

Lærerprofesjonens etiske plattform på 1, 2, 3, 4

Hurdalsjøen november 2023

Lærerprofesjonens etiske plattform

Vi er én profesjon av barnehagelærere, lærere og ledere i barnehage og skole. Vårt samfunnsmandat er å fremme barnehagebarn og elevers læring, utvikling og dannelse. Våre verdier, holdninger og handlinger påvirker dem vi arbeider for og med. Plattformen er et felles grunnlag for å videreutvikle lærerprofesjonens etiske bevissthet. Alle barnehagelærere, lærere og ledere har et ansvar for å handle i samsvar med plattformens verdier og prinsipper.

Lærerprofesjonens grunnleggende verdier

Menneskeverd og menneskerettigheter

Vårt arbeid bygger på verdier og prinsipper nedfelt i universelle menneskerettigheter, spesielt FN's konvensjon om barnets rettigheter. Disse rettighetene skal fremmes og forsvares i barnehage og skole. Menneskeverdet, uenighet, den enkeltes frihet og behovet for trygghet og omsorg er grunnleggende.

Profesjonell integritet

Etisk bevissthet og høy faglighet er kjernen i lærerprofesjonens integritet og avgjørende for å skape gode vilkår for lek, læring og dannelse. Vår metodefrihet og profesjonelle skjønnutøvelse gir oss et særlig ansvar for å være åpne om de faglige og pedagogiske valgene vi gjør. Samfunnet skal ha tillit til at vi bruker vår autonomi på en etisk forsvarlig måte.

Respekt og likeverd

Den enkeltes egenart og personlige integritet fordrer respekt. Det skal ikke forekomme noen form for undertrykkelse, indoktrinering eller fordomsfulle vurderinger. Alle barnehagebarn og elever har rett til medvirkning. De skal ha frihet til å treffe egne valg innenfor fellesskapets rammer.

Personvern

Overholdelse av taushetsplikt og opplysningsplikt er avgjørende i vårt arbeid. Alle har rett til personvern. Personopplysninger skal forvaltes på måter som verner om barnehagebarn, elever, foresatte og kollegers integritet og verdighet. Mulighetene for elektronisk informasjons-spredning krever særlig kritisk årvåkenhet.



UTDANNINGS
FORBUNDET

Utdanningsforbundets formål

2.2 Utdanningsforbundet skal ivareta medlemmenes interesser når det gjelder lønns-, pensjons- og arbeidsvilkår, og når det gjelder profesjonsfaglige og utdanningspolitiske spørsmål.

Hva er en profesjon

- Ekspertise
- Profesjonelle
- Kunnskapsgrunnlag
- Etikk og verdier
- Mandat

Plattformen blir til

- Etikk i lærerutdanningene
- Ingen felles nedskrevet etikk samlet
- Forarbeider
- Omfattende prosesser
- Høringsrunden
- Sluttfasen

Lærernes profesjonsetiske plattform

- Konkret uttrykk for de forpliktelsene som følger av ansvaret for barnehagebarn og elevers læring, utvikling og dannings
- Felles grunnlag
- Verktøy

Lærernes profesjonsetiske plattform

- Menneskeverd og menneskerettigheter samt respekt og likeverd
- Lærerprofesjonens etiske ansvar

Evalueringen

- Viktig å fortsette satsingen
- Fortsatt hovedoppgave å gjøre plattformen kjent
- Mange uttrykker at de ikke har fått den under huden
- Mangler et språk for å snakke profesjonsetisk
- Trenger hjelp til å navigere mellom det store og det konkrete
- Det faglige forsvinner under radaren

Hvordan arbeides dette med konkret på arbeidsplassene?

- Hva gjør dere allerede?
- Hvordan kan du som tillitsvalgt/leder bidra til å øke fokuset på profesjonsetikk?