakt med.	For arbeidshverdag Vi har et ansvar for å fremme profesjonell integritet og å handle i samsvar med profesjonelle etiske prinsipper. Dette betyr at vi er ærlige og transparente i alle sammenhengene vi kommer i kontakt med, og at vi holder oss til profesjonelle etiske prinsipper.	For barnehage og skole som samfunnsutviklere Vi har et ansvar for å fremme barnehagebarn og elevers læring, utvikling og dannelse. Dette betyr at vi arbeider for å fremme barnehagebarn og elevers læring, utvikling og dannelse i alle sammenhengene vi kommer i kontakt med.
--	--	---

Førskolelærere, lærere og ledere er forpliktet på denne plattformen og kan aldri unndra seg sitt profesjonelle ansvar.

Vi er én profesjon av barnehagelærere, lærere og ledere i barnehage og skole. Vårt samfunnsmandat er å fremme barnehagebarn og elevers læring, utvikling og dannelse. Våre verdier, holdninger og handlinger påvirker dem vi arbeider for og med. Plattformen er et felles grunnlag for å videreutvikle lærerprofesjonens etiske bevissthet. Alle barnehagelærere, lærere og ledere har et ansvar for å handle i samsvar med plattformens verdier og prinsipper.

Barnehagelærere, lærere og ledere er forpliktet på denne plattformen og kan aldri unndra seg sitt profesjonelle ansvar.

Betydningen av etisk refleksjon i lærerhverdagen

- Bevissthet om vår påvirkning på andre, og at din makt som lærer skal brukes til barnets beste.
- Ledd i å være profesjonell lærer i skole og barnehage
 - Kan identifisere etiske dilemmaer i arbeidet som lærer
 - Vet hvilke verdier som konkurrerer
 - Kan begrunne valg du gjør
- Etisk refleksjon er en kontinuerlig prosess som bør gjøres i lærerkollegiet.

Lars Løvli:

«Å ha etisk drømmekraft **kan ikke reguleres i et lovverk**, det må **øves opp sammen med kolleger.**»

Hvordan gjør vi denne refleksjonen?

Hvilke verktøy har vi?

- **Samfunnsmandatet**; forsikrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, formålsparagrafen
- **Lovverk**; barnehageloven, formålsparagaf
- **Barnekonvensjonen**
- **Den profesjonstiske plattformen**
- Etiske teorier
- Egne erfaringer

Barnehagens samfunnsmandat

«Barnehagens samfunnsmandat er å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.»

Hvorfor er etikken så viktig?

Etisk bevissthet og høy faglighet er kjernen i lærerprofesjonens integritet og avgjørende for å skape gode vilkår for lek, læring og danning.

Lærerprofesjonens etiske plattform er et felles uttrykk for de verdiene og det felles ansvar lærere og ledere i barnehage og skole har for å utvikle etisk forsvarlig praksis.

Smultringteorien - Ronald Dworkin (1977)



Handlingsrommet er hullet
i smultringen

Selve smultringen er tredelt:

- Vår fortolkning av bhglov og rammeplan,
- Barna og forkunnskaper
- Det profesjonelle fellesskapet.



Foreldresamarbeid
i barnehagen.



Krenking
og kollegialitet.

Summeoppgaver

Hvilke tanker sitter du igjen med etter denne økten?

Hvordan jobber dere med profesjonsetikk på din arbeidsplass?

Blir det satt av tid til de store og viktige diskusjonene?

Har denne økten vært nyttig for deg – med tanke på jobben videre på egen arbeidsplass?



post@utdanningsforbundet.no

24 14 20 00

www.utdanningsforbundet.no