



Tariff KS – Veien videre

Oktober 2022

# Hva skjedde under streiken

- Organisasjonen
  - Organisering
  - Budskap
  - Prosess
- KS
  - Organisering
  - Budskap
- Media
  - Dekning
  - Innhold
- Opinionen



# Uttak Utdanningsforbundet



## Twisten mellom Utdanningsforbundet og KS

- Utdanningsforbundet iverksatte den varslede streiken 20. juni med uttak av 45 medlemmer.
- I etterkant av skolestart og utover høsten ble streiken utvidet ved flere anledninger:
  - - 1322 medlemmer ble tatt ut fra 22. august
  - - 1428 medlemmer ble tatt ut fra 29. august
  - - 431 medlemmer ble tatt ut fra 31. august
  - - 310 medlemmer ble tatt ut fra 6. september
  - - 2914 medlemmer ble tatt ut fra 13. september
  - - 1798 medlemmer ble tatt ut fra 19. september
  - - 95 medlemmer ble tatt ut 27. september.

23. og 26. september varslet Utdanningsforbundet om ytterligere uttak av hhv. 277 medlemmer fra 28. september og 123 medlemmer fra 3. oktober.



## Jeg er rammet av streiken og støtter lærerne



**Oliver Rakeie Vasholmen (18)**  
Elev, Lillestrøm videregående skole

**På kort sikt kan det** føles fint for LO. Men i neste omgang er det hele samfunnet som vil tape på at vi belønner feil type innsats og feil type kompetanse.

### ***Støtter de streikende lærerne***

Denne sommeren viste fallende søkertall til lærerutdanningene, og antall ufaglærte som underviser våre barn og ungdommer, øker.

Midt oppe i dette sakker lærerne etter lønnsmessig.



**Anne Holt**

10 t · 🌐

Evig interessant når unge mennesker vil diskutere veivalg i livet. Til nå har mitt besyv stort sett begrenset seg til «Finn ut hva du ønsker, har interesse for og kan forsørge deg ved å arbeide med livet ut. Men hva du enn gjør, bli IKKE forfatter.»

Heretter vil jeg slenge på: « ... eller lærer. Altfor stort ansvar, altfor få kvalifiserte kolleger, og dessuten for dårlig betalt. Og så mistet de sin reelle streikerett, da, i 2022. Styr unna.»



**Tillykke til verdens lærere** – der mangler 69 millioner af jer

### ***Støtter de streikende lærerne***

Disse elevene er der når lærerne er på jobb også. Skolen og lærerne er stillaset som hindrer at huset ramler.

***Jeg støtter streiken for mine barn, og for dine barn***

# Støtteerklæringer

# Vil stoppe streiken

Lærerstreiken

**Anja har fått nok av streiken: – Hvorfor skal mitt barn ofre seg for fremtidens barn?**

**Statsforvalteren i Troms og Finnmark bekymret over lærerstreiken**

Lærerstreik

**Når 13-åringene vurderer selvmord, må noen ta ansvar og stanse lærerstreiken**

**Lærerstreiken: Kommuner fikk hastebestilling om elevhelse**

**Nå må regjeringen gjøre noe for å få avsluttet den farlige lærerstreiken**

**Lærerstreiken: Mobbeombudet i Nordland bekymret for elevenes psykiske helse**

**Fagfolk slår alarm om streikens effekt på unges psykiske helse**

**Kommuneoverlege i brev: Vi ser en økning nå i selvmordstanker, rus og selvskading blant ungdom**

**Rektoren ringes ned – frykter «drop outs» og akuttinnleggelser på psykiatrisk sykehus**

**Barneombud krever svar om sårbare barn under lærerstreiken**

Tvungen lønnsnemnd- [prp202220230003000dddocx.docx](https://prp202220230003000dddocx.docx) (live.com)

ifunnet vil tape på at vi belønner feil type in  
kompetanse.

**djø solidaritet**

**ITICUS** | **Magnus Marsdal**, leder i Manifest tankesmie | 4

- Loven ble vedtatt 14. oktober 2022
  - Med forbud om å opprettholde eller opprette arbeidsstans for å løse tvisten

«streiken har alvorlige konsekvenser for en rekke elevers opplæringstilbud og at konsekvensene blir mer alvorlige jo lengre streiken varer»

Rapport Basert på Udir sin kontakt med statsforvalterne:

- Generelt negativt for barn og unge sitt opplæringstilbud
- Særlig negativt for de sårbare elevene
- Samme elever som ble rammet av alvorlige smitteverntilbud
- Timer til spesialundervisning falt bort
- Krevende å sette inn kompenserende tiltak – knapphet på faglig kompetanse
- Skolen viktig arena for tverretattlig samarbeid
- Begrenset handlingsrom for kompenserende tiltak

# Mye ble avdekket under konflikten

- - Lærerlønn og rekruttering
- - Læreres ansvar for psykisk helse
- - Kommuneøkonomi og sårbare barn
- - KS vs Stat
- - Samarbeid med andre fagforeninger
- - Kvalifikasjonskrav og lovsporet
- - Manglende politisk anerkjennelse av ansvar for lønn og lønnsutvikling

Andre ting?



# Veien videre

- Til punktene på forrige lysbilde:
  - Hvilke trenger en grundig intern debatt?
    - Hva bør vi ta med oss i sentrale fora?
  - Prioritering?
    - Burde vi velge hvor vi skal engasjere oss først og mest?
    - I så fall: hva er viktigst?
  - Hvordan skape reell endring i samfunnet?
  - Samarbeid lokalt? Hvordan vinne kampene?
  - Hvor beredt er vi på å ta opp igjen en kamp ved neste korsvei?

