



Fylkesårsmøtet - saker fra fylkeslaget

November 2022

# Mål med økta



- Få en forståelse av landsmøtesakene der vi er nå
- Gjennomgå fylkesstyret sin behandling av egne saker til årsmøtet
- Få en oversikt over hva lokallagslederne mener er viktige saker nå
- Hva med de sakene vi ikke vet om kommer (pensjonistenes plass, sst sine saker)?

- Vi Utdanner Norge
- Medlemsparagrafer
- Organisasjons-  
økonomi
- Saker fra fylkesstyret
- Saker fra  
lokallagene



# NOR

## Vi utdanner Norge

- Deler som har behov for endring

- Tilbakemelding Nordland:

Lønnsystem og lønns-dannelse

Jo tidligere vi får vite, jo lettere å lage egen saksliste

- Både på fylkes- og lokallagsårsmøte

Hva skal inn i VUN og hva må være egne saker?

- Har ikke fått vite hvilke og hvordan

- Begynner jobben







## Spørsmål til refleksjon medlemsparagrafen

- Hvem skal ta del i profesjonsfellesskapet?
- Er det tydelig nok hvem som kan være medlem?
- Etter særskilt søknad til sentralstyret vil
  - Ansatte med master i spesped få medlemsskap dersom de er tilsatt i Statped og PPT, men ikke dersom de er tilsatt i administrasjon eller andre arbeidsplasser
- Bør det være en ankeinnsats
- Ønsker vi å åpne mer opp og tillate flere medlemmer med annen pedagogisk utdanning enn en lærerutdanning?

# medlemsparagrafen

- Pedagogisk personale med godkjent utdanning, som er tilsatt i barnehage, grunnskole, videregående opplæring, folkehøgskole, høgskole eller universitet.
- Andre med kompetanse som lektor, adjunkt, faglærer, lærer eller barnehagelærer.
- Studenter ved høgskole og universitet innenfor studier som kan gi kompetanse som ovenfor, men ikke fyller betingelsene for ordinært medlemskap.
- Pensjonister og trygdede som har vært medlemmer som yrkesaktive.
- Personer som pr. 31. desember 2001 var medlemmer etter unntaksbestemmelsene i medlemsparagrafene til Lærerforbundet og Norsk Lærergag, beholder sitt medlemskap.
- Andre etter særskilt søknad innvilget av sentralstyret.



# Voksenopplæring - rettigheter og plikter



- Lønn
- Kontaktlærer
- Tilhørighet i kommunen – Skole eller flyktningekontor
- Nytt forlik arbeidstidsavtalen
  - Forankret i sfs 2213 også etter integreringsloven
  - Tidsressurspott
  - Norsk og samfunnsfag: 664/885
- Lovverk – integreringsloven eller opplæringsloven - hva betyr det
- Kvalitet og økonomi
- Andre ting



# Fylkesstyrets egne saker

- Rekruttere og beholde
- Lovveien/retten til en kvalifisert lærer
- Frontfagsmodellen og praktisering av denne
- Helheten i hta kap 4 (hvordan lønn dannes og konsekvenser av dette)
- Seniortiltak i barnehagen
- Digitalisering i skolen. Styring og autonomi
- KS/Stat - hvor vil vi?
- Særaldersgrense i barnehagen
- Rekruttere og beholde samiske lærere
- Faglige råd
- Nasjonale kvalitetsvurderingssystem
- Laget rundt eleven
- Pensjon og AFP
- Uniotilhørighet
- Arbeidstid ledere
- Lønnsdannelse i stat
- Voksenopplæring - rettigheter og plikter







## Unio-tilhørighet

- Hvor sterkt reagerte vi på hendelser under streiken?
- Er denne saken aktuell nå?
- Hva vil målet være med en slik sak?

# STREIK I BARNEHAGEN

FOR EN ANSTENDIG PENSJON!



- Pensjon og afp
  - Aktuelt nå
  - Utfordrende område
  - Hva betyr temaet for oss
  - Hvor vil vi møte utfordringer
  - Hva er målet
- Laget rundt eleven
  - Hvem skal disse være
  - Hvordan burde samarbeidet være
  - Hva skal være målet med saken?

# Faglige råd



A word cloud of Norwegian educational terms. The words are arranged in a roughly rectangular shape, with varying font sizes and colors (dark blue, light blue, and grey). The most prominent words are 'dybde' and 'læring', which are the largest and darkest. Other large words include 'kompetansebegrep', 'lære\_å\_lære', and 'fornyede\_læreplaner'. Smaller words like 'kritisk\_tenkning', 'tverrfaglige\_temaer', 'selvregulert\_læring', 'elevinvolvering', 'metakognisjon', 'verdiløft', 'progresjon', and 'refleksjon' are also visible.

kritisk\_tenkning  
tverrfaglige\_temaer  
lære\_å\_lære  
tt\_kompetansebegrep  
dybde  
læring  
fornyede\_læreplaner  
selvregulert\_læring  
elevinvolvering  
metakognisjon  
verdiløft  
progresjon  
refleksjon

- Vedtatt på LM I 2019
- Faglige råd I gjennomgående fag I studieforberedende programfag på VGO
- Ble nedlagt i lærerforbundet
  - Har enda ikke blitt opprettet etter LM 2019
- Viktig for VGO-medlemmer
  - Verving?
  - Konkurrerende fagforeninger?
- Mål med saken?





# Arbeidstid for ledere

- Hvilke problemstillinger finnes?
- Hvor trykker skoen?
- Hva vil målet være med saken?
- Hvordan skal vi skape eventuelle endringer?
- Hvor hører saken til?



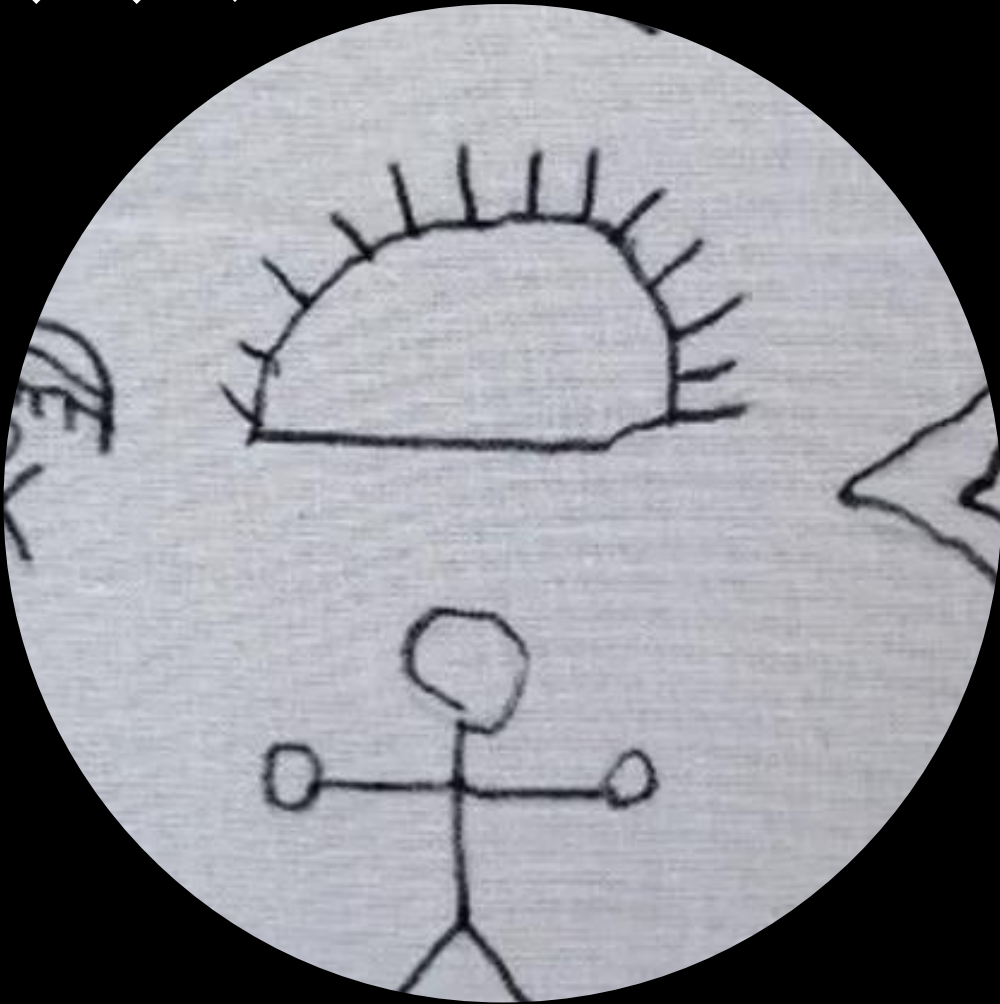


## Lønnsdannelse i staten

- Endringer i lønnssystemet
- Hva betyr det for medlemmene våre?
- Hva tenker vi om det?
- Hvordan skal vi arbeide med dette?

# Rekruttere og beholde samiske lærere

- Nordnorsk vinkling på rekrutteringsutfordringer
- Nordland særskilt ansvar?
- Andre utfordringer enn for temaet ellers?
- Kan bygges inn i overordnet sak, eller "forsvinner saken litt"
- Målet med saken?



# Barnehage

- Særaldersgrense barnehage
  - Spisset sak, spisset mål
  - Hvordan arbeide med dette
- Seniortiltak barnehage
  - Videre sak, videre diskusjon
  - Videre mål
- Viktig tema for våre medlemmer i barnehage
- Sammen i en stor diskusjon?
- Velge en?



# Nasjonalt kvalitets- vurderingssystem

---

- "nasjonale prøver"
- Strid om verdien av disse
- Strid om bruk av informasjonen
- Gjør det noe med det profesjonelle handlingsrommet?
- Tidstyver?
- Begrunnelse
- Hva vil være målet med, og derfor innholdet i, saken?





# KS eller stat eller....?

- Er det på tide med diskusjonen?
  - Eller burde vi vente litt?
- Hvor stor er den?
- Hva blir målet med diskusjonen?
- Vil det i så fall gjelde flere lærere enn i skole?
- Kan det være andre løsninger innenfor tariffområdet?





## ● Lovveien/retten til en kvalifisert lærer

- Hvor langt har vi kommet til mai 2022?
- Det er fortsatt utfordrende i barnehagen – hvordan allikevel unngå dette?
- Hva er fordelene med lovsporet?
- Hva vil lovsporet ikke løse?
- Hva med rekrutteringsutfordringene? Vil det løse dette?



# Digitalisering i skolen – styring eller autonomi

- Teamet kan være stort eller lite
- Er dette en aktuell sak nå?
- Mer eller mindre aktuell enn noen av de andre temaene?
- Hva tenker gruppa?



# Frontfagsmodellen og praktisering av dette



- Offentlig sektor vs. Privat sektor
- Hvilken vei vil vi gå?
  - Er vi enige i organisasjonen?
- Finnes det rom innenfor modellen?
- Hvem kan vi alliere oss med?
- Hva er de store utfordringene?





Rekruttere og beholde lærere - tiltak og mål

# Lønnsdannelse i kapittel 4

---

- En helhetlig diskusjon
- Lønnsdannelse på ulike måter
- Rekrutteringstiltak
- Lokale forhandlinger
- Utfordringer for våre medlemmer?







- Voksenopplæringen - rettigheter og plikter
- Lønnsdannelse I stat
- Arbeidstid ledere
- Uniotilhørighet
- Pensjon og afp
- Laget rundt elevene
- Nasjonalt kvalitetsvurderingssystem
- Faglige råd
- Rekruttere og beholde samiske lærere
- Særaldersgrense I barnehagen
- KS/Stat - Hvor vil vi?
- Digitalisering I skolen – styring og autonomi
- Seniortiltak I barnehagen
- Helheten I HTA's kapittel 4
- Frontfagsmodellen og praktisering av denne
- Lovveien og retten til en kvalifisert lærer
- Rekruttere og beholde lærere

# Hvordan tenker fylkesstyret

- Det er ikke plass til ALT fst ønsker av saker
- Det er litt vanskelig å vite hvordan sst tenker å legge opp LM enda
  - Noen saker kan bli ivaretatt derfra
  - Også noen medlemsgrupper
- Årsmøtet må være interessant for flere enn grunnskole og barnehage
- Lokallagene kan komme med egne saker, og vi må også få plass til disse temaene







# Derfor

- Fylkesstyret lager en prioritert liste over sakene
- Dersom deler av disse blir godt ivaretatt i sst-saken vil de være med av den grunn
- Dersom lokallag løfter saker som er samsvarende
  - Ved flere lokallag – samtale om de kan kobles sammen
  - Dialog om hvem som har saksfremlegget og foreslår vedtak
- Tar inn såpass av egne saker at det blir til til god årsmøtebehandling av alle sakene
- Prøver å treffe optimalt med deltagere
- Andre saker får vente eller tas på annen måte organisatorisk

# Gruppearbeid - årsmøtesaker fylkesstyret

- Vi trenger hjelp til prioritering
- Gruppene skal
  - Se over temaene
  - Diskutere hva som er mest interessant for dere
- I tillegg skal gruppene skrive inn:
  - Sakene i rekkefølge fra mest til minst relevant, viktig og interessant for årsmøtet å debattere
  - Skrive ulike kommentarer og observasjoner dere mener vil være lurt av fst å reflektere over



# Padlet

- <https://padlet.com/trysve/l7zsgkur8weo3p2c>

