



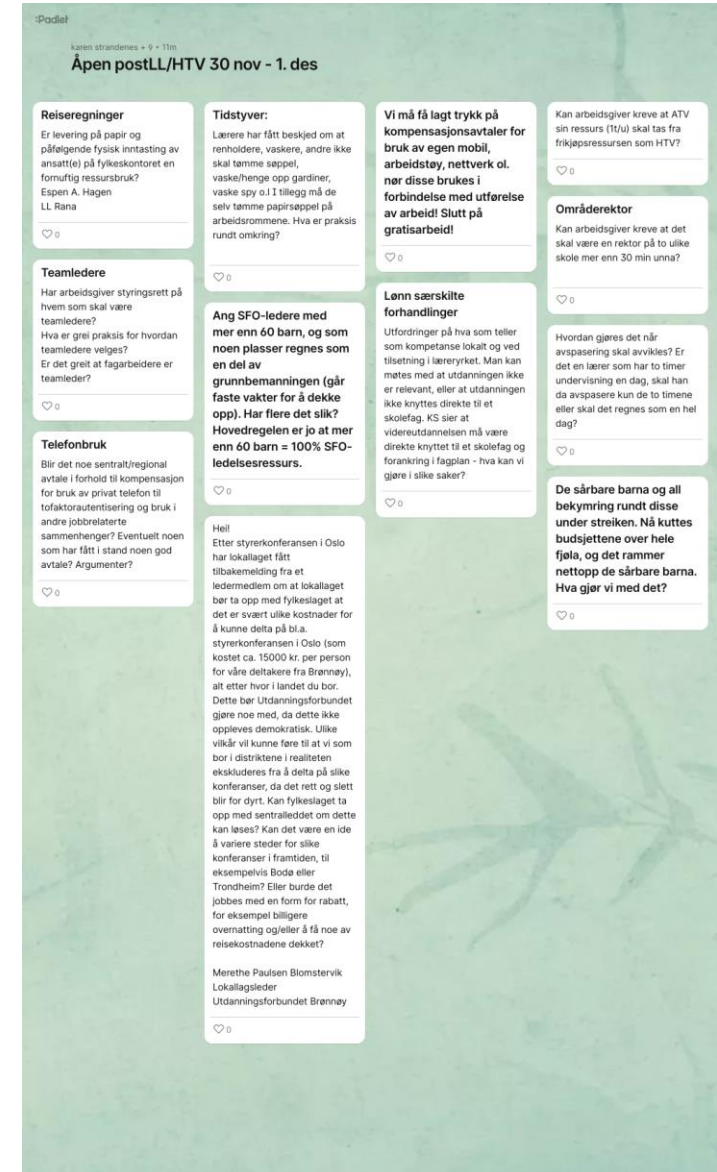
Åpen post

LL/HTV

1. DESEMBER 2022

Spørsmål som er kommet inn

- Teamledere
- Telefongodtgjørelse og andre godtgjørelser som klesgodtgjørelse
- Avvikling av avspasering
- Områderektor
- ATV ressurs
- Lønn særskilt forhandling
- De sårbare barna
- Tidstyver
- Reiseutgifter til sentrale konferanser
- SFO ledere og ledelsesressurs
- Reiseregninger



- **Reiseutgifter til sentrale konferanser**

Det er ikke greit at det så dyrt for våre folk å reise på konferanser. Når man må dekke reiseutgifter selv blir det veldig stor forskjell på totalkostnad ut fra hvor man bor i landet. Det er ikke demokratisk og de som bor i utkantene blir mer eller mindre ekskludert på grunn av dette.

- **Reiseregning**

Når kommer elektronisk reiseregning for lokallagene? Det er ikke fornuftig ressursbruk at noen må fylle ut på papir og en ansatt på fylkeskontoret må føre inn elektronisk.

- **Tidstyver :**

Lærerne har fått beskjed om at renholdere/vaskere/andre ikke skal tømme søppel, vaske/henge opp gardiner, vaske spy o.l. I tillegg må de selv tømme papirsøppel på arbeidsrommene.

- **Teamledere:**

Har arbeidsgiver styringsrett på hvem som skal være teamledere?
Hva er praksis på hvordan teamledere velges? Er det greit at fagarbeidere er teamledere?

- **Områderektor**

Kan arbeidsgiver kreve at det er en rektor på to ulike skoler som ligger 30 min fra hverandre.?

Kan vi ha en rektor for flere skoler?

Hva sier Veilederen.no?

En person kan være rektor ved flere skoler under forutsetning av at vilkåret om en forsvarlig faglig, pedagogisk og administrativ ledelse er oppfylt og at rektor kan følge opp og videreutvikle den daglige driften ved den enkelte skole.

Hva sier Udir?

Loven er ikke til hinder for at to eller flere skoler har felles rektor. Vi viser til forarbeidene til lovendringen, Ot, prp, nr. 67 (2002-2003), blant annet s. 23: " ... Dette inneber at alle skolar skal vere underlagde ein rektor med ansvar for opplæringa, og at det vil vere tillate for skolar å ha felles rektor, men berre så langt det da vil vere mogleg for rektor å halde seg fortruleg med den daglege verksemda, med det for auget at denne kan vidareutviklast."

Udir f.f

Utdanningsdirektoratet vurderer det slik at **kriteriene ovenfor er skjønnsmessige og at vurderingen av hvorvidt to skoler kan ha felles rektor må avgjøres etter en konkret helhetsvurdering i hvert enkelt tilfelle.** Vi vurderer det slik at det vil være rektors nærkontakt med skolene som er det viktigste.

Det er altså **ikke avstanden mellom skolene alene som vil være avgjørende** for vurderingen av om rektor kan være rektor ved flere skoler. I tillegg setter vilkåret om at rektor skal holde seg fortrolig med virksomheten ved skolene, krav til rektors tilstedeværelse ved den enkelte skole. Hvor mye rektor må være til stede vil blant annet variere med skolens størrelse og antall årstrinn og tilbud ved den enkelte skole. Det vil for eksempel være lettere å holde seg fortrolig med den daglige virksomheten ved en liten grunnskole for 1. til 4. årstrinn, enn ved en stor videregående skole med mange elever og ansatte. **Det å ha felles rektor for to store skoler som ligger geografisk atskilt vil lett kunne være i strid loven.** Rektor skal jo i tillegg til å holde skolen i gang også bruke tilstedeværelsen til å videreutvikle skolen.

Rapport bestilt av KS, utført av Rambøl

Microsoft Word - tmp2pdf363795 (ks.no)

- I prinsippet hindrer verken Opplæringsloven eller Barnehageloven felles ledelse i skole og oppvekst, så lenge den faglige, pedagogiske og administrative ledelsen ved skolene og barnehagene er forsvarlig. I Opplæringsloven stilles det imidlertid strenge krav til at rektor holder seg fortrolig med den daglige virksomheten, og jobber for å videreutvikle virksomheten. Dette må tolkes som et krav til rektors tilstedeværelse ved de ulike avdelinger av skolen. Samtidig åpner lovverket for at oppgaver og noe av rektors myndighet kan delegeres til andre, men det er klart at det fremdeles er rektor som har det øverste ansvaret. I hvilket omfang rektor selv må være tilstede ved skolens enkelte avdeling er ikke klart, **men avdelingenes størrelse og geografisk avstand mellom dem vil begrense mulighet for tilstedeværelse og fortrolighet. Derfor bør det dokumenteres at kravene om fortrolighet og videreutvikling av virksomheten oppfylles** for de enheter som inngår i enn felles ledelsesmodell.

Telefongodtgjørelse og andre godtgjørelser som klesgodtgjørelse

- Vi må få lagt trykk på kompensasjonsavtaler for bruk av egen mobil, arbeidstøy, nettverk o.l når disse brukes i forbindelse med utførelse av arbeid. Slutt på gratisarbeid!
- Blir det noen sentral /regional avtale i forhold til bruk av privat telefon til tofaktorsautentifisering og bruk i andre jobbsammenhenger? Eventuelt noen som har fått i stand noen god avtale? Argumenter?

Avvikling av avspasering

Hvordan gjøres det når avspasering skal avvikles?

Er det en lærer som har 2 timer undervisning en dag, skal han da kun avspasere de to timene den dagen, eller skal det regnes en hel dag?

De sårbare barna

De sårbare barna og bekymringen rundt disse under streiken: Nå kuttes det i budsjettene over hele fjøla, og det rammer nettopp de sårbare barna. Hva gjør vi med det?

- **ATV ressurs**

Kan arbeidsgiver kreve at tiden til ATV (1t/u) skal tas av HTV sin ressurs?

- **SFO ledelse**

Ang SFO-ledere med mer enn 60 barn, og som noen plasser regnes som en del av grunnbemanningen (går faste vakter for å dekke opp). Har flere det slik? Hovedregelen er jo at mer enn 60 barn = 100% SFO-ledelsesressurs.

Lønn særskilt forhandling

- Utfordringer med hva som teller som kompetanse lokalt og ved tilsetning av lærere. Man kan møtes med at utdanningen ikke er relevant, eller at utdanningen ikke er direkte knyttet til et skolefag.
- KS sier at utdanningen må være direkte knytta til et skolefag og forankring i fagplan – hva kan vi gjøre i slike saker?

Lønnsendring etter videreutdanning

KS B-rundskriv nr.: B/09-2014

- Andre bestemmelser Uttelling for videre- og etterutdanning – HTA vedlegg 6 Lærere har rett til innplassering i ny stillingskode etter videreutdanning, hvis utdanningen man har tatt er i fag som er med i læreplanen for vedkommende skoleslag.
- Det bør også gis uttelling for videreutdanning i andre undervisningsrelevante fag. Endringen gjelder for utdanning som er påbegynt etter 01.08.2015.

*Takk for denne
gang
og vel hjem*

