

# Faglig og- Administrativt Støttesystem

Aktuelle saker

Rakel Hunstad,

Kontaktperson FAS



# Kort om FAS

**Medlemmer som ikke er studenter,  
pensjonister eller i undervisningsstilling.  
Eksempelvis**

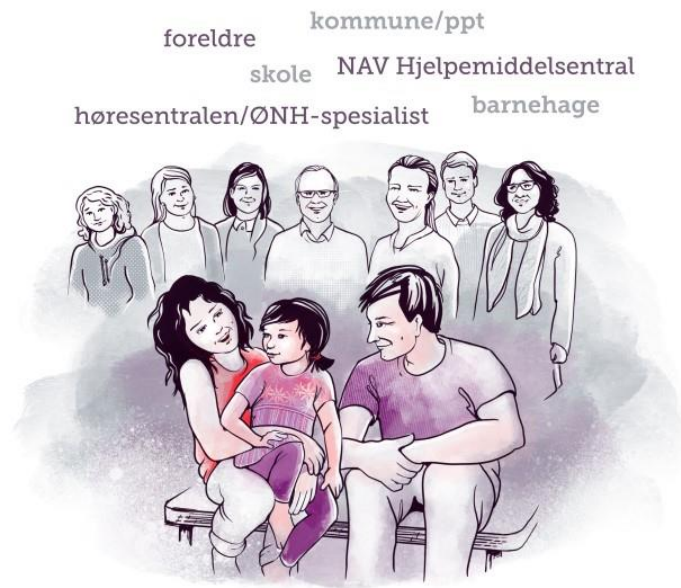
- **PP-tjenesten**
- **Administrative stillinger**
- **Kompetansesentrene**
- **NAV**
- **Fylkesmannsembetene**
- **BUP**
- **Habiliteringstjenesten**
- **Barneverninstitusjoner mm.**



# Nordland tilbyr to kurs for ATV FAS

- PPT
- FAS

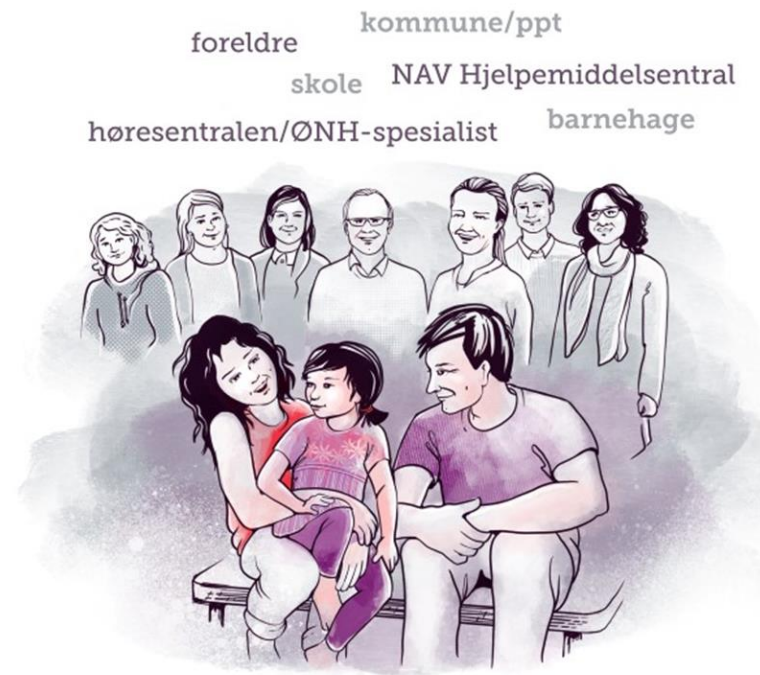
# Kompetanseløftet



- Angår hele laget rundt barnet
- Hjelpen tettere på
- Kompetanse løftes ut til kommunene
- Statped nedtrekk 150-200 millioner

# Kompetanseløftet

- lokal kompetanseutvikling innen spesialpedagogikk og inkluderende praksis
- nettbaserte støtteressurser og kompetansepakker
- videreutdanningstilbud
- nettverksbygging og kompetanseutvikling i UH
- eventuell videreutvikling av oppfølgingsordningen.



# Kompetanseløftet – foreløpig evaluering

- NTNU fått oppdrag, sammen med NIFU og Nordlandsforskning



NORDLANDSFORSKNING  
NORDLAND RESEARCH INSTITUTE

**NIFU**

Nordisk institutt for studier av  
innovasjon, forskning og utdanning

 **NTNU**



- Foreløpig:
  - UH fått forholdsmessig stor del av kaka
  - Relativt lite til de som jobber tett på barna
  - Statpeds rolle oppleves som uklar
    - Vanskelig å vite hva som forventes av kompetanse i den enkelte kommune/enhet



# Hva er Statped?



---

**Kompetansebygging**

---

**Opplæring**

---

**Læremidler og  
læringsressurser**

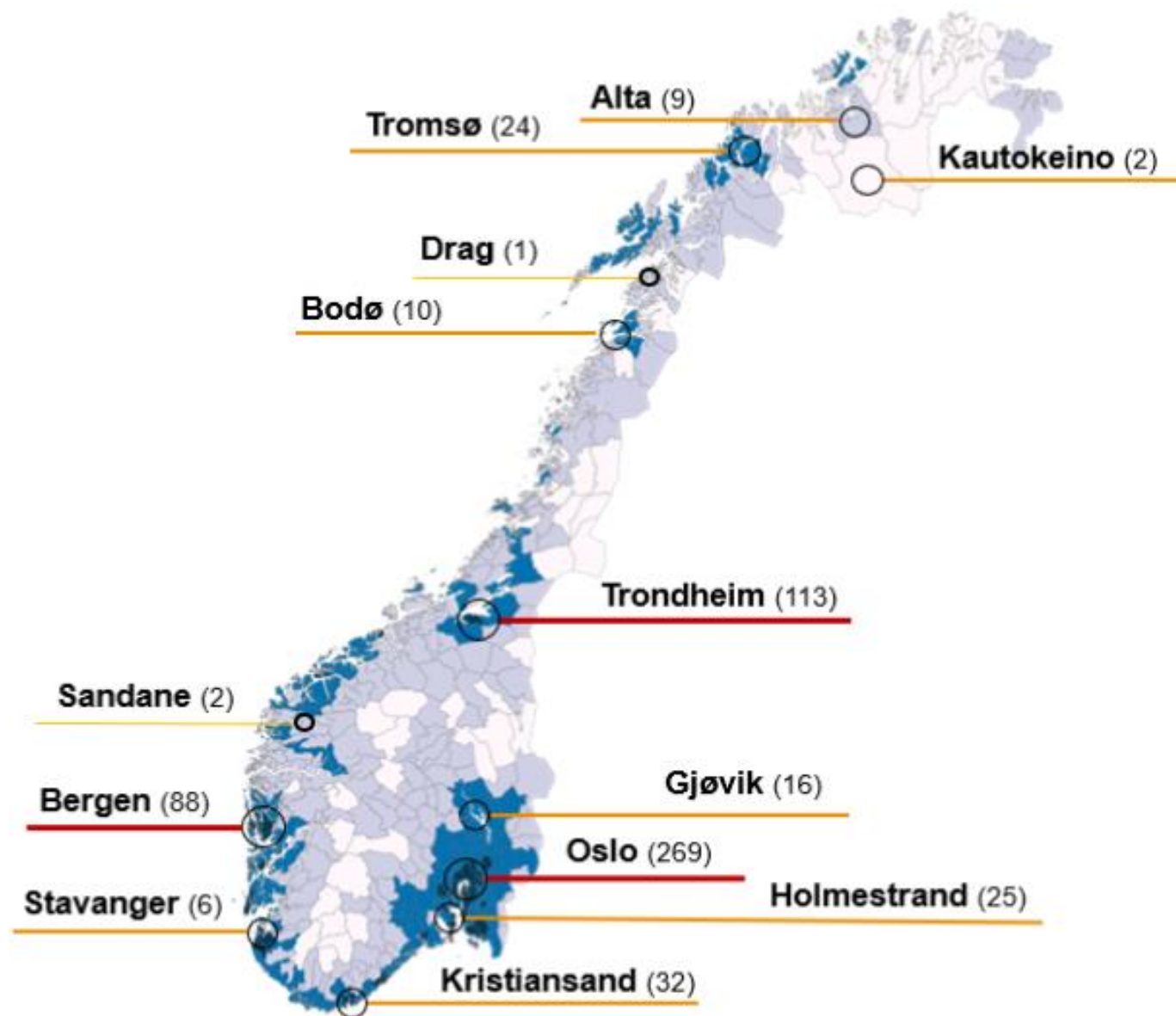


# Statped i kompetansløftet



- **Kompetanse- og drøftingspartner**
- **Bidragster til kompetanseheving i UH-sektor**

# Dagens lokasjoner



# PWC-rapport om lokasjoner

- Alt. 0: Nullalternativet: Statped er lokalisert der de er i dag
- Alt. 1: Fylkesmodellen: Statped er lokalisert i alle fylker (gjelder fylker pr. 2024)
- Alt. 2: Samlingsmodellen: Samling av fagmiljøer og mulighet for opprettelse av nye lokasjoner

## Utredning av overordnede alternativer for Statpeds lokalisering

Ekstern utredning utført av PwC

19.10.2022

# PPT

- Pedagogisk-psykologisk tjeneste
- To-delt mandat
  - Utføre sakkyndige vurderinger og hjelpe lærere/skolen/foresatte til å forstå enkeltbarn/enkeltelever
  - Hjelp til organisasjonsutvikling



# PP-tjenesten i Kompetansløftet

- Tett på enkeltbarn/enkeltelever
- Tett på den enkelte barnehage/skole
- Overta flere av Statped sine oppgaver

## Meld. St. 6

(2019-2020)

Måling 2019-2020

Tett på – tidlig innsats og inkluderende  
felleskap i barnehage, skole og SFO





# PPT

The background of the slide is a close-up, shallow depth-of-field photograph of a blue surface with a white grid pattern. Several colorful pushpins (red, yellow, and blue) are pinned to the grid, creating a sense of strategic planning or organization. The pushpins are scattered across the frame, with some in sharp focus and others blurred in the background.

Bemannung?  
Organisiering?  
Kompetanse?



# Bestilling fra Utdanningsforbundet

- Nordlandsforskning
- Bemanning
- Organisering
- Kompetanse



# Rapporten

- Organiseringen er ok
- Kompetansen er stort sett god nok
- Bemanningen er alt for lav
- Lovverket brytes på de fleste PP-kontorer i landet
- For få til alle oppgaver vi har,
  - Klarer stort sett å ivareta elevens stemme/barnets beste





# Kveldsseminar

## Lærernes hus 23.11.22

- Prosjektleder
- FUG
- UDF
- Politikere
- KS



# Hva nå?

Hvorfor kan bemanningsnorm i PPT være  
gunstig for alle våre medlemmer?

Hvordan kan vi jobbe videre mot målet?

# NAV

En ATV på et NAV-kontor melder om at de har gått fra 0 til 4/5 lærere på NAV-kontoret inneværende år.



# FAS er opptatt av

- Hele laget rundt barnet
- Kompetanseløftet
- Tett på
- Organisering og endringer i Statped
- Bemanningsnormer
- Arbeidstid
- Kjøregodtgjørelse
- Lærerflukt – hvor havner pedagogene?
- Hvordan vi kan nyttiggjøre oss av hverandre og hverandres kompetanse
- At kompetanse i en del påvirker en annen del av systemene (jamfør bare lærere er lærere)
- Tariff: Spredt på forskjellige tariffområder, med KS, staten og Spekter som de mest sentrale.
- Medlemsparagrafen. For smal? For bred?
- SFS 2208



Kontakt:

rakel.merete.hunstad@  
utdanningsforbundet.no

92052401

