

*Alle veit kva som er best for den norske skulen.
Politikarane veit kva som er best for den norske skulen.
Byråkratane veit kva som er best for den norske skulen.
Ekspertane veit kva som er best for den norske skulen.
Redaktørane veit det. Direktørane veit det.
Foreldra veit kva som er best for den norske skulen.
Kronikkforfattarane veit kva som er best for den norske
skulen.
Ein vakker dag skal vi spørje den norske læraren også.
-Frode Grytten*

NKVS

Hvem, hva, hvor?



UTDANNINGS
FORBUNDET

Fylkesinfo

Vår dato
14.10.2022

11/2022

Avdeling
Seksjon for utdanning og forskning

Vår referanse
22/00231-6

Vår saksbehandler
Bjørge Eva Aaslid

Arkivkode
323

Fylkeslaga

Nytt offentlig utval for kvalitetsutvikling i skulen; Informasjon og moglegheit for å gje innspel

01.04.22 blei det nedsett eit partsamansatt utval, som skal gjennomgå og vidareutvikle kvalitetsvurderingssystemet, og sjå nærare på bruken av prøver og krav til rapportering og dokumentasjon i skulen. Utdanningsforbundet er representert i utvalet. Samansetning og [mandat](#) går fram av [regjeringa sine nettsider](#), og utvalet si eiga [nettside](#).¹

Formålet med denne fylkesinfoen er å informere om utvalets arbeid, engasjere til

Hvem, hva , hvor?

- Nasjonalt kvalitetsvurderingssystem
- For Politikere, KD og UDIR
 - Styringsverktøyene for sentrale myndigheter
- For oss?

- Søgner-utvalget: Kvalitetsmeldingen 2002
 - Def ikke kvalitet
- Etablert etter forslag 2013
 - Rep.forslag 2017 Vedtak 886: anmodning - utvalg gjennomgå i lys av fagfornyelsen og fremme forslag endringer
- Ny opplæringslov!

Ny regjering:



- Tillitsreformen
- En av regjeringens viktigste prosjekter er en tillitsreform i offentlig sektor. Reformen handler om å gi de ansatte tid og tillit til å gi brukerne bedre tjenester, og den skal utformes i tett samspill med brukerorganisasjoner, tillitsvalgte og ledelsen i alle store offentlige virksomheter. Målene i offentlig sektor skal være få, tydelige og relevante.
- Gjennomgang NKVS
- Setje ned eit partssamansett utval for å gjennomgå kvalitetsvurderingssystemet (NKVS) i skulen, med sikte på å blant anna redusere omfanget av testar og prøver, og ta initiativ til at kommunar skal gjennomgå rapporterings- og dokumentasjonskrav regelmessig

Vår politikk

- 4.2 Styring, ledelse og partssamarbeid

Strategisk plan

- Styring av utdanningssektoren



En modell for god utdanning?

- Vår politikk
 - Profesjonsetikk
 - Profesjonsledelse
 - Profesjonskompetanse
 - Samarbeid
- Rammer



Kvalitetsutviklingsutvalget



Kvalitetsutviklingsutvalget

Om utvalget for kvalitetsutvikling i skolen



Utvalget

- Tine S. Prøitz, professor, USN (utvalgsleder)
- Edvard Botterli Udnæs, leder, Elevorganisasjonen
- Bjørg Eva Aaslid, seniorrådgiver, Utdanningsforbundet
- Wenche Bakkebråten Rasen, fagsjef, Norsk Lektorlag
- Karen Inga Eira, leder Senter for samisk i opplæringen
- Mona Haugli, assisterende kommunalsjef Sortland, KS
- Marius A. Bøe, kommunaldirektør Bergen, KS
- Bjørn Furulund, rektor, Ørje, Skolelederforbundet
- Henning Hansen, lærer, Lyngen, Skolenes landsforbund
- Rolf V. Olsen, professor, CEMO UiO
- Lise Vikan Sandvik, professor, NTNU

- Sekretariat fra Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet



Bakgrunn

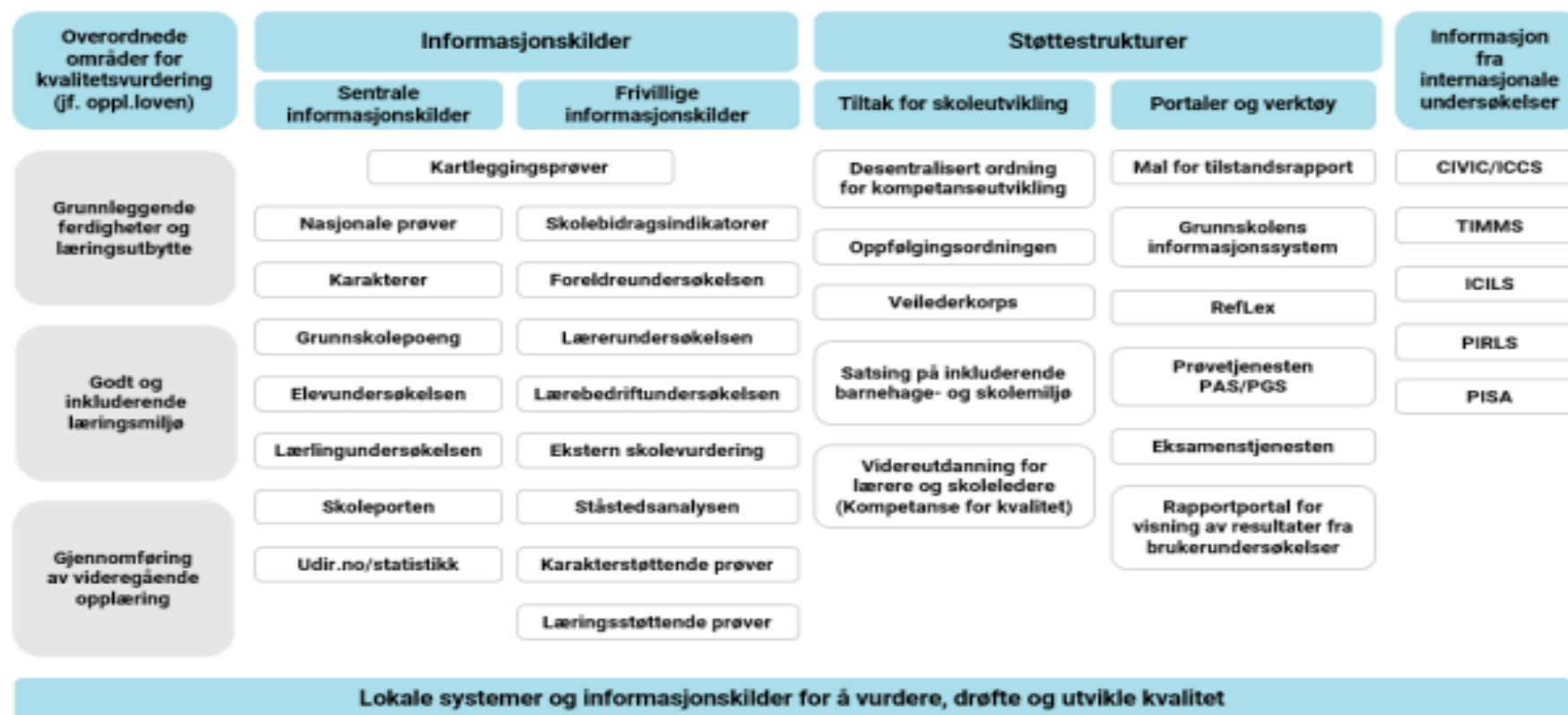
- Dagens system er lite sammengende, uten tydelig avgrensning
- Fagfornyelsen
- Ny regjering - nye ambisjoner (Hurdalsplattformen)
- Vi har i dag mye kunnskap om skolen – men gir dagens system et dekkende bilde av tilstanden og bredden i skolen sitt mandat?

Mandat

- Regjeringen vil videreutvikle kvalitetsvurderingssystemet til et system som legger mer vekt på *faglig og pedagogisk kvalitetsutvikling*, og som ikke bidrar til detaljstyring og omfattende krav om rapportering og dokumentasjon
- Skolen sitt *brede mandat og doble formål om danning og utdanning*, skal ligge til grunn for arbeidet med kvalitetsutvikling
- Kvalitetsutvikling i skolen skal bidra til at alle elever får opplæring som er i tråd med regelverket, inkludert læreplanverket
- Foreslå endringer i dagens prøver, verktøy og datakilder med mål om å legge bedre til rette for kvalitetsutvikling
- Systemet for kvalitetsutvikling bør *ikke bidra til rangering og konkurranse* eller til å snevre inn skolen sin pedagogiske praksis til det som er målbart
- Komme med anbefalinger for arbeidet med kvalitetsutvikling gjennom hele opplæringsløpet, og særlig for grunnskolen. Utvalgets mandat omfatter ikke fag- og yrkesopplæringen.

Hva er kvalitetsvurderingssystemet?

Figur 1: Illustrasjon av informasjonskilder i det norske kvalitetsvurderingssystemet og nasjonale tiltak for å støtte arbeidet med kvalitetsutvikling



Hvor er vi nå?

- **Arbeider med kunnskapsgrunnlaget**
 - Behov for å supplere eksisterende kunnskap med blant annet
 - Fire forskningsoppsummeringer på problemstillinger i utvalgets mandat er bestilt
 - Utlysing av større forskningsprosjekt
- **Involvering og medvirkning**
 - Digital innspillskonferanse 24. oktober 2022
 - Innspillsmøter med aktører og interessenter høsten 2022
 - **Innspill fra organisasjonene**
 - Innspill via nettside

Leveranser

Partssammensatt utvalg satt ned av regjeringen for å gjennomgå og videreutvikle kvalitetsvurderingssystemet

- Delinnstilling leveres ca. 15. januar 2023
 - Styrker og utfordringer i dagens system
 - Analyse av behov på ulike nivå for informasjon og støtte til kvalitetsutvikling
- Hovedinnstilling leveres ca. 15. oktober 2023
 - Anbefalinger om eventuelle endringer i dagens verktøy, prøver og datakilder
 - Forslag til tiltak og nye modeller som kan støtte arbeid med kvalitetsutvikling på alle nivå

Utvalget ønsker innspill på:

1. Hvilket behov for informasjon og støtte har lærere og skoleledere for å utvikle kvaliteten i skolen – i tråd med læreplanverket?
2. Hvordan støtter eksisterende prøver, brukerundersøkelser, verktøy og datakilder disse behovene?
3. **Hva er de viktigste styrkene, utfordringer og dilemmaene med kvalitetsvurderingssystemet slik det er i dag?**



UTDANNINGS
FORBUNDET

Fylkesinfo

Vår dato
14.10.2022

11/2022

Avdeling
Seksjon for utdanning og forskning

Vår referanse
22/00231-6

Vår saksbehandler
Bjørge Eva Aaslid

Arkivkode
323

Fylkeslaga

Nytt offentlig utval for kvalitetsutvikling i skulen; Informasjon og moglegheit for å gje innspel

01.04.22 blei det nedsett eit partsamansatt utval, som skal gjennomgå og vidareutvikle kvalitetsvurderingssystemet, og sjå nærare på bruken av prøver og krav til rapportering og dokumentasjon i skulen. Utdanningsforbundet er representert i utvalet. Samansetning og [mandat](#) går fram av [regjeringa sine nettsider](#), og utvalet si eiga [nettside](#).¹

Formålet med denne fylkesinfoen er å informere om utvalets arbeid, engasjere til

Spørsmål 1



- Kva meiner du som lærar/leiar er dei viktigaste styrkane, svakheitene og dilemmaa med kvalitetsvurderingssystemet slik det er i dag?
 - Er det nokre element av dagens system du opplever fungerer bra? Eller mindre bra?
 - Har du eksempel på det du meiner er unødvendige rapporterings- og dokumentasjonskrav?
- <https://padlet.com/viggoalbertsen/4j3vig55dpkh2dgdw>

Spørsmål 2



- I lys av di rolle/ditt ansvar som lærar/leiar. Kva for kunnskapsgrunnlag (informasjon og støtte) treng du for å kunne utvikle kvaliteten i skulen – i tråd med breidda i læreplanverket?
 - Både når du skal drive med fagleg-pedagogisk utvikling i klasserommet
 - Og når du skal delta i skuleutviklingsarbeid i stort
- <https://padlet.com/viggoalbertsen/4j3vig55dpkh2dgdw>



Spørsmål 3



- Korleis støttar eksisterande prøver, brukarundersøkingar, verktøy og datakjelder behova som lærarar og leiarar har?
 - Er det noko formar for informasjon eller støtte de opplever manglar for å kunne arbeide i tråd med fagfornyinga/lov og regelverk?
 - Er det noko informasjon som ikkje er relevant og som det blir samla inn for mykje av?
- <https://padlet.com/viggoalbertsen/4j3vig55dpkh2dgw>



Send gjerne ytterligere kommentarer på

VIGALB@UDF.NO

Takk for innspillene😊