

HTV- kurs 24.5.2022

Lokal kompetanseutvikling



Lokal kompetanseutvikling

Rekomp, Dekomp og Kompetanseløftet



Ordningen for lokal kompetanseutvikling inkluderer:

- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage
- Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i grunnskole og videregående skole
- Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Mål for økta:

Tillitsvalgte kjenner sin rolle i arbeidet med lokal kompetanseutvikling.

- Lokal forankring, på den enkelte barnehage / skole
- Medbestemmelse
(på enhet og kommunalt)



Retningslinjer for tilskuddordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring

Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnskoleopplærings



Forside (udir.no)

Barnehage og opplæring | Statsforvalteren i Agder

Mål for ordningen:

- Å styrke den kollektive kompetansen i barnehager og skoler ut fra lokale behov, gjennom partnerskap med universitet eller høyskole.
- Alle kommuner/fylkeskommuner, barnehage- og skoleeiere har tilstrekkelig kompetanse tett på barna og elever med behov for særskilt tilrettelegging.

Ordningen har tre sentrale kriterier:

1. Kompetansetiltakene er forankret i lokalt definerte behov
2. Midlene skal brukes til barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling.
3. Tiltakene gjennomføres i partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universitet eller høyskole



Kompetanseutviklingstiltak er forankret i lokalt definerte behov

- Behovene for kompetanseutvikling skal være basert på lokale vurderinger av kompetansebehov i den enkelte barnehage og skole, og basert på faglig dialog med universitet eller høyskole.
- Lokale vurderinger av kompetanseutviklingsbehov skal forankres ved den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer de ansatte og ledere.

Kjennetegn på måloppnåelse

- Har gjennomført barnehage- og skolebaserte kompetanseutviklingstiltak som fremmer kollektiv utvikling.
- **Tiltakene er forankret i barnehagenes og skolenes behov, identifisert gjennom lokale prosesser som involverer ansatte i virksomheten.**
- Tiltakene er planlagt og gjennomført i partner skap mellom barnehage/skoleeier og UH
- Samarbeidende UH har brukt erfaringene (gjennom partnerskapet) til å videreutvikle lærerutdanningene.

Arbeidet med Rekomp, Dekomp og Kompetanseløftet foregår på følgende nivåer, og Utdanningsforbundet skal være representert i:

- RKG
- Statsforvalteren
- Samarbeidsforum
- Regionale kompetanse-nettverk
- Kommune
- Arbeidsplass

Medbestemmelse

Forankret i **formålet i hovedavtalen:**

HA skal være et virkemiddel for å skape gode prosesser mellom partene og for en positiv utvikling av kvalitativt gode tjenester ...

Hvordan?

... involveres så tidlig som mulig når omstillinger og reformer skal gjennomføres.

På hva?

*... skal ... gi reell innflytelse på hvordan arbeidsplassen skal organiseres, og **hvordan arbeidsmetodene skal utvikles** ...*

Interkommunalt samarbeid

- Region Kristiansand
- Østre Agder
- Lister
- Nedre / Øvre Setesdal eller Nettverk Setesdal eller Evje og Hornnes, Valle og Bykle, Bygland?
- Hovedavtaleveilederen (KS)
- Hvordan fungerer dette i praksis?
 - **Hvor** blir det bestemt **hva** man (?) skal søke kompetansemidler til?
 - **Hvordan** blir det bestemt? – på **hvilket** grunnlag?

	REKOMP		DEKOMP	
Region	Kommuner	HTV	Kommuner	HTV
Lister	Hægebostad Kvinesdal Flekkefjord	Karsten Turøy (Farsund)	Hægebostad Kvinesdal Flekkefjord	? Ole Christian Bjerke? (Flekkefjord)
	Farsund		Farsund	
	Lyngdal		Lyngdal	
	Sirdal		Sirdal	
	+ Lyngdal Kristne Grunnskole			
Kristiansand	Kristiansand	Jenny T. Bauge Echholt (Kr.sand)	Kristiansand	Torgeir Hareland (Kr.sand)
	Birkenes		Birkenes	
	Lillesand		Lillesand	
	Vennesla		Vennesla	
	Iveland		Iveland	
	Lindesnes		Lindesnes	
Setesdal 1	Bykle	«Det finnes ikke lengre Rekomp i Setesdal ...»	Bykle	Bente Lien
	Valle		Valle	Arild Aabø
Setesdal 2	Bygland		Bygland	Per Eivind Weckhorst
	Evje og Hornnes		Evje og Hornnes	
	Åseral		Åseral	
Østre Agder	Grimstad	Anniken Lundervold Holtan (Arendal)	Grimstad	Anniken Thomassen (Tvedestrand)
	Arendal		Arendal	
	Froland		Froland	
	Åmli		Åmli	
	Risør		Risør	
	Tvedestrand		Tvedestrand	
	Gjerstad		Gjerstad	
	Vegårshei		Vegårshei	
	+ Drotningborg ungdomsskole			
Friskolene				?
Agder fylkes- kommune				

HTV fra UDF som deltar i kompetanse-
nettverksarbeid i regionene
pr. oktober 2021.

Endringer?

Forventninger til deg som HTV:

Hovedtillitsvalgt i hver kommune/fylkeskommunen må;

- Medvirke til at lokal kompetanseutvikling er tema for drøfting i møter med arbeidsgiver.
- Ha lokal kompetanseutvikling som tema i møter med atv-ene i egen kommune/fylkeskommunen.
- Gi innspill til HTV representanten i det regionale nettverket.

HTV-representant i regionene:

- Ha kontakt med HTV'ene i kommunene/fylkeskommunen - gi og få informasjon.
- Ha kontakt med tillitsvalgte på fylkeskontoret – gi og få informasjon.

Diskusjon i grupper:



- Hvordan vil du som HTV i kommunen/ fylkeskommunen arbeide for å påse at arbeidet med lokal kompetanseutvikling er tema for medbestemmelse/drøfting på den enkelte arbeidsplass og på kommune-/fylkeskommunenivå?
- Hvordan vil dere sikre kommunikasjonen mellom HTV i egen region?