

STATUS LK 20

# Fagfornyelsens intensjoner, prosesser og praksiser – rapport fra evaluering av fagfornyelsen



kritisk\_tenkning  
lære\_å\_lære  
nytt\_kompetansebegrep  
dybdelæring  
fornyede\_læreplaner  
refleksjon  
selvregulert\_læring  
elevinvolvering  
metakognisjon  
verdiløft



## Målene med fagfornyelsen

Fagfornyelsen skal gi et læreplanverk som forbereder elevene på fremtiden. Fagene skal få mer relevant innhold og tydeligere prioriteringer, og sammenhengen mellom fagene skal bli bedre. Fagfornyelsen skal styrke utviklingen av elevenes dybdelæring og forståelse. Demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling og folkehelse og livsmestring skal prioriteres som temaer i fag der det er relevant.

# STATUS LK20

Hva skjer i KD og UDIR?

Aktuelle resultater fra evalueringen av fagfornyelsen

Sentrale temaer i evalueringen

- Prosessen med å utvikle det nye læreplanverket
- Kvaliteten på læreplanverket
- Tiltak for at det nye læreplanverket tas i bruk: veiledning, kompetanse og støtte
- Endringer i skolen som følge av fagfornyelsen

## Målene med den nasjonale evalueringen

- gi kunnskap om hvorvidt læreplanverket fornyes i tråd med målene med fagfornyelsen
- gi kunnskap om hvorvidt strategiene for utvikling og innføring bidrar til å nå målene med fornyelsen
- vurdere virkningene av fagfornyelse



# EVA 2020



Undersøke arbeidet med utviklingen av læreplanverket, kvaliteten på læreplanen og støtteressursene, styring og ledelse av læreplanarbeid og fagfornyelsens møte med skolenes praksis og elevenes læring.

Samfunnsutfordringene er vagt beskrevet

Det er store variasjoner.

Dybdelæring er styrket

Kjerneelementene:

Premiss for utformingen av læreplanene, men i skyggen av kompetansemålene

Færre kompetansemål, men ikke nødvendigvis mindre omfang i skolefagene..

Sammenhengen mellom læreplanene for fag og overordnet del

Digitale læreplanvisning bidrar til å synliggjøre sammenhengene og binde læreverket sammen

Kompetansepakken med ressurser – nyttig, men også førende

## Hvordan mener forskerne at funnene i evalueringen bør følges opp?

- Gi støtte til hvordan elevene skal kunne utvikle forståelse på tvers av fag
- Se de tverrfaglige temaene i sammenheng
- Tverrfaglige temaene bør knyttes tettere opp mot skolens verdigrunnlag
- Formålsparagrafen som plakat
- Styrke profesjonsfellesskapets arbeid med prioriteringer
- Revidere støtteressursene, og spesielt kompetansepakkene
- Profesjonsetisk tilnærming
- Evaluere digitale læreplanvisningen



# Status læremiddelsituasjonen?

## Gruppesamtale



Fra Plan til Praksis